

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД  
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им.  
Р.П. Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)

**Махачкала 2021 г.**

**ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**  
Цикловой методической комиссией  
преподавателей общемедицинского цикла №1  
Протокол №10  
от 09.06.2021

**Разработана**  
на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальностям  
34.02.01 Сестринское дело

**Председатель**  
**цикловой методической комиссии**

**Заместитель директора по учебной работе**

/М.О.Исадибирова

/И.Г.Исадибирова

**Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»**

**Составитель:**

**Д.М. Бекеева**—преподаватель высшей квалификационной категории,  
преподаватель латинского языка ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание дисциплины	5
3.	Условия реализации программы дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (очно-заочная форма) дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общемедицинским дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

### 1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов;

самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<b>Итоговая аттестация – в форме комплексного экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Фонетика.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4 (0/4)</b>
	1.	Общие сведения о медицинской терминологии.	
	2.	Подсистемы медицинской терминологии.	
	3.	Фонетика.	
	4.	Латинский алфавит.	
	5.	Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	
	6.	Правила постановки ударения.	
	7.	Долгота и краткость слога.	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение упражнений по образцу</li> <li>• Подготовка докладов по темам: «История развития латинского языка», «Латынь Эпохи Возрождения», «История развития латинского языка», «Non est medicina sine lingua latina – Нет медицины без латинского языка», «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки», «Латинское наследие в грамматике русского языка».</li> <li>• Подготовка эссе: «Клятва Гиппократа в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика».</li> <li>• Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.</li> <li>• Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</li> </ul>			
<b>Раздел 2.4. Анатомическая терминология.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.5.</b> Имя существительное. Пять склонений существительного.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4 (0/4)</b>
	1.	Грамматические категории имен существительных.	
	2.	Словарная форма.	
	3.	Определение склонения. Существительные 1 <sup>-го</sup> , 2 <sup>-го</sup> , 4 <sup>-го</sup> и 5 <sup>-го</sup> склонения.	
	4.	Несогласованное определение.	
	5.	Структура анатомических терминов	
	6.	Образование <i>Genetivus singularis u genetivus pluralis</i> .	
	7.	Латинизированные греческие существительные на – e.	

1	2	3	4										
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>• Составление тематических кроссвордов.</li> <li>• Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: «Международные морфологические номенклатуры», «Развитие анатомической терминологии», «Латинский язык в лексике современного медицинского образования», «Латынь и современность».</li> <li>• Работа со словарем и справочниками</li> <li>• Проектная деятельность:</li> <li>• подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов;</li> <li>• Подготовка эссе «гимн «Gaudeamus» в студенческом мире».</li> <li>• Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</li> </ul>	2											
<p><b>Тема 2.2.</b> Третье склонение имен существительных.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <table border="1" data-bbox="495 635 1825 863"> <tr> <td data-bbox="495 635 562 671">1.</td> <td data-bbox="562 635 1825 671">Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3<sup>-го</sup> склонения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 671 562 708">2.</td> <td data-bbox="562 671 1825 708">Словарная форма.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 708 562 745">3.</td> <td data-bbox="562 708 1825 745">Исключения из правила о роде.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 745 562 782">4.</td> <td data-bbox="562 745 1825 782">Систематизация признаков рода существительных 3<sup>-го</sup> склонения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 782 562 863">5.</td> <td data-bbox="562 782 1825 863">Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5-ти склонений</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>• Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Синонимы в анатомической терминологии», «Латинское наследие в русской медицинской лексике».</li> <li>• Проектная деятельность (продолжение):</li> <li>• Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> <li>• Составление тематических кроссвордов.</li> <li>• Подготовка таблиц: «Падежные окончания», «Сопоставление латинской терминологии с русской».</li> <li>• Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».</li> <li>• Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> <li>• Подготовка презентации: «Греко-римская мифология».</li> </ul>	1.	Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения.	2.	Словарная форма.	3.	Исключения из правила о роде.	4.	Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения.	5.	Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5-ти склонений	4 (0/4)	2
1.	Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения.												
2.	Словарная форма.												
3.	Исключения из правила о роде.												
4.	Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения.												
5.	Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5-ти склонений												

1	2		3	4
<b>Тема 2.3.</b> Имя прилагательное. Прилагательные первой и второй группы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1.	Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.		
	2.	Две группы прилагательных.		
	3.	Словарная форма.		
	4.	Прилагательные первой группы.		
	5.	Согласованное определение.		
	6.	Структуры анатомических терминов с согласованным определением.		
	7.	Прилагательные второй группы.		
	8.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		
	9.	Причастие		
	10.	Проведение контрольной работы по анатомической терминологии.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»</li> <li>• Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»</li> <li>• Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>• Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: «Анатомическая номенклатура», «Мифологические термины в медицине».</li> <li>• Проектная деятельность (продолжение):</li> <li>• Составление тематических кроссвордов.</li> <li>• Подготовка эссе: «Популярные латинские выражения в моем лексиконе»</li> <li>• Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> </ul>			
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Глагол. Четыре спряжения глаголов. Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	1.	Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог.		
	2.	Словарная форма.		
	3.	Основа глагола. Четыре спряжения глаголов.		
	4.	Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола.		
	5.	Краткие сведения о рецептуре.		
	6.	Структура рецепта.		



1	2		3	4
	7.	Оформление латинской части рецепта.		
	8.	Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.		
	9.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.		
	10.	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»</li> <li>• Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и</li> <li>• Оформление рецептов.</li> <li>• Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии»</li> <li>• Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>• Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: «Развитие фармацевтической терминологии», «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей».</li> <li>• Подготовка эссе: «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».</li> <li>• Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</li> <li>• Составление тематических кроссвордов.</li> <li>• Продолжение знакомства с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями</li> </ul>				
<b>Тема 3.3.</b> Медицинская терминология. Химическая номенклатура.	<b>Содержание учебного материала:</b>		4 (0/4)	2
	1.	Химическая номенклатура.		
	2.	Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	3.	Кислоты и соли в рецептуре.		
	4.	Числительные в роли приставок.		
<b>Самостоятельная работа:</b>		2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</li> <li>• Подготовка докладов/рефератов по темам: «Химическая номенклатура на латинском языке», «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства».</li> <li>• Проектная деятельность (продолжение): подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> <li>• Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</li> </ul>				

1	2	3	4														
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии».</li> <li>• Составление тематических кроссвордов.</li> <li>• Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</li> </ul>																
<b>Раздел 4.</b>	<b>Клиническая терминология.</b>	<b>9</b>															
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>														
Состав слова.. Словообразование.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Терминологическое словообразование.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Важнейшие латинские и греческие приставки.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Латинские пословицы и афоризмы. Зачет.</td> </tr> </table>	1.	Терминологическое словообразование.	2.	Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).	3.	Важнейшие латинские и греческие приставки.	4.	Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	5.	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	6.	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	7.	Латинские пословицы и афоризмы. Зачет.		
1.	Терминологическое словообразование.																
2.	Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).																
3.	Важнейшие латинские и греческие приставки.																
4.	Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.																
5.	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.																
6.	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.																
7.	Латинские пословицы и афоризмы. Зачет.																
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>															
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»</li> <li>• Подготовка доклада по темам: «Структура клинических терминов», «Развитие клинической терминологии», «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности», «Древние о мудрости здоровой жизни».</li> <li>• Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».</li> <li>• выполнение заданий по контрольным вопросам.</li> <li>• Составление тематических кроссвордов.</li> <li>• Поиск необходимой информации в сети Интернет.</li> <li>• Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</li> </ul>																
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>														
Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии -oma, -it(is)-, os(is)-, -ias(is)-, -ism-.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Название патологических процессов.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Терминологическое словообразование.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Особенности структуры клинических терминов.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Префиксация. Суффиксация.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</td> </tr> </table>	1.	Название патологических процессов.	2.	Терминологическое словообразование.	3.	Особенности структуры клинических терминов.	4.	Префиксация. Суффиксация.	5.	Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.	6.	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.				
1.	Название патологических процессов.																
2.	Терминологическое словообразование.																
3.	Особенности структуры клинических терминов.																
4.	Префиксация. Суффиксация.																
5.	Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.																
6.	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.																

1	2		3	4
	7.	Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.		
	8.	Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.		
	9.	Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к итоговой контрольной работе.</li> </ul>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

##### **Оборудование учебного кабинета**

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Доска учебная

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, пословицы, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2020.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2019.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2020.
4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2021.
5. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2020.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

**Интернет-ресурсы:**

1. [https://wikipedia.org/wiki/портал:Древняя\\_Греция](https://wikipedia.org/wiki/портал:Древняя_Греция);
2. [https://wikipedia.org/wiki/портал:Древний\\_Рим](https://wikipedia.org/wiki/портал:Древний_Рим);
3. [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, чтения и перевода упражнений; подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
- умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- проведение блиц-опроса, контроля навыков чтения и письма, тестирования, терминологического диктанта, контроля выполнения упражнений, контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- умение «извлекать понятия» из клинического термина по знакомым терминологическим элементам;	- проведение тестирования лексики и грамматики, контроля навыков словообразования, контроля лексического минимума, терминологического диктанта, контроля выполнения упражнений, контрольной работы, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- умение переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- владение лексическим минимумом в 500 единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);