

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им.Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

для специальности 33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2021

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b><br/>Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин<br/>Протокол № 10<br/>от 09 июня 2021г</p> | <p><b>РАЗРАБОТАНА</b><br/>на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация</p> |
| <p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b><br/><br/>/Э.Б. Рамазанова</p>  | <p><b>Заместитель директора по учебной работе</b><br/><br/>/И.Г. Исадибирова</p>   |

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:** Альбина Зайнутдиновна Алимагомаева - преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель правоведения ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (протокол № 7 от 17.06.2021 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация (базовый и углубленный уровень).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;
- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

самостоятельной работы студента 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                      | 54                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)           | 36                      |
| практические занятия                                       | 18                      |
| теоретические занятия                                      | 18                      |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                | 18                      |
| <b>Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта</b> |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента.  | Объем часов    | Уровень освоения |
|--|--|----------------|------------------|
| 1  | 2  | 3              | 4                |
| <b>Раздел 1. Введение.</b>   |  | <b>3</b>       |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>         |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   |                |                  |
|  | 1 К истории правовой регламентации медицинской деятельности.   |                |                  |
|  | 2 Становление отечественного законодательства, регулирующего медицинскую деятельность.   |                |                  |
|  | 3 Медицинская этика  |                |                  |
|  | 4 Становление медицинского права в РФ.   |                |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 1:</b>   | <b>1</b>       |                  |
|  | 1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы.   |                |                  |
| <b>Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.</b>                                     |  | <b>12</b>      |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Охрана здоровья граждан в РФ.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4 (2/2)</b> | <b>1-2</b>       |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b>       | <b>1</b>         |
|  | 1 Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ.  |                |                  |
|  | 2 Общие принципы и задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан.  |                |                  |
|  | 3 Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.   |                |                  |
|  | 4 Виды медицинских экспертиз.  |                |                  |
| Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>       | <b>2</b>         |
|  | 1 Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.   |                |                  |
|  | 2 Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.   |                |                  |
|  | 3 Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. |                |                  |
|  | 4 Основные права граждан при оказании им медицинской помощи.   |                |                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Организация медицинского страхования граждан в                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4 (2/2)</b> | <b>1-2</b>       |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b>       | <b>1</b>         |
|  | 1 Понятие и виды медицинского страхования.   |                |                  |
|  | 2 Субъекты и объект медицинского страхования.  |                |                  |

| 1  | 2  | 3       | 4   |
|--|--|---------|-----|
| РФ.  | 3 Договор обязательного медицинского страхования.<br>4 Финансирование системы обязательного медицинского страхования.  |         |     |
| Закон РФ «О медицинском страховании граждан РФ».   | <b>Практическое занятие</b><br>1 Система медицинского страхования.<br>2 Деятельность страховых медицинских организаций.<br>3 Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.<br>4 Ответственность сторон в системе медицинского страхования.<br>5 Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ.<br>6 Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров) | 2       | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 2:</b><br>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.<br>2. Поиск информации в сети интернет «Охрана здоровья граждан в РФ».<br>3. Подготовка сообщения по теме «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».   | 4       |     |
| <b>Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.</b>    |  | 6       |     |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи. | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Теоретическое занятие</b><br>1 Права пациента.<br>2 Права граждан в получении информации о состоянии своего здоровья.<br>3 Медицинская (врачебная) тайна.<br>4 Право пациента на согласие и отказ от медицинской помощи, оказание медицинской помощи без согласия гражданина. Эвтаназия.  | 4 (2/2) | 1-2 |
| Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья.                                    | <b>Практическое занятие</b><br>1 Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.<br>2 Права и обязанности по сохранению врачебной тайны.<br>3 Права и обязанности в связи с отказом от лечения.   | 2       | 2   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 3:</b><br>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.<br>2. Работа с текстами: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».<br>3. Решение задач и составление иска, жалобы, претензии.<br>4. Подготовка сообщений по теме: «Право пациента на оказание медицинской помощи».  | 2       |     |

| 1   | 2  | 3              | 4          |
|---|--|----------------|------------|
| <b>Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>  |  | <b>6</b>       |            |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4 (2/2)</b> | <b>1-2</b> |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b>       | <b>1</b>   |
|   | 1 Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей.                                 |                |            |
|   | 1 Правовое регулирование репродуктивной деятельности.  |                |            |
|   | 2 Правовые проблемы целительства и самолечения.  |                |            |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>       | <b>2</b>   |
|   | 1 Законодательные условия проведения трансплантации  |                |            |
|   | 2 Законодательные условия целительства и самолечения.  |                |            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 4:</b>   | <b>2</b>       |            |
| 1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы.  |  |                |            |
| <b>Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты.</b>   |  | <b>9</b>       |            |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты населения и медицинских работников.                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6 (2/4)</b> | <b>1-2</b> |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b>       | <b>1</b>   |
|   | 1 Общие положения, принципы, организация.  |                |            |
|   | 2 Социальная защита отдельных категорий граждан.   |                |            |
|   | 3 Социальная защита семьи.   |                |            |
|   | 4 Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.                                     |                |            |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>4</b>       | <b>2</b>   |
|   | 1 Функции органов социального обеспечения.   | <b>2</b>       |            |
|   | 2 Пенсионное обеспечение граждан РФ.   |                |            |
| 3 Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы) |  |                |            |
| 1 Социальная защита интересов медицинских работников.   | <b>2</b>   |                |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 5:</b>  | <b>3</b>   |                |            |
| 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.   |  |                |            |
| 2. Реферативные сообщения по теме занятия.  |  |                |            |
| <b>Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников.</b>   |  | <b>6</b>       |            |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Система подготовки, переподготовки и повышения  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4 (2/2)</b> | <b>1-2</b> |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b>       | <b>1</b>   |
|   | 1 Причины, сущность, задачи и законодательная основы реформирования подготовки медицинских сестер. |                |            |



| 1   | 2   | 3            | 4        |
|---|---|--------------|----------|
| квалификации медицинских работников.  | 2 Аттестация медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием.<br>3 Сертификация специалистов.   |              |          |
| Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений. | <b>Практическое занятие</b><br>1 Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.<br>2 Аккредитация и сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.<br>3 Лицензирование медицинской деятельности. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям   | 2            | 2        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 6:</b><br>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.<br>2. Поиск информации в сети Интернет по теме: «Аттестации медицинских работников».  | 2            |          |
| <b>Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.</b>         |   | 6            |          |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.        | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Теоретическое занятие</b><br>1 Понятия, субъекты, юридические основы.<br>2 Ответственность за незаконное предпринимательство.<br>3 Особенности предпринимательства в медицинской практике.<br>4 Особенность и цель осуществления предпринимательской деятельности в здравоохранении.   | 4 (2/2)<br>2 | 1-2<br>1 |
| Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении.                                | <b>Практическое занятие</b><br>1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс)<br>2 Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей<br>3 Закон РФ «О защите прав потребителей». Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей<br><b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 2:</b><br>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.<br>2. Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. | 2<br>2       | 2        |

| 1  | 2  | 3             | 4          |
|--|--|---------------|------------|
|  | 3. Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении.<br>4. Подготовка сообщения по теме «Не законное предпринимательство в здравоохранении»   |               |            |
| <b>Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов.</b>          |  | <b>6</b>      |            |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4(2/2)</b> | <b>1-2</b> |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b>      | <b>1</b>   |
|  | 1 Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников.  |               |            |
|  | 2 Гражданская и материальная ответственность медицинских работников.   |               |            |
|  | 3 Уголовная ответственность медицинских работников.  |               |            |
|  | 4 Ответственность пациентов.   |               |            |
| Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов. | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>      | <b>2</b>   |
|  | 1 Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная   |               |            |
|  | 2 Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность  |               |            |
|  | 3 Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников |               |            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 8:</b>   | <b>2</b>      |            |
|  | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.<br>2. Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации.<br>3. Поиск информации в сети Интернет по теме: «Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов».  |               |            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники.

*Технические средства обучения:* интерактивная доска, проектор, компьютер, локальная сеть, видеоматериалы по данной дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. *Акопов В.И.* Медицинское право. Книга для врачей, юристов и пациентов. М.: Ростов н/Д, Март, 2018.
2. *Федоров М.Ю.* Медицинское право. М. 2018.
3. *Акопов В.И., Маслов Е.Н.* Право в медицине. М.: Книга-сервис, 2018.
4. *Романова Е.В.* Право социального обеспечения. М. 2019.
5. *Герасименко Н.Ф., Максимова Б.П.* Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М., 2018.
6. *Колкутин В.В., Шевченко Ю.П., Мухин А.П., Леонтьев О.В.* Правовые основы здравоохранения в России. М.2018.
7. Конституция РФ – М.,2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. *Леонтьев О.В.* Нарушение норм уголовного права в медицине: Практическое руководство. СПб., 2018.
2. *Новоселов В.П., Канунникова Л.В.* Правовое регулирование профессиональной деятельности работников здравоохранения. Новосибирск, 2018.
3. Обеспечение и защита прав пациента в РФ / Под ред акад. РАМН О.П. Щепина, М.: Грант, 2019.
4. *Стеценко С.Г.* Медицинское право (для юристов). Юридический центр, 2018. *Хатий ХХ., Старченко АЛ., Шифман ЕМ.* Правовые аспекты деятельности врача. М.-Петрозаводск, 2019.

##### **Интернет- ресурсы:**

1. Гарант
2. Консультант-плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проверочных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;</li> <li>• использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• систему органов государственной власти;</li> <li>• правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• правовое регулирование организации здравоохранения;</li> <li>• ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чёткое знание прав и обязанностей человека и гражданина, медсестры</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками с соблюдением правовых и морально-этических норм на примере ситуационной задачи</li> <li>• Правильное решение (с правовой и нравственно-этической сторон) конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>• Грамотное написание докладов, рефератов, представление презентаций.</li> </ul> |