

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
им. Р.П.АСКЕРХАНОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**для специальности 34.02.01. Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)**

**МАХАЧКАЛА 2021 год.**

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02. Акушерское дело 34.02.01. Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  / Г.М. Султанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

**З.З.Фаталиева** – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РД «ДБМК».

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №7 от 17.06.2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2 Цели и задачи дисциплины:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.08) ППССЗ по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочной (вечерней) формы обучения.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен:

**уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **24** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП. 08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i><b>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме зачёта</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов общепрофессионального модуля (ОП), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Общественное здоровье и здравоохранение. Теоретические основы дисциплины.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Определение понятий «здоровье», «общественное здоровье».		
	2. Факторы, определяющие здоровье населения.		
	3. Факторы риска развития заболеваний.		
	4. Понятие «здоровый образ жизни».		
	5. Медицинская программа формирования ЗОЖ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
• Написание рефератов на темы: «Здоровый образ жизни», «Факторы, влияющие на здоровье населения», «Факторы риска развития заболеваний».			
<b>Тема 2.</b> Основы медицинской демографии	<b>Содержание</b>	<b>4 (2/2)</b>	<b>1-2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Определение понятия «медицинская демография».		
	2. Основные источники информации о населении.		
	3. Численность и структура населения.		
	4. Анализ рождаемости и смертности.		
	5. Миграция населения.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет статистических показателей.		
	2. Основы демографии. Расчет демографических показателей.		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		
1. Реферат «Сравнительная характеристика демографических показателей России и Дагестана».			

1	2	3	4
<b>Тема 3.</b> Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1. Заболеваемость населения. Источники получения информации.		
	2. Основные виды заболеваемости. Методы изучения заболеваемости.		
	3. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.		
	4. Определение понятия «инвалидность». Группы инвалидности.		
	5. Физическое развитие. Уровни физического развития.		
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Написание рефератов на темы: «Инвалидность. Понятия, причины, группы инвалидности», «Физическое развитие. Уровни физического развития».</li> </ul>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.</b> Управление охраной здоровья населения. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1. Цель управления охраной здоровья населения.		
	2. Функции управления экономикой здравоохранения.		
	3. Методы управления процессами оказания медицинских услуг.		
	4. Менеджмент в здравоохранении, задачи, функции.		
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Написание рефератов на темы: «Цель управления охраной здоровья населения», «Менеджмент в здравоохранении».</li> </ul>	<b>1</b>	
<b>Тема 5.</b> Организация медицинской помощи городскому населению. Стационар, поликлиника.	<b>Содержание</b>	<b>4 (2/2)</b>	<b>1-2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Структура современного стационара. Пути организации стационарной помощи населению.		
	2. Работа врачебного персонала стационара. Организация работы среднего медперсонала стационара.		
	3. Структура современной поликлиники. Основные задачи городской поликлиники		
	4. Принцип организации и особенности амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация работы среднего медперсонала городской поликлиники.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Расчет показателей работы городского стационара.		
	2. Расчет показателей работы городской поликлиники.		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>		

1	2	3	4
<b>Тема 6.</b> Организация медицинской помощи сельскому населению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление схемы организации городского стационара и поликлиники</li> </ul>		
	<b>Содержание</b>	4 (2/2)	1-2
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	1. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению.		
	2. Этапы оказания медицинской помощи. Сельский врачебный участок.		
	3. Организация работы ФАП. Функции медицинского персонала ФАП.		
	4. Организация работы и основные задачи центральной районной больницы (ЦРБ).		
	5. Организация работы республиканской больницы. Функции РБ, организация медицинской помощи.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. Расчет показателей работы ФАП.		
	2. Организация работы центральной районной больницы.		
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Написание рефератов на темы: «Этапы оказания медицинской помощи», «Организация работы республиканской больницы».</li> </ul>			
<b>Тема 7.</b> Организация медицинской помощи женщинам и детям.	<b>Содержание</b>	4 (2/2)	1-2
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	1
	1. Система охраны материнства и детства. История создания.		
	2. Организация работы женской консультации.		
	3. Организация стационарной медицинской помощи роженицам и гинекологическим больным.		
	4. Организация работы детской поликлиники.		
	5. Детские больницы. Структура, функции, организация оказания медицинской помощи детям.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2
	1. Расчет показателей работы роддома.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление и решение ситуационных задач, расчёт показателей</li> </ul>			
<b>Тема 8.</b> Экономика и реформы здравоохранения.	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Экономика здравоохранения. Определение понятия, цели.		
	2. Стандарт медицинской помощи. Определение понятия, функции.		

1	2		3	4
Медицинское страхование.	3.	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	1	
	4.	Определение понятия «медицинское страхование», цель. История развития медицинского страхования.		
	5.	Виды медицинского страхования. ОМС. Принципы медицинского страхования.		
	6.	ДМС. Обязанности страховой медицинской организации.		
	7.	Медицинские учреждения в системе медицинского страхования.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реферативные сообщения по темам: «Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению», «Организация работы стационара», «ФАП» и т.д.</li> <li>• Заполнение схем по темам: «Структура городской поликлиники», «Виды медицинского страхования».</li> <li>• Составление и решение проблемно-ситуационных задач по темам: «Медицинская демография», «Методы изучения заболеваемости населения».</li> </ul>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает наличие учебных кабинетов.

*Оборудование учебного кабинета:*

- мебель: стол, стулья, доска
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

*Технические средства обучения:*

устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбук, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Р.С. Гаджиев «Экономика здравоохранения» М. Медицина. 2018г.
2. Экономика здравоохранения. Учебное пособие для вузов. / Под ред. А.В. Решетникова. Москва. Изд. дом ГЭОТАР-Мед, 2019г.
3. Управление и экономика здравоохранения. Учебное пособие для вузов. / А.И. Вялков, Б.А. Райзберг, Ю.В. Шиленко. Москва, изд. дом ГЭОТАР-Мед, 2018г.
4. Управление здравоохранением: Учебное пособие./В.В. Кучеренко. М.: ТА-СИС, 2019г.
5. Журавлева Г.П. Экономика. М.: Экономист, 2020г.
6. Экономика здравоохранения. Учебное пособие. Под ред. Шеймана И.М. М.: ТАСИС, 2018г.

*Дополнительные источники:*

1. Кузьменко М.М., Баринов В.В., Шиленко Ю.В. Здравоохранение в условиях рыночной экономики. / Под ред. Э.А. Нечаева, Е.Н. Шильцова. М.: Медицина, 2017г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные умения, освоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>● рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>● вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>● показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>● первичные учетные и статистические документы;</li> <li>● основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>● систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>● законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>● принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>● принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● консультирование населения по вопросам организации оказания медицинской помощи</li> <li>● проведение расчётов показателей здоровья</li> <li>● правильное и грамотное ведение медицинской документации</li> <li>● правильное и грамотное составление статистических отчётов, показателей медицинской помощи</li> <li>● проведение бесед об уровнях оказания помощи населению (в сельской и городской местности)</li> </ul>