

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.06 ИСТОРИЯ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.03.Лабораторная диагностика

МАХАЧКАЛА 2021

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (ред. от 29.12.2014);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 3102.03.Лабораторная диагностика

- утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 25 августа 2014 г. рег. № 33795)

с учетом:

- программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан 2015 г..

в соответствии с учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Акушерское дело, 3102.03.Лабораторная диагностика на базе основного общего образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина История входит в состав обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины История — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении истории контролю не подлежит.

Содержание программы учебной дисциплины История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные результаты освоения дисциплины:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимаящего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения дисциплины:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118** часа;
самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
Самостоятельная работа обучающегося	56
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 06. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		3	
Тема 1.1	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Введение. Первобытный мир и зарождение цивилизации	1. Периодизация и хронология первобытной истории.		
	2. Происхождение человека (антропогенез).		
	3. Этапы развития первобытного общества и социальных отношений в нем.		
	4. Экономическое развитие в первобытную эпоху. Присваивающее и производящее хозяйство.		
	5. Неолитическая революция.		
	6. Первобытная религия и искусство.		
	7. Возникновение первых цивилизаций. Политогенез.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:	1	
	1. Проработка конспекта занятия.		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		18	
Тема 2.1. Древнейшие государства	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Древний Египет.		
	2. Города-государства Шумера.		
	3. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи.		
	4. Восточное Средиземноморье в древности.		
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Предпосылки появления первых держав.		
	2. Хеттское царство.		
	3. Ассирия и Урарту.		
	4. Персидское царство.		
	5. Древнейшие цивилизации долины реки Инд.		
	6. Индийские государства.		
	7. Зарождение древнекитайской цивилизации.		
	8. Государство Хань.		
Тема 2.3. Древняя Греция	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. <i>Минойская и микенская цивилизации.</i>		

	2. Дорийское завоевание.		
	3. Древнегреческий полис.		
	4. Великая греческая колонизация.		
	5. Тирания.		
	6. Афины.		
	7. Спарта.		
	8. Греко-персидские войны.		
	9. Кризис полиса.		
	10. Македонское завоевание Греции.		
	11. Походы Александра Македонского.		
	12. Эллинистические государства.		
Тема 2.4. Древний Рим	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Царский Рим.		
	2. Управление в Римской республике. Борьба патрициев и плебеев.		
	3. Римские завоевания.		
	4. Римское общество времен Республики.		
	5. Гражданские войны.		
	6. Рождение Римской империи.		
	7. Периоды принципата и домината		
	8. Падение Западной Римской империи		
Тема 2.5. Племена и народы Восточной Европы в древности	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Складывание народов. Индоевропейцы.		
	2. Расселение индоевропейцев.		
	3. Споры о происхождении и прародине славян.		
	4. Первые нашествия. Греческие колонии и скифы.		
	5. Великое переселение народов и Восточная Европа.		
Тема 2.6. Культура и религия Древнего мира	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. <i>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.</i>		
	2. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима.		
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:	6	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий. 2. Подготовка доклада по темам: «Боги и мифы древнего Египта», «Основные хозяйственные занятия восточных славян в древности», «Эгейский мир эпохи бронзы», «Древняя Спарта: государство и традиции», «Споры о происхождение и прародине славян». 3. Подготовить реферат (компьютерную презентацию) на тему: « Культурное наследие Византии». 4. Поиск информации в сети Интернет по темам раздела. 		
Раздел 3. Запад и Восток в Средние века		6	
Тема 3.1.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Христианская Европа и исламский мир Средние века.	1. Варвары и Рим. Причины Великого переселения народов		
	2. Арабские завоевания.		
	3. Восточная Римская империя.		
	4. Королевство франков.		
	5. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена.		
	6. Столетняя война.		
	7. Реконкиста.		
	8 Гуситские войны.		
	9. Начало османских завоеваний. Падение Византии.		
Тема 3.2.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Основные черты западноевропейского феодализма.	1. Основные черты западноевропейского феодализма.		
	2. Причины возникновения феодализма.		
	3. Три сословия феодального общества.		
	4. Феномен средневекового города.		
	5. Возникновение городов как центров торговли и ремесла.		
	6. Города и сеньоры.		
	7. Цеховые организации.		
	8. Противоречия внутри городских общин.		
1	2	3	4
Самостоятельная работа по разделу 3:		2	
1 . Систематическая проработка конспектов занятий			

	2. Подготовка доклада по темам: «Варвары и Рим», «Великого переселения народов», «Арабские завоевания», «Крестовые походы», «Столетняя война». «Гуситские войны», «Падение Византии».		
Раздел 4. Древняя Русь в IX – XVII веках		30	
Тема 4.1.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Восточные славяне в VII – IX вв. Формирование основ государственности восточных славян.	1. Анты - первое восточнославянское государство.		
	2. Борьба с аварами и хазарами.		
	3. Верования древних славян		
	4. Формирование восточнославянских племен VIII - IX вв.		
	5. Развитие хозяйства.		
	6. Ремесла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки».		
	7. Зарождение признаков государственности.		
Тема 4.2.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Рождение Киевской Руси. Крещение Руси.	1. Династия Рюриковичей.		
	2. Создание единого государства Русь.		
	3. Внешняя политика Руси в X в.		
	4. Правление Святослава.		
	5. Походы на Дунай.		
	6. Русско-византийская война.		
	7. Начало правления Владимира.		
	8. Принятие христианства.		
	9. Значение Крещения Руси.		
Тема 4.3.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Русь и ее соседи в XI – начале XII вв.	1. Вторая усобица на Руси.		
	2. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда».		
	3. Внешняя политика. Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв.		
	4. Русь и кочевые народы южнорусских степей.		
	5. Владимир Мономах - великий князь.		
	6. Мстислав Великий. Начало новой усобицы		
Тема 4.4.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	1. Причины распада единого государства.		
	2. Киевское княжество.		
	3. Чернигово-Северское княжество.		
	4. Галицко-Волынское княжество.		

	5. Господин Великий Новгород.		
	6. Владимиро-Суздальская земля.		
	7. Князь Юрий Долгорукий.		
	8. Князь Андрей Боголюбский.		
	9. Князь Всеволод Большое Гнездо.		
1	2	3	4
Тема 4.5.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Борьба Руси иноземными завоевателями.	1. Образование державы Чингисхана .		
	2. Завоевания монголов.		
	3. Битва на Калке.		
	4. Поход Батые на Русь.		
	5. Угроза с северо-запада.		
	6. Ордынское владычество на Руси.		
	7. Восстания на Руси. Ордынские «рати».		
Тема 4.6.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Русь на пути возрождению.	1. Княжества Северо-Восточной Руси.		
	2. Хозяйство и положение различных групп общества.		
	3. Крестьяне и холопы.		
	4. Ремесленники и купцы.		
	5. Борьба за первенство.		
	6. От Калиты до Дмитрия Донского.		
	7. Начало открытой борьбы против Золотой Орды.		
	8. Куликовская битва.		
	9. Деятельность церкви. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.		
Тема 4.7.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
От Руси к России	1. Наследники Дмитрия Донского и их политика.		
	2. Феодалная война.		
	3. Иван III. Объединение русских земель вокруг Москвы. Присоединение Новгорода и других земель.		
	4. Создание новой системы управления. Судебник 1497.		
	5. Свержение ига Орды.		
	6. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство.		
	7. Церковно-политическая теория «Москва - третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей		

1	2	3	4
Тема 4.8. Россия в царствование Ивана Грозного.	Содержание теоретического занятия: 1. Начало правления Ивана IV. 2. Венчание на царство. 3. Реформы «Избранной Рады». 4. Восточная политика. 5. Поход Ермака Тимофеевича и покорение Сибирского ханства. 6. Ливонская война. 7. Нерусские народы в составе России. 8. Опричный террор. 9. Последние годы правления Ивана Грозного. 10. Правление Федора Ивановича.	2 (2/0)	1
Тема 4.9. Смута в России начала XVII в.	Содержание теоретического занятия: 1. Понятие Смуты, её причины. 2. Царствование Бориса Годунова. 3. «Голодные бунты». Восстание Хлопка. 4. Первый самозванец. 5. Восстание Болотникова. 6. Второй самозванец. 7. Открытая интервенция Польши и Швеции. Первое ополчение. 8. Второе ополчение. Освобождение России. 9. Конец Смуты.	2 (2/0)	1
Тема 4.10. Россия в сер. и второй половине XVII в.	Содержание теоретического занятия: 1. Сельское хозяйство и промышленность. 2. Торговля. 3. Сословный строй. 4. Ремесленное производство. 5. Окончательное установление крепостного права. 6. Политический строй. 7. Социальные движения. 8. Церковная реформа. 9. Внешняя политика.	2 (2/0)	1

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий</p> <p>2. Подготовка доклада по темам: «Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория», «Характер международных связей и отношений Киевской Руси», «Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека», «Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец», «Иван III его роль в Российской истории», «Освоение Сибири. Характер русской колонизации», «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты», «Новые отношения науки и производства на рубеже XIX–XX вв».</p> <p>3. Подготовить реферат - «Крестовые походы и их результаты»</p> <p>4. Поиск информации в сети Интернет по темам раздела.</p>	10	
	Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII веках	18	
<p>Тема 5.1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.</p>	<p>Содержание теоретического занятия:</p> <p>1. Начало и причины географических открытий.</p> <p>2. Открытие Америки.</p> <p>3. Плавание Магеллана.</p> <p>4. Испанские завоевания в Америке.</p> <p>5. Открытие юго-восточного пути в Индию.</p> <p>6. Открытие Океании и Австралии.</p> <p>7. Итоги Великих географических открытий и колониальных захватов начала XV - середины XVII в.</p>	2 (2/0)	1
<p>Тема 5.2. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Возрождение и гуманизм.</p>	<p>Содержание теоретического занятия:</p> <p>1. Новое в экономике. Открытия в науке и технике.</p> <p>2. Военная техника.</p> <p>3. «Революция цен».</p> <p>4. Развитие торговли и товарно-денежных отношений.</p> <p>5. Высокое Возрождение.</p> <p>6. Великие гуманисты.</p> <p>7. «Титаны Возрождения».</p>	2 (2/0)	1
1	2	3	4
<p>Тема 5.3. Реформация и контрреформация.</p>	<p>Содержание теоретического занятия:</p> <p>1. Причины Реформации.</p>	2 (2/0)	1

	2. Выступление Мартина Лютера		
	3. Крестьянская война в Германии		
	4. Жан Кальвин и его учение.		
	5. Контрреформация.		
	6. Религиозные войны.		
Тема 5.4. Становление абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVII в.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Формирование абсолютизма в Западной Европе.		
	2. Абсолютизм во Франции.		
	3. Абсолютизм в Испании.		
	4. Абсолютизм в Англии.		
	5. Английская революция XVII века и её значение.		
	6. Режим протектората.		
	7. Реставрация Стюартов и «Славная революция».		
	8. Эпоха всеобщего европейского кризиса.		
Тема 5.5. Страны Востока в XVI-XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Османские завоевания		
	2. Устройство Османской империи. Народы под властью Турции.		
	3. Упадок Османской империи		
	4. Маньчжурское завоевание Китая		
	5. Проникновение европейцев в Китай.		
	6. Причины колониальной экспансии европейцев		
	7. Колонии в Америке		
	8. Индия накануне колониальной экспансии		
	9. Колонизаторы в Индии		
1	2	3	4
Тема 5.6. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость.		
	2. Начало борьбы за независимость.		
	3. Декларация независимости.		
	4. Образование США. Конституция США 1787 г.		
	5. Французская революция конца XVIII в. Причины и начало революции.		
	6. Декларация прав человека и гражданина.		

	7. Начало революционных войн.		
	8. Провозглашение республики.		
	9. Якобинская диктатура.		
	10. Термидорианский переворот. Приход к власти Наполеона Бонапарта.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:	6	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий		
	2. Подготовка доклада по темам: «Церковь и государство в России в XVII веке. Раскол в Русской православной церкви», «Научная революция 17 век: причины и результаты», «Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и т.д.)», «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора».		
	3. Поиск информации в сети Интернет по темам раздела.		
Раздел 6. Россия в XVIII веке		18	
Тема 6.1.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Россия в период реформ Петра I.	1. Общая характеристика периода		
	2. Военная реформа		
	3. Реформы органов власти и управления		
	4. Реформа сословного устройства		
	5. Церковная реформа		
	6. Реформы в области культуры и быта		
	7. Итоги реформ		
	8. Северная война, её итоги		
Тема 6.2.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 гг.).	1. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I.		
	2. Императрица Анна Ивановна. Бироновщина.		
	3. Императрица Елизавета Петровна.		
	4. Внешняя политика.		
	5. Семилетняя война.		
Тема 6.3.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Екатерина II.	1. Правление Петра III.		
	2. Дворцовый переворот 1762.		
	3. Личность Екатерины II.		
	4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.		

	5. Реформы Екатерины Великой.		
	6. Восстание под предводительством Е. Пугачева.		
1	2	3	4
Тема 6.4.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Экономическое развитие России в XVIII веке. Сословия и социальные группы.	1. Город и промышленность.		
	2. Сельское хозяйство.		
	3. Крестьяне и дворяне.		
	4. Торговля.		
	5. Другие народы России в XVIII в.		
Тема 6.5.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I.	1. Император Павел I.		
	2. Начальный период царствования Александра I.		
	3. Деятельность М. М. Сперанского.		
	4. Присоединение Закавказья к России.		
Тема 6.6.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Культура России в середине и второй половине XVIII в.	1. Просвещение.		
	2. Наука.		
	3. Общественно-политическая мысль.		
	4. Фольклор.		
	5. Литература.		
	6. Архитектура.		
	7. Живопись		
	8. Скульптура.		
	9. Театр.		
	10. Быт.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6:	6	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий		
	2. Подготовка доклада по темам: «Государство и церковь в 18 веке», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков », «Ломоносов М.В. Становление отечественной науки».		
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 7.1.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Промышленный переворот и его	1. Начало промышленного переворота. Технические достижения.		
	2. Зарождение индустриального общества.		

последствия.	3. Завершение промышленного переворота в Англии.		
	4. Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX в.		
	5. Особенности экономического развития во второй половине XIX в.		
	6. Роль государства в экономике.		
1	2	3	4
Тема 7.2.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.	1. Перемены в мире в 1815 - 1870 гг.		
	2. Социалистические учения.		
	3. Марксизм.		
	4. Социалистические организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7:	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий		
	2. Подготовка доклада по темам: «Объединение Германии в XIX веке: основные вехи», «Движение за эмансипацию женщин», «Дарвин и дарвинизм».		
	3. Поиск информации в сети Интернет по темам раздела.		
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		3	
Тема 8.1.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах востока.	1. Китайская империя.		
	2. Османская империя.		
	3. Начало колониальной экспансии европейцев на Восток.		
	4. Сущность колониализма.		
	5. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация		
	6. Революция и реформы Мэйдзи в Японии.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8:	1	
	1. Проработка конспекта занятия		
Раздел 9. Россия в XIX в		24	
Тема 9.1	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы.	1. Территория и население империи. Национальный вопрос. Социальная структура.		
	2. Вопрос об отмене крепостного права.		
	3. Вопрос о конституции.		
	4. Военные поселения.		
	5. Александр I в последние годы царствования.		

	6. Восстание декабристов.		
	7. Общественные настроения в начале царствования.		
	8. Теория «официальной народности».		
	9. Разрастание бюрократического аппарата. Сущность бюрократического управления.		
1	2	3	4
Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николая I.	Содержание теоретического занятия: 1. Международное положение в начале XIX века. 2. Отечественная война 1812 года. 3. Бородинское сражение и оставление Москвы. 4. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. 5. Заграничный поход русской армии. 6. Венский конгресс.	2(2/0)	1
Тема 9.3 Внешняя политика Николая I.	Содержание теоретического занятия: 1. Кавказская война. 2. Начало кризиса николаевской империи. 3. Основные направления внешней политики. 4. Войны с Ираном и Турцией. 5. Крымская война.	2(2/0)	1
Тема 9.4. Общественное движение во второй четверти XIX в.	Содержание теоретического занятия: 1. Кружки 20-30-х гг. XIX в. 2. Славянофилы и западники. 3. Белинский в «Отечественных записках». Споры западников и славянофилов. 4. Кружок Петрашевского. «Русский социализм» Герцена.	2(2/0)	1
Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II.	Содержание теоретического занятия: 1. Отмена крепостного права 19 февраля 1861 г. 2. Земская реформа. 3. Судебная реформа. 4. Военные реформы. 5. Реформы в сфере образования и просвещения. 6. Движение за конституцию. 7. Народничество.	2(2/0)	1

1	2	3	4
Тема 9.6. Россия в эпоху царствования Александра III.	Содержание теоретического занятия: 1. Личность Александра III. 2. Экономическое состояние России в 1880 - 1890-е годы. 3. Политическое состояние России. 4. Внешняя политика России в конце XIX в.	2(2/0)	1
Тема 9.7. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Содержание теоретического занятия: 1. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». 2. Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877 – 1878гг. и ее результаты. 3. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.	2(2/0)	1
Тема 9.8. Русская культура XIX в.	Содержание теоретического занятия: 1. Развитие науки. 2. Путешественники и первооткрыватели. 3. Печать. 4. Развитие образования. 5. Литература. 6. Архитектура. 7. Живопись. 8. Театр. 9. Музыка.	2(2/0)	1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9: 1. Систематическая проработка конспектов занятий 2. Подготовка доклада по темам: «А.А.Аракчеев. Военные поселения», «Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности»», «Роль России в освобождении от османского ига». 3. <i>Подготовить информацию по теме:</i> ✓ Отечественная война 1812 г: причины, ход, итоги и значение; ✓ Россия XIX века: реформы или революция: ✓ Крымская война и ее значение для России;	8	

	✓ Анализ повседневной жизни крестьян в России в 19 веке.		
1	2	3	4
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.		15	
Тема 10.1.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	
Международные отношения в начале XX в.	1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX -XX веков.		
	2. Соединенные Штаты Америки.		
	3. Германия.		
	4. Внешняя политика и международные отношения.		
Тема 10.2.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	
Россия в начале XX века.	1. Ускорение научно-технического прогресса.		
	2. Технический прогресс в первые десятилетия XXв.		
	3. Переход к современному индустриальному производству.		
	4. Революция 1905-1907 гг.		
	5. Столыпинская аграрная реформа.		
	6. Русско-Японская война 1904-1905 гг.		
Тема 10.3.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	
Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.	1. Начало Первой мировой войны.		
	2. Отношение народа и партий к войне.		
	3. Военные действия в 1914 г.		
	4. Военные действия в 1915- 1916 гг. Брусиловский прорыв.		
	5. Военные действия в 1917-1918 гг.		
	6. Перестройка экономики.		
	7. Приближение кризиса.		
	8. Война и общество.		
	9. Итоги Первой мировой войны.		
Тема 10.4.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
Февральская революция в России. Приход большевиков к власти.	1. Причины и ход революции.		
	2. Итоги Февральской революции.		
	3. Страна и большевики в преддверии Октября.		
	4. Ход революции.		
	5. Оценки октябрьских событий.		
	6. Политика «военного коммунизма».		
1	2	3	4

Тема 10.5. Гражданская война 1918-1922 гг.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Причины Гражданской войны.		
	2.	Начало Гражданской войны.		
	3.	Продолжение Гражданской войны.		
	4.	Завершающий этап Гражданской войны		
	5.	Причины победы большевиков в Гражданской войне.		
	6.	Экономическая политика большевиков		
	7.	Военный коммунизм.		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10:		5		
1. Систематическая проработка конспектов занятий 2. Подготовка доклада по темам: «Русско-японская война», «Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни», «Политические партии в России начала 20 века», «Версальско-Вашингтонская система мирового устройства». 3. Подготовить информацию по темам: ✓ Мир начала XX века: достижения и противоречия; ✓ Великая российская революция и ее значение.				
Раздел 11. Мир между мировыми войнами			12	
1	2		3	4
Тема 11.1. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Послевоенная колониальная политика и её итоги.		
	2.	Революция и гражданская война в Китае.		
	3.	Развитие стран Латинской Америки.		
Тема 11.2. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Экономическое развитие в 20 -30-е гг. XX в.		
	2.	«Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США.		
	3.	Тоталитаризм.		
	4.	Приход фашистов к власти в Италии и Германии		
	5.	Политика тоталитарных режимов.		
	6.	Гражданская война в Испании и установление диктатуры Франко.		
	7.	Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии и попытки противостоять ей.		

	8. Мюнхенский сговор.		
Тема 11.3. Строительство социализма в СССР.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Кризис политики военного коммунизма.		
	2. Новая экономическая политика		
	3. Образование СССР.		
	4. Внешняя политика в 20-е гг. XX в.		
	5. Индустриализация.		
	6. Коллективизация.		
	7. Сущность сталинского тоталитаризма.		
	8. Развитие культуры		
9. Советская наука.			
Тема 11.4. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта.		
	2. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.		
	3. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз.		
	4. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.		
	5. Открытие второго фронта и освобождение восточной Европы.		
	6. Ялтинская конференция. Разгром Германии.		
	7. Потсдамская конференция. Разгром Японии.		
8. Итоги, последствия и уроки войны.			
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 11:	4	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий		
	2. Подготовка доклада по теме: «Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия».		
	3. Подготовить информацию по темам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена; ➤ Советский вариант модернизации: успехи и издержки; ➤ Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия. 		
Раздел 12. Мир во второй половине XX века		9	
Тема 12.1. «Холодная война».	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Противоборство двух военно-политических блоков.		
	2. Первые военно-политические конфликты «холодной войны».		

	3. «Холодная война» в Азии.		
	4. Война в Корее.		
	5. Политика мирного сосуществования и военное соперничество.		
	6. Война во Вьетнаме.		
Тема 12.2. Научно-технический прогресс.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика.		
	2. Транспортная революция.		
	3. Биохимия, генетика, медицина		
	4. Электроника и робототехника.		
	5. Информационная революция.		
	6. Индустрия производства знаний.		
	7. Новая социальная структура общества.		
Тема 12.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX-XXI вв.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Латиноамериканские страны.		
	2. Интеграционные процессы в Латинской Америке.		
	3. Страны Юго-Восточной Азии.		
	4. Индия.		
	5. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.		
	6. Страны Центральной и Южной Африки.		
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 12:	3	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий		
	2. Подготовка доклада по темам: «Крах биполярного мира», «Дегуманизация искусства».		
Раздел 13. СССР в 1945 – 1991 годы		12	
Тема 13.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Экономика СССР после войны.		
	2. Развитие промышленности.		
	3. Курс на «закручивание гаек».		
	4. Новый виток репрессий.		
	5. Национальная политика.		
	6. Восстановление «железного занавеса».		
	7. Литература.		
	8. Театр и кино.		

	9. Музыка.		
	10. Образование.		
	11. Распространение сталинской модели.		
	12. Апогей «холодной войны».		
Тема 13.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Необходимость смены курса.		
	2. XX съезд КПСС.		
	3. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества.		
	4. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг.		
	5. Административные реформы.		
	6. Духовная жизнь в период «оттепели».		
	7. Отступление от «оттепели».		
	8. Наука в условиях «холодной войны».		
	9. СССР на международной спортивной арене.		
Тема 13.3. СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.		
	2. Укрепление роли армии и органов безопасности.		
	3. Конституция СССР 1977 г.		
	4. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты.		
	5. Реформы в промышленности: замыслы и результаты.		
	6. Научно-технический прогресс.		
	7. Концепция «развитого социализма».		
	8. Противоречия в развитии художественной культуры.		
	9. Отношения с Западом.		
	10. Афганская война.		
	11. Отношения с соцстранами.		
1	2	3	4
Тема 13.4 Российская Федерация на современном этапе.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. «Шоковая терапия».		
	2. Приватизация и ее особенности в России.		
	3. Общественно-политическое развитие в 1991 - 1993 гг.		
	4. Конституция 1993 г.		
	5. Общественно-политическое развитие в 1994-2000 гг.		

	6. Выборы 2003- 2004 гг. Итоги политического развития страны в 2000- 2007 гг.		
Тема 13.5. Мир в XXI в.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Теории общественного развития.		
	2. Церковь и общество в XX - начале XXI в.		
	3. СМИ и массовая культура.		
	4. Искусство: от модернизма к постмодернизму.		
	5. Контркультура и культура молодёжного бунта		
	6. Подъём национальных культур.		
	7. Военная и террористическая угрозы.		
	8. Проблемы экологии.		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 13:	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий 2. Подготовка доклада по темам: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «XX съезд КПСС и его значение».		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, раздаточный материал.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, локальная сеть, видеоуроки и презентации по данной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. М., 2019.
2. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М., 2018.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2019.
4. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2)/ под ред. Э.М. Щагина, М.: Владос, 2019.
5. Орлов А.С. История России Учебное пособие. / А.С. Орлов В.А. Георгиев. М., 2019.
6. Островский В.П. История России XX век. Учебник / В.П. Островский. М.: Дрофа, 2018.
7. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки новейшее время. Учебник./М.В. Пономарев, М.: Проспект, 2018.

Дополнительные источники:

1. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. СПб.: Питер, 2018.
2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Ю. История. М., 2018.
3. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. М.: Риор, 2018.
4. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. М.: Проспект, 2019.
5. Девятков, С.В. История России. Краткий курс / С.В. Девятков. М.: Проспект, 2019.
6. Загладин Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: М., 2018.
7. Зверев, В. История России с иллюстрациями. Краткий курс / В. Зверев. М.: РГ-Пресс, 2018.
8. Зубов, А.Б. История России XX век. Эпоха Сталинизма (1923-1953). Т.2 / А.Б. Зубов. М.: Эксмо, 2018.
9. Иртенина, Н. История России: иллюстрированный атлас / Н. Иртенина. М.: АСТ, 2018.
10. История Рима. Моммзен Т, Лурье Ф.М., 2020.
11. Ишимова, А.О. История России / А.О. Ишимова. М.: Белый город, 2019.
12. Карпачев, С.П. История России: Учебное пособие для СПО / С.П. Карпачев. Люберцы: Юрайт, 2018.
13. Кириллов, В.В. История России: Учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. Люберцы: Юрайт, 2019.
14. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов. М., 2020.
15. Куксин, А.И. История России / А.И. Куксин. М.: АСТ, 2018.
16. Лачаева, М.Ю. История России. XVIII - начала XX века: Уч. / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин и др. М, 2019.
17. Макардл .Всемирная история в вопросах и ответах. М., 2020.
18. Можейко И .Тайны античного мира .М, 2020.
19. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.

20. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе. М, 2019.
21. Орлов, А.С История России: Учебник / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2019.
22. Парсамов, В.С. История России: XVIII- начало XX века: Учебное пособие / В.С. Парсамов. М.: Академия, 2018.
23. Сафразьян, А. История России. Конспект лекций с иллюстрациями / А. Сафразьян. М.: РГ-Пресс, 2019.
24. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров, В.Н. Шестаков, Л.Е. Морозова. М.: АСТ, 2019.
25. Семин, В.П. История России: Учебник / В.П. Семин. М.: КноРус, 2019.
26. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. М.: АСТ, 2018.
27. Фирсов, С.Л. История России: XVIII - начало XX в. Учебник / С.Л. Фирсов. М.: Academia, 2018.
28. Чураков, Д.О. История России: Учебник и практикум для СПО / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян. Люберцы: Юрайт, 2018.

Интернет- ресурсы:

- 1) <http://www.istorya.ru>
- 2) [http:// www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
- 3) <http://www.roni.ru>
- 4) [http:// www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
- 5) <http://www.student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI в. • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. • оценка результатов устных ответов. • оценка результатов выполнения творческих заданий; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. • оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. • оценка результатов выполнения проблемных заданий.
---	---