

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД  
ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени  
Р.П.Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах  
МДК.02.01.06 Сестринский уход при узкой патологии.  
Раздел: неврология.**

**Для специальности: 34.02.01. Сестринское дело**

**Махачкала 2021**

<p><b>ОДОБРЕНА:</b> Цикловой комиссией общеклинических дисциплин</p> <p><b>Протокол № 10</b> <b>от 09. 06.2021г</b></p>	<p><b>Разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования</p> <p><b>34.02.01 Сестринское дело.</b></p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"><b>М.Н. Саламова</b></p>	<p>Заместитель директора по учебной работе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Исадибирова И.Г.-М.</b></p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:** преподаватели нервных и психических болезней ГБПОУ РД «ДБМК»: **У.А. Барина**  
**З.Р. Магдиева**  
**З.А.Омарова**

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №7 от 17.06.2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
ПРОЦЕССАХ  
МДК 02.06. «Сестринский уход в неврологии»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – час , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной и производственной практики – часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК 02.06. Сестринский уход в неврологии	60	40	24	20		
	<i>Всего:</i>	<i>60</i>	<i>40</i>	<i>24</i>	<i>20</i>		

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			
<b>МДК 02.06. Сестринский уход в неврологии</b>		<b>40 (16/24)</b>	
<b>Тема 02.06.01.</b> Сестринский процесс в неврологии. Особенности строения нервной системы человека. Симптоматика нервных болезней.	<b>Содержание</b>	<b>2(2/0)</b>	
	1. Знать особенности строения нервной системы человека.		3
	2. Знать симптоматику нервных болезней.		3
	3. Знать методы обследования неврологических больных.		3
	4. Этапы сестринского процесса в неврологии.		3
	5. Знать возможные проблемы пациентов при нервных болезнях.		3
<b>Тема 02.06.02.</b> Сестринский процесс при болезнях периферической нервной системы. Клиника лечение, уход.	<b>Содержание</b>	<b>8(2/6)</b>	
	1. Знать сестринское обследование при болезнях периферической нервной системы		3
	2. Знать клинику болезней периферической нервной системы.		2
	3. Знать принципы диагностики болезней периферической нервной системы.		3
	4. Знать лечение болезней периферической нервной системы.		3
	5. Знать уход за больными.		3
	<b>Практическое занятие</b>		

	6.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных при болезнях периферической нервной системы.		3
	7.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при болезнях периферической нервной системы.		3
	8.	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
<b>Тема 02.06.03.</b> Сестринский процесс при инфекционных болезнях центральной нервной системы. Клиника, лечение, уход.	<b>Содержание</b>		<b>8(2/6)</b>	
	1.	Знать сестринское обследование при инфекционных болезнях центральной нервной системы		3
	2.	Знать клинику инфекционных болезней центральной нервной системы.		3
	3.	Знать принципы диагностики инфекционных болезней центральной нервной системы.		3
	4.	Знать лечение инфекционных болезней центральной нервной системы.		3
	5.	Знать уход за больными.		3
	<b>Практическое занятие</b>			
	6	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных при инфекционных болезнях центральной нервной системы.		3
	7	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при инфекционных болезнях центральной нервной системы.		3
	8	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
<b>Тема 02.06.04.</b> Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Оказание первой медицинской помощи. Клиника, лечение травм, особенности ухода	<b>Содержание</b>		<b>8(2/6)</b>	
	1.	Знать сестринское обследование при травмах головного и спинного мозга.		3
	2.	Знать клинику травм головного и спинного мозга.		3
	3.	Знать принципы диагностики травм головного и спинного мозга.		3

за больными.	4.	Знать алгоритм оказания первой медицинской помощи при травмах головного и спинного мозга.		3	
	5.	Знать лечение травм головного и спинного мозга.		3	
	6.	Знать уход за больными.		3	
	<b>Практическое занятие</b>				
	7	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных при травмах головного и спинного мозга.		3	
	8	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при травмах головного и спинного мозга.		3	
	9	Уметь оказывать доврачебную помощь больным при травмах головного и спинного мозга.		3	
	10	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3	
	<b>Тема 02.06.05.</b> Сестринский процесс при объемных процессах в ЦНС (опухоли, кисты). Клиника, лечение и уход.		<b>Содержание</b>	<b>2(2/0)</b>	
	1.	Знать сестринское обследование при объемных процессах в ЦНС (опухоли, кисты).		3	
2.	Знать клинику объемных процессов в ЦНС.		3		
3.	Знать принципы диагностики объемных процессов в ЦНС.		3		
4.	Знать лечение объемных процессов в ЦНС.		3		
5.	Знать уход за больными.		3		
<b>Тема 02.06.06.</b> Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Клиника, лечение, уход и реабилитация.		<b>Содержание</b>	<b>8(2/6)</b>		
1.	Знать сестринское обследование при нарушениях мозгового кровообращения.		3		
2.	Знать клинику нарушений мозгового кровообращения.		3		
3.	Знать принципы диагностики нарушений мозгового кровообращения.		3		
4.	Знать лечение нарушений мозгового кровообращения.		3		
5.	Знать уход за больными.		3		
6.	Знать принципы реабилитационных мероприятий.		3		
<b>Практическое занятие</b>					

	7	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных при нарушениях мозгового кровообращения.		3
	8	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при нарушениях мозгового кровообращения.		3
	9	Уметь оказывать доврачебную помощь больным при нарушениях мозгового кровообращения.		3
	10	Уметь проводить реабилитационные мероприятия больным при нарушениях мозгового кровообращения.		3
	11	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
<b>Тема 02.06.07.</b> Сестринский процесс при болезнях вегетативной нервной системы. Клиника, лечение и уход.	<b>Содержание</b>		<b>2(2/0)</b>	
	1.	Знать сестринское обследование при болезнях вегетативной нервной системы.		3
	2.	Знать клинику болезней вегетативной нервной системы.		3
	3.	Знать принципы диагностики болезней вегетативной нервной системы.		3
	4.	Знать лечение болезней вегетативной нервной системы.		3
	5.	Знать уход за больными.		3
<b>Тема 02.06.08.</b> Сестринский процесс при наследственно- дегенеративных прогрессирующих болезнях нервной системы. Клиника, лечение, уход и реабилитация.	<b>Содержание</b>		<b>2(2/0)</b>	
	1.	Знать сестринское обследование при наследственно- дегенеративных прогрессирующих болезнях нервной системы.		3
	2.	Знать клинику наследственно- дегенеративных прогрессирующих болезней нервной системы.		3
	3.	Знать принципы диагностики наследственно- дегенеративных прогрессирующих болезней нервной системы.		2
	4.	Знать лечение наследственно- дегенеративных прогрессирующих болезней нервной системы.		3
	5.	Знать уход за больными.		3
	6.	Знать принципы проведения реабилитационных мероприятий.		3

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление проблем пациентов в связи с заболеванием нервной системы.</li> <li>2. Составление плана сестринского ухода за больным в соответствии с моделями сестринского дела Д. Орэм и В.Хендерсон при различных заболеваниях.</li> <li>3. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи.</li> <li>4. Отработка манипуляций по алгоритму действий.</li> <li>5. Схемы по темам: «Сестринский уход за тяжелобольными», «Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования», «Профилактика пролежней».</li> <li>6. Схемы по темам: «Уход за больными при инсульте», «Первая помощь при травмах спинного мозга», «Первая помощь при травмах головного мозга».</li> </ol>		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реферат на тему: «Выявление и решение проблем пациента при нарушении мозгового кровообращения»</li> <li>2.УИРС на тему: "Проблемы пациента при опухолях головного мозга и роль медсестры в их решении"</li> <li>3.УИРС на тему: "Влияние образа жизни на развитие нервных болезней"</li> <li>4.УИРС на тему: "Физиотерапия при нервных болезнях"</li> <li>5.УИРС на тему: «Роль медсестры в решении проблем больного при травмах спинного мозга»</li> <li>6.Реферат на тему: «Роль медсестры в реабилитации неврологических больных»</li> <li>7.УИРС на тему: «Роль медсестры в оказании паллиативной помощи»</li> <li>8.Реферат на тему: "Сестринская помощь в реабилитации больных с инсультами".</li> </ol>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринское дело», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии.- С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина под редакцией Б.В. Кабарухина; изд. Феникс, 2020г.
2. Нервные и психические болезни. - Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В.,Беседовский. С.Г. изд. Феникс, 2020г.

**Дополнительная литература:**

1. Нервные и психические болезни.-Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В., Беседовский. С.Г. под ред. Б.В. Кабарухина изд. Феникс, 2018г.
2. Психические расстройства. Ю.Г. Тюльпин.
3. Нервные болезни. – А.М.Спринц, Г.Н. Сергеева, В.А. Михайлов, Санкт Петербург изд., СпецЛит 2018, учебник для средних медицинских уч. заведений.

- <http://www.zdravinform.ru/>
- <http://lech2002.i-mma.net>
- <http://teacher.fio.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

---

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процесса».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту;</li> <li>– использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>– проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>– осуществление кормления тяжелобольного пациента.</li> <li>– прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;</li> <li>– оценка функционального состояния пациента;</li> <li>– проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</li> <li>– постановка газоотводной трубки и различных видов клизм;</li> <li>– проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.</li> <li>– промывание желудка по назначению врача;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проведение сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовых заданий</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими</li> </ul>	

организациями и службами	организациями и службами; – способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей; - соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- осуществление паллиативной помощи пациентам; - ведение утвержденной медицинской документации.	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	