

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П. АСКЕРХАНОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

для специальности 34.02.01. Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

МАХАЧКАЛА 2021 год

<p>ОДОБРЕНА общемедицинской (цикловой) комиссией №1 _____ методическим советом</p> <p>Протокол №10 От <u>09.06.</u> _____ <u>20 21</u> г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования</p> <p>34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)</p>
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>_____</p> <p>/М.О.Исадибирова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____</p> <p>/И.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составитель: Рагимханова Ф.К., к.б.н., преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Утверждена методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» - протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП 03) ППССЗ по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью курса патологической анатомии является изучение структурных основ болезней – их этиологии, механизмов (патогенеза), патоморфоза и исходов, что необходимо для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клинических проявлений болезней и патологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Основы патологии:

Максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ОП. 03 Основы патологии	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе: теоретические занятия	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе: работа с учебником, составление конспекта, работа с дополнительной литературой по написанию рефератов, подготовке докладов, сообщений, разработка мультимедийных презентаций, составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, графических диктантов, ситуационных задач, тестовых заданий таблиц.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и задачи патологии. Нозология.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины.		
	2. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе		
	3. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.		
	4. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма.		
	5. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция.		
	6. Симптомы и синдромы болезней.		
	7. Периоды болезни, формы, течение, исходы.		
	8. Специфика общепатологических процессов.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма», «Значение внешних и внутренних факторов в развитии болезни». 		
Тема 2. Повреждения. Паренхиматозные, мезенхимальные дистрофии.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	1. Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений.		
	2. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация.		
	3. Паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления,		

	исходы.		
1	2	3	4
	4. Мезенхимальные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.		
Тема 3. Смешанные дистрофии.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	1. Смешанные дистрофии. Причины. Виды.		
	2. Смешанные белковые дистрофии. Нарушения обмена хромопротеидов.		
	3. Нарушение обмена гемоглобина.		
	4. Нарушение обмена аминокислоты тирозина.		
	5. Нарушение обмена липопротеидов.		
	6. Нарушение обмена нуклеопротеидов. 7. Клинико-морфологические проявления смешанных дистрофий.		
Тема 4. Некроз. Атрофия.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Определение понятия некроз. Причины некроза.		
	2. Признаки некроза.		
	3. Формы и исходы некроза. Клиническое значение.		
	4. Атрофия. Причины атрофии.		
	5. Признаки атрофии.		
	6. Формы и исходы атрофии. Клиническое значение 7. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Повреждение. Дистрофии», «Причины и механизмы образования камней. Методы диагностики и лечения», «Виды некрозов. Клиническое значение», «Атрофии. Формы». 	4	
Тема 5. Расстройства кровообращения и лимфообращения.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	1. Нарушения центрального кровообращения.		
	2. Нарушения периферического кровообращения: артериальная, венозная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. 3. Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, значение.		

	4.		
1	2	3	4
	4. Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования. виды тромбов, значение и исходы тромбоза. 5. Определение понятия эмболия, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. 6. Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. 7. Нарушения лимфообращения. Лимфатическая недостаточность. Слоновость.		
Тема 6. Болезни системы кровообращения. Аритмии. Пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце.	Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «ДВС - синдром, диагностика, лечение и прогноз»; «Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при кровотечениях». 	1	
	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Система кровообращения. Функции системы кровообращения. 2. Причины нарушений работы сердца. Аритмии. 3. Основные проявления нарушений работы сердца. 4. Врожденные пороки сердца. 5. Приобретённые пороки сердца. 6. Комбинированные пороки. 7. Воспалительные процессы в сердце. 8. Эндокардит. Течение. Виды. 9. Миокардит. Течение. Виды. 10. Перикардит. Течение. Виды. 11. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Аритмии сердца», «Пороки сердца». 	2	

	врождённые», «Пороки сердца приобретённые», «Воспалительные процессы в сердце», «Атеросклероз».		
1	2	3	4
Тема 7. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Гипертоническая болезнь (ГБ).		
	2. Стадии ГБ: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений органов.		
	3. Гипертонический криз.		
	4. Клинико-морфологические формы ГБ: сердечная, мозговая, почечная.		
	5. Симптоматическая гипертония.		
	6. Атеросклероз.		
	7. Стадии атеросклероза		
	8. Клинико-морфологические формы атеросклероза: атеросклероз аорты, атеросклероз артерий мозга, атеросклероз артерии нижних конечностей.		
	9. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Атеросклероз», « Значение атеросклероза для клинической практики», «Гипертоническая болезнь», «Клинико-морфологические формы гипертонической болезни». 	2	
Тема8. ИБС. Инфаркт миокарда.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Ишемическая болезнь сердца.		
	2. Острая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.		
	3. Причины инфаркта миокарда.		
	4. Стадии инфаркта миокарда.		
	5. Хроническая ишемическая болезнь сердца.		
	Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 	2	

	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Инфаркт миокарда», «Коронарная болезнь инфаркта сердца», «Причины развития инфаркта миокарда», «Морфологическое выражение хронической ишемической болезни».		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционной аудитории и учебного кабинета патологии, оборудованного на 10 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- стол для макропрепаратов.

Оборудование практических аудиторий и рабочих мест:

- таблицы и макропрепараты по разделу «Общая патология»;
- стенд: «Дистрофии»;
- схемы: «Развития воспалительной реакции», «Направления движения эмболов (по Рапопорту)», «Образование инфарктов»;
- микроскопы и микропрепараты по разделу «Общая патология»;
- методические указания для обучающихся и преподавателей для практических занятий.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план, поурочные планы.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе, схемы дидактических структур, контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей (+CD) // [Текст] / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин, - Г ЭОТ АР-Медиа, 2018.
2. Основы патологии: учебник / Н.В.Исакова, Н.И.Лясковская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина; под ред. Т.А.Федориной. – Москва: КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование).
3. В.С. Пауков, П.Ф.Литвицкий, «Патологическая анатомия. Патологическая физиология», ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов н/Д: Феникс, 2020 : ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. учеб. заведений.- М.: РИПОЛ, классик, 2018.
2. Руководство по общей патологии человека / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2018.
3. В.В. Серов, М.А. Пальцев, Т.Н. Ганзен, Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М. : Медицина, 2018.
4. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Патоморфология (<http://ihc.usor.ru/>)
2. Сайт морфологов alexmorph.narod.ru
3. Сайт патоморфологии.htm (<http://w.w.w.patolog.ru>)
4. Архив патологии (<http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat.htm>)
5. Файловый архив студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net>. – Загл. с экрана.
6. Интернет-сайт:
7. <http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat.htm> (Архив патологии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none"> • определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека • определять морфологию патологически измененных тканей и органов • готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности • оценивать показатели организма с позиции «норма-патология» 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуальных домашних заданий; • решение ситуационных задач; • выполнения заданий по составлению таблиц, словаря медицинских терминов; • наблюдение за процессом выполнения заданий на практических занятиях; • наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; • знание принципов лабораторной
Знания:	

<ul style="list-style-type: none">• этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в органах и системах• роли структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей• общих закономерностей возникновения, развития и течения патологических процессов• сущности типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях• патогенетических основ неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.	<p>диагностики неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none">• анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
---	--