

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

для специальностей 31.02.02 Акушерское дело
34.02.01 Сестринское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
31.02.05 Стоматология ортопедическая

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 9.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02. Акушерское дело 34.02.01. Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / Э.Б.Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Д.М. Бекеева - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК».

А.Ш.Мусиева - преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК».

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ..	Error! Bookmark not defined.
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Error! Bookmark not defined.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин (ОГСЭ.05)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повторение и углубление знаний, полученных студентами в неполной средней общеобразовательной школе, а также обучение студентов на качественно новом уровне, предполагающем ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медицинских работников.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- Правильно читать и писать на русском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- Пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Различия между языком и речью
- Функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- Нормы русского литературного языка;
- Специфику устной и письменной речи;
- Правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 Максимальной учебной нагрузки студента **71** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **56** часов; самостоятельной
 работы студента **15** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа студента (всего):	15
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		35		
Тема 1.1. Цель изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятия о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	1
	1	Уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции.		
	2	Разделы науки о языке и его единицах; формы существования русского языка (устная и письменная).		
	3	Универсальность общения и хранение информации с помощью языка.		
	4	Какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие).		
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	1
	1	Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.		
	2	Функции звуков в языке и речи.		
Тема 1.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности.		
	2	Темп, тембр, сила голоса.		
	3	Орфоэпические, акцентологические нормы русского языка; орфоэпические словари.		
Тема 1.4. Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Обозначение звонких и глухих согласных.		
	2	Обозначение мягкости согласных.		
	3	Правила произношения и правописания согласных звуков.		
	4	Способы изображения согласных звуков на письме.		
Тема 1.5. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов.		
	2	Однозначные и многозначные слова.		
	3	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.		
Тема 1.6. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Использование в речи разных лексических групп слов.		
	2	Формулы речевого этикета, их использование в речи.		
	3	Основные типы толковых словарей.		

1	2	3	4
Тема 1.7. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.	Содержание учебного материала:	2 (0/2)	2
	1 Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания		
	2 Пословицы и поговорки, крылатые выражения.		
	3 Профессиональная медицинская фразеология.		
	4 Формула речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц.		
Тема 1.8. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	Содержание учебного материала:	2 (0/2)	2
	1 Морфемы и их функции в слове.		
	2 Трудные вопросы правописания суффиксов различных частей речи.		
	3 Трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи.		
	4 Согласные о-е после шипящих в различных морфемах. 5 Словообразовательные нормы русского языка		
Тема 1.9. Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.	Содержание учебного материала:	2 (0/2)	2
	1 Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова.		
	2 Парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения).		
	3 Склонение существительных.		
	4 Склонение прилагательных и других слов, склоняемых по их типу.		
Тема 1.10. Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения	Содержание учебного материала:	2 (0/2)	2
	1 Склонение имен числительных и местоимений.		
	2 Несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения.		
	3 Неполные парадигмы имён числительных		
	4 Парадигмы спрягаемых слов, типы спряжения глаголов		
Тема 1.11. Морфология. Морфологические нормы. Правила употребления в речи различных частей речи.	Содержание учебного материала:	2 (0/2)	2
	1 Трудные вопросы правописания различных частей речи.		
	2 Слитные, дефисные и отдельные написания		
	3 Стилистическое использование разных частей речи и их форм		
	4 Правила употребления в речи различных частей речи.		
Тема 1.12. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций.	Содержание учебного материала:	2 (0/2)	2
	1 Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.		
	2 Разные части речи в роли главного и зависимого слова.		
	3 Литературная норма сочетаемости слов.		
	4 Особенности русского управления.		
Тема 1.13. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических	Содержание учебного материала:	2 (0/2)	2
	1 Согласование членов предложения между собой.		
	2 Правила употребления однородных членов предложения.		

1	2		3	4
конструкций. Способы их исправления.	3	Правила построения сложных предложений.		
	4	Правила употребления обособленных членов предложения.		
Тема 1.14. Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Основы русской пунктуации.		
	2	Типы знаков препинания в русском языке.		
	3	Основные правила употребления знаков препинания.		
	Самостоятельная работа по разделу 1:		7	
	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к публичному выступлению на тему «Твое понимание культуры речи». • Самоподготовка к различным видам контроля усвоения темы. • Выполнение упражнений, направленных на отработку наиболее трудных пунктограмм. • Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. • Самоподготовка к опросу, другим видам контроля усвоения темы. • Выполнение упражнений с «Орфоэпическим словарем русского языка» под редакцией Аванесова. • Работа со «Словарем медицинских терминов» под редакцией Малахова С.В. 			
Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.			36	
Тема 2.1. Текст. Основные виды работы с текстом	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Текст и его строение, признаки текста.		
	2	Абзац, микротема.		
	3	Типы речи: повествование, описание, рассуждение.		
Тема 2.2. План текста. Основные виды работы с текстом	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	План текста.		
	2	Сокращение текста.		
Тема 2.3. Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект. Основные виды работы с текстом	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект.		
	2	Реферат, аннотация, рецензия.		
Тема 2.4. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля. Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Особенности научного стиля и его разновидности.		
	2	Научно-учебный, научно-популярный тексты.		
	3	Языковые средства научного стиля.		
	4	Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.		
	5	Жанры научного стиля.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2

1	2		3	4
Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом	1	Особенности научного стиля и его разновидности.		
	2	Научно-учебный, научно-популярный тексты.		
	3	Языковые средства научного стиля.		
	4	Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.		
	5	Жанры научного стиля.		
Тема 2.6. Жанры, использующие научный стиль речи. Виды работ с научным текстом	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Особенности научного стиля и его разновидности.		
	2	Научно-учебный, научно-популярный тексты.		
	3	Языковые средства научного стиля.		
	4	Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.		
5	Жанры научного стиля.			
Тема 2.7. Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Особенности официально-делового стиля и его разновидности.		
	2	Языковые средства официально-делового стиля.		
3	Канцеляризм, нормы их употребления в речи.			
Тема 2.8. Особенности официально-делового стиля и его разновидности.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Особенности официально-делового стиля и его разновидности.		
	2	Языковые средства официально-делового стиля.		
3	Канцеляризм, нормы их употребления в речи.			
Тема 2.9. Оформление документов, используемых в медицинской практике.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Документация, ее виды.		
2	Оформление документации, необходимой в медицинской практике.			
Тема 2.10. Публицистический стиль речи. Языковые средства публицистического стиля	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Сфера использования и основные признаки публицистического стиля.		
2	Языковые средства публицистического стиля; средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле.			
Тема 2.11. Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
		Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад.		
Тема 2.12. Публицистический стиль речи. Общение с аудиторией	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.		
Тема 2.13. Разговорный стиль речи.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Сфера использования.		

1	2		3	4
Языковые средства.	2	Языковые средства.		
	3	Общение с пациентом: беседа.		
Тема 2.14. Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.	Содержание учебного материала:		2 (0/2)	2
	1	Сфера использования.		
	2	Языковые средства.		
	3	Общение с пациентом: беседа.		
	Самостоятельная работа по разделу 2		8	
	<ul style="list-style-type: none"> • Самоподготовка к различным видам контроля усвоения темы. • Работа с текстом с целью отработки навыков определения микротемы, выделение абзацев. • Знакомство с текстами разных типов речи. • Написать реферат на тему: «Видные ученые, врачи и медсестры в истории медицины». • Выработка умения доказательно излагать учебный материал научного стиля. • Подготовка выступления на тему: «Идеальная медсестра: какой она должна быть?» • Работа над оформлением деловых бумаг: <ul style="list-style-type: none"> • составление автобиографии; • составление заявления; • написание характеристики на своего товарища. • Выработка умения выступать публично с лекцией и докладом, а также умения вести дискуссию и диспут. • Подготовка доклада для аудитории на тему: «О вреде курения»; «О вреде алкоголя»; «О вреде наркомании», используя свежие материалы периодических изданий. • Выработка навыков общения с пациентом. • Составление ситуативных диалогов: «медсестра-пациент». 			

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи»

Оборудование учебного кабинета

- Посадочные места по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя;
- Учебная доска.

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки студентов по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. Как мы говорим. А как мы пишем! АСТ, 2021
2. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация. - Айрис-Пресс 2019.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. – «Айрис-Пресс», 2021.
4. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. – Мир и образование 2020.
5. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык 10-11 классы. – М. Русское слово, 2019.

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.
2. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. - М.: Форум, 2018.

3. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.Д. Ващенко. - Рн/Д: Феникс, 2018.
4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи.Феникс.2020.
5. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.
6. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи: Уч. / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др. - М.: Инфра-М, 2018.
7. Губернская, Т.В. Русский язык и культура речи: Практикум / Т.В. Губернская. - М.: Форум, 2019.
8. Ковадло, Л.Я. Культура письменной и устной русской речи. Дел.письмо / Л.Я. Ковадло. - М.: Форум, 2018.
9. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: Уч. / Н.В. Кузнецова. - М.: Форум, 2018.
10. Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах / И. Пивоварова. - Рн/Д: Феникс, 2018.
11. Чтобы Вас понимали: Культура русской речи и речевая культура человека / Под ред. О.Б. Сиротинина. - М.: Ленанд, 2018.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

Интернет-ресурсы:

- www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
- www.russkijazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
- www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
- www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
- www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
- www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
- www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
- www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник граммоты).
- www.gramota.ru (Справочная служба).

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, составления диалогов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-умение строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;	оценка качества устной и письменной речи студентов при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки;
-умение анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования;

-умение устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов различной стилевой принадлежности;
-умение правильно читать и писать на русском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	оценка уровня усвоения студентов путем создания ситуативности (решение ситуативных задач)
-умение пользоваться словарями русского языка.	оценка уровня усвоения студентов при выполнении работы над лексическим значением профессиональных терминов
-знание различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	оценка уровня усвоения теоретических основ лингвистики при тестировании
-владение нормами русского литературного языка.	оценка уровня усвоения теоретических основ лингвистики при тестировании
-знание специфики устной и письменной речи.	оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при подготовке к публичному выступлению перед аудиторией