

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П. Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01, ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело
31.02.02 Акушерское дело
34.02.01 Сестринское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика

МАХАЧКАЛА 2021 год

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
преподавателей общемедицинского цикла №1
Протокол №10
от 09.06.2021

Разработана

на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальностям
31.02.01 Лечебное дело
31.02.02 Акушерское дело
34.02.01 Сестринское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика

Председатель

цикловой методической комиссии

Заместитель директора по учебной работе

/М.О.Исадибирова

/И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составитель:

Д.М. Бекеева—преподаватель высшей квалификационной категории,
преподаватель латинского языка ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание дисциплины	5
3.	Условия реализации программы дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП. 01), по специальности 31.02.01 Лечебное дело-к общепрофессиональным дисциплинам (ОП. 07).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» – заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	6
работа со словарем и справочниками	2
выполнение упражнений по образцу	3
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	1
подготовка докладов	2
подготовка эссе	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	2
Итоговая аттестация - в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Фонетика.		4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	2(0/4)	1
Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о медицинской терминологии. 2. Подсистемы медицинской терминологии. 3. Фонетика. 4. Латинский алфавит. 5. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 6. Правила постановки ударения. 7. Долгота и краткость слога. 		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 1:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение упражнений по образцу • Подготовка докладов по темам: «История развития латинского языка», «Латынь Эпохи Возрождения», «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка», «Латинская терминология как зеркало медицинской науки», «Латинское наследие в грамматике русского языка». • Подготовка эссе: «Клятва Гиппократа в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика». • Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. • Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 		
Раздел 2. Анатомическая терминология.		26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	2 (0/4)	2
Имя существительное. Пять склонений существительного.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории имен существительных. 2. Словарная форма. 3. Определение склонения. Существительные 1^{-го}, 2^{-го}, 4^{-го} и 5^{-го} склонения. 4. Несогласованное определение. 5. Структура анатомических терминов 6. Образование <i>Genetivus singularis u genetivus pluralis</i>. 7. Латинизированные греческие существительные на – e. 		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	4 (0/4)	2
Имя прилагательное. Прилагательные первой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 		

1	2	3	4
группы	3. Словарная форма. 4. Прилагательные первой группы. 5. Согласованное определение. 6. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.		
Тема 2.3. Третье склонение имен существительных.	Содержание учебного материала: 1. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. 2. Словарная форма. 3. Исключения из правила о роде. 4. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 5. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5-ти склонений	4 (0/4)	2
Тема 2.4. Прилагательные второй группы.	Содержание учебного материала: 1. Словарная форма. 2. Несогласованное определение. 3. Согласованное определение. 4. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 5. Причастие. 6. Проведение контрольной работы по анатомической терминологии.	4 (0/4)	2
Тема 2.5. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными пяти склонений	Содержание учебного материала: 1. Тренировочные упражнения с согласованием существительных и прилагательных 2. Проведение контрольной работы по разделу: «Анатомическая терминология»	4 (0/4)	2
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 2: <ul style="list-style-type: none"> • Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. • Выполнение индивидуальных творческих заданий. • Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: «Анатомическая номенклатура», «Мифологические термины в медицине». • Проектная деятельность (продолжение): подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. • Составление тематических кроссвордов. • Подготовка эссе: «Популярные латинские выражения в моем лексиконе». • Подготовка презентации: «Греко-римская мифология». • Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 	8	
Раздел 3.	Фармацевтическая терминология	18	

1	2	3	4
Тема 3.1. Глагол. Четыре спряжения глаголов.	Содержание учебного материала: 1. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. 2. Словарная форма. 3. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. 4. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2 (0/4)	2
Тема 3.2. Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала: 1. Краткие сведения о рецептуре. 2. Структура рецепта 3. Оформление латинской части рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Рецептурные сокращения. 6. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. 7. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2 (0/4)	2
Тема 3.3. Медицинская терминология. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала: 1. Химическая номенклатура. 2. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). 3. Кислоты и соли в рецептуре. 4. Числительные в роли приставок.	4 (0/4)	2
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 3: <ul style="list-style-type: none"> • Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. • Подготовка докладов/рефератов по темам: «Химическая номенклатура на латинском языке», «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». • Проектная деятельность (продолжение): подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. • Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. • Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии». • Составление тематических кроссвордов. • Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. 	6	
Раздел 4.	Клиническая терминология.	12	
Тема 4.1. Состав слова. Словообразование.	Содержание учебного материала: 1. Терминологическое словообразование. 2. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	4 (0/4)	2

	<p>5. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.</p> <p>6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</p> <p>7. Латинские пословицы и афоризмы.</p>		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:	4 (0/4)	2
<p>Название патологических процессов.</p> <p>Суффиксы клинической терминологии -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.</p>	<p>1. Название патологических процессов.</p> <p>2. Терминологическое словообразование.</p> <p>3. Особенности структуры клинических терминов.</p> <p>4. Префиксация. Суффиксация.</p> <p>5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.</p> <p>6. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</p> <p>7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p> <p>8. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p> <p>9. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>		
	Самостоятельная работа по разделу 4:	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. • Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» • Подготовка доклада по темам: «Структура клинических терминов», «Развитие клинической терминологии», «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности», «Древние о мудрости здоровой жизни». • Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». • Выполнение заданий по контрольным вопросам. • Составление тематических кроссвордов. • Поиск необходимой информации в сети Интернет. • Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. • Подготовка к комплексному экзамену 		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала:	4 (4/0)	
<p>Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение и обобщение пройденного материала • Конструирование терминов в заданном значении • "Извлечение" понятия из термина • Контрольная работа по разделам 		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Доска учебная

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2020.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2019.

3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2018.
4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2019.
5. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2020.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролируемые программы, тесты для диагностики уровня знаний.

Интернет-ресурсы:

1. https://wikipedia.org/wiki/портал:Древняя_Греция;
2. https://wikipedia.org/wiki/портал:Древний_Рим;
3. www.lingualatina.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, чтения и перевода упражнений; подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
- умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- проведение блиц-опроса, контроля навыков чтения и письма, тестирования, терминологического диктанта, контроля выполнения упражнений, контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- умение «извлекать понятия» из клинического термина по знакомым терминологическим элементам;	- проведение тестирования лексики и грамматики, контроля навыков словообразования, контроля лексического минимума, терминологического диктанта, контроля выполнения упражнений, контрольной работы, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- умение переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- владение лексическим минимумом в 500 единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);