

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»**



Рабочая программа

ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Махачкала 2021

ПЕРЕСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО Цикловой методической комиссией сестринского дела Протокол №10 от 09.06.2021г.	РАЗРАБОТАНО на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Председатель цикловой методической комиссии / Н.О.Садрадинова	Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

Н.О. Садрадинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела

Рекомендовано Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень подготовки СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень СПО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		36 (18/18)	
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины ОЗЗ	Содержание учебного материала	2/0	1
	Определение здоровья; процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства. Понятие общественного здоровья. Взаимоотношение индивидуального, группового и общественного здоровья. Факторы, влияющие на индивидуальное, групповое и общественное здоровье, их значение и взаимодействие. Методы исследования общественного здоровья. 1. Изучение этапов статистического исследования. Составление плана и программы статистического исследования. Сбор статистических показателей. Обработка статистических показателей. Анализ полученных данных. Представление статистических данных в графическом и табличном вариантах. Построение графиков, диаграмм, картограмм, картодиаграмм. Комплексный подход к оценке здоровья популяции; проблемы, связанные с измерением здоровья. Показатели индивидуального здоровья, их разновидности, значение, источники информации. Показатели общественного здоровья (демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития). 2. Медицинская статистика. Определение и значение. Статистические показатели. Абсолютные и относительные величины, их применение. Статистические коэффициенты: интенсивности, экстенсивности, соотношения, наглядности. Графическое представление данных. Диаграммы, картограммы, картодиаграммы. Виды диаграмм. Требования к построению диаграмм. Табличное представление данных. Макеты таблиц: простые, групповые, комбинационные. Требования к построению таблиц. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2/4	1

Здоровье населения как экономическая категория	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Определение демографии, ее основные разделы. Методы изучения численности населения, его состава и территориального размещения. Характеристика изменений численности, возрастного и полового состава населения. Типы и показатели возрастно-половой структуры населения. Виды и показатели механического движения населения (статика и динамика). Общие и специальные показатели естественного движения населения, методика их расчета, анализа и оценки. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей естественного движения населения. Основные типы воспроизводства населения, их характеристика. Источники медико-демографической информации. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, травматизм, туберкулез, инфекционные заболевания. Особенности организации медицинской помощи при данных заболеваниях. Роль первичного звена в профилактике заболеваний. Глобальные и региональные задачи по достижению здоровья для всех программы «Здоровье 21» Евробюро ВОЗ.		
Тема 1.3. Заболеваемость населения	Содержание учебного материала Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ–Х), принципы и особенности ее построения. Виды заболеваемости. Учетно–отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно–половых группах, их особенности и тенденции. Факторы, влияющие на динамику физического развития. Методы изучения физического развития. Методика вариационно–	2/0	1

	статистической разработки антропометрических данных. Выведение стандартов физического развития. Изучение методик расчета заболеваемости для планирования лечебно-профилактических мероприятий. Изучение заболеваемости населения. Первичные статистические документы.		
Тема 1.4. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению	Содержание учебного материала	2/4	2
	Основные задачи по укреплению здоровья населения, принципы разработки политики и стратегии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний. Определение понятия «Охрана здоровья населения». Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. Программы государственных гарантий населению. Ответственность граждан в сфере охраны здоровья населения. Изучение медико-социальных показателей здоровья, первичных учетных и статистических документов. Расчет, оценка и интерпретация демографических показателей. Организация деятельности поликлиники и СМП. Проведение анализа работы лечебно-профилактического учреждения по основным показателям деятельности на основании учетно-отчетной документации: поликлиника – укомплектованность, коэффициент совместительства, охват и регулярность диспансерного наблюдения, средняя длительность лечения, первичная инвалидность и др. Организация деятельности стационара. Изучение особенностей работы различных видов стационаров. Проведение анализа работы стационара – среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного, больничная летальность, процент послеоперационных осложнений и др. Определение мероприятий по оптимизации деятельности учреждения		
Тема 1.5. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	Содержание учебного материала	2/0	2
	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Изучение особенностей организации первичной медико-санитарной помощи женщинам и детям. Определение лечебно- профилактической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения для оказания медицинской помощи женщинам и детям. Структура и задачи основных медицинских организаций для оказания медицинской помощи женщинам и детям. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений для оказания медицинской помощи женщинам и детям.. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи для оказания медицинской помощи женщинам и детям.. Основные показатели работы женской консультации, роддома, детской поликлиники, детской больницы,		

	используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения.		
Тема 1.6. Организация лечебно- профилактичес кой помощи сельскому населению	Содержание учебного материала	2/4	2
	Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапы организации медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок: его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Фельдшерско– акушерский пункт. Особенности охраны материнства и детства на селе. Районные медицинские учреждения: центральная районная больница. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.		
Тема 1.7 Основы экономики здравоохранения	Содержание учебного материала	2/0	2,3
	Термины и понятия качества медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи. Компоненты системы качества медицинской помощи. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. Методы оценки качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Объекты контроля качества. Управленческий цикл по непрерывному улучшению качества. Оценка качества медицинских услуг. Знакомство со стандартами оказания медицинской помощи. Национальный стандарт РФ «Технологии выполнения простых медицинских услуг». Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности. Формы преемственности и взаимосвязи между медучреждениями и органами социальной защиты населения. Медико–социальная экспертиза (МСЭ). Критерии установления инвалидности. Причины инвалидности		
Тема 1.8	Содержание учебного материала	2/4	3

Маркетинг в здравоохранении	Менеджмент в здравоохранении. Основные термины и понятия. Управление работой лечебно-профилактического учреждения. Методы, принципы, функции управления. Роль менеджеров в медицинских учреждениях. Планирование здравоохранения. Основные принципы планирования здравоохранения. Методы планирования в здравоохранении. Программно-целевое планирование. Планирование внебольничной и стационарной помощи. Планирование должностей среднего медицинского персонала. Маркетинг в здравоохранении. Виды управления спросом на медицинские услуги. Основные этапы маркетинговой деятельности, функции, принципы, цели. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Модели и методы финансирования здравоохранения. Смета лечебного учреждения, разделы. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений. Основы экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономической системе общества. Основные экономические показатели лечебно-профилактической помощи населению.		
Тема 1.9 Медицинское страхование	Содержание учебного материала	2/2	1
	Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Решение ситуационных задач. Подготовить реферативные сообщения (по заданию преподавателя): «Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники» «Диагностические центры, их функции и организация работы» «Организация неотложной помощи» «Диспансеры: функции и организация работы» «Альтернативные формы стационарной помощи» «Передвижные виды медицинской помощи» «Организация санаторно-курортного лечения»		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф для методических пособий.
- и стулья для студентов;
- книжный шкаф для методических пособий.

2. Учебно-наглядные пособия

- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы (информационные, сравнительные)
- плакаты, схемы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицин.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-496 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев.- 2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-608 с.

Дополнительная литература:

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

3. Базы данных, информационно–справочные и поисковые системы:
«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
«Гарант» <http://www.garant.ru>
«Российская медицина» <http://www.scsml.rssi.ru>
4. Информационные электронные ресурсы: справочники, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Текущий контроль письменных контрольных работ. Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	
- вести утвержденную медицинскую документацию;	
Усвоенные знания: - факторы, определяющие здоровье населения;	
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	
- первичные учетные и статистические документы;	
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	