

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П. АСКЕРХАНОВА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

МАХАЧКАЛА 2021 год

<p>ОДОБРЕНА общемедицинской (цикловой) комиссией №1 _____ методическим советом</p> <p>Протокол № 10 От « 09. 06 » _____ 2021 г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования</p> <p><u>31.02.03. Лабораторная диагностика</u></p>
<p>Председатель цикловой комиссии</p> <p style="text-align: right;">/М.О.Исадибирова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: right;">/И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составитель: Рагимханова Ф.К., к.б.н., преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Утверждена методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» - протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплины «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП) ППССЗ по специальности СПО **31.02.03 Лабораторная диагностика.**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью курса патологической анатомии является изучение структурных основ болезней – их этиологии, механизмов (патогенеза), патоморфоза и исходов, что необходимо для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клинических проявлений болезней и патологии.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен:*
уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- этиологию, патогенез и морфологию болезней на разных этапах их развития;

- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма при отдельных заболеваниях;
- стадии лихорадки;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Основы патологии:

Максимальной учебной нагрузки **345** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **230** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **115** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ОП. 03 Основы патологии	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	345
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	230
в том числе: теоретические занятия	48
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115
в том числе: работа с учебником, составление конспекта, работа с дополнительной литературой по написанию рефератов, подготовке докладов, сообщений, разработка мультимедийных презентаций, составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, графических диктантов, ситуационных задач, тестовых заданий таблиц.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Предмет и задачи патологии. Нозология.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины.		
	2.	Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе		
	3.	Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.		
	4.	Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма.		
	5.	Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция.		
	6.	Симптомы и синдромы болезней.		
	7.	Периоды болезни, формы, течение, исходы.		
	8.	Специфика общепатологических процессов.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе», «Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма», «Значение внешних и внутренних факторов в развитии болезни». 			

1	2		3	4
Тема 2. Повреждения. Паренхиматозные дистрофии.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений.		
	2.	Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация. дистрофий.		
	3.	Белковые паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.		
	4.	Жировые паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.		
	5.	Углеводные паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.		
Тема 3. Мезенхимальные дистрофии.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Белковые мезенхимальные дистрофии: виды, причины, проявления, исходы.		
	2.	Жировые мезенхимальные дистрофии: виды, причины, проявления, исходы.		
	3.	Углеводные мезенхимальные дистрофии: виды, причины, проявления, исходы.		
Тема 4. Смешанные дистрофии.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Смешанные дистрофии. Причины. Виды.		
	2.	Смешанные белковые дистрофии. Нарушения обмена хромопротеидов. Группы хромопротеидов.		
	3.	Нарушение обмена гемоглобина.		
	4.	Нарушение обмена аминокислоты тирозина.		
	5.	Нарушение обмена липопротеидов.		
	6.	Нарушение обмена нуклеопротеидов.		
	7.	Клинико-морфологические проявления смешанных дистрофий.		
	8.	Изучение микро и макропрепаратов.		
9.	Решение ситуационных задач.			
Тема 5. Нарушения минерального обмена.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Функции солей и их ионов в организме. Расстройства минерального обмена.		
	2.	Нарушение обмена натрия: гипернатриемия и гипонатриемия. Причины. Клинические проявления.		
	3.	Нарушение обмена калия: гиперкалиемия и гипокалиемия. Причины. Клинические проявления.		
1	2		3	4

	4.	Нарушение обмена кальция: гиперкальциемия и гипокальциемия. Причины. Клинические проявления.		
	5.	Камни. Образование камней.		
	6.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	7.	Решение ситуационных задач.		
Тема 6. Общие проявления нарушения обмена веществ: белкового, жирового, углеводного.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Нарушения белкового обмена: гиперпротеинемия, гипопропротеинемия, диспротеинемия.		
	2.	Нарушения жирового обмена: гиперлипидемия, гиполлипидемия.		
	3.	Нарушения углеводного обмена: гипергликемия, гипогликемия.		
	4.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
Тема 7. Общие проявления нарушения обмена веществ: нарушения КОС, водного, энергетического и основного обменов.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Значение кислотно-основного состояния в жизнедеятельности организма.		
	2.	Виды нарушений КОС: ацидоз, алкалоз.		
	3.	Нарушения водного обмена: гипо- гипергидратация.		
	4.	Механизмы образования отеков, виды отеков.		
	5.	Нарушение энергетического обмена.		
	6.	Нарушение основного обмена.		
	7.	Решение ситуационных задач.		
Тема 8. Некроз. Атрофия.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Определение понятия некроз. Причины некроза.		
	2.	Признаки некроза.		
	3.	Формы и исходы некроза. Клиническое значение.		
	4.	Атрофия. Причины атрофии.		
	5.	Признаки атрофии.		
	6.	Формы и исходы атрофии. Клиническое значение.		
	7.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	8.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		12	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 			
1	2		3	4

	<ul style="list-style-type: none"> • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Повреждение. Дистрофии», «Причины и механизмы образования камней. Методы диагностики и лечения», «Виды некрозов. Клиническое значение», «Атрофии. Формы». 			
Тема 9. Компенсаторно-приспособительные реакции.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии.		
	2.	Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций.		
	3.	Регенерация. гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия.		
	4.	Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии.		
	5.	Клинико-морфологические проявления. Значение для организма.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Роль гипертрофии в патологии», «Определение жизни как непрерывно текущая регенерация». 			
Тема 10. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Понятие об основных патогенных факторах.		
	2.	Изучение повреждающего действия физических и химических факторов.		
	3.	Изучение реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней.		
	4.	Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней.		
	5.	Изучение роли наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.		
1	2		3	4

	Самостоятельная работа обучающегося:	1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Наследственные и хромосомные болезни»; «Роль реактивности организма в возникновении болезни». 		
Тема 11. Нарушение кровообращения. Нарушение центрального и периферического кровообращения.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	1. Общая характеристика.		
	2. Нарушение центрального кровообращения: компенсированная и декомпенсированная недостаточность кровообращения.		
	3. Изучение нарушения периферического кровообращения: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы.		
	4. Определение понятия венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма.		
	5. Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.		
	6. Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза.		
Тема 12. Нарушение кровообращения. Эмболия. Нарушение микроциркуляции и лимфообращения.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Определение понятия эмболия, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.		
	2. Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме.		
	3. Кровотечения.		
	4. Кровоизлияние. Виды.		
	5. Нарушение лимфообращения. Виды.		
1	2	3	4
	6. Изучение микро и макропрепаратов.		

	7.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «ДВС - синдром, диагностика, лечение и прогноз»; «Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при кровотечениях». 			
Тема 13. Патология иммунной системы.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Иммунитет, определение понятия, центральные и периферические органы иммунной системы.		
	2.	Понятие о гуморальном и клеточном иммунитете.		
	3.	Расстройства деятельности иммунной системы. Виды, общая характеристика.		
	4.	Иммунный дефицит, механизмы и значение в патологии.		
	5.	Имунологическая толерантность, механизмы и значение в патологии.		
Тема 14. ВИЧ-инфекция и СПИД.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Эпидемиология.		
	2.	Этиология и патогенез.		
	3.	Классификация.		
	4.	Патанатомия СПИДа.		
	5.	Клинические проявления и осложнения. Причины смерти.		
	6.	Решение ситуационных задач.		
Тема 15. Аллергия.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Аллергия. Определение понятия.		
	2.	Аллергены и аллергические антитела. Сенсibilизация.		
	3.	Стадии и механизмы развития аллергических реакций.		
	4.	Виды аллергии. Анафилаксия. Атопия. Бактериальная аллергия. Контактная аллергия. Аутоаллергия.		
	5.	Значение аллергии.		
1	2		3	4
	6.	Решение ситуационных задач.		

	Самостоятельная работа обучающегося:		5	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Аллергические реакции», «Врожденные иммунодефициты, методы диагностики», «СПИД: этиология, эпидемиология, группы риска, клиника, профилактика». 			
Тема 16. Воспаление.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления.		
	2.	Изучение основных стадий воспалительного процесса.		
	3.	Механизмы развития воспаления по стадиям..		
	4.	Классификация воспаления.		
	5.	Фагоцитоз.		
Тема 17. Воспаление. Формы воспаления.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Формы воспаления: альтеративное, экссудативное, продуктивное.		
	2.	Изучение альтеративного воспаления. Клинико-морфологическая характеристика.		
	3.	Изучение экссудативного воспаления. Клинико-морфологическая характеристика.		
	4.	Изучение пролиферативного воспаления. Клинико-морфологическая характеристика.		
	5.	Исходы воспаления.		
	6.	Изучение специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.		
	7.	Определение понятия лихорадка, причины, стадии, типы температурных кривых.		
1	2		3	4
	8.	Изучение влияний лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма.		

	9.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	10.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Заболевание туберкулезом в Дагестане Техника лабораторных исследований», «Лихорадка. Типы температурных кривых», «Роль воспаления в патологии». 			
Тема 18. Нарушение терморегуляции.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Типовые формы нарушения терморегуляции.		
	2.	Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипертермии.		
	3.	Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.		
	4.	Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки		
	5.	Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.		
	6.	Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.		
	7.	Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 			
1	2		3	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с 			

	использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Искусственная гипбернация», «Состояние теплового баланса при лихорадке», «Значение и использование искусственной лихорадки в клинической медицине».		
Тема 19. Гипоксия.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	1. Общая характеристика гипоксии.		
	2. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии.		
	3. Причины, механизмы развития при различных типах гипоксических состояний.		
	4. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию.		
	5. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.		
	6. Значение гипоксии для организма. Основы диагностики гипоксических состояний.		
	Самостоятельная работа обучающегося: • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии», «Адаптация организма к гипоксии», «Чувствительность различных органов и тканей к недостатку кислорода».	1	3
Тема 20. Общие реакции организма на повреждение.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	1. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса.		
	2. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления.		
1	2	3	4
	3. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока.		

		Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса.		
	4.	Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинические проявления различных ком, их значение для организма.		
	5.	Клинические проявления различных ком: уремической, печеночной, диабетической и их значение для организма.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Шок-угроза для жизни», «Диагностика и оказание первой медицинской помощи при разных видах шока», «Роль клиничко-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком: диабетической, уремической, печеночной». 			
Тема 21. Опухоли. Строение, рост опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей.		
	2.	Изучение особенностей строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей.		
	3.	Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей.		
	4.	Метастазирование и рецидивирование опухолей.		
	5.	Патогенные влияния опухолей на организм человека.		
Тема 22. Опухоли. Теории развития опухолей. Классификация опухолей.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Теории возникновения.		
	2.	Современная классификация опухолей.		
	3.	Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды).		
1	2		3	4
	4.	Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные).		

	5.	Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).		
	6.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	7.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Взаимоотношение организма и опухоли», «Современные методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей», «Заболеваемость раком кожи в Дагестане». 			
Тема 23 Морфология кроветворения. Функции системы крови и кроветворения	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Морфология кроветворения.		
	2.	Функции системы крови и кроветворения.		
Тема 24. Болезни крови. Нарушения объема циркулирующей крови. Кровопотеря.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Определение вида нарушения объема циркулирующей крови.		
	2.	Гиперволемия		
	3.	Гиповолемия.		
	4.	Кровопотеря.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
Тема 25. Нарушения красной крови. Полицитемия. Анемия.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Нарушения красной крови.		
	2.	Полицитемия.		
	3.	Анемия.		
	4.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
Тема 26. Нарушение белой крови.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Нарушения белой крови.		
1	2		3	4
	2.	Лейкоцитоз		
	3.	Лейкопения		

	4.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
Тема 27. Опухоли системы крови и кроветворной ткани.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Опухоли системы крови.		
	2.	Системные опухолевые заболевания кроветворной ткани.		
	3.	Лейкозы.		
	4.	Регионарные опухолевые заболевания кроветворной ткани.		
	5.	Лимфогранулематоз.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		8	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Анемии, вследствие нарушения кроветворения», «Анемии, вследствие кровопотери», «Анемии, вследствие повышенного кроверазрушения», «Гемолитическая болезнь новорожденных», «Опухоли системы крови». 			
Тема 28. Патология системы кровообращения. Аритмии.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Система кровообращения. Функции системы кровообращения.		
	2.	Причины нарушений работы сердца.		
	3.	Основные проявления нарушений работы сердца. Нарушение автоматизма.		
	4.	Нарушение возбудимости.		
	5.	Нарушение проводимости.		
	6.	Смешанные аритмии.		
	7.	Решение ситуационных задач.		
Тема 29. Болезни сердца и сосудов.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Болезни сердца и сосудов.		
1	2		3	4
Пороки сердца.	2.	Врожденные пороки сердца.		
	3.	Приобретённые пороки сердца.		

	4.	Комбинированные пороки.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
Тема 30. Воспалительные процессы в сердце.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Воспалительные процессы в сердце.		
	2.	Эндокардит.		
	3.	Миокардит.		
	4.	Перикардит.		
	5.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	6.	Решение ситуационных задач.		
Тема 31. Атеросклероз.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Атеросклероз.		
	2.	Стадии атеросклероза		
	3.	Клинико-морфологические формы атеросклероза: атеросклероз аорты, атеросклероз артерий мозга, атеросклероз артерии нижних конечностей.		
	4.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
Тема 32. Гипертоническая болезнь.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Гипертоническая болезнь (ГБ).		
	2.	Стадии ГБ: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений органов.		
	3.	Гипертонический криз.		
	4.	Клинико-морфологические формы ГБ: сердечная, мозговая, почечная.		
	5.	Симптоматическая гипертензия.		
	6.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	7.	Решение ситуационных задач.		
Тема 33. Ишемическая болезнь сердца Инфаркт миокарда.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Ишемическая болезнь сердца.		
	2.	Острая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.		
	3.	Причины инфаркта миокарда.		
1	2		3	4
	4.	Стадии инфаркта миокарда.		

	5.	Хроническая ишемическая болезнь сердца.		
	6.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	7.	Решение ситуационных задач.		
Тема 34. Ревматические болезни. Ревматизм.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Ревматические болезни.		
	2.	Патогенез ревматизма.		
	3.	Ревмакардит.		
	4.	Ревматический полиартрит.		
	5.	Ревматическое поражение нервной системы.		
Тема 35. Ревматические болезни. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Узелковый периартериит.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Этиология и патогенез ревматоидного артрита.		
	2.	Этиология и патогенез системной красной волчанки		
	3.	Этиология и патогенез склеродермии.		
	4.	Этиология и патогенез узелкового периартериита.		
	5.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	6.	Решение ситуационных задач.		
Тема 36. Сердечная недостаточность.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Сердечная недостаточность. Виды – острая и хроническая сердечная недостаточность.		
	2.	Метаболическая сердечная недостаточность.		
	3.	Перегрузочная сердечная недостаточность.		
	4.	Формы сердечной недостаточности: левожелудочковая, правожелудочковая, тотальная.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		18	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 			
1	2		3	4

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Аритмии сердца», «Пороки сердца врождённые», «Пороки сердца приобретённые», «Воспалительные процессы в сердце», «Атеросклероз», «Гипертоническая болезнь», «Инфаркт миокарда». «Ревматические (коллагеновые) болезни». 			
Тема 37. Функции системы дыхания. Причины, виды и механизмы нарушения дыхания.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	2
	1.	Система дыхания. Функции системы дыхания.		
	2.	Причины дыхательной недостаточности.		
	3.	Нарушения альвеолярной вентиляции. Гиповентиляция. Гипервентиляция.		
	4.	Нарушение перфузии (нагнетания) капилляров лёгких.		
	5.	Причины нарушения диффузии газов в легких.		
	6.	Проявление нарушения внешнего дыхания.		
	7.	Периодическое патологическое дыхание (типа Чейна-Стокса, Куссмауля, агональное).		
Тема 38. Острые воспалительные заболевания бронхов и легких.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Крупозная пневмония.		
	2.	Острый бронхит.		
	3.	Очаговая бронхопневмония.		
	4.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
Тема 39. Хронические неспецифические болезни легких.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Хронический бронхит.		
	2.	Эмфизема лёгких.		
	3.	Бронхоэктатическая болезнь.		
	4.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		6	3
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 				
1	2		3	4

	<ul style="list-style-type: none"> • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Причины дыхательной недостаточности», «Нарушение альвеолярной вентиляции», «Появление нарушений внешнего дыхания», «Периодическое патологическое дыхание», «Острый и хронический бронхит». 			
Тема 40. Функции системы пищеварения. Причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Пищеварительная система. Функции системы пищеварения.		
	2.	Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.		
	3.	Нарушения пищеварения в полости рта.		
	4.	Болезни зева и глотки.		
	5.	Ангина. Виды: катаральная, лакунарная, фолликулярная, фибринозная, флегмонозная, некротическая, гангренозная.		
Тема 41. Болезни пищевода и желудка.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Нарушения функции пищевода.		
	2.	Болезни пищевода. Эзофагит.		
	3.	Нарушения функции желудка.		
	4.	Болезни желудка. Гастрит.		
	5.	Язвенная болезнь. Патогенез и патанатомия. Осложнения язвенной болезни.		
	6.	Изучение микро и макро препаратов.		
	7.	Решение ситуационных задач.		
Тема 42. Болезни печени.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Нарушения функции печени.		
	2.	Болезни печени. Гепатозы.		
	3.	Гепатиты. Виды.		
	4.	Цирроз печени.		
	5.	Печеночная недостаточность		
	6.	Болезни желчного пузыря.		
	7.	Изучение микро и макро препаратов.		
	8.	Решение ситуационных задач.		
Тема 43. Болезни кишечника.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Нарушения функции кишечника.		
	2.	Болезни кишечника. Энтерит.		
1	2		3	4

	3.	Колит.		
	4.	Аппендицит.		
	5.	Изучение микро и макро препаратов.		
	6.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		7	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Причины патологии пищеварительной системы», «Нарушения пищеварения в полости рта», «Болезни пищевода», «Болезни желудка», «Болезни кишечника», «Болезни поджелудочной железы», «Болезни печени», «Болезни жёлчного пузыря». 			
Тема 44. Функции системы мочеобразования и мочевыведения. Причины, виды и механизмы нарушений мочеобразования и мочевыведения.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Система мочевыделения. Функции системы мочеобразования и мочевыделения.		
	2.	Причины, виды и механизмы нарушений мочеобразования и мочевыделения.		
	3.	Нарушение функции почек.		
	4.	Изменение количества мочи.		
	5.	Изменение ритма мочеиспускания.		
	6.	Изменение состава мочи.		
Тема 45. Болезни почек. Гломерулонефрит. Некротический нефроз.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Гломерулонефрит. Классификация гломерулонефрита.		
	2.	Течение и исходы гломерулонефрита. Макро- и микроскопическая картина при различных типах течения гломерулонефрита.		
	3.	Некротический нефроз. Стадии некротического нефроза. Осложнения.		
	4.	Изучение микро и макро препаратов.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
Тема 46. Пиелонефрит. Нефросклероз. Мочекаменная болезнь.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Пиелонефрит. Острый пиелонефрит. Течение и исходы.		
	2.	Хронический пиелонефрит. Течение и исходы.		
1	2		3	4

Почечная недостаточность.	3.	Нефросклероз. Причины нефросклероза.		
	4.	Формы нефросклероза: первично-сморщенная почка и вторично-сморщенная.		
	5.	Мочекаменная болезнь. Причины		
	6.	Течение и исход мочекаменной болезни.		
	7.	Почечная недостаточность. Уремия. Искусственная почка и пересадка почек.		
	8.	Изучение микро и макро препаратов.		
	9.	Решение ситуационных задач.		
Самостоятельная работа обучающегося:			5	3
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Причины нарушений мочевыделения», «Гломерулонефрит», «Нефротический синдром», «Пиелонефрит», «Мочекаменная болезнь», «Почечная недостаточность острая и хроническая», «Гемодиализ». 				
Тема 47. Функции эндокринной системы. Причины, виды и механизмы нарушений эндокринной системы.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Эндокринная система. Функции эндокринной системы.		
	2.	Механизмы действия гормонов.		
	3.	Пути реализации нейроэндокринных влияний.		
	4.	Причины расстройств деятельности эндокринной системы.		
	5.	Механизмы нарушений функции эндокринной системы.		
Тема 48. Болезни гипофиза и надпочечников.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Болезни гипофиза		
	2.	Болезни, сопровождающиеся гиперфункцией аденогипофиза. Преждевременное половое созревание, гипофизарный гигантизм, акромегалия.		
	3.	Болезни, сопровождающиеся гипофункцией аденогипофиза. Евнухоидизм, инфантилизм, карликовость.		
	4.	Болезни нейрогипофиза. Несахарный диабет.		
1	2	3	4	

	5.	Гормоны надпочечников.		
	6.	Болезни, сопровождающиеся гиперфункцией коркового вещества надпочечников. Кортикогенитальный синдром, синдром Иценко—Кушинга, синдром Кона.		
	7.	Болезни, сопровождающиеся гипофункцией коркового вещества надпочечников. Острая и хроническая недостаточность.		
	8.	Болезни, сопровождающиеся гиперфункцией мозгового вещества надпочечников. Феохромоцитома. Феохромобластома.		
	9.	Изучение микро и макро препаратов.		
	10.	Решение ситуационных задач.		
Тема 49. Болезни щитовидной железы. Болезни поджелудочной железы.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Гормоны щитовидной железы. Влияние на процессы в организме.		
	2.	Болезни, сопровождающиеся гиперфункцией щитовидной железы. Зоб. Базедова болезнь.		
	3.	Болезни, сопровождающиеся гипофункцией щитовидной железы. Эндемический кретинизм. Микседема.		
	4.	Гормоны поджелудочной железы.		
	5.	Болезни, сопровождающиеся гиперфункцией и гипофункцией островкового аппарата поджелудочной железы.		
	6.	Сахарный диабет. Проявления. Патанатомия.		
	7.	Течение и осложнения сахарного диабета.		
	8.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		5	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Болезнь Иценко-Кушинга», «Акромегалия», «Синдром Кона», «Болезни Аддисона», «Базедова болезнь», «Микседема». 			
1	2		3	4
	Разработка мультимедийной презентации по теме «Сахарный диабет»; «Заболевание зобом			

	в Дагестане. Техника лабораторных исследований».			
Тема 50. Функции нервной системы. Причины, виды и механизмы нарушений нервной системы.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Нервная система. Функции нервной системы.		
	2.	Причины, виды, механизмы нарушений деятельности нервной системы.		
Тема 51. Нейрогенные расстройства вегетативных функций. Нейрогенные дистрофии и атрофии.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	1
	1.	Нарушения деятельности вегетативной нервной системы.		
	2.	Вегетативные расстройства при повреждении нервных проводников и мозга.		
	3.	Вегетативная дистония.		
	4.	Нейрогенные дистрофии и атрофии.		
Тема 52. Нейрогенные расстройства чувствительности. Нейрогенные расстройства движения	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Проявления расстройства чувствительности: снижение (гипестезия), выпадение (анестезия) и повышение (гиперстезия).		
	2.	Работа рецепторов.		
	3.	Проводниковые нарушения чувствительности.		
	4.	Центральные механизмы расстройства чувствительности.		
	5.	Нарушение произвольных движений. Паралич, парез, периферический паралич.		
	6.	Нарушение непроизвольных движений. Гиперкинез. Нарушение координации при повреждении мозжечка.		
	7.	Эпилепсия. Миастения.		
	8.	Решение ситуационных задач.		
Тема 53. Боль. Неврозы. Инфекционные болезни нервной системы.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Виды болевой чувствительности. Ноцицептивная система.		
	2.	Значение боли.		
	3.	Неврозы. Общая характеристика неврозов.		
	4.	Причины и условия возникновения неврозов. Формы неврозов.		
	5.	Инфекционные болезни нервной системы: полиомиелит, энцефалит.		
	6.	Изучение микро и макропрепаратов.		
7.	Решение ситуационных задач.			
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающегося:		6	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Эпилепсия», «Нейрогенные расстройства движения», «Формы и проявления невротозов», «Полиомиелит», «Энцефалит», «Боль – отражение психофизиологического состояния». 		
Тема 54. Инфекционные болезни.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	1. Распространенность инфекционных болезней.		
	2. Группы инфекций: антропонозы, антропозоонозы, биоценозы.		
	3. Классификация инфекционных заболеваний.		
	4. Механизмы передачи инфекции.		
	5. Реактивность и иммунитет при инфекционных болезнях.		
	6. Цикличность течения.		
	7. Исходы и изменения течения инфекционных болезней.		
Тема 55. Грипп. Аденовирусная инфекция.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Грипп. Источник заражения.		
	2. Эпидемиология.		
	3. Патогенез и патанатомия.		
	4. Аденовирусная инфекция.		
	5. Эпидемиология.		
	6. Патогенез и патанатомия.		
	7. Изучение микро и макропрепаратов.		
	8. Решение ситуационных задач.		
Тема 56. Дизентерия.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	1. Эпидемиология.		
	2. Патогенез и патанатомия.		
	3. Осложнения.		
Тема 57. Туберкулез.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	1. Эпидемиология.		
	2. Патогенез и патанатомия первичного туберкулеза.		
1	2	3	4
	3. Формы прогрессирования первичного туберкулеза.		
	4. Исходы первичного туберкулеза.		

	5.	Патогенез и патанатомия гематогенного туберкулеза.		
	6.	Патогенез и патанатомия вторичного туберкулеза.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		5	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Грипп», «Аденовирусная инфекция», «Дизентерия», «Туберкулез, формы.» 			
Тема 58. Профессиональные болезни. Пневмокониозы.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Группы профессиональных болезней.		
	2.	Пневмокониозы. Причины возникновения.		
	3.	Силикоз.		
	4.	Формы силикоза.		
	5.	Силикатозы.		
	6.	Асбестоз.		
	7.	Антракоз.		
Тема 59. Лучевая болезнь.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Патогенные действия факторов окружающей среды.		
	2.	Лучевая болезнь. Органы чувствительные к ионизирующему излучению.		
	3.	Острая лучевая болезнь.		
	4.	Хроническая лучевая болезнь.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов на темы: «Пневмокониозы», «Лучевая болезнь». 			
1	2		3	4
Тема 60. Дифтерия.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Дифтерия. Эпидемиология.		
	2.	Формы и патанатомия дифтерии		

	3.	Осложнения.		
	4.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
Тема 61. Скарлатина. Менингококковая инфекция.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Скарлатина. Эпидемиология.		
	2.	Формы и патанатомия скарлатины.		
	3.	Осложнения.		
	4.	Менингококковая инфекция. Варианты: менингококковый назофарингит, менингококковый менингит, менингоэнцефалит, менингококковый сепсис.		
	5.	Эпидемиология и патанатомия.		
	6.	Осложнения.		
	7.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	8.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Менингит», «Скарлатина», «Дифтерия», «Эпидемиология детских инфекционных заболеваний».			
Тема 62. Эклампсия. Внематочная беременность.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Особенности периода беременности, которые могут быть фоном для возникновения заболеваний.		
	2.	Эклампсия – токсикоз второй половины беременности.		
	3.	Проявления заболевания. Патологические изменения при эклампсии.		
	4.	Внематочная беременность – патология первой половины беременности. Причины и изменения в маточных трубах.		
	5.	Формы внематочной беременности.		
	6.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	7.	Решение ситуационных задач.		
1	2		3	4
Тема 63. Самопроизвольное прерывание беременности.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Самопроизвольное прерывание беременности. Причины.		
	2.	Гистологическое исследование соскобов.		

Трофобластическая болезнь. Родовая инфекция матки.	3.	Трофобластическая болезнь. Проявления.		
	4.	Патологическая картина при различных патологических процессах: синцитиальном эндометрите, пузырном заносе и хорионэпителиоме.		
	5.	Родовая инфекция матки. Возбудители родовой инфекции матки.		
	6.	Формы воспаления при септическом эндометрите.		
	7.	Изучение микро и макропрепаратов.		
	8.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Эклампсия», «Внематочная беременность», «Пузырный занос», «Хорионэпителиома».			
Тема 64. Смерть. Виды смерти.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Смерть – прекращение жизни. Причины и механизмы.		
	2.	Виды смерти: естественная, насильственная, патологическая. Клиническая и биологическая смерть. Знание признаков биологической смерти и значение.		
	3.	Патологическая анатомия: трупные гипостазы, трупные пятна, трупное окоченение, трупное разложение.		
	4.	Отличие клинической смерти от биологической.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
Тема 65. Реанимация. Болезни оживленного организма.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Реанимация. Методы реанимации: непрямой и прямой массаж сердца, электрическая дефибрилляция, электрическая стимуляция, интенсивная терапия, гипербарическая оксигенация.		
	2.	Болезни оживленного организма. Постреанимационная болезнь.		
	3.	Расстройства постреанимационного периода: аноксическая энцефалопатия, сердечно-легочный синдром, печеночно-почечный синдром, желудочно-кишечный синдром.		
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Виды смерти», «Патологические изменения при биологической смерти», «Оживление организма. Методы реанимации», «Болезни оживленного организма». 		
Тема 66. Физиологические показатели человека при патологии. Общий анализ крови.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Физиологическая роль форменных элементов.		
	2. Расшифровка общего анализа крови в норме.		
	3. Расшифровка общего анализа крови при патологии.		
Тема 67. Биохимический анализ крови.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Биохимический анализ крови. Физиологические показатели состояния здоровья.		
	2. Расшифровка биохимического анализа крови в норме.		
	3. Расшифровка биохимического анализа крови при патологии.		
Тема 68. Общеклиническое исследование мочи.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Физические свойства мочи.		
	2. Химическое исследование мочи.		
	3. Микроскопическое исследование осадка.		
	4. Расшифровка анализа мочи.		
Тема 69. Общеклиническое исследование желудочного, дуоденального содержимого, кала.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Показатели желудочного содержимого.		
	2. Исследование дуоденального содержимого.		
	3. Общеклиническое исследование кала.		
	4. Показатели в норме и при патологии.		
Тема 70. Общеклиническое исследование жидкости серозных полостей, мокроты, слизи из носа, ликвора.	Содержание практического занятия	2(0/2)	2
	1. Исследование жидкости серозных полостей.		
	2. Исследование мокроты, слизи из носа.		
	3. Исследование ликвора.		
	4. Показатели в норме и при патологии.		
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося:	9	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: « Физиологические показатели крови», «Изменения показателей крови при различных заболеваниях», «Изменение показателей мочи при патологии», «Изменение показателей ликвора при различных заболеваниях», «Общий анализ кала и изменения показателей кала при различных заболеваниях», 		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционной аудитории и учебного кабинета патологии, оборудованного на 10 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- стол для макропрепаратов.

Оборудование практических аудиторий и рабочих мест:

- таблицы и макропрепараты по разделу «Общая патология»;
- стенд: «Дистрофии»;
- схемы: «Развития воспалительной реакции», «Направления движения эмболов (по Рапопорту)», «Образование инфарктов»;
- микроскопы и микропрепараты по разделу «Общая патология»;
- методические указания для обучающихся и преподавателей для практических занятий.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план, поурочные планы.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе, схемы дидактических структур, контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П, Алабин И.В. Основы патологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей (+CD) // [Текст] / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин, - Г ЭОТ АР-Медиа, 2018.
2. Основы патологии: учебник / Н.В.Исакова, Н.И.Лясковская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина; под ред. Т.А.Федориной. – Москва: КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование).
3. В.С. Пауков, П.Ф.Литвицкий, «Патологическая анатомия. Патологическая физиология», ГЭОТАР-Медиа, 2018.

4. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. учеб. заведений.- М.: РИПОЛ, классик, 2018.
2. Руководство по общей патологии человека / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2018.
3. В.В. Серов, М.А. Пальцев, Т.Н. Ганзен, Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М. : Медицина, 2018.
4. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Патоморфология (<http://ihc.Ucor.ru/>)
2. Сайт морфологов alexmorph.narod.ru
3. Sait patomorphology.htm (<http://w.w.w.patolog.ru>)
4. Архив патологии (<http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat,htm>)
5. Файловый архив студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net>. – Загл. с экрана.
6. Интернет-сайт:
7. <http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat,htm> (Архив патологии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека • определять морфологию патологически измененных тканей и органов • готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности • оценивать показатели организма с позиции «норма-патология» 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуальных домашних заданий; • решение ситуационных задач; • выполнения заданий по составлению таблиц, словаря медицинских терминов; • наблюдение за процессом выполнения заданий на практических занятиях; • наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; • знание принципов лабораторной диагностики неотложных состояний; • анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в органах и системах • роли структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей • общих закономерностей возникновения, развития и течения патологических процессов • сущности типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях • патогенетических основ неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. 	