

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.АСКЕРХАНОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

МАХАЧКАЛА 2022 год

<p>ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией общемедицинской №2</p> <p>Протокол № 10 от 09.06.2021г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования</p> <p><i>31.02.03 Лабораторная диагностика</i></p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии Г.М.Султанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: right;">И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составитель: Абдулаева М.С. – преподаватель высшей категории, заведующая лабораторным отделением ГБПОУ РД «ДБМК».

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

(протокол № 7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины _____ 4стр
2. Структура и содержание учебной дисциплины _____ 6стр.
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 «Первая медицинская помощь» _____ 7 стр.
4. Условия реализации учебной дисциплины _____ 11стр
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины _____ 12стр

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая медицинская помощь

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла - ОП.07

Цели дисциплины:

1. формирование у студентов компетенций в области первой медицинской помощи;
2. эффективное выполнение профессиональных задач;
3. профессиональный и личностный рост студентов.

Задачи дисциплины:

1. Оказание первой медицинской помощи.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

1. владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
2. соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
3. владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
5. подготавливать пациента к транспортировке;
6. осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

знать:

1. правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;

2. права пациента при оказании ему неотложной помощи;
3. основные принципы оказания первой медицинской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать

социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу

и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	52
лекционно-семинарские	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций)	
<i>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме зачёта</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		8
	<p>Содержание практического занятия</p> <p>1. 1. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Принципы оказания первой медицинской помощи.</p>	4
	<p>1.2. Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>1.3. Асептика, антисептика: определение, виды, методы.</p>	4
	<p>Освоение практических навыков</p> <p>1. проведение исследования пульса, дыхания, измерения артериального давления;</p> <p>2. отработка приемов по удалению инородных тел из дыхательных путей</p> <p>3. СЛР</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>работа с материалом раздаточного материала, учебников, практическая отработка манипуляций, решение ситуационных задач</p>	
Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях		8
	<p>Содержание практического занятия:</p> <p>2.1. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.</p>	4
	<p>2.2. Рана: определение, виды ран. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут». Первая медицинская помощь при ранении. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.</p>	4
	<p>Освоение практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков; 2. проведение анальгезии; 3. проведение первичного туалета ран, 4. наложение асептических повязок; 5. проведение иммобилизации конечностей и ключицы; 6. придание транспортного положения пострадавшим; проведение переноски и транспортировки пострадавших; 7. наложение кровоостанавливающего жгута. 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>работа с материалом раздаточного материала, учебников, практическая отработка ма</p>	
Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах		8
	<p>Содержание практического занятия</p> <p>3.1. Понятие о травме, виды травм. Клинические признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Первая медицинская помощь при механических травмах. Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами.</p>	4
	<p>3.2. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожении. Клинические степени ожогов и отморожения. Клинические признаки общего замерзания. Принципы первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.</p>	4
	<p>Освоение практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков; п анальгезии; 2. проведение первичного туалета ран, 3. наложение асептических повязок; 4. проведение иммобилизации конечностей и ключицы; 5. придание транспортного положения пострадавшим 	7

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета, с выходом в интернет

Реализация программы учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование):

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- шкафы для муляжей и моделей;
- кушетка медицинская.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD проигрыватель;
- компьютер;
- обучающие компьютерные программы;
- мультимедийная установка;
- тонометр, фонендоскоп, планшет, бинты, шины, жгуты, набор протившоковый,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы *Основные источники:*

1. Глыбочко П.В., Николенко Н.В., Алексеев Н.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь. ГЕОТАР-Медиа, 2019.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
3. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестёр: учебное пособие. - изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019

Дополнительные источники:

1. Григорьев И.В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017
2. Справочник врача скорой и неотложной помощи / сост. Никитин Н.П.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018
3. Сумин С.А. Неотложные состояния. - М.: «МИА», 2019.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины «Первая медицинская помощь» студент – должен</p> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; -соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; -владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; -взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; -подготавливать пациента к транспортировке; -осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>В результате изучения дисциплины «Первая медицинская помощь» студент – должен</p> <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> •основные принципы оказания первой медицинской помощи; •алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. •правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; •права пациента при оказании ему неотложной помощи; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</p>