

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.04 Иностранный язык

Для специальностей: 34.02.01 Сестринское дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика

<p>ПЕРЕСМОТРЕН И ОДОБРЕН Цикловой методической комиссией преподавателей общественных общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАН на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / Э.Б.Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

М.Б Халилулаева- преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

У.А. Арсланханова- преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Иностраный язык.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (ред. от 29.12.2014);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., 31.02.02 Акушерское дело утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 г. и 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г.

с учетом:

- программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан 2015 г.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Иностраный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Иностраный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 Иностраный язык может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.04 Иностраный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.04 Иностраный язык входит в состав обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины Иностраный язык направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора студентов, знаний о странах изучаемого языка; формирование у студентов навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности студентов, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия студентов, а также в педагогическом общении преподавателя и студентов.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля специальностей СПО.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

Личностные результаты освоения дисциплины:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык студент должен знать/понимать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 118 часов;

самостоятельной работы студента 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	118
практические занятия	118
самостоятельная работа студента (всего)	56
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		36	
Тема 1.1. Моя биография. Вводно-коррективный курс.	Содержание практического занятия 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя биография».	4(0/4)	2
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Моя биография» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 1.2. Глагол tobe в настоящем времени. «Моя семья»	Содержание практического занятия 1. Составление устного высказывания о своей семье 2. Употребление глагола tobe в устной и письменной речи. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя семья»	4(0/4)	2
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Моя семья»;; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 1.3 Глагол tobe в прошедшем времени. «Внешность»	Содержание практического занятия 1. Употребление глагола tobe в прошедшем. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Внешность» 3. составление устного высказывания	4(0/4)	2
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Внешность» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 1.4 Глагол tobe в будущем времени	Содержание практического занятия 1. Употребление глагола tobe в прошедшем. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия»	4(0/4)	2
	Самостоятельная работа:	2	
1	2	3	4
«Моя будущая профессия»	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

Тема1.5 Глагол tohave. «Мой выходной день»	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Изучение правил употребления глагола tohave.		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Мой выходной день»		
	3.	Составление устного высказывания о выходном дне.		
Самостоятельная работа студента:		2		
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой выходной день»				
2. Составление лексического словаря к тексту;				
3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
Тема1.6 Оборот There+ to be. “В квартире»	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Изучение правил употребления оборота There+ to be.		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «В квартире»		
	3.	Составление устного рассказа о доме или квартире		
Самостоятельная работа:		2		
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В квартире»;				
2. Составление лексического словаря к тексту;				
3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;				
4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
Раздел 2. Времена года			18	
Тема 2.1. Имя существительное. 1 Множественное число «Мои летние каникулы»	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста		
	2.	Изучение множественного числа существительных		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои летние каникулы»		
Самостоятельная работа:		2		
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мои летние каникулы».				
2. Составление лексического словаря к тексту;				
3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;				
4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
Тема 2.2. Артикль. 1	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий времен года и		
		2	3	4
«Времена года»		природных явлений на иностранный язык.		
	2.	Составление устного высказывания о временах года.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме ««Времена года»»		
	4.	Изучение артиклей		
	Самостоятельная работа:		2	
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме ««Времена года»»				
2. Составление лексического словаря к тексту;				
3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;				

	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.3. Притяжательный падеж. «Роль иностранных языков в общении»	Содержание практического занятия	4(0/4)	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста		
	2. Изучение притяжательного падежа имени существительного.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роль иностранных языков в общении»		
	Самостоятельная работа студента: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой выходной день» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Раздел 3. Праздники		22	
Тема 3.1. Местоимения. «Праздники в»	Содержание практического занятия	4(0/4)	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Праздники в России»		
	2. Употребление групп местоимений.		
	3. Составление устного высказывания о праздниках в России.		
	Самостоятельная работа студента: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Праздники в Великобритании» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 3.2. Предлоги. «Праздники в Великобритании»	Содержание практического занятия	4(0/4)	2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Праздники в Великобритании»		
	2. Употребление предлогов места, времени, направления		
	3. Составление устного высказывания о праздниках в Великобритании.		
	Самостоятельная работа:	2	
1	2	3	4
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Праздники в Великобритании» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 3.3. Типы вопросов в английском языке. «Праздники в США»	Содержание практического занятия	4(0/4)	2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Праздники в США»		
	2. Составление устного высказывания о праздниках в США.		
	3. Изучение типов вопросов		
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Праздники в США» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	2	
Тема 3.4 Специальные	Содержание практического занятия	4(0/4)	2
	1. Повторение и обобщение изученного материала.		

вопросыОбобщающее занятие по темам раздела	2.	Совершенствование ЛГ навыков		
	3.	Изучение специальных вопросов		
Раздел 4. Культура и спорт			60	
Тема 4.1. Повторение лексико-грамматического материала «Мои зимние каникулы»	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода		
	2.	Составление устного высказывания по теме: «Мои зимние каникулы»		
	3.	Повторение изученного материала		
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мои зимние каникулы» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 4.2 Порядок слов английском предложении. «Жизнь молодежи в РФ»	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Жизнь молодежи в РФ»		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода.		
	3.	Изучение построения английского предложения.		
	Самостоятельная работа студента:		2	
1	2		3	4
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Жизнь молодежи в РФ» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 4.3 Количественные и порядковые числительные. «Жизнь молодежи в США и в Великобритании»	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Жизнь молодежи в США и в Великобритании»		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода.		
	3.	Изучение количественных и порядковых числительных		
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Жизнь молодежи в США и в Великобритании» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 4.4 Глагол. «Почтовая открытка», «Эссе»	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Почтовая открытка», «Эссе»		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода.		
	3.	Изучение правильных и неправильных глаголов.		
	Самостоятельная работа:		2	

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Почтовая открытка», «Эссе» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 4.5 The Present Simple Tense Английские писатели, поэты (В. Шекспир, Ч. Диккенс, Р. Бернс)	Содержание практического занятия 1. Лексический минимум для чтения и перевода текста 2. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Английские писатели, поэты (В. Шекспир, Ч. Диккенс, Р. Бернс)» 3. Составление устного высказывания об английских поэтах, писателях 4. Изучение The Present Simple Tense 5. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.	4(0/4)	2
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Английские писатели, поэты (В. Шекспир, Ч. Диккенс, Р. Бернс)» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
1	2	3	4
Тема 4.6 The Present Simple Tense. «Путешествие»	Содержание практического занятия 1. Лексический минимум для чтения и перевода текста 2. Выполнение закрепительных упражнений по теме The Present Simple Tense. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Путешествие»	4(0/4)	2
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Путешествие» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 4.7. The Past Simple Tense. «Английские традиции»	Содержание практического занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста 2. Составление устного высказывания по теме «Английские традиции» 3. Изучение The Past Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	4(0/4)	2
	Самостоятельная работа студента: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Английские традиции» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 4.8 The Past Simple Tense. Спорт в нашей жизни.	Содержание практического занятия 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста 2. Составление устного высказывания по теме «Спорт в нашей жизни»	4(0/4)	2

	3.	Изучение ThePastSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Спорт в нашей жизни». 2Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 4.9 The Future Simple Tense.	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме: «Защита окружающей среды»		
	2.	Изучение The The Future Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола,		
1	2		3	4
«Защита окружающей среды»		отрицательные и вопросительные предложения).		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по темам «Защита окружающей среды»		
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Защита окружающей среды» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 4.10 TheFutureSimpleTense «Роль интернета в современном мире»	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Роль интернета в современном мире»		
	2.	TheFutureSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роль интернета в современном мире»		
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Роль интернета в современном мире» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Раздел 5. Анатомия человека. Части тела.			26	
Тема 5.1. Словообразование. Префиксы –un/in. -dis.- under.-ex. Части тела. Внутренние органы	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения)		
	2.	Изучение префиксов.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Анатомическое строение тела человека» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	

Тема 5.2. Количественные местоимения much, many, alotof . Диалог «У врача».	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текста « У врача»		
	2.	Развитие умений диалогической речи		
	3.	Изучение количественных местоимений much, many, alotof .		
1	2	3	4	
	4.	Употребление количественных местоимений much, many, alotof в устной и письменной речи.	2	
	5.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «У врача»		
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «У врача» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 5.3. Количественные местоимения little, alittle, few, a few. «Головная боль»	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме: «Головная боль»		
	2.	Изучение количественных местоимений little, alittle, few, a few.		
	3.	Употребление количественных местоимений little, alittle, few, a few в устной и письменной речи.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Головная боль»		
Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Головная боль» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
Тема 5.4 Неопределенные местоимения some any.no «A case»	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
	2.	Изучение неопределенных местоимений some any.no		
	3.	Употребление неопределенных местоимений some any.no в устной и письменной речи.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «A case»		
Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «A case» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
Тема 5.5 Прямая и косвенная речь. «Болезни сердца»	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
	2.	Научить передавать мысли и речь в прямой и косвенной речи		
	Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Болезни сердца» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			

1	2	3	4
Тема 5.6 Побудительные и безличные предложения. «Кровотечение»	Содержание практического занятия	4(0/4)	2
	1. Изучение правил составления побудительных и безличных предложений.		
	2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
	Самостоятельная работа студента: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровотечение» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 5.7 Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия человека. Части тела».	Содержание практического занятия	2(0/2)	2
	1. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия человека. Части тела».		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио и видео средства; компьютер, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс. – 2020.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2018.
4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО. – 2018.

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Дом Дашков и К. – 2021.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 4-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс. – 2020.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО». – 2018.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2-х т. 1-2. – М.: Росмэн-Пр. – 2019.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ». – 2018.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ». – 2018.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОмК. – 2018.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений. Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОмК. – 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; ● переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; ● самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● элементы английской грамматики ● 1200 лексических единиц 	<ul style="list-style-type: none"> ● проводить беседы на английском языке на медицинские и повседневные темы ● участвовать в диалоге преподаватель-студент, студент-студент ● анализировать ситуации ● переводить медицинскую документацию ● использовать лексический минимум при составлении различных текстов ● составлять и решать кроссворды, ребусы для закрепления английской грамматики