

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**им. Р.П.АСКЕРХАНОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП. 04 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**МАХАЧКАЛА 2021 год**

**ОДОБРЕНА**  
**Предметной (цикловой)**  
**Комиссией Общемедицинской**

**Разработана на основе Федерального**  
**государственного образовательного**  
**стандарта по специальности среднего**  
**профессионального образования**  
**31.02.05 Стоматология**  
**ортопедическая**

**Протокол №\_\_\_\_\_**

**Председатель предметной**  
**(цикловой) комиссии**

**Заместитель      директора по учебной**  
**работе**

//

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

**Составитель:**

**Мудуева А.М.** - преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК», председатель хирургической цикловой комиссии.

**Рекомендована** Экспертным советом по разработке и утверждению рабочих программ при МЗ РД (протокол № 14 от 20.06.2016 г.)

**Эксперты ФГУ ФИРО:**

**Махачева Х.Г.** - доцент, д.м.н., директор ГБПОУ РД «ДБМК» \_\_\_\_\_

**Меджидова Т. М.** - зам.директора по ПР ГБПОУ РД «ДБМК» \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>II</b>
<b>АСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 «Первая медицинская

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :

Дисциплина «Первая медицинская помощь» является частью общепрофессиональных дисциплин (ОП. 04) ППССЗ по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
лекционно-семинарские	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций)	
<b><i>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме зачёта</i></b>	



1	2	3	4
	2. Ожоговый шок, причины, клиника, первая помощь, интенсивная терапия. 3. Травматический шок, причины, клиника, первая помощь, интенсивная терапия. 4. Септический шок, причины, клиника, первая помощь, интенсивная терапия. 1. Анафилактический шок, причины, клиника, первая помощь, интенсивная терапия. 2. Геморрагический шок, причины, клиника. Кровопотери и критерий её оценки. Первая помощь, интенсивная терапия. 3. Гемотранфузионный шок, причины возникновения, первая помощь, интенсивная терапия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	2-3
	1. Проведение диагностики неотложных состояний		
	2. Оказание неотложной помощи при шоках		
	3. Проведение оценки эффективности проведённых противошоковых мероприятий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебной литературой.</li> <li>• Выполнение заданий для самоконтроля и взаимоконтроля.</li> <li>• Подготовка реферативных сообщений.</li> </ul>	4	
<b>Тема 5-6.</b> Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	<b>Содержание учебного материала</b>	8 (4/4)	2-3
	<b>Теоретическое занятие</b>	4	2
	1. Кровотечения: определение, причины, виды	2	
	2. Клиническая картина острой кровопотери (субъективные и объективные признаки, степени кровопотери, индекс Альговера).		
	3. Острое малокровие. Первая медицинская и доврачебная помощь.		
	4. Методы остановки кровотечения. Временная остановка кровотечений.		
	1. Методы остановки кровотечения. Окончательная остановка кровотечений.	2	
	2. Доврачебная помощь при некоторых видах кровотечения (носовое, лёгочное, желудочно-кишечное).		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2-3
	1. Определение степени тяжести, кровопотери		
	2. Демонстрация методов остановки кровотечения		
	3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.		
	4. Проведение оценки эффективности проведённых мероприятий		

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебной литературой.</li> <li>• Отработка манипуляций</li> <li>• Выполнение заданий для самоконтроля и взаимоконтроля.</li> <li>• Подготовка реферативных сообщений.</li> </ul>	4	
<b>Тема 7-8.</b> Первая помощь при утоплении, удушении, перегревании, замерзании, электротравме.	<b>Содержание учебного материала</b>	8 (4/4)	2-3
	<b>Теоретическое занятие</b>	4	2
	1. Утопление. Истинное утопление: механизм развития, клиника, первая помощь.	2	
	2. Асфиксическое утопление: механизм развития, клиника, первая помощь.		
	3. «Синкопальное» утопление: механизм развития, клиника, первая помощь.		
	4. Первая помощь. Интенсивная терапия при утоплении.		
	5. Охлаждение: механизм развития, клиника, первая помощь.		
	6. Замерзание: механизм развития, клиника, первая помощь.		
	1. Тепловой удар: механизм развития, клиника, первая помощь.	2	
	2. Солнечный удар: механизм развития, клиника, первая помощь.		
	3. Удушье: механизм развития, клиника, первая помощь.		
	4. Электротравма: механизм развития, клиника, первая помощь.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2-3
	1. Диагностика неотложных состояний		
	2. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		
	3. Проведение оценки эффективности проведённых мероприятий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебной литературой.</li> <li>• Отработка практических манипуляций.</li> <li>• Выполнение заданий для самоконтроля и взаимоконтроля.</li> <li>• Подготовка реферативных сообщений.</li> </ul>	4	
<b>Тема 9-10</b> Первая помощь при переломах.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	8 (4/4)	2
	1. Принципы оказания первой помощи и лечения при ушибах, растяжениях, разрывах.		
	2. Алгоритм оказания доврачебной и врачебной помощи при вывихах.		
	3. Алгоритм оказания ПМП при переломах. Транспортная иммобилизация.		
	4. Иммобилизация при переломе плечевой кости стандартными шинами Крамера.		

1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иммобилизация при переломах костей предплечья и кисти.</li> <li>2. Транспортная иммобилизация при переломе ключицы.</li> <li>3. Иммобилизация при повреждении костей голени и стопы.</li> <li>4. Транспортная иммобилизация шиной Дитерихса.</li> <li>5. Иммобилизация с помощью универсальной транспортной надувной шины.</li> <li>6. Общие принципы лечения при переломах (три этапа).</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебной литературой.</li> <li>• Отработка манипуляций.</li> <li>• Выполнение заданий для самоконтроля и взаимоконтроля.</li> <li>• Подготовка реферативных сообщений.</li> </ul>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 11-12</b> Отравления.</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы детоксикации при острых экзогенных отравлениях.</li> <li>2. Пути выведения невсосавшихся и всосавшихся ядов.</li> <li>3. Отравление алкоголем и его суррогатами, клиника, интенсивная терапия.</li> <li>4. Отравление при укусе ядовитых змей. Классификация ядов. Клиника, интенсивная терапия.</li> <li>5. Отравление угарным газом, клиническая картина, методы активной детоксикации.</li> <li>6. Отравление грибами, клиническая картина, методы активной детоксикации.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебными тестами.</li> <li>• Заполнение рабочей тетради.</li> <li>• Выполнение заданий для самоконтроля и взаимоконтроля.</li> <li>• Подготовка реферативных сообщений.</li> </ul>	<b>4 (4/0)</b>	<b>2</b>

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование):*

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- шкафы для муляжей и моделей.

*Технические средства обучения:*

- телевизор;
- DVD проигрыватель;
- компьютер;
- обучающие компьютерные программы;
- мультимедийная установка;
- тонометр, фонендоскоп, планшет, стандартные сыворотки для определения группы крови и резус-фактора, бинты, шины, жгуты, наборы для ПХО, ПСС, набор протившоковый.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** *Основные источники:*

1. Глыбочко П.В., Николенко Н.В., Алексеев Н.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь. ГЕОТАР-Медиа, 2019.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. - изд. 5-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
3. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестёр: учебное пособие. - изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019

*Дополнительные источники:*

1. Григорьев И.В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017
2. Справочник врача скорой и неотложной помощи / сост. Никитин Н.П.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018
3. Сумин С.А. Неотложные состояния. - М.: «МИА», 2019.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>• проводить сердечно-легочную реанимацию</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>• алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильный выбор метода и способа общения с пациентом и его родственниками</li> <li>• Правильная, быстрая диагностика неотложных состояний</li> <li>• Чёткое распределение обязанностей при работе командой</li> <li>• Соблюдение алгоритмов при оказании неотложной помощи</li> <li>• Правильная транспортировка пострадавшего</li> <li>• Чёткая демонстрация манипуляций на фантомах</li> <li>• Грамотное написание рефератов, презентаций</li> </ul>