

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОУД.09 Информатика**

Для специальности 34.02.01. Сестринское дело  
31.02.02 Акушерское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика

МАХАЧКАЛА 2021

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  / Э.Б.Рамазанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

**Э.Б.Рамазанова**– зав ЦМК Общественных и общеобразовательных дисциплин №1 ГБПОУ РД «ДБМК»;

**Н.А.Алибекова**– преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №7 от 17.06.2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Информатика разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (ред. от 29.12.2014);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г., 31.02.02 Акушерское дело утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 969 от 11 августа 2014 г. и 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 970 от 11 августа 2014 г.

с учетом:

- программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ) разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан 2015 г.

В соответствии с учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
ИНФОРМАТИКА.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	5
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:.....	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:.....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Информатика может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.09 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины ОУД.09 Информатика – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО профессионального образования.

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОУД.09 Информатика направлено на подготовку студентов к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание студентов на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Содержание программы учебной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

#### **Метапредметные результаты освоения дисциплины:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **Предметные результаты освоения дисциплины:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- сформированность представлений о способах хранения и обработки данных на компьютере;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и средствах управления ими;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента **148** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **100** часов;

самостоятельной работы студента **48** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	80
теоретические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	48
<b>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов программы	Наименование тем программы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	5
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2(2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Классификация информации.		
	2. Роль информационной деятельности в современном обществе.		
	3. Значение информатики при освоении специальности		
<b>Тема 1.2.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2(2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. История развития вычислительной техники.		
	2. Этапы развития технических средств. Поколения ЭВМ.		
	3. Основные этапы развития информационного общества.		
	<b>Самостоятельная работа студентов по разделу 1:</b>	<b>2</b>	
	1. Проработка конспектов занятий.		
	2. Подготовить информацию по одной из тем: «Применение компьютеров в образовательной сфере»; «История создания персонального компьютера»; «История развития отечественных ЭВМ»; «ЭВМ 5-го поколения»; «Перспективы развития ЭВМ».		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию информации и измерению информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Измерение информации. Объемный подход.		
	2. Измерение информации. Содержательный подход.		
<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации		
	2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске. Определение		

1	2	3	4
	<p>объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.</p> <p>4. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>5. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p>		
<b>Тема 2.3.</b> Арифметические основы работы компьютера.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Кодирование информации. Система счисления.</p> <p>2. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.</p> <p>3. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления.</p> <p>4. Перевод дробей из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.</p> <p>5. Арифметические операции в двоичной системе счисления.</p>	<p><b>4 (0/4)</b></p> <p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<b>Тема 2.4.</b> Представление информации в различных системах счисления	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Перевод целых чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную (шестнадцатеричную) систему счисления.</p> <p>2. Перевод целых чисел из восьмеричной (шестнадцатеричной) системы счисления в десятичную систему счисления.</p> <p>3. Перевод дробей из десятичной системы счисления в восьмеричную (шестнадцатеричную) систему счисления.</p> <p>4. Арифметические действия в позиционных системах счисления</p> <p>5. Представление чисел в компьютере</p>	<p><b>4 (0/4)</b></p> <p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<b>Тема 2.5.</b> Логические основы работы компьютера.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Логические элементы. Логические функции и схемы.</p> <p>2. Логические выражения и таблицы истинности.</p>	<p><b>4 (0/4)</b></p> <p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<b>Тема 2.6.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Теоретическое занятие</b></p> <p>1. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>2. Дискретное представление графической информации.</p> <p>3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>	<p><b>2 (2/0)</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>

1	2	3	4
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
Информация и моделирование.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Материальные и информационные модели. Моделирование и формализация. Типы информационных моделей.		
	2. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	<b>Самостоятельная работа студентов по разделу 2:</b>	<b>13</b>	
	1. Проработка конспектов занятий.		
	2. Определение по расширению файла какого типа информация есть у студентов на персональном компьютере.		
	3. Осуществления перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную и произведение обратного перевода.		
	4. Выполнение арифметические действия в позиционных системах счисления.		
<b>Раздел 3. Средства информационных технологий</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Состав персонального компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров		
	2. Многообразии компьютеров.		
	3. Состав персонального компьютера, основные и дополнительные устройства.		
	4. Состав системного блока.		
	5. Внешние устройства ввода-вывода.		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6(2/4)</b>	<b>1-2</b>
Программное обеспечение компьютеров.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Классификация программного обеспечения.		
	2. Виды системного программного обеспечения.		
	3. Виды прикладного программного обеспечения		
	4. Требования к программным продуктам.		
Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя		
	2. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.		
	3. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		

1	2	3	4
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 (0/4)</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	3. Необходимость защиты информации		
	4. Методы защиты информации		
	5. Компьютерные вирусы		
	6. Классификация компьютерных вирусов		
	<b>Самостоятельная работа студентов по разделу 3:</b>	<b>6</b>	
	1. Проработка конспектов занятий.		
	2. Подготовка инструкции по проверке и дефрагментации жесткого диска. 3. Подготовка инструкции по форматированию съемного накопителя с выбором соответствующей файловой системы.		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Технологии создания текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 (0/8)</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Работа с текстовым процессором Word. Настройка пользовательского интерфейса.	<b>4</b>	
	2. Создание текстового документа. Редактирование текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Автокоррекция. Тезаурусы.		
	3. Работа с таблицами в Word. Нумерованные и маркированные списки. Сортировка.		
Технологии преобразования текстовой информации	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Форматирование текста. Стили. Применение готового стиля. Создание собственного стиля.		
	2. Работа с графическими объектами в Word.		
	3. Установка параметров страниц.		
	4. Нумерация и ориентация страниц.		
5. Размеры страницы, величина полей. Вставка колонтитулов.			
6. Установка параметров печати. Печать документа			

1	2	3	4
	7. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание собственных шаблонов. Создание гипертекстового документа. 8. Вставка ссылок и закладок. Вставка в документ сносок. Создание оглавления. Создание списка иллюстраций. 9. Перевод текста с использованием систем двуязычного перевода и электронных словарей 10. Перевод текста с использованием систем двуязычного перевода и электронных словарей		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 (0/8)</b>	<b>2</b>
Технологии создания и пре-образования электронных таблиц	<b>Практическое занятие</b> 1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных 2. Работа с электронными таблицами. Ввод данных в электронный бланк. Автоматизация ввода данных. 3. Выполнение вычислений в ЭТ с использованием формул и стандартных функций. Адресация.	8 4	2 2
Построение диаграмм и графиков функций.	<b>Практическое занятие</b> 1. Использование графических возможностей ЭТ. 2. Построение диаграмм и графиков функций.	4	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4(0/4)</b>	<b>2</b>
Анализ данных в электронных таблицах.	<b>Практическое занятие</b> 1. Анализ данных в электронных таблицах. Подбор параметра. Таблица данных. 2. Консолидация данных. Создание сводных таблиц. 3. Базы данных в электронных таблицах. Работа со списками. Сортировка и фильтрация. Расширенный фильтр. Промежуточные итоги. Поиск информации в электронной таблице	4	2
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 (2/4)</b>	<b>1-2</b>
Технологии создания и пре-образования графических и мультимедийных объектов	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. 2. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. 3. Использование презентационного оборудования.	2	1
Создание презентации в PowerPoint	<b>Практическое занятие</b> 1. Создание презентации 2. Создание слайда. Информационное наполнение слайда.	4	2

1	2	3	4
	3. Добавление слайдов, выбор макета, применение тем 4. Изменение размеров и расположения заполнителей. Вставка новых объектов 5. Просмотр и сохранение презентации		
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 (2/8)</b>	<b>1-2</b>
Технологии создания баз данных	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 2. Возможности систем управления базами данных – организация, хранение, доступ, обработка и поиск информации. 3. База данных как модель информационной структуры. 4. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.		
Технологии создания баз данных	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	5. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 6. Создание базы данных. Ввод записей. 7. Создание формы для ввода данных.		
Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Формирование отчетов.	<b>Практическое занятие</b> 1. Формирование запросов для поиска 2. Сортировки информации в базе данных. 3. Формирование отчетов.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов по разделу 4:</b> 1. Проработка конспектов занятий. 2. Подготовка сообщения о текстовом процессоре Ms Word. 3. Создание таблицы успеваемости по предметам в электронной таблице, вычисление среднего значения. 4. Обработка числовой информации, наглядное представление результатов с помощью диаграмм. 5. Создание презентации содержащую информацию о своей профессии.	<b>18</b>	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
Представления о технических и программных	<b>Теоретическое занятие</b> 1. Классификация компьютерных сетей. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	<b>2</b>	<b>1</b>

1	2	3	4
средствах телекоммуникационных технологий	2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. 3. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
<b>Тема 5.2.</b> Локальные вычислительные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть.		
	2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
<b>Тема 5.3.</b> Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 (2/8)</b>	<b>1-2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	2. Интернет-страница и редакторы для её создания		
Браузер. Поиск информации с использованием компьютера.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	3. Браузер. Примеры работы с Интернет-библиотекой и пр.		
	4. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Поисковые системы.		
Работа с электронной почтой	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	2. Формирование адресной книги.		
<b>Тема 5.4.</b> Методы и средства создания WEB-страниц.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 (0/8)</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Средства создания Web-страниц.		
	2. Язык HTML.		
Создание ссылок на WEB-странице	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Создание ссылок на WEB-странице		
	<b>Самостоятельная работа студентов по разделу 5:</b>	<b>9</b>	
	1. Проработка конспектов занятий.		
	2. Создание адреса электронной почты. Отправка писем.		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор (стационарный), сканер, локальная вычислительная сеть, сервер, акустическая система, съемный жесткий диск, принтер лазерный, ноутбук, скоростной интернет.

*Технические средства обучения:* компьютер, видеоуроки и презентации по данной дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Хлебникова А.А. Информатика учебник. Соответствует ФГОС Ростов-на\_Дону, 2018г.
2. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2018.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2018.
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2019.

##### Дополнительные источники:

1. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2019г.
2. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2019г.
3. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл.-М.: Бинوم.лаборатория знаний, 2018 год.

##### Интернет- ресурсы:

- 1) <http://informat444.narod.ru/museum/>
- 2) <http://museum.comp-school.ru/default.php>
- 3) <http://www.intuit.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>• Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные технологии для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• Использовать сервисы и информационные ресурсы сети интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</li> <li>• Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>• Назначение и технологию эксплуатации аппаратного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения домашних заданий,</li> <li>• оценка выполнения самостоятельных заданий,</li> <li>• оценка выполнения заданий за компьютером.</li> </ul>