

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.04 Медицинская паразитология
для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

МАХАЧКАЛА 2021.

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общемедицинских дисциплин № 1</p> <p>Протокол №10 от 09 июня 2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p style="text-align: center;">/М.О. Исадибирова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: right;">/ И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: З.Г.Магомедова– преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»(протокол № 7 от 17.06.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Результаты освоения учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников клинико-диагностических лабораторий по разделам «Изучение медицинской протозоологии», «Изучение медицинской гельминтологии».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Медицинская паразитология является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества

. ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами – нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и – членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;
- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов – внешней среды и пищевых продуктов; осуществлять исследование объектов внешней среды на зараженность – гельминтами
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды – и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и – стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;
- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники – безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- основные понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи; – понятие о паразитизме и его формы; классификацию гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов.
- этиологию, эпидемиологию, патогенеза, лабораторной диагностики и – профилактики амебиаза, –эпидемиологию, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	70
Лекции	14
Практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35

3.1. Тематический план и содержание ОП.04 Медицинская паразитология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Введение		70 (14/56)		
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии	Содержание	6 (2/4)	1-2	
	Теоретическое занятие	2	2	
	1.	Краткая история развития медицинской паразитологии. Вклад отечественных ученых в ее развитие.		
	2.	Паразитизм как экологическое явление. Формы взаимоотношений между организмами (мутуализм, симбиоз, комменсализм, хищничество, паразитизм).		
	3.	Предмет и задачи медицинской паразитологии		
	5.	Географическое распространение паразитарных болезней человека.		
	6.	Классификация паразитов (факультативные и облигатные, временные и постоянные, экто- и эндопаразиты).		
	7.	Природно – очаговые болезни.		
	8.	Пути проникновения паразитов в организм хозяина.		
	9.	Специфические ответные реакции хозяина на воздействие паразитов.		
	10.	Неблагоприятное влияние паразита на организм хозяина.		
	11.	Механизм защиты паразитов со стороны хозяина.		
	12.	Основные принципы профилактики.		
	Практическое занятие №1			
	1.	Изучение организации и режима работы паразитологической лаборатории.		
	2.	Правила работа в паразитологической лаборатории.		
	3.	Личная гигиена лаборанта.		
	4.	Способы умерщвления лабораторных животных.		
	5.	Способы взятия гистологического материала из различных органов.		
	Самостоятельная работа		6	
	Тематика самостоятельной работы:			
1.	Географическое распространение паразитарных болезней человека.			
2.	Основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.			
3.	История развития медицинской паразитологии.			

	Виды самостоятельной работы:			
	1.	Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций.		
	2.	Составление конспекта по заданной теме.		
	3.	Подготовка к практическим занятиям с использованием		
	4.	Методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы		
	5.	Решение лабораторно-диагностических задач.		
	6.	Изучение нормативно-правовой документации и паразитологической лаборатории		
Раздел 2. Изучение медицинской протозоологии.				
Тема 2.1 Паразитические простейшие. Класс саркодовые. Класс жгутиковые.	Содержание		2	1
	Теоретическое занятие		18(4/16)	
			2	2
	1.	Основные морфологические характеристики простейших.		
	2.	Классификация и биология простейших.		
	3.	Морфологические особенности, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб.		
	4.	Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностики и профилактики амебиаза.		
	5.	Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса жгутиконосцы, содержащих кинетопласт – лейшманий.		
	6.	Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза.		
	7.	Изучение морфологических, биологических и экологических особенностей, не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад.		
8.	Изучение эпидемиологии, патогенеза, лабораторной диагностики и профилактики лямблиоза и трихомоноза			
Практическое занятие по отработке умений различать на препаратах представителей простейших класса саркодовые и жгутиконосцы		4	2	
ПЗ№2				

	1.	Изучение простейших класса саркадовые: амёбы дизентерийной и лейшманий.		
	2.	Сбор и доставка материала для лабораторно диагностики амёбной дизентерии.		
	3.	Приготовление висячей капли		
	4.	Приготовление нативного мазка.		
	5.	Приготовление мазка окрашенного раствором люголя.		
	6.	Учет и регистрация полученных результатов		
	7.	Приготовление мазка костного мозга, окрашенного по методу Романовского на лейшманиоз.		
	8.	Исследование пунктата из лимфатических узлов.		
	ПЗ№3			
	1.	Изучение простейших класса жгутиковые лямблии и трихоманады .		
	2.	Сбор и доставка материала для лабораторной диагностики лямблиоза и трихоманоза.		
	3.	Приготовление висячей капли.		
	4.	Исследование выделений из мочеполовых путей.		
	5.	Нативного мазка.		
	6.	Окраска нативного мазка.		
	7.	Учет и регистрация полученных результатов.		
	Самостоятельная работа		6	
	Виды самостоятельной работы:			
	1.	Обзор медицинских новостей, подготовка сообщений.		
	2.	Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций.		
	3.	Составление конспекта по заданной теме		
	4.	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		
	5.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы.		
	6.	Решение лабораторно-диагностических задач.		
Тема 2.2 Класс споровики	Содержание			
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Циклы развития паразитов.		
	2.	Особенности морфологии, биологии и экологии представителя класса споровиков –		
	3.	токсоплазмы.		
	4.	Циклы развития паразитов.		

5.	Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.		
6.	Виды малярийных плазмодиев.		
7.	Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека		
8.	Цикл развития плазмодиев в организме переносчика – комара.		
9.	Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев.		
10.	Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии.		
11.	Основные принципы профилактики малярии.		
Практическое занятие по отработке умений различать на препаратах представителей простейших класса Споровики.		4	2
ПЗ№4			
Изучение класса Споровиков.			
1.	Токсоплазмы и малярийные плазмодии.		
2.	Приготовление толстой капли крови.		
3.	Метод биологической пробы при токсоплазмозе.		
4.	Учет и регистрация полученных результатов.		
Самостоятельная работа.		5	
Тематика самостоятельной работы:			
1.	Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека.		
2.	Основные принципы профилактики малярии.		
3.	Токсоплазмоз и его последствия.		
Виды самостоятельной работы:			
1.	Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций.		
2.	Составление микротаблиц, конспектов по заданной теме.		
3.	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		
4.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практической работы.		
5.	Решение лабораторно-диагностических задач.		
Раздел 3. Изучение медицинской гельминтологии			
Содержание			30(0/24)

Тема 3.1. Тип плоские черви. Класс трематоды.	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Строение плоских червей класса трематод.		
	2.	Общая характеристика класса.		
	3.	Особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса.		
	4.	Морфология яиц гельминтов.		
	5.	Эпидемиология, патогенез, клиника, и профилактика трематодозов.		
	6.	Основные принципы диагностики трематодозов.		
	7.	Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл.		
	8.	Профилактика фасциоза.		
	9.	Цикл развития описторха.		
	10.	Профилактика опистархоза.		
	Практическое занятие по отработке умений идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале		4	2
	ПЗ№5			
	1.	Изучение гельминтозов класса трематод: описторха, фасциолы.		
	2.	Цикл развития паразита.		
	3.	Идентификация яиц сосальщиков.		
	4.	Методы обогащения и приготовление нативного мазка и методов обогащения.		
	5.	Учёт и регистрация полученных результатов.		
	Самостоятельная работа.		6	
	Тематика самостоятельной работы:			
	1.	Эпидемиология, патогенез, клиника заболеваний вызванных сосальщиками.		
	2.	Загрязнение окружающей среды гельминтозами.		
	3.	Пути заражения и факторы передачи гельминтов.		
	4.	Сравнительная характеристика гельминтов класса трематоды.		
	Виды самостоятельной работы:			
	1.	Составление конспекта по заданной теме.		
	2.	Работа в сети Интернет.		
3.	Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций.			
4.	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.			
5.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций			

		преподавателя, выполнение и оформление практической работы.		
	6.	Решение лабораторно-диагностических задач.		
Тема 3.2 Класс цестоды	Содержание			
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Общая характеристика класса цестод.		
	2.	Основные морфологические характеристики плоских червей класса цестод.		
	3.	Общая характеристика биогельминтов.		
	4.	Морфология, биология и экология представителей класса цестод.		
	5.	Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика цестодов.		
	6.	Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза.		
	7.	Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, карликового цепня, эхинококка, альвеококка.		
	8.	Профилактика гельминтозов.		
	9.	Значение соблюдения личной гигиены для профилактики цистицеркоза.		
	10.	Основные принципы диагностики гельминтозов класса цестод.		
	Практическое занятие по отработке умений идентифицировать яйца и личинок и члеников гельминтов в биоматериале.		4	2
	ПЗ№6			
	1.	Изучение гельминтозов класса цестод: бычий и свиной цепни.		
	2.	Сравнительная характеристика яиц тениид.		
	3.	Исследование онкосфер тениид.		
	4.	Исследование личинок тениид в мясе.		
	5.	Идентификация яиц, члеников и сколексов.		
	6.	Основные принципы диагностики тениоза и тениоринхоза.		
	7.	Микроскопические и макроскопические методы исследования.		
	8.	Учёт результатов исследования.		
	9.	Сбор и хранение материала.		
	ПЗ№7			
	1.	Изучение гельминтозов класса цестод: широкого лентеца и эхинококка.		
	2.	Цикл развития эхинококка.		

	3.	Основные принципы и методы диагностики эхинококкоза и дифиллоботриоза.		
	4.	Серологические методы диагностики эхинококкоза.		
	5.	Рентгенологические методы диагностики эхинококкоза.		
	6.	Морфологическая характеристика яиц широкого лентеца. Исследование онкосфер в рыбе.		
	7.	Учёт результатов исследования.		
	8.	Сбор и хранение материала.		
	9.	Санитарное просвещение населения.		
	Самостоятельная работа.		6	
	Тематика самостоятельной работы:			
	1.	Основные морфологические характеристики широкого лентеца, бычьего, свиного цепня, эхинококка.		
	2.	Эпидемиология, патогенез, клиника, и профилактика эхинококкоза, дифиллоботриоза, тениоза и тениоринхоза.		
	Виды самостоятельной работы:			
	1.	Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций.		
	2.	Составление микротаблиц, конспектов по заданной теме.		
	3.	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.		
	5.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Решение лабораторно-диагностических задач.		
	6.	Заполнение сравнительной таблицы.		
Тема 3.3	Содержание теоретического занятия.		2	2
Нематоды. Тип круглые черви. Класс собственно круглые черви	1.	Действующая нормативно – техническая документация по исследованию на инвазированность объектов окружающей среды. Теоретическое занятие.		
	2.	Изучение строения круглых червей.		
	3.	Общая характеристика класса нематод, строение и развитие.		
	4.	Особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса нематод.		
	5.	Строение и жизненный цикл острицы.		
	6.	Строение и жизненный цикл аскариды.		
	7.	Строение и жизненный цикл власоглава.		
	8.	Строение и жизненный цикл трихинеллы.		
	9.	Особенности строения яиц и личинок.		

10.	Цикл развития гельминтов.		
11.	Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза.		
12.	Санитарная гельминтология. Инвазированность объектов окружающей среды жизненными факторами гельминтов.		
Практическое занятие по отработке умений идентифицировать яйца и личинки нематод из биоматериала.		4	2
ПЗ№8			
1.	Изучение гельминтозов класса нематод: аскариды, острицы.		
2.	Строение и идентификация яиц		
3.	Цикл развития аскариды.		
4.	Цикл развития острицы.		
5.	Приготовление нативного мазка.		
6.	Исследование на энтеробиоз методом соскоба.		
7.	Метод обогащения Фюллеборга, основанное на всплывание яиц гельминтов.		
ПЗ№9			
1.	Изучение гельминтозов класса нематод: власогила, трихинеллы.		
2.	Строение и идентификация яиц		
3.	Цикл развития.		
4.	Серологический метод исследования гельминтозов.		
5.	Принципы метода обогащения Калантарям.		
6.	Возможные ошибки при микроскопии испражнений		
7.	Приготовление толстого мазка по Като.		
8.	Учёт результатов исследования.		
ПЗ№10			
1.	Обнаружение яиц гельминтов в дуоденальном содержимом и желчи.		
2.	Исследование мокроты.		
3.	Исследование мочи.		
4.	Исследование мышц.		
5.	Микроскопия крови.		
6.	Серологические методы исследования.		
7.	Количественные методы исследования.		

	ПЗ№11		
	1.	Механизм функционирования природных экосистем.	
	2.	Инвазированность объектов окружающей среды жизненными формами окружающей среды.	
	3.	Мероприятия по борьбе с гельминтами и профилактика гельминтозов.	
	4.	Действующая нормативно-техническая документация по исследованию на инвазивность объектов окружающей среды.	
	5.	Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени.	
	6.	Смывы с предметов и рук.	
	7.	Исследование пыли.	
	8.	Исследование мух в очагах гельминтозов.	
	9.	Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.	
	Самостоятельная работа		5
	Тематика самостоятельной работы:		
	1.	Особенности диагностики гельминтозов.	
	2.	Основные морфологические характеристики нематод.	
	3.	Специальные методы лабораторной диагностики энтеробиоза, аскаридоза, трихинеллеза, трихоцифонеллеза.	
	Виды самостоятельной работы:		
	1.	Работа в сети Интернет.	
	2.	Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций	
	3.	Составление конспекта по заданной теме.	
	4.	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях	
	5.	Решение лабораторно-диагностических задач	
Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология			
Тема 4.1	Содержание материала		16(4/12)
Паразитарные членистоногие Паукообразные.	Теоретическое занятие		2
	1.	Общая характеристика типа Членистоногие. Классификация членистоногих.	
	2.	Роль представителей типа членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний.	

	3.	Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний.		
	4.	Общая характеристика членистоногих.		
	5.	Классификация.		
	6.	Изучение класса паукообразных.		
	7.	Организация паукообразных, строение и развитие.		
	8.	Изучение ядовитых паукообразных, скорпионов, пауков.		
	9.	Особенности их строения и развития.		
	10.	Медицинское значение.		
	11.	Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика демодекоз, чесотки.		
	12.	Роль иксодовых клещей в распространении клещевого энцефалита, профилактика.		
	Практические занятия		4	4
	ПЗ№12			
	1.	Изучение тип членистоногие.		
	2.	Идентификация членистоногих.		
	3.	Морфологические особенности строения чесоточного зудня.		
	4.	Методы лабораторной диагностики чесотки.		
	5.	Значение личной гигиены для профилактики демодекоза.		
	Самостоятельная работа		4	
	Тематика самостоятельной работы:			
	1.	Медицинское значение представителей членистоногих.		
	2.	Профилактика клещевого энцефалита, демодекоза, чесотки.		
	Виды самостоятельной работы:			
	1.	Составление конспекта по заданной теме.		
	2.	Обзор медицинских новостей, подготовка сообщений.		
	3.	Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций.		
	4.	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях		
Тема 4.2 насекомые	Содержание			
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Общая характеристика представителей класса Насекомые.		
	2.	Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители» (тараканы, клопы, вши, блохи).		

	3.	Комары малярийные и немалярийные.		
	4.	Москиты, мошки, мухи.		
	5.	Характеристика «гноса».		
	6.	Миазы – болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов.		
	7.	Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушая экологического равновесия в природе.		
	8.	Правила личной гигиены.		
	Практические занятия		4	2
	ПЗ№13			
	1.	Документация интомологической работы.		
	2.	Метод сбора учёта членистоногих.		
	3.	Изучение морфологических характеристик и цикла развития комаров.		
	4.	Идентификация малярийного комара.		
	5.	Изучение морфологических характеристик и цикла развития бытовых эктопаразитов.		
	6.	Приготовление препаратов насекомых.		
	ПЗ№14			
	1.	Планирование обследования населения		
	2.	Санитарное просвещение среди обследуемых лиц.		
	3.	Идентификация головной, платяной и лобковой вши.		
	4.	Особенности строения и способы умерщвления блох.		
	5.	Значение соблюдения личной гигиены для профилактики педикулёза.		
	Самостоятельная работа		3	3
	Тематика самостоятельной работы:			
	1.	Борьба с насекомыми вредящими здоровью человека, не нарушающая экологического равновесия.		
	2.	Меры борьбы с педикулёзом.		
	3.	Медицинское значение бытовых эктопаразитов.		
	Виды самостоятельной работы:			
	1.	Подготовка и защита рефератов, мультимедиа презентаций.		
	2.	Составление конспекта по заданной теме.		
	3.	Составление микротаблиц.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медицинской паразитологии».

Оборудование учебного кабинета :

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала.
- Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Тумбочки для ТСО
- Микроскопы с набором объективов
- Плакаты, схемы
- Рисунки, фотографии .рентгеновские снимки
- Таблицы
- Набор микропрепаратов
- Инструменты и лабораторная посуда для забора и исследования материала

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Видеопроектор
- Экран
- DVD, CD – диски с учебными фильмами и презентациями

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Давид Генис: Медицинская паразитология. Учебник 2020г.
2. Буторина, Т. Е. Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водорослей : учебное пособие / Т. Е. Буторина, В. Н. Кулепанов, Л. В. Зверева. — 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2018.
3. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018.
4. Беспалова, Н. С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, С. Н. Королева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018.
5. журнал «Медицинская паразитология и паразитарные болезни»
6. Опасные соседи / Как распознать паразитов, не впасть в панику и свести вред для организма к минимуму
Елена Евгеньевна Корнакова, 2019г.
7. Я, паразит, Пьер Кернер, 2018г.
8. Паразитология. Учебник, Под ред. В.Д. Завойкина, О.П. Зеля - 2019г.

Дополнительные источники:

1. Зоологический журнал, 2019 - https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-11/96169-metodicheskie_ukazaniya_po_discipline_biologiya_-_osnovy_medicinskoj_parazitologii.pdf
2. Биология. Энциклопедия — М.: Дрофа, 2019г. - https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya/2019/Общая_паразитология_Тазаян_АН_2019_159%20с.pdf
3. Электронное учебное издание Биология, химия, экология. — Физикон, 2018г - [https://www.sgau.ru/files/pages/37404/1534361705_Методические%20указания%20по%20выполнению%20лабораторных%20\(практических\)%20работ.pdf](https://www.sgau.ru/files/pages/37404/1534361705_Методические%20указания%20по%20выполнению%20лабораторных%20(практических)%20работ.pdf)

5. Поисковые системы: www.ya.ru ; www.google.ru

6. Сайты:

1. https://www.ulsu.ru/media/documents/mu_osnov_parazitologii.pdf
2. http://www.eco.nsc.ru/docs/PARASITOLOGY%20IN%20CHANGING%20WORLD_Novosibirsk_2013.pdf
3. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/malaria>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата.
<p>Умение использовать знания медицинской паразитологии для обследования пациентов, постановки предварительного диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно - гигиенических исследований. - проводить лабораторные исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. - готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли . - различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих. - идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале. - осуществлять исследование объектов внешней среды на зараженность гельминтами. - проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. - проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. - регистрировать результаты санитарно- гигиенических исследований. - проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
<p>Освоенные знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификация паразитов человека. - географическое распространение паразитарных болезней человека. - основные морфологические характеристики простейших и гельминтов. - циклы развития паразитов. - наиболее значимые паразитозы человека. - основные принципы диагностики паразитозов человека. - основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. - механизмы функционирования природных экосистем. - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно – гигиенических лабораториях. - нормативно – правовые аспекты санитарно – гигиенических исследований. - основные понятия медицинской паразитологии, проблемы и задачи, понятие о паразитизме и его формы, классификацию гельминтов, пути заражения и факторы передачи гельминтозов. - этиологию, эпидемиологию, патогенеза, лабораторной диагностики и профилактики паразитарных заболеваний.