

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 04 Осуществление организационной и исследовательской
сестринской деятельности
МДК 04.02. Исследования в сестринском деле

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
по программе углубленной подготовки

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией сестринского дела Протокол №10 от 09.06.2021г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Председатель цикловой методической комиссии / Н.О.Садрадинова	Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

Н.О. Садрадинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 04.02 Исследования в сестринском деле ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность Сестринское дело 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

проведения исследовательской работы;

уметь:

проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;

осуществлять внедрение современных медицинских технологий;

знать:

понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;

систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – час , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.	МДК 04.02. Исследования в сестринском деле		48				
	<i>Всего:</i>		48				

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.				
МДК 04.02. Исследования в сестринском деле			48 (48/0)	
Тема 04.02.01. История развития сестринских исследований	Содержание		2/0	
	1.	Начальный этап развития сестринских исследований.		2
	2.	Первый сестринский исследовательский журнал «Исследования в сестринском деле».		2
	3.	Научные исследования в сестринском деле в США.		2
	4.	Развитие сестринских исследований в Европе.		2
	5.	Развитие сестринских исследований в России.		2
Тема 04.02.02.	Содержание		2/0	

Роль медицинских сестер в научных исследованиях	1.	Исследовательские группы, в которые входят медицинские сестры.		2
	2.	Роль медицинских сестер-исследователей в научных исследованиях.		2
	3.	Потребители сестринских научных исследований.		2
	4.	Функции медсестер, связанные с проведением сестринских исследований.		2
	5.	Должности для медицинских сестер — научных работников.		2
Тема 04.02.03. Управление сферой научной деятельности в области сестринского дела	Содержание		2/0	
	1.	Основные принципы развития научной деятельности в сестринском деле.		2
	2.	Основные направления научных исследований в области сестринского дела.		2
	3.	Этапы реализации Программы научной деятельности в сестринском деле.		2
	4.	Подготовка специалистов сестринского дела в области научных исследований.		2
	5.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в сестринское образование.		2
Тема 04.02.04. Научный метод и его характеристики	Содержание		2/0	
	1.	Понятия «научный метод», «научное обоснование».		2
	2.	Основные характеристики научного метода.		2

	3.	Понятие «систематичность научного метода».		2
	4.	Эмпирическая природа доказательств.		2
Тема 04.02.05. Задачи научных исследований. Разновидности научного поиска.	Содержание		2/0	
	1.	Задачи научных исследований.		3
	2.	Подход к научному поиску.		3
	3.	Предварительный поиск.		3
	4.	Проверочный поиск.		3
Тема 04.02.06. Научное исследование: сущность и особенности.	Содержание		2/0	
	1	Определение понятия «научное исследование».		3
	2	Основные понятия, связанные с научным исследованием.		3
	3	Общие методы научных исследований.		3
	4	Значение абстрагирования для научного исследования.		3
Тема 04.02.07. Виды научных исследований в сестринском деле.	Содержание		2/0	
	1	Научные исследования с информационным выходом.		3
	2	Экспериментальные исследования.		3
	3	Аналитические исследования.		3
	4	НИР перспективно-стратегического плана.		3
Тема 04.02.08.	Содержание		2/0	

Процесс исследования, подготовка к его проведению.	1	Основные этапы научного исследования.		3
	2	Выбор темы научного исследования.		3
	3	Определение проблемы и актуальности научного исследования.		3
	4	Разработка методики проведения научного исследования.		3
Тема 04.02.09. Выбор темы и определение проблемы исследования.	Содержание		2/0	
	1	Особенности выбора темы научного исследования в сестринском деле.		3
	2	Обоснование темы научного исследования.		3
	3	Наиболее актуальные темы сестринских исследований.		3
	4	Виды проблем научного исследования.		3
Тема 04.02.10. Выбор модели и планирование исследования.	Содержание		2/0	
	1	Основные модели проведения научных исследований.		3
	2	Наиболее часто используемые модели сестринских исследований.		3
	3	Методика составления плана научного исследования.		3
	4	Основные требования к планированию сестринских исследований.		3
Тема 04.02.11. Методика проведения обзора литературы.	Содержание		2/0	
	1	Значение обзора литературы для научного исследования.		3

	2	Выбор источников литературы в соответствии с темой научного исследования.		3
	3	Методика проведения обзора литературы.		3
	4	Анализ и систематизация данных обзора литературы.		3
Тема 04.02.12. Научный эксперимент, сущность и методика проведения.	1	Определение понятия «научный эксперимент».	2/0	
	2	Сущность научного эксперимента в сестринском деле.		3
	3	Методика проведения научного эксперимента.		3
	4	Этапы научного эксперимента.		3
	5	Анализ экспериментальных данных.		3
Тема 04.02.13. Анализ и распространение полученных результатов.	Содержание		2/0	
	1	Методика проведения анализа полученных результатов.		3
	2	Виды анализа результатов сестринских исследований.		3
	3	Распространение полученных результатов.		3
	4	Методика внедрения результатов исследований в практическую сестринскую деятельность.		3
Тема 04.02.14. Сестринская практика, основанная на доказательствах.	1	Доказательная сестринская практика.	2/0	
	2	Основные концепции доказательной медицины.		3
	3	Степени определения достоверности представляемой информации.		3
	4	Интеграция индивидуального сестринского опыта.		3
Тема 04.02.15. Роль Международного	1	Миссия Международного совета медицинских сестер.	2/0	

Совета медсестер в научных исследованиях в сестринском деле.	2	Этический кодекс медицинских сестер.		3
	3	Стандарты, клинические руководства, принципы организации сестринской практики.		3
	4	Основные направления деятельности МСМ.		3
Тема 04.02.16. Роль ВОЗ в реформировании сестринского дела, проекты и программы.	1	ВОЗ - направляющая и координирующая инстанция в области здравоохранения.	2/0	
	2	Основные достижения ВОЗ.		3
	3	Структура и функции ВОЗ.		3
	4	Основные направления деятельности ВОЗ в области реформирования сестринского дела.		3
Тема 04.02.17. Европейские конференции сестринскому делу.	1	Приоритетные задачи Европейского регионального бюро ВОЗ.	2/0	
	2	Программа «Здоровье для всех в XXI столетии».		3
	3	Европейская конференция ВОЗ по сестринскому делу и акушерству.		3
	4	Клятва медсестер и акушерок.		3
Тема 04.02.18. Международные сестринские организации, роль и участие в развитии сестринского дела.	1	Sigma Theta Tau International (STTI) — это Международная организация медицинских сестер	2/0	
	2	Фонд сестринских исследований.		3
	3	Почетное общество медицинских сестер, роль в развитии сестринского дела.		3
	4	Выпуск периодических изданий, направленных на поддержку образования и профессионального развития медицинских сестер.		3
Тема 04.02.19. Реформирование	1	Повышенный уровень образования по специальности «сестринское дело».	2/0	

сестринского образования.	2	Факультеты высшего сестринского образования (ФВСО) при медицинских академиях и университетах.		3
	3	Подготовка менеджеров по специальности «сестринское дело».		3
	4	Система последипломного образования медицинских сестер.		3
Тема 04.02.20. Подготовка медицинских сестер общеврачебной практики.	1	Приказ Минздрава России №237 «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики».	2/0	
	2	Преимущества работы семейных медсестер.		3
	3	Объем услуг, предоставляемых медицинскими сестрами общеврачебной практики на участке.		3
	4	Функции медицинских сестер общеврачебной практики при оказании помощи на дому.		
	5	Уровни функционирования сестринского персонала по принципу общеврачебной практики.		3
Тема 04.02.21. Реформирование практической сестринской деятельности.	1	Направления практической деятельности сестринского персонала.	2/0	
	2	Внедрение новых технологий сестринского дела в практическое здравоохранение.		3
	3	Внедрение сестринской документации по уходу и наблюдению за пациентом.		3
	4	Участие сестринского персонала в новых организационных формах внебольничной помощи.		3
Тема 04.02.22. Самоуправление и консолидация сестринской	1	Ассоциация медицинских сестер России.	2/0	
	2	Проект «Новые медсестры для новой России»		3
	3	Международный совет медицинских сестер.		3

деятельности.	4	Межрегиональная общественная организация операционных медсестер.		3
Тема 04.02.23. Научное обеспечение реформирования сестринского дела.	1	Основные задачи научных исследований в сестринском деле.	2/0	
	2	Центры сестринских исследований в России.		3
	3	Сестринские исследования на факультетах ВСО и в медицинских колледжах.		3
	4	Исследование затрат рабочего времени медицинской сестры в реальных условиях работы лечебно-профилактических учреждений.		3
Тема 04.02.24. Развитие международного сотрудничества в области реформирования сестринского дела.	1	Международный совет медицинских сестер.	2/0	
	2	Образовательный проект в области здравоохранения «Health Education Link Project»		3
	3	Почетное общество Sigma Teta Tay International.		3
	4	Центр по сестринскому делу и акушерству.		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. 1. Реферативные сообщения по темам: «Этапы исследовательской работы», «Обзор литературы» и т.д. 2. Заполнение схем по темам: «Структура научно-исследовательской работы». 3. Составление программы сестринских исследований.				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики по предмету.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, АН-МИ - М, 2020 год.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум, Феникс, Ростов-на-Дону - 2019.
8. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
9. Руководство по медицинской профилактике под редакцией Оганова Р.Г., Хальфина Р.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Дополнительные источники

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2020.
2. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2019 г.

3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
4. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2018 г.
5. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018.
7. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
8. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.
9. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2021.
10. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2019, составитель А.Я. Иванюшкин.
11. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля.
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.	– умение проводить и осуществлять исследовательскую работу; – умение проводить и осуществлять анализ и оценку качества сестринской помощи; – умение внедрять в практику современные медицинские технологии.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	

Разработчик:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
 Садраддинова Н.О., к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела