

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П. АСКЕРХАНОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

для специальностей: 31.02.02 Акушерское дело
34.02.01 Сестринское дело

МАХАЧКАЛА 2021 год

<p>ОДОБРЕНА общемедицинской (цикловой) комиссией №1 методическим советом</p> <p>Протокол №10 От <u>09.06.</u> 2021 г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования</p> <p>31.02.02. - Акушерское дело 34.02.01. - Сестринское дело</p>
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p style="text-align: center;">/М.О.Исадибирова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: center;">/И.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составитель: Рагимханова Ф.К., к.б.н., преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Утверждена методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» - протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП 03) ППССЗ по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью курса патологической анатомии является изучение структурных основ болезней – их этиологии, механизмов (патогенеза), патоморфоза и исходов, что необходимо для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клинических проявлений болезней и патологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Основы патологии:

Максимальной учебной нагрузки **54** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ОП. 03 Основы патологии	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: теоретические занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: работа с учебником, составление конспекта, работа с дополнительной литературой по написанию рефератов, подготовке докладов, сообщений, разработка мультимедийных презентаций, составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, графических диктантов, ситуационных задач, тестовых заданий таблиц.	
Итоговая аттестация в форме МКЭ	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и задачи патологии. Нозология.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины.		
	2. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе		
	3. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.		
	4. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма.		
	5. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция.		
	6. Симптомы и синдромы болезней.		
	7. Периоды болезни, формы, течение, исходы.		
	8. Специфика общепатологических процессов.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе», «Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма», «Значение внешних и внутренних факторов в развитии болезни». 			
Тема 2. Повреждения. Паренхиматозные, мезенхимальные	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
1. Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений.			
2. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация.			

1	2		3	4
дистрофии.	3.	Паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.		
	4.	Мезенхимальные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.		
Тема 3. Смешанные дистрофии.	Содержание теоретического занятия		2 (0/2)	1
	1.	Смешанные дистрофии. Причины. Виды.		
	2.	Смешанные белковые дистрофии. Нарушения обмена хромопротеидов.		
	3.	Нарушение обмена гемоглобина.		
	4.	Нарушение обмена аминокислоты тирозина.		
	5.	Нарушение обмена липопротеидов.		
	6.	Нарушение обмена нуклеопротеидов.		
	7.	Клинико-морфологические проявления смешанных дистрофий.		
Тема 4. Некроз. Атрофия.	Содержание практического занятия		2 (0/2)	2
	1.	Определение понятия некроз. Причины некроза.		
	2.	Признаки некроза.		
	3.	Формы и исходы некроза. Клиническое значение.		
	4.	Атрофия. Причины атрофии.		
	5.	Признаки атрофии.		
	6.	Формы и исходы атрофии. Клиническое значение		
	7.	Решение ситуационных задач.		
Тема 5. Общие проявления нарушения обмена веществ: белкового, жирового, углеводного, минерального, водного, энергетического и основного обменов. Нарушения КОС.	Содержание практического занятия		2 (0/2)	2
	1.	Функции солей и их ионов в организме. Расстройства минерального обмена: натрия, калия, кальция. Причины, клинические проявления.		
	2.	Общие проявления нарушения обмена веществ: белкового, жирового, углеводного.		
	3.	Камни. Образование камней.		
	4.	Нарушения водного обмена: гипо-, гипергидратация.		
	5.	Механизмы образования отеков, виды отеков.		
	6.	Нарушение энергетического и основного обмена.		
	4.	Значение кислотно-основного состояния в жизнедеятельности организма.		
	5.	Виды нарушений КОС: ацидоз, алкалоз.		
	6.	Решение ситуационных задач.		

1	2	3	4										
	<p>Самостоятельная работа обучающегося к темам 2-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Повреждение. Дистрофии», «Причины и механизмы образования камней. Методы диагностики и лечения», «Виды некрозов. Клиническое значение», «Атрофии. Формы». 	4											
<p>Тема 6. Компенсаторно-приспособительные реакции.</p>	<p>Содержание теоретического занятия</p> <table border="1" data-bbox="524 555 1758 815"> <tr> <td data-bbox="524 555 600 624">1.</td> <td data-bbox="600 555 1758 624">Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 624 600 663">2.</td> <td data-bbox="600 624 1758 663">Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 663 600 735">3.</td> <td data-bbox="600 663 1758 735">Регенерация. гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 735 600 775">4.</td> <td data-bbox="600 735 1758 775">Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 775 600 815">5.</td> <td data-bbox="600 775 1758 815">Клинико-морфологические проявления. Значение для организма.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Роль гипертрофии в патологии», «Определение жизни как непрерывно текущая регенерация». 	1.	Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии.	2.	Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций.	3.	Регенерация. гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия.	4.	Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии.	5.	Клинико-морфологические проявления. Значение для организма.	2 (0/2)	1
1.	Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии.												
2.	Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций.												
3.	Регенерация. гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия.												
4.	Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии.												
5.	Клинико-морфологические проявления. Значение для организма.												
<p>Тема 7. Расстройства центрального и периферического кровообращения.</p>	<p>Содержание теоретического занятия</p> <table border="1" data-bbox="524 1125 1758 1385"> <tr> <td data-bbox="524 1125 600 1165">1.</td> <td data-bbox="600 1125 1758 1165">Нарушения центрального кровообращения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1165 600 1236">2.</td> <td data-bbox="600 1165 1758 1236">Нарушения периферического кровообращения: артериальная, венозная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1236 600 1308">3.</td> <td data-bbox="600 1236 1758 1308">Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, значение.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1308 600 1348">4.</td> <td data-bbox="600 1308 1758 1348">Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 1348 600 1388">5.</td> <td data-bbox="600 1348 1758 1388">Виды тромбов, значение и исходы тромбоза.</td> </tr> </table>	1.	Нарушения центрального кровообращения.	2.	Нарушения периферического кровообращения: артериальная, венозная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения.	3.	Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, значение.	4.	Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования.	5.	Виды тромбов, значение и исходы тромбоза.	2 (0/2)	1
1.	Нарушения центрального кровообращения.												
2.	Нарушения периферического кровообращения: артериальная, венозная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения.												
3.	Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, значение.												
4.	Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования.												
5.	Виды тромбов, значение и исходы тромбоза.												

1	2	3	4
Тема 8. Расстройство микроциркуляции и лимфообращения.	Содержание практического занятия	2 (0/2)	2
	1. Определение понятия эмболия, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.		
	2. Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме.		
	3. Нарушения лимфообращения. Лимфатическая недостаточность. Слоновость.		
	4. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося к темам 7-8: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «ДВС - синдром, диагностика, лечение и прогноз»; «Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при кровотечениях». 	2	
Тема 9. Нарушение терморегуляции.	Содержание теоретического занятия	2 (0/2)	1
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции.		
	2. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипертермии.		
	3. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.		
	4. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки		
	5. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.		
	6. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.		
	7. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.		
	Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 	1	

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Искусственная гибернация», «Состояние теплового баланса при лихорадке», «Значение и использование искусственной лихорадки в клинической медицине». 		
Тема 10. Воспаление. Классификация.	Содержание теоретического занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. 2. Изучение основных стадий воспалительного процесса и их механизмы развития. 3. Классификация воспаления. 4. Стадии воспаления. 	2 (0/2)	1
Тема 11. Формы воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Лихорадка.	Содержание практического занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление форм воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клиничко-морфологическая характеристика. Исходы воспаления. 2. Изучение специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клиничко-лабораторные исследования. 3. Определение понятия лихорадка, причины, стадии, Температурные кривые. 4. Изучение влияний лихорадки на функции органов и систем. Значение. 5. Решение ситуационных задач. 	2 (0/2)	2
	Самостоятельная работа обучающегося к темам 10-11: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Заболевание туберкулезом в Дагестане Техника лабораторных исследований», «Лихорадка. Типы температурных кривых», «Роль воспаления в патологии». 	2	
Тема 12. Опухоли. Строение, рост опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Содержание практического занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Опухоли, определение понятия. Общая характеристика. 2. Изучение особенностей строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. 3. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. 	2 (0/2)	2

1	2		3	4
	4.	Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
Тема 13. Опухоли. Теории развития опухолей. Классификация опухолей.	Содержание теоретического занятия		2 (0/2)	1
	1.	Предопухолевые процессы.		
	2.	Теории возникновения опухолей.		
	3.	Современная классификация опухолей.		
	4.	Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды).		
	5.	Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные).		
	6.	Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).	2	
	Самостоятельная работа обучающегося к темам 12-13:			
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Взаимоотношение организма и опухоли», «Современные методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей», «Заболеваемость раком кожи в Дагестане». 				
Тема 14. Болезни системы кровообращения. Аритмии. Атеросклероз. Ревматические болезни.	Содержание практического занятия		2 (0/2)	2
	2.	Система кровообращения. Функции системы кровообращения.		
	3.	Причины нарушений работы сердца. Аритмии.		
	4.	Основные проявления нарушений работы сердца.		
	5.	Атеросклероз. Стадии атеросклероза. Формы. Проявления и исходы.		
	6.	Ревматические болезни. Клинические проявления и исходы.		
	7.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:			
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 				

1	2	3	4
<p>Тема 15. Болезни системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. ИБС. Инфаркт миокарда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Аритмии сердца», «Воспалительные процессы в сердце», «Атеросклероз», «Ревматические (коллагеновые) болезни». <p>Содержание практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипертоническая болезнь (ГБ). 2. Стадии ГБ: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений органов. Гипертонический криз. 3. Клинико-морфологические формы ГБ: сердечная, мозговая, почечная. 4. Симптоматическая гипертония. 5. Ишемическая болезнь сердца. 6. Острая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. 7. Причины инфаркта миокарда. Стадии инфаркта миокарда. 8. Решение ситуационных задач. <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной Литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Гипертоническая болезнь», «Инфаркт миокарда», «Хроническая ишемическая болезнь сердца». 	<p>2 (0/2)</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 16. Болезни системы дыхания.</p>	<p>Содержание практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система дыхания. Функции системы дыхания. Причины нарушения дыхания. 2. Проявления нарушения внешнего дыхания. 3. Периодическое патологическое дыхание (типа Чейна-Стокса, КуССмауля, агональное). 4. Острые болезни бронхов и легких: крупозная пневмония, острый бронхит, 5. очаговая бронхопневмония. 6. Хронические болезни бронхов и легких: хронический бронхит, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь. 7. Решение ситуационных задач. <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. 	<p>2 (2/0)</p> <p>1</p>	<p>2</p>

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Причины дыхательной недостаточности», «Нарушение альвеолярной вентиляции», «Появление нарушений внешнего дыхания», «Периодическое патологическое дыхание», «Острый и хронический бронхит». 		
Тема 17. Болезни системы пищеварения.	Содержание теоретического занятия <ol style="list-style-type: none"> Пищеварительная система. Функции системы пищеварения. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта. Ангина. Виды. Болезни пищевода. Эзофагит. Болезни желудка. Гастрит. Язвенная болезнь желудка. Болезни печени. Гепатозы. Гепатиты. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря. Болезни тонкого и толстого кишечника. Энтерит. Колит. Аппендицит. 	2 (0/2)	1
	Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Причины патологии пищеварительной системы», «Нарушения пищеварения в полости рта», «Болезни пищевода», «Болезни желудка», «Болезни кишечника», «Болезни поджелудочной железы», «Болезни печени», «Болезни жёлчного пузыря». 	1	
Тема 18. Болезни системы мочеобразования и мочеиспускания.	Содержание практического занятия <ol style="list-style-type: none"> Система мочеиспускания. Функции системы мочеобразования и мочеиспускания. Причины, виды и механизмы нарушений мочеобразования и мочеиспускания. Болезни почек: гломерулонефрит, некротический нефроз, пиелонефрит, нефросклероз, мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность. Уремия. Искусственная почка и пересадка почек. Решение ситуационных задач. 	2 (0/2)	2
	Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> Работа с дополнительной литературой. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной 	1	

1	2	3	4
	<p>литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <ul style="list-style-type: none">• Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Причины нарушений мочевыделения», «Гломерулонефрит», «Нефротический синдром», «Пиелонефрит», «Мочекаменная болезнь», «Почечная недостаточность острая и хроническая».		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционной аудитории и учебного кабинета патологии, оборудованного на 10 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- стол для макропрепаратов.

Оборудование практических аудиторий и рабочих мест:

- таблицы и макропрепараты по разделу «Общая патология»;
- стенд: «Дистрофии»;
- схемы: «Развития воспалительной реакции», «Направления движения эмболов (по Рапопорту)», «Образование инфарктов»;
- микроскопы и микропрепараты по разделу «Общая патология»;
- методические указания для обучающихся и преподавателей для практических занятий.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план, поурочные планы.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе, схемы дидактических структур, контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П, Алабин И.В. Основы патологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей (+CD) // [Текст] / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин, - Г ЭОТ АР-Медиа, 2018.
2. Основы патологии: учебник / Н.В.Исакова, Н.И.Лясковская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина; под ред. Т.А.Федориной. – Москва: КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование).
3. В.С. Пауков, П.Ф.Литвицкий, «Патологическая анатомия. Патологическая физиология», ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. : ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. учеб. заведений.- М.: РИПОЛ, классик, 2018.
2. Руководство по общей патологии человека / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2018.
3. В.В. Серов, М.А. Пальцев, Т.Н. Ганзен, Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М. : Медицина, 2018.
4. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Патоморфология (<http://ihc.Ucor.ru/>)
2. Сайт морфологов alexmorph.narod.ru
3. Sait patomorphology.htm (<http://w.w.w.patolog.ru>)
4. Архив патологии (<http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat,htm>)
5. Файловый архив студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net>. – Загл. с экрана.
6. Интернет-сайт:
7. <http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat,htm> (Архив патологии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека • определять морфологию патологически измененных тканей и органов • готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности • оценивать показатели организма с позиции «норма-патология» 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуальных домашних заданий; • решение ситуационных задач; • выполнения заданий по составлению таблиц, словаря медицинских терминов; • наблюдение за процессом выполнения заданий на практических занятиях; • наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; • знание принципов лабораторной диагностики неотложных состояний; • анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в органах и системах • роли структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей • общих закономерностей возникновения, развития и течения патологических процессов • сущности типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях • патогенетических основ неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. 	

