

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский  
колледж им. Р.П.Аскерханова»**



**Рабочая программа**

**ОП 08 Экономика и управление лабораторной службой**

**Для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Махачкала 2021**

<b>ПЕРЕСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО</b> Цикловой методической комиссией сестринского дела Протокол №10 от 09.06.2021г.	<b>РАЗРАБОТАНО</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
<b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  / Н.О.Садраддинова	<b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

**Составители:**

Н.О. Садраддинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела

**Рекомендовано** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности Лабораторная диагностика.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень подготовки СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>И ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовый уровень СПО

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с лабораторной службой системы здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели деятельности лабораторной службы;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели деятельности лабораторной службы, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лабораторной службы;
- систему организации проведения лабораторной диагностики населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования лабораторной службы системы здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала.

## Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

- профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 «Экономика и управление лабораторной службой»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		<b>36 (20/16)</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>20 час</b>	
<b>Тема 1.1. Экономика здравоохранения в системе экономических наук</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основы экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономической системе общества. Основные экономические показатели лечебно- профилактической помощи населению.</p> <p>Термины и понятия качества медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи. Компоненты системы качества медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Объекты контроля качества. Управленческий цикл по непрерывному улучшению качества.</p> <p>Оценка качества медицинских услуг. Знакомство со стандартами оказания медицинской помощи. Национальный стандарт РФ «Технологии выполнения простых медицинских услуг».</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Виды ресурсов в здравоохранении</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация ресурсов в здравоохранении.</p> <p>Трудовые ресурсы здравоохранения: медицинские и немедицинские кадры в системе здравоохранения.</p> <p>Материальные ресурсы здравоохранения: здания ЛПУ, сооружения, медицинское оборудование, аппаратура, транспортные средства, лабораторное оборудование и др.</p> <p>Финансовые ресурсы: бюджетные средства, средства обязательного медицинского страхования, личные средства граждан, средства предприятий, организаций по договорам с медицинскими учреждениями и др.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 1.3. Финансирование здравоохранения. Медицинское страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Модели и методы финансирования здравоохранения. Смета лечебного учреждения, разделы. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе медицинского страхования.		
<b>Тема 1.4. Предпринимательство в здравоохранении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Менеджмент в здравоохранении. Основные термины и понятия. Управление работой лечебно-профилактического учреждения. Методы, принципы, функции управления. Роль менеджеров в медицинских учреждениях. Планирование здравоохранения. Основные принципы планирования здравоохранения. Методы планирования в здравоохранении. Программно-целевое планирование. Планирование внебольничной и стационарной помощи. Планирование должностей среднего медицинского персонала. Маркетинг в здравоохранении. Виды управления спросом на медицинские услуги. Основные этапы маркетинговой деятельности, функции, принципы, цели.		
<b>Тема 1.5. Цена медицинской услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Понятие «ценообразование». Виды цен на медицинские услуги: бюджетные, тарифные, договорные, преискуранные, свободные. Минимальная бюджетная цена на медицинские услуги. Тарифы на медицинские услуги. Приказ № 16 от 14 апреля 1994 г. Федерального фонда обязательного медицинского страхования «О расчетах тарифов на медицинские и иные услуги в системе обязательного медицинского страхования граждан».</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях</b></p>	<p>Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских работников: объем работы, время, качество работы. Нормы и нормативы, определяющие уровень оплаты труда. Заработная плата в здравоохранении Виды заработной платы: основная, дополнительная, номинальная, реальная заработная плата. Основные форма оплаты труда в ЛПУ. Сдельная заработная плата.</p>		
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Финансовые показатели деятельности медицинских организаций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Финансовые показатели, отражающие деятельность лечебно-профилактического учреждения: коэффициент автономии, коэффициент ликвидности, коэффициент маневренности, коэффициент покрытия. Финансовый анализ в рамках лечебно-профилактического учреждения Экономическое обеспечение деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Организация здравоохранения, виды, функционально-правовые формы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Система учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические учреждения; учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы; аптечные учреждения. Виды учреждений здравоохранения. Учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы. Ведомственные учреждения здравоохранения, функционально-правовые формы.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Организация работы лабораторной службы в ЛПУ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основы организации лабораторной службы; Цели, задачи и место клинической лабораторной диагностики в практической медицине; Понятия диагностической чувствительности и специфичности теста; <b>Методика расчета диагностической чувствительности и специфичности теста.</b> Организационные основы КЛД. Понятие о стандартизации, ее цели и задачи. Типы клинико-диагностических лабораторий ЛПУ.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.10</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2

<b>Управление охраной здоровья населения</b>	Основные задачи по укреплению здоровья населения, принципы разработки политики и стратегии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний. Определение понятия «Охрана здоровья населения». Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. Программы государственных гарантий населению. Ответственность граждан в сфере охраны здоровья населения. Изучение медико-социальных показателей здоровья, первичных учетных и статистических документов. Расчет, оценка и интерпретация демографических показателей.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16 час</b>	
<b>Тема 1.1 Основы медицинской демографии. Расчет показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Определение демографии, ее основные разделы. Методы изучения численности населения, его состава и территориального размещения. Характеристика изменений численности, возрастного и полового состава населения. Типы и показатели возрастно-половой структуры населения. Виды и показатели механического движения населения (статика и динамика). Общие и специальные показатели естественного движения населения, методика их расчета, анализа и оценки. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей естественного движения населения. Основные типы воспроизводства населения, их характеристика. Источники медико-демографической информации.		
<b>Тема 1.2 Заболееваемость населения. Инвалидность. Показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ–Х), принципы и особенности ее построения. Виды заболеваемости. Учетно–отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты).		

<p><b>Тема 1.3</b> <b>Расчет показателей работы поликлиники</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация деятельности поликлиники. Проведение анализа работы лечебно-профилактического учреждения по основным показателям деятельности на основании учетно-отчетной документации: поликлиника – укомплектованность, коэффициент совместительства, охват и регулярность диспансерного наблюдения, средняя длительность лечения, первичная инвалидность и др. Определение мероприятий по оптимизации деятельности учреждения.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Расчет показателей работы лабораторной службы ЛПУ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Показатели работы лабораторной службы ЛПУ: среднедневная нагрузка (на одного специалиста клинической лабораторной диагностики); количество анализов, выполненных на одного больного в стационаре; число анализов на 100 амбулаторных посещений у врача за год число анализов на одного жителя за год нагрузка на койку в год и в день. количество исследований на 1 больного. Методика расчета показателей, нормативы.</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>18</b></p>	
	<p>Решение ситуационных задач. Подготовить реферативные сообщения (по заданию преподавателя): «Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники» «Диагностические центры, их функции и организация работы» «Организация лабораторной службы»</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
  - стол и стул для преподавателя;
  - столы и стулья для студентов;
  - книжный шкаф для методических пособий.
- и стулья для студентов;
- книжный шкаф для методических пособий.

##### 2. Учебно-наглядные пособия

- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы (информационные, сравнительные)
- плакаты, схемы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

#### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицин.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-496 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев.- 2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018.-608 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

3. Базы данных, информационно–справочные и поисковые системы:  
«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>  
«Гарант» <http://www.garant.ru>  
«Российская медицина» <http://www.scsml.rssi.ru>
4. Информационные электронные ресурсы: справочники, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения: - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении самостоятельной работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	
- вести утвержденную медицинскую документацию;	
Усвоенные знания: - факторы, определяющие здоровье населения;	Текущий контроль письменных контрольных работ.
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- первичные учетные и статистические документы;	
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий.
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях	
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	