

студентами **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(углубленный уровень подготовки)

МАХАЧКАЛА 2021

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b><br/>Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин<br/>Протокол №10<br/>От 09.06.2021г.</p> | <p><b>РАЗРАБОТАНА</b><br/>на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело(углубленный уровень подготовки)</p> |
| <p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b><br/><br/>/ Э.Б.Рамазанова</p>  | <p><b>Заместитель директора по учебной работе</b><br/><br/>/ И.Г.Исадибирова</p>  |

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

Д.М. Бекеева - преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РД «ДБМК».

Л.А. Ибрагимхалилова-к.ф.н., преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №7 от 17.06.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....        | 4  |
| 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины..... | 5  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины .....            | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....   | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (углубленный уровень подготовки)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин (ОГСЭ.05)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повторение и углубление знаний, полученных студентами в неполной средней общеобразовательной школе, а также обучение студентов на качественно новом уровне, предполагающем ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медицинских работников.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:*

- Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- Правильно читать и писать на русском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- Пользоваться словарями русского языка.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- Различия между языком и речью
- Функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- Нормы русского литературного языка;
- Специфику устной и письменной речи;
- Правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
Максимальной учебной нагрузки студента **71** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **56** часов;  
самостоятельной работы студента **15** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                       | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                           | 71                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                | 56                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 56                 |
| Самостоятельная работа студента (всего):                        | 15                 |
| <b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов  | Объем часов    | Уровень освоения |
|---|--|----------------|------------------|
| 1   | 2  | 3              | 4                |
| <b>Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.</b>                                    |  | <b>35</b>      |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Цель изучения русского языка.<br>Понятие культуры речи. Понятия о нормах русского литературного языка. Виды норм.   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1   Уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции.<br>2   Разделы науки о языке и его единицах; формы существования русского языка (устная и письменная).<br>3   Универсальность общения и хранение информации с помощью языка.<br>4   Какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие). | <b>2 (0/2)</b> | <b>1</b>         |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Фонетика и орфоэпия.<br>Фонетические средства языковой выразительности.   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1   Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.<br>2   Функции звуков в языке и речи.<br>3   Что создает благозвучие речи.  | <b>2 (0/2)</b> | <b>1</b>         |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения.             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1   Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности.<br>2   Темп, тембр, сила голоса.<br>3   Орфоэпические, акцентологические нормы русского языка; орфоэпические словари.<br>4   Основные правила русского литературного произношения.  | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b>         |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Графика и орфография.<br>Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1   Обозначение звонких и глухих согласных.<br>2   Обозначение мягкости согласных.<br>3   Правила произношения и правописания согласных звуков.<br>4   Способы изображения согласных звуков на письме.<br>5   Принципы русской орфографии.  | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b>         |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1   Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов.<br>2   Однозначные и многозначные слова.<br>3   Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.<br>4   Профессионализмы и термины.  | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b>         |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1   Использование в речи разных лексических групп слов.<br>2   Формулы речевого этикета, их использование в речи.<br>3   Основные типы толковых словарей.   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b>         |

| 1  | 2   | 3              | 4        |
|--|---|----------------|----------|
| <b>Тема 1.7.</b><br>Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.<br>Профессиональная медицинская фразеология. | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания   |                |          |
|  | 2 Пословицы и поговорки, крылатые выражения.  |                |          |
|  | 3 Профессиональная медицинская фразеология.<br>4 Формула речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц. |                |          |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка.<br>Словообразовательные ошибки и способы их устранения.    | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Морфемы и их функции в слове.   |                |          |
|  | 2 Трудные вопросы правописания суффиксов различных частей речи.   |                |          |
|  | 3 Трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи.   |                |          |
|  | 4 Согласные о-е после шипящих в различных морфемах.<br>5 Словообразовательные нормы русского языка                      |                |          |
| <b>Тема 1.9.</b><br>Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.          | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова.   |                |          |
|  | 2 Парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения).   |                |          |
|  | 3 Склонение существительных.<br>4 Склонение прилагательных и других слов, склоняемых по их типу.                        |                |          |
| <b>Тема 1.10.</b><br>Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения          | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Склонение имен числительных и местоимений.  |                |          |
|  | 2 Несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения.  |                |          |
|  | 3 Неполные парадигмы имён числительных<br>4 Парадигмы спрягаемых слов, типы спряжения глаголов                          |                |          |
| <b>Тема 1.11.</b><br>Морфология. Морфологические нормы. Правила употребления в речи различных частей речи.                           | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Трудные вопросы правописания различных частей речи.   |                |          |
|  | 2 Слитные, дефисные и отдельные написания   |                |          |
|  | 3 Стилистическое использование разных частей речи и их форм<br>4 Правила употребления в речи различных частей речи.     |                |          |
| <b>Тема 1.12.</b><br>Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций.  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.   |                |          |
|  | 2 Разные части речи в роли главного и зависимого слова.   |                |          |
|  | 3 Литературная норма сочетаемости слов.<br>4 Особенности русского управления.   |                |          |
| <b>Тема 1.13.</b><br>Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Согласование членов предложения между собой.<br>2 Правила употребления однородных членов предложения.                 |                |          |

| 1  | 2  |   | 3              | 4        |
|--|--|---|----------------|----------|
| конструкций. Способы их исправления.   | 3  | Правила построения сложных предложений.                           |                |          |
|  | 4  | Правила употребления обособленных членов предложения.             |                |          |
| <b>Тема 1.14.</b><br>Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1  | Основы русской пунктуации.  |                |          |
|  | 2  | Типы знаков препинания в русском языке.                           |                |          |
|  | 3  | Основные правила употребления знаков препинания.                  |                |          |
|  | <b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b>  |   | <b>7</b>       |          |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к публичному выступлению на тему «Твое понимание культуры речи».</li> <li>• Самоподготовка к различным видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Выполнение упражнений, направленных на отработку наиболее трудных пунктограмм.</li> <li>• Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Самоподготовка к опросу, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Выполнение упражнений с «Орфоэпическим словарем русского языка» под редакцией Аванесова.</li> <li>• Работа со «Словарем медицинских терминов» под редакцией Малахова С.В.</li> </ul> |   |                |          |
| <b>Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.</b>   |  |   | <b>36</b>      |          |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Текст. Основные виды работы с текстом  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1  | Текст и его строение, признаки текста.                            |                |          |
|  | 2  | Абзац, микротема.   |                |          |
|  | 3  | Типы речи: повествование, описание, рассуждение.                  |                |          |
| <b>Тема 2.2.</b><br>План текста. Основные виды работы с текстом  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1  | План текста.  |                |          |
|  | 2  | Сокращение текста.  |                |          |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект. Основные виды работы с текстом                                     | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1  | Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект.                 |                |          |
|  | 2  | Реферат, аннотация, рецензия.                                     |                |          |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля. Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом. | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1  | Особенности научного стиля и его разновидности.                   |                |          |
|  | 2  | Научно-учебный, научно-популярный тексты.                         |                |          |
|  | 3  | Языковые средства научного стиля.                                 |                |          |
|  | 4  | Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. |                |          |
|  | 5  | Жанры научного стиля.   |                |          |
| <b>Тема 2.5.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |



| 1  | 2  | 3 | 4              |          |
|--|--|---|----------------|----------|
| Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом                                      | 1 Особенности научного стиля и его разновидности.  |   |                |          |
|  | 2 Научно-учебный, научно-популярный тексты.  |   |                |          |
|  | 3 Языковые средства научного стиля.  |   |                |          |
|  | 4 Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.  |   |                |          |
|  | 5 Жанры научного стиля.  |   |                |          |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Жанры, использующие научный стиль речи. Виды работ с научным текстом     | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Особенности научного стиля и его разновидности.  |   |                |          |
|  | 2 Научно-учебный, научно-популярный тексты.  |   |                |          |
|  | 3 Языковые средства научного стиля.  |   |                |          |
|  | 4 Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.<br>5 Жанры научного стиля.   |   |                |          |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Особенности официально-делового стиля и его разновидности.   |   |                |          |
|  | 2 Языковые средства официально-делового стиля.<br>3 Канцеляризм, нормы их употребления в речи.   |   |                |          |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Особенности официально-делового стиля и его разновидности.               | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Особенности официально-делового стиля и его разновидности.   |   |                |          |
|  | 2 Языковые средства официально-делового стиля.<br>3 Канцеляризм, нормы их употребления в речи.   |   |                |          |
| <b>Тема 2.9.</b><br>Оформление документов, используемых в медицинской практике.              | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Документация, ее виды.<br>2 Оформление документации, необходимой в медицинской практике.   |   |                |          |
| <b>Тема 2.10.</b><br>Публицистический стиль речи. Языковые средства публицистического стиля  | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Сфера использования и основные признаки публицистического стиля.<br>2 Языковые средства публицистического стиля; средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле. |   |                |          |
| <b>Тема 2.11.</b><br>Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения                    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад.  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.12.</b><br>Публицистический стиль речи. Общение с аудиторией                       | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.  |   |                |          |
| <b>Тема 2.13.</b><br>Разговорный стиль речи.   | <b>Содержание учебного материала:</b>  |   | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|  | 1 Сфера использования.   |   |                |          |

| 1   | 2   |                              | 3              | 4        |
|---|---|------------------------------|----------------|----------|
| Языковые средства.  | 2   | Языковые средства.           |                |          |
|   | 3   | Общение с пациентом: беседа. |                |          |
| <b>Тема 2.14.</b><br>Разговорный стиль речи. Общение с пациентом. | <b>Содержание учебного материала:</b>   |                              | <b>2 (0/2)</b> | <b>2</b> |
|   | 1   | Сфера использования.         |                |          |
|   | 2   | Языковые средства.           |                |          |
|   | 3   | Общение с пациентом: беседа. |                |          |
|   | <b>Самостоятельная работа по разделу 2</b>  |                              | <b>8</b>       |          |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоподготовка к различным видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Работа с текстом с целью отработки навыков определения микротемы, выделение абзацев.</li> <li>• Знакомство с текстами разных типов речи.</li> <li>• Написать реферат на тему: «Видные ученые, врачи и медсестры в истории медицины».</li> <li>• Выработка умения доказательно излагать учебный материал научного стиля.</li> <li>• Подготовка выступления на тему: «Идеальная медсестра: какой она должна быть?»</li> <li>• Работа над оформлением деловых бумаг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление автобиографии;</li> <li>• составление заявления;</li> <li>• написание характеристики на своего товарища.</li> </ul> </li> <li>• Выработка умения выступать публично с лекцией и докладом, а также умения вести дискуссию и диспут.</li> <li>• Подготовка доклада для аудитории на тему: «О вреде курения»; «О вреде алкоголя»; «О вреде наркомании», используя свежие материалы периодических изданий.</li> <li>• Выработка навыков общения с пациентом.</li> <li>• Составление ситуативных диалогов: «медсестра-пациент».</li> </ul> |                              |                |          |

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи»

##### Оборудование учебного кабинета

- Посадочные места по количеству ;
- Рабочее место преподавателя;
- Учебная доска.

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Основные источники:*

1. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. Как мы говорим. А как мы пишем! АСТ, 2021
2. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация. - Айрис-Пресс 2019.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. - «Айрис-Пресс», 2021.
4. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. – Мир и образование 2020.
5. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык 10-11 классы. – М. Русское слово, 2019.

##### *Дополнительные источники:*

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.
2. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. - М.: Форум, 2018.

3. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.Д. Ващенко. - Рн/Д: Феникс, 2018.
4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Феникс. 2020.
5. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.
6. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи: Уч. / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др. - М.: Инфра-М, 2018.
7. Губернская, Т.В. Русский язык и культура речи: Практикум / Т.В. Губернская. - М.: Форум, 2019.
8. Ковадло, Л.Я. Культура письменной и устной русской речи. Дел.письмо / Л.Я. Ковадло. - М.: Форум, 2018.
9. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: Уч. / Н.В. Кузнецова. - М.: Форум, 2018.
10. Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах / И. Пивоварова. - Рн/Д: Феникс, 2018.
11. Чтобы Вас понимали: Культура русской речи и речевая культура человека / Под ред. О.Б. Сиротинина. - М.: Ленанд, 2018.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

**Интернет-ресурсы:**

- [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
- [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
- [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
- [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
- [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
- [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
- [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).
- [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, составления диалогов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| -умение строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;                      | оценка качества устной и письменной речи при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки; |
| -умение анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности. | оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования;                                   |
| -умение устранять ошибки и  | оценка результатов анализа текста и выполнения  |

|   |  |
|---|--|
| недочеты в своей устной и письменной речи.  | практических заданий по составлению текстов различной стилевой принадлежности;   |
| -умение правильно читать и писать на русском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины. | оценка уровня усвоения студентами путем создания ситуативности (решение ситуативных задач)   |
| -умение пользоваться словарями русского языка.  | оценка уровня усвоения студентами при выполнении работы над лексическим значением профессиональных терминов                          |
| -знание различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.                      | оценка уровня усвоения теоретических основ лингвистики при тестировании  |
| -владение нормами русского литературного языка.   | оценка уровня усвоения теоретических основ лингвистики при тестировании  |
| -знание специфики устной и письменной речи.   | оценка качества устной и письменной речи при выполнении упражнений, тестов, при подготовке к публичному выступлению перед аудиторией |