

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 05 Организация и проведение лечебно-
диагностических, реабилитационных и профилактических
мероприятий в отношении пациентов всех возрастных
категорий в системе первичной медико-санитарной помощи
в учреждениях специализированной и
высокотехнологичной медицинской помощи
МДК 05.02. Современные медицинские технологии в
системе первичной медико-санитарной помощи
в хирургии**

Для специальности: 34.02.01. Сестринское дело
(углубленный уровень подготовки)

МАХАЧКАЛА 2021

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии Протокол №10 От 09.06.2021г.	РАЗРАБОТАНА На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (углубленный уровень подготовки)
Председатель цикловой методической комиссии / А.М. Мудуева	Заместитель директора по учебной работе / Н.Г. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
 Протокол № 7 от 17.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	26
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	96
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	99

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 05

МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи в хирургии

34.02.01. Сестринское дело (углубленный уровень подготовки)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО Сестринское дело 34.02.01. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи,

в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- участия в разработке и внедрении профилактических программ;

уметь:

- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
- осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;
- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;
- организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;
- организовывать и проводить работу в «Школах здоровья»;
- организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

знать:

- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь,

специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;

- организацию медицинской и социальной реабилитации;
- виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента и его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
ПК 5.2.	Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий
ПК 5.3	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 15	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных
ОК 16	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе
ОК 17	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи							
	МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП в хирургии)		120(42\78)	78			36

	Производственная практика, часов <i>(если предусмотрена</i> <i>итоговая (концентрированная)</i> <i>практика)</i>						36
	Всего:						

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи			

МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи (ПМСП в хирургии)		42\78	
Тема 05.02.01. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия»	Содержание		2\
	1.	Правила, оказания медицинской помощи взрослому населению	
	2.	Первичная доврачебная медико-санитарная помощь	
	3.	Скорая, в том числе скорая специализированная медицинская помощь	
	4.	Высокотехнологичная медицинская помощь	
Тема 05.02.02. Первичная медико-санитарная помощь – понятие	Содержание		2\0
	1.	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) - определение	2
	2.	Городская поликлиника. Структура поликлиники.	3
	3.	Основные задачи поликлиники. Регистратура, функции регистратуры	3
Тема 05.02.03. Хирургическое отделение поликлиники	Содержание		2\0
	1.	Структура хирургического отделения поликлиники	2
	2.	Травматологический пункт, функции	3

	3.	Неотложные. Плановые операции		
Тема 05.02.04. Принцип работы хирургического кабинета поликлиники	Содержание		2/6	
	1.	Хирургический кабинет поликлиники - устройство		
	2.	Планировка хирургического кабинета		
	3.	Оснащение хирургического кабинета		
	4.	Организация работы хирургического кабинета		
Тема 05.02.05. Должностные инструкции врача и медицинской сестры хирургического кабинета поликлиники	Содержание		2\0	3
	1	Должностные инструкции медицинской сестры хирургического кабинета. Общие положения		
	2	Должностные обязанности медицинской сестры хирургического кабинета		
	3	Права и ответственность медицинской сестры хирургического кабинета		
Тема 05. 02.06. Методы обследования хирургического больного	Содержание		2\6	3
	1.	Объективное обследование хирургического больного		
	2.	Методики исследования хирургического больного. Рентгенологические методы исследования		3
	3.	Эндоскопические методы исследования. Диагностическая пункция. Биопсия		3

	4.	Зондирование. Измерения		
Тема 05.02.07. Первичная медицинская документация в хирургическом отделении поликлиники	Содержание		2\6	
	1.	Медицинская первичная документация в поликлиниках (амбулаториях). Медицинская карта больного (форма М043/у)		2
				2
	2.	Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у)		3
	3.	Журнал записи амбулаторных операций (форма № 069/у)		3
	4.	Дневник учета работы врача хирургического отделения (форма №039-3/у)		3
Тема 05.02.08. Диспансеризация. Основные диспансерные группы хирургических больных.	Содержание		2\6	
	1	Основная цель диспансеризации		2
	2.	Основные формы проведения комплексных медицинских осмотров		2
	3.	Основные документы при диспансеризации		3
	4.	Критерии эффективности диспансеризации здорового населения		
	Содержание			

Тема 05.02.09. Организация работы онкологического кабинета поликлиники. Роль и задача смотровых онкологических кабинетов.	1.	Положение об онкологическом кабинете (отделении) поликлиник	2\6	3
	2.	Основные задачи онкологического кабинета		3
	3.	Обязанности врача онкологического кабинета (отделения) поликлиники		3
	4.	Должностная инструкция медицинской сестры онкологического кабинета		3
	5/	Обязанности и Права медицинской сестры онкологического кабинета		3
Тема 0 5.02.10. Положение о смотровом кабинете амбулаторно-поликлинического учреждения.	Содержание			
	1.	Роль смотровых кабинетов в ранней диагностике онкозаболеваний		
	2.	Роль смотровых кабинетов в ранней диагностике онкозаболеваний		
Тема 0 5.02.11. Основная медицинская документация смотровых онкологических кабинетов.	Содержание			
	1.	Отчетно-учетная документация		
	2.	Проведение итогов работы смотрового кабинета		
Тема 05.02 . 12. Должностные инструкции врача и медицинской сестры ЛОР кабинета	Содержание			
	1.	Должностная инструкция медицинской сестры лор-кабинета		
	2.	Функциональные обязанности		
	3.	Права		

поликлиники.	4.	Ответственность
Тема 05.02 . 13. Организация работы урологического кабинета поликлиники	Содержание	
	1.	Положение об организации деятельности урологического кабинета
	2.	Основные функции кабинета
	3.	Численность медицинского персонала урологического кабинета
	4.	Оснащение урологического кабинет
Тема 05.02 . 14. Должностные инструкции врача и медицинской сестры урологического кабинета поликлиники.	Содержание	
	1.	Должностная инструкция медицинской сестры урологического кабинета
	2.	Общая часть
	3.	Обязанности
	4.	Права
	5.	Оценка работы и ответственность
Тема 05.02 . 15. Организация работы стоматологического кабинета поликлиники	Содержание	
	1.	Виды стоматологической помощи населению
	2.	Организация и уровни стоматологической помощи населению
Тема 05.02 . 16. Должностные инструкции врача и медицинской сестры стоматологического	Содержание	
	1.	Общие положения
	2.	Должностные обязанности
	3.	Права

кабинета поликлиники.	4.	Ответственность		
	5.	Предстерилизационная обработка стоматологических инструментов		
	6.	Дезинфекция стоматологического инструментария		
Тема 05.02 . 17. Организация работы кабинета окулиста поликлиники	Содержание			
	1.	Устройство и оснащение глазного кабинета		
	2.	Режим работы кабинета окулиста		
	3.	Положение об оснащении кабинета окулиста		
Тема 05.02 . 18. Должностные инструкции врача и медицинской сестры кабинета окулиста поликлиники.	Содержание			
	1.	Общая часть		
	2.	Обязанности		
	3.	Права		
	4.	Оснащение кабинета офтальмолога		
Тема 05.02 . 19. Центр амбулаторной хирургии (ЦАХ). Структура ЦАХ, порядок работы	Содержание			
	1.	Центры амбулаторной хирургии (ЦАХ)		
	2.	Задачи ЦАХ		
	3.	Функции ЦАХ		
	4.	Структура ЦАХ		
	5.	Порядок работы ЦАХ		
Тема 05.02 . 20.	Содержание			

Работа дневного стационара при ЦАХ	1.	Дневной стационар при ЦАХ
	2.	Общие положения дневного стационара
	3.	Цель дневного стационара и функции
	4.	Показания для госпитализации в дневной стационар
Тема 05.02 . 21. Должностные инструкции врача и медицинской сестры центра амбулаторной хирургии.	Содержание	
	1.	Общие положения
	2.	Должностные обязанности
	3.	Права
	4.	Ответственность

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05. 1. Составление алгоритмов по теме: Организация работы онкологического кабинета поликлиники; Этапы оказания специализированной медицинской помощи; Выявление ранних признаков онкологических заболеваний молочных желез; 2. Составление и решение ситуационных задач по разделу: Диспансеризация. Основные диспансерные группы хирургических больных; Международные методические рекомендации по послеоперационному обезболиванию; Особенности работы медицинской сестры онкологического кабинета 3. Составление таблиц по Методам обследования хирургических больных; Осложнения, сопутствующие инфузионной терапии; Специальные инфузии; Трансфузии. 4. Составление кроссвордов по темам: «Организация работы кабинета окулиста поликлиники», «Организация работы ЛОР - кабинета поликлиники» ; «Осложнения, сопутствующие инфузионной терапии»; «Специальные инфузии» ; «Трансфузии».	5
---	---

«Организация сестринского ухода за онкологическими больными»; «Канцерогенез: причины и факторы риска онкологических заболеваний»		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Роль и задача смотровых онкологических кабинетов», «Методы обследования хирургического больного»; «Основные направления работы медсестры онкологического отделения». 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Лактационный мастит», «Пороки развития головы». «Осложнения, сопутствующие инфузионной терапии»; «Специальные инфузии» ; «Трансфузии». 3. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Должностные инструкции врача и медицинской сестры онкологического кабинета поликлиники», «Должностные инструкции врача и медицинской сестры урологического кабинета поликлиники» 4. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Организация работы урологического кабинета поликлиники:» «Международные методические рекомендации по послеоперационному обезболиванию»; «Особенности работы медицинской сестры онкологического кабинета» 5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Организация работы онкологического кабинета поликлиники»; «Организация паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями».		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05.	76	
1.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники[^]

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2018 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Хирургия для фельдшеров. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.\
3. Архипов, С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. - М.: ГРАНАТ, 2019. - 204 с.

4. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2018. - 496 с.
5. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.
6. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
7. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.
8. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2017 г. Профилактика и основные принципы лечения абдоминальной хирургической инфекции.
9. Методические рекомендации Мамчич В.И., Бойко В.В., Криворучко И.А. МЗ Украины: Киев, 2019г.
10. Операционная техника и условия оптимального заживления ран Золтан Я. Будапешт, 2018г
11. Острый аппендицит Утешев Н.С., Малюгина т.А. 2018г.

Интернет-ресурсы

<http://www.medlinks.ru/>

<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>

<http://www.medicinform.net/project.htm>

<http://www.medsovet.info/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://meduniver.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 01 «Диагностическая деятельность» является освоение учебной практики по ПМ 02 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Диагностическая деятельность» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. .	– умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - иметь практический опыт: - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов - - диагностики, постановки предварительного диагноза;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий,
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;	

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	– определять сроки беременности; – постановка беременных на учет; – диагностика гистоза первого триместра беременности	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	– правильное оформление медицинской документации установленного образца; – знать клинические признаки детских заболеваний. – знать диагностические приёмы при обследовании детей раннего возраста; – изучать психологию детей раннего возраста;	
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – знать этапы угасания организма – оценивать состояние на разных этапах умирания организма;	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

ответственность за результаты своей работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	

Разработчики:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
А.М. Мудуева - председатель цикловой методической комиссии

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)