

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

для специальностей: 31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

31.02.05 Стоматология ортопедическая

33.02.01 Фармация

34.02.01 Сестринское дело (очно - заочное)

МАХАЧКАЛА 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных общественных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного

противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **46** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов;

самостоятельной работы студента **10** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
практические занятия	8
теоретические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего)	10
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.		3	
Тема 1.1.	Содержание теоретического занятия	2(2/0)	1
Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Теоретическое занятие	2	1
	1. Предмет и задачи курса.		
	2. Экстремизм и терроризм.		
	3. Структура и виды экстремизма.		
	Самостоятельная работа по разделу 1:	1	
	1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме. 2. Провести описание интернет сайта или странички в социальной сети с признаками нацизма, фашизма, экстремизма.		
Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма.		10	
Тема 2.1	Содержание теоретического занятия	4(2/2)	1-2
Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России	Теоретическое занятие	2	1
	1. Экстремизм как деструктивный радикализм		
	2. Экстремизм как социальная агрессия. Признаки терроризма.		
Причины и формы современности религиозно-политического экстремизма и терроризма.	Практическое занятие	2	2
	1. Экстремизм - как феномен.		
	2. Причины, истоки терроризма.		
Тема 2.2	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма.	Теоретическое занятие	2	1
	1. Типы группового экстремизма		
	2. Типология молодежных группировок агрессивной направленности.		
	3. Законодательный корпус в определении экстремистской деятельности.		
Тема 2.3	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
3. Терроризм как проблема	Теоретическое занятие	2	1

современности.	1.	История возникновения терроризма.		
1		2	3	4
	2.	Проявления терроризма.		
	3.	Классификация видов современного терроризма.		
	Самостоятельная работа по разделу 2:		2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме.			
	2. Подготовить сообщение об одном из терактов по территории РФ, используя СМИ.			
Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.			11	
Тема 3.1.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
Экстремизм и терроризм в России.	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Внешние причины распространения терроризма в России.		
	2.	Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.		
Тема 3.2.	Содержание теоретического занятия		4 (2/2)	1
Религиозно–политический экстремизм в Дагестане.	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики.		
	2.	Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан.		
	3.	Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане.		
Понимание корней и ролевых моделей исламского экстремизма. Пути противодействия.	Практическое занятие		2	2
	1.	Деструктивная деятельность террористических организаций на территории России и РД		
	2.	Различия традиционного и радикального ислама		
Тема 3.3.	Содержание теоретического занятия		4(2/2)	1-2
Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений.		
	2.	Нравственные основы семьи.		
	3.	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»		
Понимание фундаментализма, фанатизма и их отличие от экстремизма.	Практическое занятие		2	2
	1.	Идеология национализма, расизма, неонацизма.		
	2.	Идеология фундаментализма, ваххабизма		
	Самостоятельная работа по разделу 3:		1	

	1. Систематическая проработка конспектов занятий.		
1	2	3	4
	2.Подготовить презентацию по теме: «Причины экстремизма и терроризма в Дагестане»		
Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму.		17	
Тема 4.1 Противодействие экстремизму и терроризму.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму.		
	2. Ислам против экстремизма и терроризма.		
	3. ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»		
Тема 4.2 Международный опыт в противодействии терроризма.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества.		
	2. Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма.		
	3. Конвенция ООН, Совета Европы, Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма.		
Тема 4.3 Основы антитеррористической политики России.	Содержание теоретического занятия	4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Государственная идеология и стратегия противодействия терроризма.		
	2. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом.		
	3. Действующие на территории России экстремистские и террористические организации.		
Поведение во время терактов.	Практическое занятие	2	2
	1. Поведение во время терактов.		
	2. Памятка МЧС: правила и порядок поведения при угрозах террористических актов		
Тема 4.4 Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Роль информации в современном мире.		
	2. Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет.		
	3. Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма.		
Тема 4.5	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1

Культура	Теоретическое занятие	2	2
1	2	3	4
международного общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.	1. Факторы формирования культуры.		
	2. Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ.		
	3. Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.		
Тема 4.6 Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	Исторический очерк культурного наследия Дагестана.		
	Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана. Различие понятий «национальное» и «национализм».		
Тема 4.7 Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	Ваххабизм в современном мире.		
	Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.		
	Самостоятельная работа по разделу 4:	1	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. 2. Составить таблицу различий традиционного и радикального ислама, описать террористическую организации (схема: основатель, лидер, цель организации, акция, страны распространения)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству);

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. — 2018. — № 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; • правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия безопасности; • аккие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. • иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; • владеть основами анализа основных видов терроризма; • владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; • иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; • понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения заданий; • оценка результатов тестирования. • оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта; • оценка индивидуальных устных ответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; • оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;