

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМИ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01.07 Сестринский уход при узкой патологии.**

#### **Раздел: офтальмология**

по специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело

**МАХАЧКАЛА 2021**

<p><b>ОДОБРЕНА</b>  <b>Цикловой методической</b>  <b>комиссией общеклинических</b>  <b>дисциплин</b></p> <p><b>Протокол №№ 10</b>  <b>от 09. 06.2021г.</b></p>	<p><b>Разработана на основе Федерального</b>  <b>государственного образовательного стандарта по</b>  <b>профессии/специальности начального/среднего</b>  <b>профессионального образования</b></p> <p><b>34.02.01 Сестринское дело.</b></p>
<p><b>Председатель предметной</b>  <b>(цикловой) комиссии</b></p> <p><b>М.Н. Саламова</b></p>	<p><b>Заместитель директора по учебной</b>  <b>работе</b></p> <p><b>И.Г.-М. Исадибирова</b></p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

**Составители:**

**Саламова М.Н.** – председатель ЦМК общеклинических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
**Протокол №7 от 17.06.2021г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ**

**(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях;
- организацию и оказание сестринской помощи при различных заболеваниях и состояниях;

- пути введения лекарственных препаратов, показания и противопоказания фармакотерапии;
- структуру терапевтической, гериатрической, фтизиатрической, педиатрической, хирургической, акушерско-гинекологической, неврологической и психиатрической служб;
- организацию паллиативной помощи;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального**

#### **модуля:**

всего – 50 часов в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
  - самостоятельная работа обучающегося – 16 час;

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

#### 3.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	9
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	7
Защита курсовой работы	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

### 3.1.Содержание профессионального модуля (ПМ.02.)

Сестринский уход в офтальмологии		50	
МДК 02.01.07 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии		32	
<b>Тема-1</b> Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.	<b>Содержание</b>	6	2
	1. <b>Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.</b> Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация офтальмологической службы. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.		
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	1. <b>Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.</b> Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.		
<b>Тема-2</b> Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты.	<b>Содержание</b>	6	2
	1. <b>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты.</b> Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз – ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения.		
	<b>Практическое занятие.</b>	4	
	1. <b>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты.</b> Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологическое исследование. Определение проходимости слёзоотводящих		



		путей. Местное лечение и уход за пациентами с блефаритом, ячменём, конъюнктивитами, дакриоциститом.		
<b>Тема № 3.</b> <b>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.</b>	<b>Содержание</b>		12	2
	1.	<b>Сестринский ухода при заболеваниях роговицы, склеры, увеального тракта.</b> Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз – кератит, язва роговицы. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения.		
	2.	<b>Сестринский ухода при заболеваниях хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.</b> Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз – склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
1.	<b>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва</b> Проведение осмотра глазного яблока. Местное лечение и уход за пациентами с кератитом, склеритом, увеитами, катарактой, глаукомой, патологией сетчатки и зрительного нерва.			
<b>Тема-4</b> <b>Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.</b>	<b>Содержание</b>		8	2
	1.	<b>Глаукома. Острый приступ глаукомы. Сестринский уход за больными глаукомой.</b> Этиология, патогенез, клинические проявления глаукомы. Оказание помощи при приступе острой глаукомы. Осуществление сестринского ухода за больными глаукомой.	2	
	2.	<b>Осуществление ухода за пациентами с повреждениями и ранениями глаз.</b> Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело по верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Прободные ранения глазного яблока. Ожоги век, конъюнктивы, роговицы. Оказание неотложной медицинской помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	

1.	<b>Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.</b> Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии.		
<b>Защита курсовой работы</b>		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> <b>Тематика самостоятельной работы</b> - заполнить таблицу «Исследование зрительных функций»; - подготовить санитарный бюллетень: «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения», «Профилактика глазного травматизма»; - подготовить реферативное сообщение по теме: «Поражение органа зрения при сахарном диабете» «Поражение органа зрения при туберкулёзе» «Поражение органа зрения при гипертонической болезни».		16	
<b>Производственная практика в офтальмологической больнице.</b> <b>Виды работ</b> -выполнять назначения, сделанные врачом; - выполнять обязательные манипуляции: - инстилляций растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость; - производить туалет век и конъюнктивальной полости; - закладывать мази за веки; - выворачивать веки и производить осмотр конъюнктивы; определять остроту зрения.			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов, сестринское дело в офтальмологии, ООО «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2020.
2. Е.А. Егоров, Л.М. Епифанов, Глазные болезни, учебник для медицинских училищ и колледжей,  
— М.: ГеотарМедиа, 2017.

### **Дополнительная литература:**

1. Астахов Ю.А., Ангелопуло Г.В., Джалиашвили О.А. Глазные болезни. — СПб.: СпецЛит, 2020.
2. Астахов Ю.С. Глазные болезни для врачей общей практики. — СПб.: СпецЛит, 2020.
3. Аветисов Э.С., Ковалевский Е.И. Руководство по детской офтальмологии. — М., 2021.
4. Белоусов Ю.Б., Леонова М. В. Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии.  
— М.: Бионика, 2019.
5. Должич Г.И. Глазные болезни. — Ростов н/Д, 2020.
6. Данилевич В.Ф. Современная офтальмология. — СПб.: Питер, 2020.
7. Егоров Е.А., Астахов Ю.С, Ставицкая Т.В. Офтальмофармакология: Руководство для врачей. — М.: ГеотарМедиа, 2017.
8. Мухина С.А., Гарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. — М., 2019.
9. Рубан Элеонора Дмитриевна. Глазные болезни/ Э.Д. Рубан. - 10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 398 с.: ил

### **Электронный ресурс:**

1. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433218.html>

2. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

---

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих, обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь проводить опрос пациента;</li> <li>– уметь проводить осмотр пациента;</li> <li>– заполнение истории болезни,</li> <li>– заполнение амбулаторной карты пациента;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> <li>– тестовых заданий</li> </ul>
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь собирать и анализировать информацию;</li> <li>– осуществлять сбор анамнеза; применять объективные методы обследования пациента.</li> <li>- принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>–</li> </ul>	
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать современные классификации заболеваний.</li> </ul>	
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использование лабораторных и инструментальных методов диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза.</li> </ul>	<p>Зачеты по производственно й практике и по каждому из</p>

ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	-знать нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний.	разделов профессионального модуля.
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установленного образца.	
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	- Уметь объяснять пациенту суть вмешательств.	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	
	–	