

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01.06 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ УЗКОЙ ПАТОЛОГИИ
(раздел ФТИЗИАТРИЯ)

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией сестринского дела Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / Н.О.Садрадинова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

Н.О. Садрадинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.06 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ УЗКОЙ ПАТОЛОГИИ

(раздел ФТИЗИАТРИЯ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность Сестринское дело 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК 02.01.06 Сестринский уход при узкой патологии (раздел фтизиатрия)		32	20			
	<i>Всего:</i>		32	20			

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 02.01.06 Сестринский уход при узкой патологии (раздел фтизиатрия)		32 (12/20)		
Тема 1. Организация противотуберкулёзной службы	Содержание		2	
	1.	Цели и задачи противотуберкулёзной службы.	2	
	2.	Структура противотуберкулёзной службы.	2	
	3.	Организация противотуберкулёзной службы в России, регионе.	2	
	4.	Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи больным туберкулёзом в России, регионе.	2	
Тема 2. Общие вопросы фтизиатрии	Содержание		6	
	1.	Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза.	2	
	2.	Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции.	1	
	3.	Факторы риска развития заболевания. Группы риска.	1	
	4.	Особенности иммунитета при туберкулезе.	1	
	Практическое занятие №1. Организация противотуберкулёзной службы. Общие вопросы фтизиатрии.		4	1
	Организация противотуберкулёзной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи больным туберкулёзом в России, регионе. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы риска развития заболевания. Группы риска.			

Тема 3. Диагностика туберкулёза	Содержание		6	
	1.	Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом, правила сбора эпидемиологического анамнеза.	2	3
	2.	Диагностическая значимость отдельных лабораторных методов исследования и подготовка к ним пациента.		3
	3.	Диагностическая значимость рентгенологических методов исследования при туберкулезе и подготовка к ним пациента.		1
	4.	Значение других методов исследований для диагностики туберкулеза и подготовка к ним пациента.		1
	5.	Туберкулинодиагностика - диагностическая значимость. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата.		2
	Практическое занятие №2. Методы диагностики туберкулеза.		4	
Сбор субъективной и объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе, эпидемиологического анамнеза. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови, сбору мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набора инструментария для проведения плевральной пункции. Подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования, бронхоскопии, бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. Выписывание направлений на исследования. Постановка пробы Манту, оценка полученного результата.				
Тема 4. Туберкулез органов дыхания	Содержание		6	
	1.	Основные клинические проявления туберкулеза.	2	1

	2.	Основные клинические проявления различных форм туберкулеза органов дыхания.		1	
	3.	Принципы лечения туберкулёза органов дыхания.		1	
	4.	Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза.			
	5.	Хирургические методы лечения.		1	
	6.	Реабилитация пациентов с туберкулёзом органов дыхания.		2	
	Практическое занятие №3. Сестринский уход при туберкулёзе органов дыхания.			4	
	<p>Осуществление сестринского процесса при туберкулёзе органов дыхания у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям. Возможные проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Рекомендации по правильному приему назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Содержание</p>			6	
Тема 5. Туберкулёз внелёгочной локализации	1.	Актуальность проблемы внелёгочного туберкулеза.	2	1	
	2.	Основные клинические симптомы, принципы диагностики внелёгочного туберкулеза.		1	
	3.	Осуществление сестринского ухода за пациентами с туберкулезом центральной нервной системы, половых органов, кожи, глаз.		2	
	4.	Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.		3	
	Практическое занятие №4. Сестринский уход при туберкулёзе внелёгочной локализации			4	

	<p>Осуществление сестринского процесса при туберкулёзе внелегочных локализаций. Забор на исследования мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям. Возможные сестринские проблемы у пациентов с внелегочной локализацией туберкулёза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Рекомендации по правильному приему назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Выписывание противотуберкулёзных лекарственных препаратов. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.</p>		
Тема 6 Профилактика туберкулеза	Содержание	6	
	1. Основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза.	2	1
	2. Неспецифическая профилактика туберкулёза.		1
	3. Специфическая профилактика туберкулёза.		1
	4. Химиопрофилактика туберкулёза.		2
	5. Основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза.		3
	Практическое занятие №5. Профилактика туберкулеза.	4	
<p>Наблюдение за пациентами в очаге туберкулезной инфекции. Проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Участие в проведении профилактики туберкулеза. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, санитарно-просветительных мероприятий. Отбор на вакцинацию, ревакцинацию и проведение вакцинации БЦЖ. Участие в проведении химиопрофилактики туберкулеза. Участие медицинской сестры в организации и проведении профилактических осмотров на туберкулёз. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Ведение документации к осуществлению сестринского</p>			

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела Изучение нормативных документов. - 3 ч Составление плана сестринского ухода. - 3 ч Подготовка рефератов, презентаций. - 10 ч.	16	
---	-----------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для мед.училищ и колледжей/Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 256 с.
5. Митрофанова, Надежда Александровна. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

Дополнительная литература

1. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Сестринское дело во фтизиатрии: практикум для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. <http://www.studentlibrarv.m/book>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является освоение учебной практики по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту; – использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств; – владение техникой вербального и невербального общения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций;
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; – осуществление кормления тяжелобольного пациента. – прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; – проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. – промывание желудка по назначению врача; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовых заданий <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами; 	

	– способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей; - соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- осуществление паллиативной помощи пациентам; - ведение утвержденной медицинской документации.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– студент демонстрирует использование инновационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– студент демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; – студент демонстрирует толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– студент демонстрирует соблюдение правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– студент демонстрирует рациональную организацию рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.