

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.08 ОБЖ

Для специальности 34.02.01. Сестринское дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / Э.Б.Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составитель:

Гаджимурзаева З.Т.- преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., 31.02.02 Акушерское дело утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 г. и 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г.

с учетом:

- программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- профиля получаемого образования;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы:.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. .	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	5
4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:.....	8
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ОБЖ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.08 ОБЖ изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ в составе общеобразовательных учебных дисциплин для специальностей СПО.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные результаты освоения дисциплины:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты освоения дисциплины:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **98** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **70** часов;
 самостоятельной работы студента **28** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	70
Самостоятельная работа студента (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		40	
Тема 1.1. Основные составляющие здорового образа	Содержание учебного материала	2(2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности		
	2. Рациональное питание		
	3. Закаливание организма		
	4. Двигательная активность		
	5. Режим труда, отдыха и сна		
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	2. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.		
	3. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.		
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		
	2. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.		
	3. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	4. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		

1	2	3	4	
Тема 1.4. Рациональное питание и его значение для здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	4(2/2)	1-2	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	Здоровое питание как составляющая часть здоровья человека и общества		
	2.	Питание - один из факторов внешней среды		
	3.	Питание должно быть сбалансированным и рациональным		
4.	Рациональное питание - полноценное питание здорового человека , учитывающее его пол, возраст, трудовую деятельность			
Тема 1.5. Основные инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	4(2/2)	1-2	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика		
	2.	Инфекционные болезни - это группа болезней, которые вызываются специфическими возбудителями:		
	3.	Болезнетворными бактериями		
	4.	Вирусами		
5.	Простейшими грибами.			
Тема 1.6. Профилактика инфекционных болезней	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний или устранение факторов риска.		
	2.	Воспитывать потребность соблюдения санитарно-гигиенических навыков, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих людей		
	3.	Развивать умение избегать инфекционных заболеваний		
4.	Закрепить имеющиеся знания по профилактике инфекционных заболеваний			
Тема 1.7. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала	4 (2/2)	1-2	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	Познакомить учащихся с видами травм опорно-двигательного аппарата		
	2.	Черепно-мозговой травмы, травм груди, живота		
3.	Ознакомить профилактикой этих травм и правилами оказания первой помощи при них.			
Тема 1.8. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала	2(2/0)	1	
	Теоретическое занятие	2	1	
1.	Оказание первой медицинской помощи проводится с использованием табельных или подручных средств			

1	2		3	4
	2.	Устранения последствий поражения, угрожающих жизни		
	3.	Предупреждения опасных осложнений		
	4.	Извлечение пострадавшего из-под завала, из убежища, укрытия		
	5.	Тушение на нём горящей одежды		
Тема 1.9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца	Содержание учебного материала		2 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	При острой сердечной недостаточности , которая проявляется внезапным приступом удушья, крайне важно правильно помочь больному. Самый доступный способ помощи — придать человеку сидячее положение. «Скорую помощь» нужно вызвать немедленно		
	2.	Внезапная остановка сердца — самая частая непосредственная причина смерти. Она может наступить среди полного благополучия, у вполне здорового человека, или стать следствием заболеваний		
Тема 1.10. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Молодая семья первичная ячейкой общества		
	2.	Причины разводов		
Тема 1.11. Режим труда и отдыха	3.	Здоровая атмосфера в семье		
	Содержание учебного материала		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Режим труда и отдыха — это устанавливаемые для каждого вида работ порядок чередования периодов работы и отдыха и их продолжительность.		
	2.	Производительность труда		
Тема 1.12. Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливание организма	3.	Устойчивая работоспособность человека без признаков чрезмерного утомления		
	4.	Оптимальные условия для работы и отдыха		
	Содержание учебного материала		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Закаливание способствует повышению активности всех защитных сил организма		
	2.	Понятие «закаливание»		
	3.	Понятие «двигательная активность»		

1	2		3	4
	4.	Двигательная активность, регулярные занятия. физической культурой и спортом — обязательные условия здорового. образа. жизни.		
	5.	факторы оказывающих влияние на рост, развитие подростков и детей		
Тема 1.13. Репродуктивное здоровье подростка. Профилактика венерических заболеваний	Содержание учебного материала		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Репродуктивное здоровье человека определяет возможность продолжения рода, обеспечения потомства.		
	2.	Факторы влияния и профилактика репродуктивного здоровья.		
	3.	Венерические заболевания – это болезни, вызванные вирусами, бактериями, паразитами или грибами		
	4.	Болезни передающиеся половым путем		
	5.	Защита от венерических болезней		
Тема 1.14. Человек как часть биосферы Ноосфера.	Содержание учебного материала			
	Теоретическое занятие			
	1.	Роль человека в биосфере		
	2.	Биосфера— часть оболочки Земли		
	3.	Распространение людей на Земле.		
	4.	Ноосфера — сфера взаимодействия общества и природы		
	5.	Сфера обозначается также терминами «антропосфера»		
	Самостоятельная работа студентов по разделу 1:		12	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.			
	2. Подготовка сообщений по темам раздела.			
	3. Изучение правил поведения людей при получении сигналов МЧС о чрезвычайной ситуации.			
Раздел 2. Общая характеристика ЧС. Классификация ЧС			42	
Тема 2.1. ЧС природного характера	Содержание учебного материала		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	2.	Понятие ЧС природного характера.		
	3.	Классификация ЧС по масштабам.		
	4.	Классификация ЧС по степени тяжести.		

1	2	3	4	
Тема 2.2. ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1	
	Практическое занятия	2	1	
	1.	Техногенные чрезвычайные ситуации классифицируются по типам аварий		
	2.	Химическая авария ,Радиационная авария		
	3.	Гидродинамическая авария		
4.	Транспортные аварии			
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций		
	2.	Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		
	3.	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.		
	4.	Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	5.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
6.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.			
Тема 2.4. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите		
	2.	Гражданская оборона является одной из важнейших функций государства по обеспечению безопасности населения страны.		
	3.	Задачи ГО: эвакуация, оповещение.		
4.	Руководство ГО осуществляет Правительство РФ			

1	2	3	4
Тема 2.5 Современные средства массового поражения.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Ядерное оружие — оружие массового поражения		
	2. Химическое оружие — оружие массового поражения		
Тема 2.6 Ядерное оружие	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Одно из самых разрушительных средств ведения войны		
	2. Средства управления ими и средства доставки их к цели		
	3. Поражающее действие ядерного оружия		
Тема 2.7 Химическое оружие	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Химическое оружие — это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ		
	2. Средства их применения: снаряды, ракеты, мины, авиационные бомбы, ВАПы		
	3. Воздействие ОВ на организм человека		
	4. Применение ОВ		
Тема 2.8 Бактериологическое оружие	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Биологические средства, предназначенные для поражения людей		
	2. Биологические средства (бактерии, вирусы, риккетсии, грибы и токсичные продукты их жизнедеятельности)		
	3. Переносчики заболеваний (грызуны, насекомые и др.)		
Тема 2.9 ЧС биологического характера	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Основные понятия эпидемии, эпифитотии и эпизоотии		
2. Основные мероприятия направленные на ликвидацию о локализацию инфекционных болезней			

1	2	3	4	
Тема 2.10 Основные мероприятия по защите населения мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	Защита населения в ЧС мирного и военного времени - важнейшая задача ЕГС		
	2.	Федеральном законе 1994 года «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		
	3.	Знать основные задачи по защите населения,		
4.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени			
Тема 2.11 ЧС социального характера	Содержание учебного материала	4 (2/2)	1-2	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	Классификация ЧС социального характера по масштабу:		
	2.	Локального характера		
	3.	Муниципального характера		
	4.	Межмуниципальный характера		
	5.	Регионального характера		
	6.	Межрегионального характера		
7.	Федерального характера			
Тема 2.12. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	Основы безопасности личности		
	2.	Правила безопасного поведения в условиях криминогенной обстановки		
	3.	Основы комплексной безопасности		
4.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни			
Тема 2.13. Оповещение населения об опасностях	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	Понятие оповещения		
	2.	Оповещение о нападении противника		
	3.	Оповещение воздушной опасности		
	4.	Оповещение о стихийных бедствиях		
5.	Оповещение о военных действиях			

1	2	3	4
Тема 2.14. Экстремизм и терроризм	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Основные понятия и причины их возникновения.		
	2. Формирование представлений учащихся об экстремизме и терроризме		
	3. Рассмотреть виды опасных ситуаций социального характера		
4. Уточнить пути обеспечения личной безопасности			
Тема 2.15. Экологическая безопасность.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Основные понятия экологической безопасности		
	2. Влияние загрязнения атмосферы, литосферы и гидросферы		
	3. Глобальные экологические проблемы современности		
	4. Методы очистки воды.		
	5. Основные загрязнители компонентов биосферы		
	6. Литосферы		
	7. Гидросферы		
8. Атмосферы			
	Самостоятельная работа студентов по разделу 2:	12	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
	2. Подготовка сообщений по темам раздела.		
	3. Правила поведения людей при ДТП.		
Раздел 3. Безопасность и защита человека в условиях криминогенной обстановки		16	
Тема 3.1 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Основные причины и проблемы вынужденного автономного существования человека в природе		
	2. Автономное существование — наиболее опасная экстремальная или аварийная ситуация		
	3. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования		
	4. Основное условие , определяющее успех выживания или гибель		
	5. Знать причины вынужденного автономного существования и первоочередные действия потерпевших бедствие;		
6. Овладеть навыками безопасного поведения в случае аварии транспортных средств.			

1	2	3	4	
Тема. 3.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	На улице		
	2.	Общественных местах		
	3.	В подъезде		
	4.	В лифте		
	5.	Общественном транспорте		
Тема. 3.3 Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	Понятие преступления.		
	2.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	3.	Признаки понятия преступления:		
	5.	Общественная опасность Противоправность; Виновность; Наказуемость		
Тема. 3.4. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	Статья 213 УК РФ. Хулиганство УК РФ		
	3.	Действия, которые противоречат закону и недопустимы в обществе Различие по степени тяжести преступления: легкие, средние, тяжкие, особо тяжкие		
Тема. 3.5. Уголовная ответственность за приведение в негодность чужого имущества	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1	
	Теоретическое занятие	2	1	
	1.	Наказание по статье 167 УК РФ за уничтожение или повреждение чужого имущества		
	2.	Разница в наказании за умышленное преступление или по неосторожности.		
	4.	Закон определяет два вида ответственности за порчу имущества– уголовную и административную. Уничтожения имущества по неосторожности: курение в неположенных местах, вследствие чего произошло возгорание комнаты, здания		
Тема. 3.6. Законодательно и нормативно-правовые акты РФ по	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1	
	Теоретическое занятие 1. Деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека и гражданина	2	1	

1	2	3	4
обеспечению безопасности личности, общества и государства	2. Закон Российской Федерации «О безопасности».		
	3. Порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности		
	4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (принят в 1994 году).		
	5. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (принят в 2006 году)		
	6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (принят в 1995 году).		
	7. ФЗ « Об охране окружающей среды» (№7-ФЗ от 10.01.2002 года)		
	8. ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (№114-фз от 25.07.2002 года)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОУД.08 ОБЖ
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор
 - приборы:
 - радиационной разведки;
- химической разведки;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - косынка медицинская (перевязочная)
 - повязка медицинская большая стерильная
 - повязка медицинская малая стерильная.
- Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:
жгут кровоостанавливающий эластичный;
 - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
 - шина транспортная Дитриха для нижних конечностей (модернизированная);
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
 - носилки санитарные;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2019.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2018.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл.-М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2018.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2018.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; • особенности прохождения военной службы по призыву и контракту альтернативной гражданской службы; • требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. 	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное применение средств защиты при чрезвычайных ситуациях • Чёткое решение ситуационных задач • Проведение бесед, встреч о вреде вредных привычек • Правильная организация при оказании помощи. • Чёткое понимание и ответственное отношение к воинской службе