

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и
экстремальных состояниях**
МДК 03.01. Основы реаниматологии

Для специальностей: **34.02.01. Сестринское дело**

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии</p> <p>Протокол №10 От 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p style="text-align: right;">/ А.М. Мудуева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: right;">/ Н.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Ш.С. Магомедова - преподаватель реанимации ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Для специальностей: 34.02.01. Сестринское дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 34.02.01. Медицинская сестра с элементами ухода за больными в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Решение проблем пациента посредством реализации плана сестринского вмешательства, сестринского ухода. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело» 31.02.02. «Акушерское дело» 34.02.01. «Сестринское дело»

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством реализации планов сестринского вмешательства и сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях..
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях						36	36
	МДК.03.01. Основы реаниматологии	246	164	132	82		
	МДК.03.02. Медицина катастроф	96	64 (36/28)	28	32		
	<i>Всего:</i>					36	36

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		164		
МДК.03.01. Основы реаниматологии		32\132		
Тема 03.01.01 Введение в реанимацию.	Содержание			
	1.	Введение в реанимацию. Краткая историческая справка.	2	3
	2.	организация анестезиолого-реанимационной службы;		3
	3.	Основные задачи отделения реанимации;		3
	4.	Основные задачи отделения реанимации		3
	5.	Обязанности сестры отделения реанимации		3
Тема 03.01.02. Основы сердечно-легочной реанимации:	Содержание			
	1.	Терминальные состояния	2	3
	2.	Базовая сераечно-легочная реанимация;		3
	3.	Особенности СЛР в педиатрии.		3
	Содержание	2		

Тема 03.01.03. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН):				
	1.	Классификация острой дыхательной недостаточности (ОДН)		3
	2.	Астматический статус		3
Тема 03.01.04. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН):	Содержание		2	
	1.	Аспирационный синдром		3
	2.	респираторный дистресс-синдром взрослых (РДСВ)		3
	3.	Пневмоторакс		3
Тема 03.01.05. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	Содержание		2	
	1.	Острая левожелудочковая сердечная недостаточность;		3
	2.	Острая правожелудочковая сердечная недостаточность;		3
	3.	Гипертонический криз.		3
Тема 03.01.06.	Содержание		2	

Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	1.	Инфаркт миокарда;		3
	2.	Кардиогенный шок;		3
	3.	Тромбоэмболия легочной артерии — ТЭЛА;		3
	4.	Остановка сердца.		3
Тема 03.01.07. Инфузионно - гемотрансфузионная терапия и парентеральное питание	Содержание		2	
	1.	Принципы инфузионной терапии и парентерального питания.		3
	2.	Классификация инфузионных растворов.		3
	3.	Принципы парентерального питания, показания и противопоказания.		3
	4.	Компоненты парентерального питания.		
	5.	Осложнения парентерального питания.		
Тема 03.01.08. РИТ при острых отравлениях	Содержание		2	
	1.	Клиническая картина		3
	2.	Методы детоксикации		3
Тема 03.01.09. РИТ при острых отравлениях	Содержание		2	
	1.	Отравления барбитуратами;		
	2.	Отравления грибами;		
	3.	Отравления кислотами, щелочами;		
	4.	Отравление окисью углерода (угарным газом);		
	5.	Отравление этиловым спиртом и его производными;		
	6.	Отравление наркотическими анальгетиками, снотворными и седативными препаратами.		
Тема 03.01.10.	Содержание			

Утопление. Удушение. Замерзание, перегревание. Электротравма			2	
	1.	Виды утопления		
	2.	Тактика поведения на воде		
	3.	Помощь при электротравме		
	4.	Помощь при замерзании		
Тема 03.01.11. РИТ при шоках	Содержание		2	
	1.	Травматический шок;		
	2.	Геморрагический шок;		
	3.	Ожоговый шок.		
Тема 03.01.12. РИТ при шоках	Содержание		2	
	1.	Анафилактический шок;		
	2.	Инфекционно -септический шок.		
Тема 03.01.13. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС- синдром)	Содержание		2	
	1.	Периоды ДВС - синдрома		
	2.	Диагностика ДВС - синдрома		
	3.	Клиника		
Тема 03.01.14. Коматозные состояния. РИТ при комах	Содержание			
	1.	Отек мозга;		
	2.	Печеночная кома;		
	3.	Уремическая кома;		
	4.	Диабетическая кома.		
Тема 03.01.15.	Содержание		2	
	1.	гестоз;		

Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	2.	преэклампсия, эклампсия;		
	3.	Эмболия околоплодными водами;		
	4.	Синдром сдавления нижней полой вены;		
	5.	Кровотечения .		
Тема 03.01.16. РИТ в педиатрии	Содержание		2	
	1.	Асфиксия новорожденных;		
	2.	Синдром внезапной смерти;		
	3.	Острый стенозирующий ларинготрахеит;		
	4.	Дифтерия;		
	5.	Судорожный синдром.		
Практическая часть				
Тема 03.01.01. Организация анестезиолого-реанимационной службы	Содержание		12	3
	1.	структура анестезиологической и реаниматологической службы в России		
	2.	основные задачи отделений реанимации и интенсивной терапии		
	3.	показания к госпитализации		
	4.	Требования к помещениям для реанимации и интенсивной терапии;		
	5.	Обязанности сестры отделения реанимации;		
	6.	Санитарно-противоэпидемический режим отделения реанимации и интенсивной терапии.		
Тема 03.01.02.	Содержание		6	3
	1.	Терминальные состояния;		

Основы сердечно-легочной реанимации	2.	Биологическая смерть;		3
	3.	Смерть мозга;		3
	4.	Реанимационные мероприятия;		3
	5.	Базовая сераечно-легочная реанимация (СЛР);		
	6.	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей;		
	7.	Искусственная вентиляция легких;		
	8.	Непрямой (закрытый) массаж сердца.		
	9.	Особенности СЛР в педиатрии.		
	Тема 03.01.03. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	Содержание		
1.		Причины острой дыхательной недостаточности;	3	
2.		Классификация острой дыхательной недостаточности;	3	
3.		Стадии острой дыхательной недостаточности;	3	
4.		Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе:		
5.		Астматический статус.		
6.		Инородные тела верхних дыхательных путей (ВДП);		
7.		Аспирационный синдром;		
8.		Респираторный дистресс-синдром взрослых (РДСВ);		
9.		Пневмоторакс;		
10.		Неотложная помощь (при ОДН);		
11.		Сестринские вмешательства у пациентов с аппаратным дыханием;		

Тема 03.01.04. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	Содержание		12	
	1.	измерение центрального венозного давления (ЦВД);		3
	2.	острая левожелудочковая сердечная недостаточность;		
	3.	острая правожелудочковая сердечная недостаточность;		3
	4.	гипертонический криз.		
	5.	инфаркт миокарда;		3
	6.	кардиогенный шок;		
	7.	тромбоэмболия легочной артерии — ТЭЛА;		3
	8.	остановка сердца.		
Тема 03.01.05. Инфузионно - гемотранфузионная терапия и парентеральное питание	Содержание		12	
	1.	Нарушения обмена воды		3
	2.	Нарушения обмена электролитов		
	3.	Нарушения кислотно-основного состояния (КОС)		3
	4.	Нарушения кос, обусловленные дыханием		
	5.	Показания и противопоказания к переливанию крови и компонентов крови;		3
	6.	Проведение проб перед гемотрансфузией;		
	7.	Трансфузионные реакции и осложнения;		
	8.	Уход за пациентами, перенесшими переливания крови и ее компонентов		
Тема 03.01.06. Реанимация и интенсивная терапия при кровотечениях	Содержание		6	
	1.	Легочное кровотечение;		3
	2.	Желудочно-кишечное кровотечение;		3
	3.	Маточное кровотечение;		3
	4.	Носовое кровотечение.		3

Тема 03.01.07. Реанимация и интенсивная терапия при отравлениях	Содержание		12	3
	1.	Классификация ядов;		
	2.	пути поступления яда в организм;		
	3.	характерные клинические синдромы острых отравлений;		
	4.	Принципы интенсивной терапии острых отравлениях;		
	5.	Методы детоксикации организма		
	6.	Отравление барбитуратами;		
	7.	Отравление грибами;		
	8.	Отравление кислотами и щелочами;		
	9.	Отравление окисью углерода;		
	10.	Отравление этиловым спиртом и его производными;		
11.	Отравление наркотическими анальгетиками, снотворными и седативными препаратами.			
Тема 03.01.08. Утопление, удушение	Содержание		6	3
	1.	Механизмы утопления;		
	2.	Клиника утопления;		
	3.	Неотложная помощь и лечение при утоплении.		
	4.	Неотложная помощь странгуляционной асфиксии.		
Тема 03.01.09. Электротравма, замерзание, перегревание	Содержание		6	3
	1.	Общие понятия о холодной травме. Классификация отморожений по степеням тяжести		

	2.	Дифференциальная диагностика тяжести отморожений по клиническим признакам.		3
	3.	Понятие о замерзании, причины, клинические признаки.		3
	4.	Медицинская помощь при переохлаждении.		3
Тема 03.01.10. РИТ при шоках	Содержание		12	
	1.	Анафилактический шок;		3
	2.	Ожоговый шок.		3
	3.	Инфекционно-септический шок.		3
Тема 03.01.11. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС-синдром)	Содержание		6	
	1.	Периоды ДВС - синдрома		3
	2.	Диагностика ДВС - синдрома		3
	3.	Краткий патогенез ДВС-синдрома		3
	4.	Клиника		3
	5.	Интенсивная терапия ДВС-синдрома.		3
Тема 03.01.12. РИТ при комах	Содержание		12	
	1.	кома. классификация		3
	2.	кома при тяжелой ЧМТ (отек мозга)		3
	3.	Уремическая кома		3
	4.	печеночная кома		3
	5.	Гипогликемическая кома		
	6.	Гипергликемическая кома		
Тема 03.01.13. Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	Содержание		6	
	1.	Гестоз;		3
	2.	Преэклампсия, эклампсия;		3
	3.	Эмболия околоплодными водами;		3
	4.	Синдром сдавления нижней полой вены;		
	5.	Кровотечения		

Тема 03.01.14. РИТ в педиатрии	Содержание		12	3
	1.	Асфиксия новорожденных		
	2.	Синдром внезапной смерти		
	3.	Острый стенозирующий ларинготрахеит;		
	4.	Дифтерия;		
	5.	Судорожный синдром.		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Отработка навыков (алгоритм действия): <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение АД лежащим больным; 2. Определение ЦВД (центральное венозное давление); 3. Определение пульса на центральных артериях; 4. Оценка сознания клинической смерти (ширина зрачков). 5. Определение роговичного рефлекса, фотореакции. 6. Искусственная вентиляция лёгких по способу «изо рта в рот» и «изо рта в нос». 7. Наружный (непрямой) массаж сердца. 8. Оценка эффективности СЛР. 	76	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций 2. Реферативные сообщения по темам: «История возникновения реанимационной службы». 3. «Острая сердечно-сосудистая недостаточность». 4. «Причины развития печеночной комы», 5. «Терминальные состояния организма- этапы умирания организма», 6. «Основные причины развития острой дыхательной недостаточности». 7. «Причины развития диабетической комы». 8. «Кардиогенный шок». 9. Составление кроссвордов на тему «Этапы СЛР» 		

10. Составление таблицы: «Сравнительная клиническая картина гипогликемической и гипергликемической комы»		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить субъективное и объективное сестринское обследование хирургических пациентов. 2. Выявлять и формировать проблемы пациента, планировать объем сестринских вмешательств, осуществлять уход за больными. 3. Участвовать в процедурах по подготовке пациентов к операции. 4. Участвовать в уходе за пациентами, перенесшими операции: выполняют назначения врача, участие в перевязках послеоперационных ран. 5. Самостоятельное освоение всех видов мягких повязок 6. Участие студентов в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с термическими поражениями. 7. Особенности СЭР гнойного отделения. Изучение приказов и уставов МЗ РФ по профилактике в\б инфекции. 8. Составление алгоритма введения ПСС и столбнячного анатоксина по Безредке. 9. Участие в обследовании онкологических больных. 10. Участие в сборе мочи на исследование, измерение количества выделенной мочи. 11. Участие при катетеризации и промывание мочевого пузыря. 	36	
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 2. Прием пациента в стационар (работа в приёмном покое). 3. Работа в оперблоке, помощь операционной сестре. Санэпид режим в операционной. 4. Работа на посту, процедурном кабинете, перевязочной. 5. Работа с больными в хирургическом, травматологическом отделениях. 9. Определение АД тяжелым (лежащим) больным; 10. Определение ЦВД (центральное венозное давление); 11. Определение пульса на центральных артериях; 12. Оценка сознания клинической смерти (ширина зрачков). 13. Определение роговичного рефлекса, фотореакции. 14. Искусственная вентиляция лёгких по способу «изо рта в рот» и «изо рта в нос». 15. Наружный (непрямой) массаж сердца. 	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринское дело в хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники[^]

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2018 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Хирургия для фельдшеров. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.\
3. Архипов, С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. - М.: ГРАНАТ, 2019. - 204 с.
4. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2018. - 496 с.
5. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.
6. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
7. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.

8. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2017 г. Профилактика и основные принципы лечения абдоминальной хирургической инфекции.
9. Методические рекомендации Мамчич В.И., Бойко В.В., Криворучко И.А. МЗ Украины: Киев, 2019г.
10. Операционная техника и условия оптимального заживления ран Золтан Я. Будапешт, 2018г
11. Острый аппендицит Утешев Н.С., Малюгина т.А. 2018г.
12. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
13. Здравый смысл в неотложной абдоминальной хирургии Шайн Моше ГЭОТАР-МЕД, 2018
14. Клиническая трансфузиология Румянцев А.Г., Аграненко В.А. М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2017
15. Хирургия катастроф Мусалатов Х.А. Медицина, 2018
16. Хирургия органов брюшной полости Казань

Интернет-ресурсы

<http://www.medlinks.ru/>

<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>

<http://www.medicinform.net/project.htm>

<http://www.medsovet.info/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://meduniver.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 2, «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», является освоение учебной практики по ПМ 1 «Проведение профилактических мероприятий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Сестринское дело в хирургии»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	– Уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий,
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях..	знать: - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; – правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	Комплексный экзамен по модулю

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	

Разработчики:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

А.М. Мудуева - председатель цикловой методической комиссии

Ш.С. Магомедова - преподаватель реанимации

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)