

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.04 Осуществление организационной и
исследовательской сестринской деятельности**

МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

(углубленный уровень подготовки)

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 9.06.2021г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / Э.Б.Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: З.З.Фаталиева – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении

1.1. Область применения программы:

Программа ПМ является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 34.02.01

Сестринское дело

1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения:

В результате освоения МДК.04.01. студент должен уметь:

- основные понятия и вопросы экономики;
- основные этапы развития экономики;
- законы спроса и предложения;
- содержание совершенной конкуренции, монополии;
- основные цели государственного вмешательства в экономику;
- знать роль государственных финансов в экономике страны;
- иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России.

В результате освоения МДК.04.01. студент должен знать:

- использовать базовые экономические понятия;
- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоении программы МДК:

максимальная учебная нагрузка студента -72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента– 48 часа;

самостоятельной работы студента- 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
теоретические занятия	36
практические занятия	12
самостоятельная работа студента (всего):	24
<i>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Экономические проблемы отечественного здравоохранения		24	
Тема 1.1 Анализ экономических проблем отечественного здравоохранения.	Содержание учебного материала	6 (2/4)	
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Экономические проблемы отечественного здравоохранения.		
	2. Теоретический взгляд на природу и сущность рыночных отношений в здравоохранении.		
	3. Место здравоохранения среди отраслей народного хозяйства.		
	4. Рынок в сфере здравоохранения: сущность, типология инфраструктуры		
	5. Медицинская услуга: понятие, функции, особенности.		
	6. Отличие медицинской, социальной и экономической эффективности.		
Маркетинг в здравоохранении.	Практическое занятие	4	2
	1. Маркетинг в здравоохранении.		
	2. Система ОМС.		
	3. Финансированное ЛПУ		
	4. Цена медицинской услуги.		
	5. Метод расчетов и тарифов.		
Тема 1.2 Общественное здоровье	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Общественное здоровье: понятие и сущность.		
	2. Состояние здоровья населения и влияющие на него факторы.		
	3. Образ жизни как медико- социальная категория.		
Тема 1.3 Медицинская демография.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Основы медицинской демографии. Механическое и естественное движение населения.		
	2. Показатели рождаемости и смертности населения.		
	3. Организация медицинской помощи населению ПНСП, ФАП, поликлиник, стационаров.		
Тема 1.4 Особенности управления	Содержание учебного материала	6 (2/4)	
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Особенности управления здравоохранения.		

1	2	3	4
здравоохранения.	2. Метод расчетов тарифов. Оплата труда медицинских работников. Система ОМС. 3. Финансирования ЛПУ.		
Практика и подходы в работе менеджера	Практическое занятие	4	2
	1. Оплата труда.		
	2. Практика и подходы в работе менеджера		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: 1. Систематическая проработка конспектов занятий. 2. Подготовить сообщения по темам: «Цена медицинской услуги», «Система ОМС». 3. Составление глоссария (словарь терминов, изученных в рамках данного раздела)	8	
Раздел 2. Менеджмент	лидерство в сестринском деле	6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
Основы менеджмента и лидерства в С/Д	Теоретическое занятие	2	1
	1. Управление как наука и искусство управление как отношение, как развивающаяся система. «Одномерные « и «синтетические» учения об управлении.		
	2. Управление производством, материально - техническим снабжением и сбытом, инновациями маркетингом, персоналом, эукантингом, финансовое управление.		
	3. Принципы управления (общие, частные, организационно - технологические).		
	4. Методы управления (организационные, административные, экономические, социально - психологические), их содержание и условия применения.		
Тема 2.2 Менеджмент в	Содержание учебного материала	2(2/0)	
организациях здравоохранения.	Теоретическое занятие	2	2
	1. Полномочия и способы их распределения.		
	2. Иерархия полномочий. Уровень управления.		
	3. Распределение прав и ответственности в организации.		
	4. Принципы распределения полномочий.		
	5. Принцип единства подчинения.		
	6. Система двойного или множественного подчинения.		
	7. Централизация и децентрализации управленческих полномочий. Линейная, функциональная, линейно-штабная, линейно-функциональная, централизованно-функциональная схемы управления, их сравнительная характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:	2	
1. Систематическая проработка конспектов занятий. 2. Составление глоссария (словарь терминов, изученных в рамках данного раздела)			

1	2	3	4
Раздел 3. Организационная структура ЛПУ		15	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6 (2/4)	
Понятие организации.	Теоретическое занятие	2	1
Структура ЛПУ.	1. Понятие об организации. Виды организационных структур. Признаки и законы.		
Системный подход в менеджменте.	2. Понятие организационной структуры, функциональные блоки, производственные структуры.		
	3. Управленческая структура, подразделение управления звенья. Управленческие ступени. Норма управляемости. Функциональная структура органов управления, ее разновидности, достоинства и недостатки.		
	4. Структура управления на основе отделений. Гибкие управленческие		
	5. структуры (матричная, проектная, программно-целевая, двойная управленческая структура)		
Организация медицинской помощи населению.	Практическое занятие	4	2
	1. Организация медицинской помощи населению.		
	2. Работа поликлиник, стационаров.		
	3. Показатели работы.		
Тема 3.2 Работа ФАПа	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Работа ФАПа.		
	2. Показатели работы.		
Тема 3.3. Организационная структура сестринской службы, ее функции и эффективность.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
Функции руководителя сестринской службы	Теоретическое занятие	2	1
	1. Организационная структура сестринской службы.		
	2. Проведение анализа целей и организационно-функциональных связей лечебно-профилактического учреждения.		
	3. Значение командного подхода в управлении учреждением здравоохранения		
	4. Формирование эффективной команды распределение ролей, делегирование полномочий.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:	5	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий.		
	2. Составление глоссария (словарь терминов, изученных в рамках данного раздела)		
Раздел 4. Социально психологические аспекты управления		9	
Тема 4.1. Группы и команды	Содержание учебного материала	2(2/0)	
	Теоретическое занятие	2	1

1	2	3	4
в здравоохранении. Неформальные организации и взаимодействие с ними.	1. Понятие власти и авторитета. Свойства и формула власти в организации. Централизация, децентрализация и делегирование власти.		
	2. Личность руководителя. Необходимые навыки, профессиональные, личностные и деловые качества. Роли и функции руководителя. Уровни руководства (высшее, среднее и низовое звенья)		
	3. Биологические и социально-экономические факторы эффективного руководства. Пол руководителя. Отличия организационного поведения мужчин и женщин. Влияние возраста, состояние здоровья, социального положения и статуса на занятие руководящих позиций.		
	4. Понятие стиля руководства. Классические стили руководства (авторитарный, демократический и либеральный), их организационная эффективность.		
	5. Современные интерпретации стилей руководства. Модификации авторитарного стиля.		
	6. Патриархальной, харизматический, автократический и бюрократический стили.		
	7. Кооперативный стиль, условия его эффективности. Менторский («кочинг») стиль. Одномерные и многомерные стили руководства. Стили, ориентированные на задачу и на людей.		
Тема 4.2. Управление конфликтами и стрессами.	Содержание учебного материала	4(4/0)	
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Средства руководства.		
	2. Экономические и внеэкономические средства руководства.		
	3. Информирование, индивидуальная беседа и обсуждение.		
4. Инструктирование и поручение. Конференция переговоры и жалобы.			
Тема 4.3 Оценка труда медицинских работников	Теоретическое занятие	2	2
	1. Оценка качества медицинской помощи среднего медперсонала		
	2. Стандарты качества		
	3. Ведомственный и вневедомственный контроль		
	4. Критерии оценки работы среднего медперсонала		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:	3	
1. Систематическая проработка конспектов занятий. 2. Составление глоссария (словарь терминов, изученных в рамках данного раздела) 3. Подготовка сообщений по различным теориям лидерства: «Традиционные концепции лидерства», «Модель ситуационного лидерства Фидлера», «Модель лидерства «путь- цель», «Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства»)			

1	2	3	4
Раздел 5. Управленческий контроль		3	
Тема 5.1. Оценка качества медицинской помощи в ЛПУ.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		
	1. Понятие и структура кадровых потребностей. Определение потребности в персонале. Организация		
	2. Рабочее время как основа определения потребности в персонале. Способы установления		
	3. Оценка квалификации персонала медицинского учреждения. Повышение квалификации. Понятие		
	4. Этапы деловой карьеры, планирование карьеры. Карьерограмма.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5:	1	
	Систематическая проработка конспектов занятий.		
	Составление профессиограммы фельдшера образовательных учреждений.		
Раздел 6. Кадровая политика и кадровое планирование		15	
Тема 6.1. Внедрение новых форм работы.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Внедрение новых форм работы.		
	2. Коммуникации в с/д.		
	3. Деловое общение.		
Тема 6.2 Коммуникации в С/Д	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Совещания. Коллегиальное принятие решений.		
	2. Информационные технологии в здравоохранении.		
	3. Поиск, отбор и найм персонала.		
	4. Дисциплинарные взыскания. Формы критики. Критика без оскорбления и обиды.		
Тема 6.3 Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала	2 (2/0)	
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Стили поведения в конфликтах		
	2. Управление конфликтами		
	3. Урегулирование конфликтов		
	4. Управление стрессами		
	5. Компромисс и сотрудничество		

1	2	3	4	
Тема 6.4 Социально психологические аспекты управления	Содержание учебного материала	2 (2/0)		
	Теоретическое занятие	2	2	
	1	Информация о людях, потребностях, отношениях.		
	2	Информация о мнениях людей: об условиях труда, о руководителях		
	3	Информация о политике организации		
4	Основные методы получения информации			
Тема 6.5 Экономические основы управления КМП	Содержание учебного материала	2 (2/0)		
	Теоретическое занятие	2	2	
	1	Экономическая мотивация деятельности медицинских учреждений		
	2	Дефекты лечения и диагностики		
	3	Необоснованное завышение сумм счетов на оплату медицинских услуг		
	4	Нарушение препятствующие проведению оценки КМП		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6: 4. Систематическая проработка конспектов занятий. 5. Составление глоссария (словарь терминов, изученных в рамках данного раздела) 6. Подготовка сообщений по различным теориям лидерства: «Традиционные концепции лидерства», «Модель ситуационного лидерства Фидлера», «Модель лидерства «путь- цель», «Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства»)		5	

2.2. Тематический план и содержание МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК.04.01.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета: посадочных мест по количеству студентов; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
2. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
3. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
4. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.
2. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
3. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019. 236 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Евразийского Экономического сообщества (ЕврАзЭС) - <http://www.evrazes.com/>
2. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) - <http://www.sectesco.org/RU/>
3. Статья свободной энциклопедии «Википедия», посвященная международной организации «БРИКС» - <http://ru.wikipedia.org/wiki>
4. Россия и Всемирная торговая организация - <http://www.wto.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать базовые экономические понятия; • ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических проблем в их различных проявлениях; • осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и вопросы экономики; • понятия о микро- и макроэкономике, экономических системах; • основные этапы развития экономики; • законы спроса и предложения; • содержание совершенной конкуренции, монополии; • что такое рынок труда; • механизмы формирования заработной платы; • основные цели государственного вмешательства в экономику; • понимать природу и функции денег в экономике; • знать что такое «инфляция» и ее основные типы и социально-экономические последствия; • знать роль государственных финансов в экономике страны; • представлять устройство налоговой системы России и механизм сбора налогов; • иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России; • основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира. 	<ul style="list-style-type: none"> • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с информацией, документами, литературой; • устный опрос по темам; • тестирование отбирать и оценивать экономические факты, процессы, явления; • формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.