

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПМ. 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

#### **МДК 03.02. Медицина катастроф**

**Для специальностей: 34.02.01. Сестринское дело**

**МАХАЧКАЛА 2021**

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПЕРЕСМОТРЕНА<br/>И ОДОБРЕНА</b><br>Цикловой методической комиссии<br>преподавателей хирургии<br><br>Протокол №10<br>От 09.06.2021г. | <b>РАЗРАБОТАНА</b><br>На основе Федерального<br>государственного образовательного<br>стандарта среднего профессионального<br>образования<br>34.02.01. Сестринское дело |
| <b>Председатель цикловой<br/>методической комиссии</b><br><br><br><br><br>/ А.М. Мудуева                                               | <b>Заместитель директора по учебной<br/>работе</b><br><br><br><br><br>/ Н.Г. Исадибирова                                                                               |

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составитель:**

**А.М. Мудуева** - преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол № 7 от 17.06.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|      |                                                                                                                  |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.   | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА _____                                                                                      | 4  |
| II.  | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ _____                                                                 | 5  |
| III. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ _____                                                               | 6  |
| IV.  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ _____                                                            | 8  |
| V.   | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ _____                                                   | 11 |
| VI.  | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) _____ | 15 |

## **Пояснительная записка**

Профессиональный модуль ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и экстремальных состояниях изучается после профессиональных модуля ПМ 01. и ПМ 02. и является логическим продолжением профессиональной подготовки медицинской сестры.

Основу содержания профессионального модуля составляют междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01. Основы реаниматологии.

МДК.03.02. Медицина катастроф.

После МДК предусмотрена промежуточная аттестация (экзамен), производственная практика. Итогом изучения ПМ 03 является сдача квалификационного экзамена, где оценивается освоение вида профессиональной деятельности. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработаны и определены цели учебной практики: Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Предусмотрено проведение сестринского ухода, наблюдения, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам под руководством врача;

Разработаны и определены цели производственной практики. Тематика практических и курсовых работ соответствует требованиям освоения ПМ. Формы и методы контроля оценки результатов обучения были разработаны согласно требованиям ФГОС и согласованы с представителями практического здравоохранения. КОС позволяют проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Особое внимание обращается на уровень и качество подготовки. Содержание программы учитывает, что обучение проводится в кабинетах доклинической практики с последующим выходом в лечебно-профилактическое учреждение, где обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, что создает условия для дополнительной мотивации в освоении выбранной профессии.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа модуля может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03  
ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ  
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Для специальностей: **34.02.01. Сестринское дело**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело - (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 060000 Здравоохранение, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по медицинской должности служащей медицинская сестра. Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

а. в инвариантной части:

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

б. в вариативной части:

**иметь практический опыт:**

проведения медицинской сортировки пораженных.

**уметь:**

оказывать помощь при транспортировке пораженных;

оперативно решать вопросы эвакуации, питания, защиты пораженных от неблагоприятных факторов внешней среды (загрязнение РВ, АОХВ, заражение БС и др.).

**знать:**

лечебные мероприятия направлены на скорейшее оказание медицинской помощи максимально возможному числу пораженных.

## 1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.                                                                                                   |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                                                                                               |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.                                                  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                              |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                |
| ОК 3.   | Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                      |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                             |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                      |
| ОК 7.   | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и                                     |

|        |                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | осуществлять повышение квалификации.                                                                                                          |
| ОК 9.  | Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                             |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                            |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                    |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля [1]*                                                                   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика                |                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                       |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная практика, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |                                                                                                                       |                                                 | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                         |                                                                                                   |
| 1                                 | 2                                                                                                                     | 3                                               | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9                       | 10                                                                                                |
| ПК 3.1.-3.3.                      | МДК 03.02. Медицина катастроф                                                                                         |                                                 | 60                                                                      | 24                                                       |                                         | 30                                  |                                         | 18                      |                                                                                                   |
|                                   | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика) |                                                 |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                         |                                                                                                   |
|                                   | Всего:                                                                                                                |                                                 |                                                                         | 60                                                       | -                                       | 60                                  |                                         | 36                      | 36                                                                                                |

#### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| МДК 03.02 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ                                                              |                                                                                                                                                      | 64          |                  |
|                                                                                           |                                                                                                                                                      | 36\28       |                  |
| Тема 1. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф                       | Содержание                                                                                                                                           | 4 (2в)      |                  |
|                                                                                           | 1. Основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС                                                                 |             | 2                |
|                                                                                           | 2. Задачи и основы деятельности Всероссийской службы медицины                                                                                        |             |                  |

|                                                                                      |                             |                                                                                                                                      |        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|                                                                                      |                             | катастроф                                                                                                                            |        |   |
| Тема 2. Защита населения от поражающих факторов в условиях ЧС                        | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                      | 4 (2в) |   |
|                                                                                      | 1.                          | Организация защиты населения в условиях ЧС.                                                                                          |        | 2 |
|                                                                                      | 2.                          | Способы и средства индивидуальной защиты населения в условиях ЧС                                                                     |        | 2 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие</b> |                                                                                                                                      | 6 (6в) |   |
|                                                                                      | 1.                          | Применение коллективных и индивидуальных средств защиты населения в условиях ЧС.                                                     |        |   |
| Тема 3. Основы медико-санитарного обеспечения населения в условиях ЧС                | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                      | 6      |   |
|                                                                                      | 1.                          | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях ЧС                                                               |        | 2 |
|                                                                                      | 2.                          | Основы медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС                                                                               |        | 2 |
|                                                                                      | 3.                          | Организация подготовки лечебно-профилактических учреждений к работе в условиях ЧС                                                    |        |   |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие</b> |                                                                                                                                      | 6      |   |
|                                                                                      | 1.                          | Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях                                                                 |        |   |
| Тема 4. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС        | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                      | 4      |   |
|                                                                                      | 1.                          | Организация медико-санитарного обеспечения эвакуации населения в условиях ЧС                                                         |        |   |
|                                                                                      | 2.                          | Организация противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС                                                                          |        |   |
| Тема 5. Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС техногенного характера | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                      | 6 (2в) |   |
|                                                                                      | 1.                          | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химические аварий                                                           |        | 2 |
|                                                                                      | 2.                          | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационные аварий                                                         |        | 2 |
|                                                                                      | 3.                          | Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС транспортного и дорожно-транспортного характера                                       |        |   |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие</b> |                                                                                                                                      | 8      |   |
|                                                                                      | 1.                          | Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе с поражениями аварийно-химически опасными веществами и очаге ядерного поражения. |        |   |
| Тема 6. Организация оказания помощи населению в очагах поражения военного времени    | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                      | 4 (2в) |   |
|                                                                                      | 1.                          | Медико-санитарное обеспечение населения при пожарах и террористических актах                                                         |        | 2 |
|                                                                                      | 2.                          | Организация оказания медицинской помощи населению в очагах поражения военного времени                                                |        |   |
| Тема 7. Организация оказания помощи                                                  | <b>Содержание</b>           |                                                                                                                                      | 2      |   |
|                                                                                      | 1.                          | Медико-санитарное обеспечение при                                                                                                    |        | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                         |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| населению при ликвидации последствий стихийных бедствий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | ликвидации последствий природных катастроф                                                              |    |   |
| Тема 8. Медико-психологическая защита населения в условиях ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Содержание</b> |                                                                                                         | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                | Психотравмирующие факторы и особенности развития нервно-психических расстройств в условиях ЧС           |    | 2 |
| Тема 9. Организация первой медицинской помощи пострадавшим с угрожающими жизни состояниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание</b> |                                                                                                         | 4  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                | Организация первой медицинской помощи пораженным в очагах катастроф с механической травмой              |    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.                | Организация первой медицинской помощи пораженным в очагах катастроф с термической травмой, кровопотерей |    | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                | <b>Практическое занятие</b>                                                                             | 8  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с угрожающими жизни состояниями                         |    |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                         | 30 |   |
| 1. Подготовка реферативных сообщений по теме.<br>2. Составление ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации в эталонами ответов.<br>3. Составление схем и таблиц по теме.<br>4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.<br>5. Оформление документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                         |    |   |
| <b>Тематика домашних занятий</b><br>1. Понятия и определения медицины катастроф (катастрофа, авария, очаг катастрофы).<br>2. Классификация ЧС (по виду источника, масштабам катастроф).<br>3. Основные поражающие факторы.<br>4. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ.<br>5. Структура и задачи ВСМК.<br>6. Основные принципы и способы защиты.<br>7. Основные требования к защитным сооружениям (убежище, противорадиационное укрытие, укрытия простейшего типа).<br>8. Оборудование защитных сооружений.<br>9. Режимы защиты населения (режим противорадиационной защиты, режим противохимической защиты, режим противобактериальной защиты).<br>10. Методы розыска пострадавших в очагах катастроф.<br>11. Классификация средств индивидуальной защиты.<br>12. Основные требования к средствам индивидуальной защиты.<br>13. Порядок обеспечения, хранения, применения и выдачи средств индивидуальной защиты.<br>14. Определение и порядок проведения мероприятий по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в условиях ЧС.<br>15. Обоснование этапного лечения с эвакуацией пораженных по назначению.<br>16. Санитарно-гигиенические мероприятия при эвакуации населения и в |                   |                                                                                                         |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| местах его размещения (расселения).<br>17. Основы организации оказания медицинской помощи при эвакуации.<br>18. Действия подвижного противэпидемического отряда.<br>19. Характеристика поражающих факторов при взрывах и пожарах<br>20. Характеристика террористических актов.<br>21. Общие правила поведения при террористических актах.<br>22. Характер поражающих факторов при землетрясении, наводнении, сильном ветре (урагане).<br>23. Профилактика и устранение панических реакций.<br>24. Основные понятия о методах психотерапии.<br>25. ЧМТ, повреждения лица и шеи.<br>26. Повреждения позвоночника, груди, живота, таза и тазовых органов.<br>27. Термические ожоги.<br>28. Травматический шок. Кровотечения.<br>29. СДС |     |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br><br>1. Медицинская сортировка и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ЧС транспортного и дорожно-транспортного характера, пожарах.<br>2. Медицинская сортировка и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с отравлениями АХОВ.<br>3. Медицинская сортировка и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с угрожающими жизни состояниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18  |  |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 258 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения практических занятий:

посадочные места для студентов по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- наглядные пособия;
- доска классная;
- аппаратура и приборы: фонендоскопы, тонометры, спирометры, электрокардиограф, аппарат Боброва, шприцы, наборы инструментов.
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект электрокардиограмм;
- аппарат ИВЛ, мишки АМБУ, РПА – 1

- ножной электроотсос
- обучающие реанимационные тренажеры: Витим -1, Витим – 2, Максим, механические тренажеры – 4 шт
- наборы хирургических инструментов, воздуховоды, катетеры, лотки.
- оснащение для оксигенотерапии
- набор для инъекции- одноразовые шприцы, иглы, стерильный материал
- таблицы и доска

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- видеоманитовый
- учебные видеофильмы
- Жгуты кровоостанавливающие

Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому

Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному

Комплект шин иммобилизационных транспортных

Комплект иммобилизационных головодержателей

Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей

Штатив для инфузий

Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)

Ларингеальные маски для взрослых и детей

Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводноларингеальные трубки (типа «Combitub»)

Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи

Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится неконцентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: оснащение лечебных отделений на базах практики.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная:**

1. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Combitub»)Академия». – 2018 – 208 с. /гриф Минобр.России/
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2018.- 384с./гриф Минобр. России/

3. Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебник для студ. Средних проф. Учеб. Заведений – М.: Издат. Центр «Combitub») Академии, 2018 – 320 с.
4. Мусалатова Х.А., Медицина катастроф – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019, - 448 с.
5. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Н.Н. Винничука, В.В. Давыдова. - СПб: СПХФА, 2018 - 187 с.
6. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Ростов н/Д. –Феникс. -2015 -251 с. /гриф Минобр.РФ/
7. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2018 – 256 с. /гриф Минобр. России/
8. Сахно В.И.,Захаров Г.И., Карлин Н.Е. и др. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие – СПб : Издательство ФОЛИАНТ, 2018 - 247 с.
9. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник для студентов мед. вузов. - М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава России, 2018 - 559 с.
10. Удовенко В.В., Тумасов И.А., Дмитрук В.Н. Общие вопросы медицины катастроф. - Самара, 2018 - 223 с.
11. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Серия Среднее профессиональное образование» - Ростов, 2019 – 416 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2019 – 88 с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2018 – 816 с.
3. Избранные лекции по медицине катастроф: учебное пособие/ под редакцией С.В. Трифонова – М: ГЭОТАР- Мед. 2018. – 301 с.
4. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2019 – 528 с. – (Медицинская практика).
5. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Combitub») Медицинское информационное агенство», 2019 – 800 с.: ил.

#### **Нормативные и методические документы:**

1. Приказ Минздрава РСФСР от 14.04.2019 №215 «О мерах по улучшению организации и повышения качества специализированной помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями».
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.08.2019 №706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
3. Приказ Минздрава РБ от 26.10.2019 №174/58 «О мерах по усилению профилактики ВИЧ инфекции в РБ»

**Интернет-источники:**

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты а:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ  
(<http://www.minzdravsoc.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>)

<http://meduniver.com> – Библиотека медицинского университета

<http://studentam.net/content/category/1/108/118/> – Электронная библиотека учебников

[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.81](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.81) – единое окно доступа к образовательным ресурсам

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний по разделам модуля, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний по теоретическому курсу.

Практические занятия должны проводиться в кабинетах доклинической практики и лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ). Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий – четыре академических часа.

Самостоятельная работа должна проводиться по заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой и кабинетом для самостоятельной подготовки.

Учебная практика может проводиться в отделениях ЛПУ на официальных базах практики.

Производственная практика проводится неконцентрированно в отделениях ЛПУ на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является освоение учебной практики по всем разделам модуля и

прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

Согласно программе ФГОС предусмотрена вариативная часть профессионального модуля: теория 294 часов, лабораторно-практические занятия 278 часов.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- психология;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- безопасность жизнедеятельности;

и профессиональный модуль «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» наличие высшего медицинского образования.

- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего медицинского образования;
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **(ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты | Основные показатели оценки | Формы и методы |
|------------|----------------------------|----------------|
|------------|----------------------------|----------------|

| <b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>                                                                                                            | <b>результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных видов соматической экстрагенитальной патологии;</li> <li>- осуществление сбора информации и проведение обследования пациента;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к диагностическим мероприятиям;</li> <li>- проведение лечения под руководством врача.</li> </ul> | <p>Формы контроля: дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен.</p> <p>Методы контроля: наблюдение, устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, ситуационные, профессиональные задачи, проверка СРС.</p> |
| Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных неотложных состояний при соматической патологии;</li> <li>- осуществление оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> </ul>                                                                                                                                 | <p>Формы контроля: дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен.</p> <p>Методы контроля: наблюдение, устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, ситуационные, профессиональные задачи</p>                |
| Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка. Осуществлять уход под руководством врача.                                                 | <p>Осуществление ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <p>Формы контроля: дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен.</p> <p>Методы контроля: наблюдение, устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, ситуационные, профессиональные задачи</p>                |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | Демонстрация интереса к будущей профессии;<br>участие в волонтерском движении, организуемых в колледже;<br>наличие положительных отзывов с места прохождения производственной практики.                                                                                                                                                        | Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.                                                                        |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.        | демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;<br>выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания;<br>применение различных методов, способов решения поставленных задач и их обоснование;<br>использование различных видов информационных источников согласно перечню.               | Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.                                                                        |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;<br>быстрота и эффективность реагирования на различные рабочие ситуации.                                                                                                                                                     | Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса и оценка.                                                               |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития;<br>быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                 | Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса и оценка.                                                               |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач в процессе обучения;<br>быстрота нахождения нужной информации в сети Интернет;<br>эстетичность, содержательность составления презентаций;<br>применение информационных источников для профессионального и личностного развития. | Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.<br>Оценка списка информационных источников, составленных обучающимися. |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                       | дружелюбное отношение к коллегам, руководителям; быстрота нахождения взаимопонимания с пациентами; активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; инициативность при работе в команде.                                               | Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                               | проявление ответственности за работу подчиненных; демонстрация профессиональной и моральной ответственности за результат выполнения заданий.                                                                                                                   | Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | наличие цели и задач профессионального и личностного роста; выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; своевременная коррекция результатов собственной работы. | Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. |
| Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         | проявление живого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрация организации диагностического процесса с использованием современных технологий.                                                                                   | Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики.         |
| Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                           | толерантное отношение к людям разной национальности, к их религиозным воззрениям; наличие положительных отзывов от пациентов; проявление уважения к истории клинических дисциплин, как части исторического наследия.                                           | Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. |
| Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                                                   | проявление бережного отношения к природе; участие в общественной жизни образовательного учреждения, волонтерском движении; соблюдение принципов этики и деонтологии по отношению к человеку, обществу.                                                         | Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте; соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда. | Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. |
| Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | систематическое занятие физкультурой и спортом; посещение спортивных секций по интересам; участие в спортивных мероприятиях различного ранга; применение принципов здорового образа жизни.                                                       | Наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.                   |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                    | демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.                                                                                                                                                                                       | Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. |