

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 05 «Стоматологические заболевания»
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

<p>Пересмотрена и одобрена</p> <p>Цикловой методической комиссией преподавателей хирургии</p> <p>Протокол №10 От 09.06.2021г.</p>	<p>Разработана</p> <p>На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования</p> <p>31.02.05. Стоматология ортопедическая</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p style="text-align: right;">/ А.М.Мудуева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: right;">/ И.Г.Исадибирова</p>

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовых медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составители: Г.Ш.Таирова – заведующая зуботехническим отделением ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (Протокол №7 от 17.06.2021г.)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 «Стоматологические заболевания»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ШТССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Стоматологические заболевания» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 08) ПИССЗ по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **90** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **60** часов; самостоятельной работы обучающегося — **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
практические занятия	24
лекционно-семинарские занятия	36
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций)	
Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов)	
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 «Стоматологические Заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1-2. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Асептика, антисептика.	Содержание	8 (4/4)	1-2
	Теоретическое занятие	4	1-2
	1 Структура стоматологической помощи населению.		
	2 Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике.		
	3 Правила асептики, антисептики		
	Практическое занятие	4	2
	1 Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях.		
	2 Гигиенические требования к организации помещений.		
	3 Обработка слепков.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
• работа с дополнительной литературой			
• составление глоссария и реферативных сообщений по теме			
Тема 3-4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика кариеса зубов.	Содержание теоретического занятия	4 (4/0)	2
	1 Кариес: определение, классификация, этиология, патогенез.		
	2 Диагностика, принципы лечения кариеса зубов.		
	3 Профилактика кариеса.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	• работа с дополнительной литературой		
• составление глоссария и реферативных сообщений по теме			
Тема 5-6 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов, некариозные поражения	Содержание	8 (4/4)	2
	Теоретическое занятие	4	2
	1 Некариозные поражения: классификация, этиология, патогенез.		
	2 Диагностика, принципы лечения болезней твердых тканей зубов		
	3 Профилактика некариозных поражений		
	Практическое занятие	4	2
1 Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов			

1	2		3	4
	2	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов, некариозные поражения		
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 			
Тема 7. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	2
	1	Осложнения кариеса: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.		
	2	Профилактика осложнений кариеса зубов.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	
<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 				
Тема 8-10. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта.	Содержание		10 (6/4)	2
	Теоретическое занятие		6	2
	1	Заболевания пародонта: Этиология, патогенез, классификация.		
	2	Заболевания пародонта: диагностика и принципы лечения		
	3	Профилактика заболеваний пародонта		
	Практическое занятие		4	2
	1	Провести диагностику заболеваний пародонта		
	2	Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта		
	3	Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту		
Самостоятельная работа обучающегося:				
<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 				
Тема 11. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание		6 (2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	2
	1	Этиология, патогенез, диагностика заболевания слизистой оболочки полости рта.		
	2	Принципы лечения и профилактики заболевания слизистой оболочки полости рта.		
Практическое занятие		4	2	

1	2	3	4
	1 Гингивит. Этиология, патогенез, лечение. Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 	3	
Тема 12. Полная и вторичная адентия.	Содержание Теоретическое занятие 1 Адентия: определение, классификация 2 Клинические проявления первичной, вторичной, полной и частичной адентии Практическое занятие 1 Адентия. Первичная, вторичная, полная и частичная. Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 	6 (2/4) 2 4 3	2 2 2
Тема 13-14. Заболевания мягких тканей зуба. Пульпит.	Содержание теоретического занятия 1 Заболевания мягких тканей зуба: этиология, патогенез. 2 Пульпит: диагностика, принципы лечения и профилактики. Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 	4 (4/0)	2
Тема 15. Этиология, патогенез и лечение периодонтитов.	Содержание Теоретическое занятие 1 Периодонтит: этиология, патогенез 2 Периодонтит: диагностика, принципы лечения и профилактика Практическое занятие 1 Патогенез, лечение периодонта. Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 	6 (2/4) 2 4 3	2 2 2
Тема 16. Этиология, патогенез, лечение	Содержание теоретического занятия 1 Флюороз, определение, причины.	2 (2/0)	2

1	2		3	4
флюороза.	2	Диагностика и профилактика флюороза		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 			
Тема 17.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	2
Дисплазия. Гипоплазия.	1	Дисплазия: причины, диагностика.		
Гиперплазия.	2	Гипоплазия: причины, диагностика.		
	3	Гиперплазия: причины, диагностика.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 			
Тема 18.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	2
Гиперцементоз. Причины	1	Гиперцементоз: Причины возникновения.		
возникновения.	2	Гиперцементоз: Профилактика.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Анатомия и физиология человека**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы учебной дисциплины ОП. 08 «Стоматологические заболевания» требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование):

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов
6. Зуботехнические материалы.
7. Наглядные пособия.
8. Демонстрационные работы.
9. Стенды по темам:

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон
4. Компьютер
5. Мультимедийный проектор.
6. Видеофильмы по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Боровский Е.В. «Терапевтическая стоматология», М., 2020г.
2. Робустова Т.Г., Рогачева И. Ф., Карапетян И.С. и др. «Хирургическая стоматология», Издание третье дополненное и переработанное, М 2021.
3. Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний», М 2020г.

Дополнительные источники:

1. Железный П.А., Бородина Т.В., Акуфриева О.И., Базин А.К. «Терапевтическая стоматология детского возраста» Ндцосибирск, 2020г.
2. Николаев А.И. «Практическая терапевтическая стоматология»: учеб, пособие. 7 издание переработанное и дополненной» М 2019г.
3. Российская государственная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">• использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;• использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;	- Правильное решение ситуационных задач, компьютерного тестового контроля. _ Грамотное выполнение манипуляций - Наблюдение выполнения работ на практическом занятии
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">• этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;• структуру стоматологической помощи населению;• роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний — (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)	— Анализ решения ситуационных задач с обоснованием этиологии, патогенеза стоматологических заболеваний - Проведение бесед по профилактике стоматологических заболеваний - Грамотное написание рефератов, докладов - Правильное определение объёма и вида необходимой стоматологической помощи