

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 05 Организация и проведение лечебно-
диагностических, реабилитационных и профилактических
мероприятий в отношении пациентов всех возрастных
категорий в системе первичной медико-санитарной
помощи**

**в учреждениях специализированной и
высокотехнологичной медицинской помощи
МДК 05.03. Сестринская помощь в специализированных и
высокотехнологичных структурных подразделениях
медицинской организации в хирургии**

Для специальности: 34.02.01. Сестринское дело

(углубленный уровень подготовки)

МАХАЧКАЛА 2021

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии Протокол №10 От 09.06.2021г.	РАЗРАБОТАНА На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело по (углубленный уровень подготовки)
Председатель цикловой методической комиссии / А.М. Мудуева	Заместитель директора по учебной работе / Н.Г. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
 Протокол № 7 от 04.17.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	26
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	96
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	99

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 05

МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях медицинской организации в хирургии

34.02.01. Сестринское дело хирургии
(углубленный уровень подготовки)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО Сестринское дело 34.02.01. Медицинская сестра в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
участия в разработке и внедрении профилактических программ;

уметь:

проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского; осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;

организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;

оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе

практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
- проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ПК 5.2.	Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
ПК 5.3	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

OK 15	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
OK 16	. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
OK 17	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (05)

3.1. Тематический план профессионального модуля:

3. 2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 05)

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи		272		186			
	МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи						36
	МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях медицинской организации (МО)		122 8	78			
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
	Всего:						36

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи			
МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи в хирургии		120 (42\78)	
МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях МО в хирургии		122 (44\78)	

Тема 05.03.01. Введение. Понятие: специализированная медицинская помощь. Цели и задачи	Содержание		2\6	
	1.	Медицинская помощь. Уровни оказания медицинской помощи:		2
	2.	Специализированная медицинская помощь		3
	3.	Диспансер. Основные принципы работы любого диспансера Специализированная хирургическая помощь.		3
	4.	Принципы проведения первичной хирургической обработки		
Тема 05.03.02. Развитие специализированной медицинской помощи	Содержание		2\6	
	1.	Общие принципы организации специализированной медицинской помощи		2
	2.	Служба скорой медицинской помощи		3
	3.	Основными задачами станций (подстанций, отделений) СМП		3
Тема 05.03.03. Этапы оказания специализированной медицинской помощи	Содержание		2\6	
	1.	Служба онкологической помощи. Онкологический диспансер		2
	2.	Показатель контингента больных ЗНО		3

	3.	Служба фтизиатрической помощи. Противотуберкулезный диспансер		3
	4.	Показатель контингента больных всеми формами активного туберкулеза		
Тема 05.03. 04. Организация периоперативного ухода	Содержание		2\6	
	1.	Организация периоперативного ухода. Роль медицинской сестры в исходе периода		3
	2.	Знание и умение медицинской сестры в уходе за хирургическим больным		2
	3.	План ухода за хирургическим пациентом		3
Тема 05.03.05. Роль медицинской сестры в послеоперационном обезболивании пациентов	Содержание		2\6	
	1	Роль медицинской сестры в процессе п\о обезболивания		3
	2	Комплексное влияние послеоперационной боли на органы и системы		3
	3	Оценка боли		3
Тема 05.03.06. Международные методические рекомендации	Содержание		2\0	
	1.	Контролируемая пациентом анальгезия (контролируемая пациентом анальгезия)		

по послеоперационному обезболиванию	2.	Принципы адекватной оценки боли		
	3.	Современные возможности лечения послеоперационной боли		3
Тема 05.03.07. Современные требования к перевязочному материалу	Содержание		2\6	
	1.	Современные требования к перевязочным материалам		2
	2.	Интерактивные повязки.		2
	3.	Преимущества одноразовых повязок-пленок		
Тема 05.03.08. Роль медицинской сестры в проведении инфузионной терапии	Содержание		2\6	
	1.	Инфузионная терапия (ИТ). Цели проведения инфузионной терапии		3
	2.	Критерий эффективности инфузионной		3
	3.	Преимущества катетеризации периферических вен		3
Тема 05.03.09. Осложнения, сопутствующие инфузионной терапии	Содержание		2\0	
	1	Осложнения при внутривенном введении лекарственных веществ		2
	2.	Ошибки при проведении инъекций		3
	3.	Правила безопасности при проведении инъекций		2

Тема 05.03.10. Специальные инфузии. Трансфузии	Содержание		2\0	
	1.	Препараты для инфузионной терапии. Компоненты и препараты крови		3
	2.	Действия медицинской сестры при переливании компонентов крови, ее препаратов или кровезаменителей		3
	3.	Волемика. Волемический эффект. Патологическое депонирование. Гемодилюция		3
	4.	Техническое обеспечение инфузионной терапии		3
Тема 05.03.11. Организация сестринского ухода за онкологическими больными	Содержание		2\6	
	1.	Особенности подготовки медицинских сестер в уходе за онкологическими больными		3
	2.	Особенности ухода за онкологическим больным		
	3.	Особенности обезболивания онкологических больных		
Тема 05.03.12. Канцерогенез: причины и факторы риска онкологических заболеваний	Содержание		2\6	
	1.	Генетические причины онкологических заболеваний		
	2.	Курение. Ионизирующее излучение и радон		

	3.	Продукты питания. Вирусные инфекции		
	4.	Десинхронизация. Стресс		
Тема 05.03.13. Роль профилактических осмотров в выявлении	Содержание		2\0	2
	1.	Роль раннего выявления злокачественных опухолей и предраковых заболеваний		
	2.	Профилактические осмотры лиц различных возрастных категорий		
	3.	Опухолевые маркеры		
Тема 05.03.14. Выявление ранних признаков онкологических заболеваний кожи, слизистой полости рта и красной каймы губ		Выявление ранних признаков онкологических заболеваний кожи	2\6	
		Выявление ранних признаков онкологических заболеваний слизистой полости рта и красной каймы губ		
Тема 05.03.15. Выявление ранних признаков онкологических заболеваний молочных желез	Содержание		2\4	
	1.	Фиброзно-кистозная болезнь молочной железы		3
	2.	Медицинские исследования молочной железы		3
	3.	Методика самообследования молочных желез		3
Тема 05.03.16. Выявление ранних признаков онкологических заболеваний легких, желудка, щитовидной	Содержание		2\6	
	1.	Выявление ранних признаков онкологических заболеваний щитовидной железы		3
	2.	Выявление ранних признаков онкологических заболеваний желудка		3

железы, предстательной железы, прямой кишки	3.	Выявление ранних признаков онкологических заболеваний легкого		
	4.	Выявление ранних признаков онкологических заболеваний предстательной железы		
	5.	Выявление ранних признаков онкологических заболеваний прямой кишки		

Тема 05.03.17. Особенности работы медицинской сестры онкологического кабинета	Содержание			
	1.	Задачи медицинской сестры онкологического кабинета		
	2.	Контрольная карта диспансерного наблюдения		
	3.	Клинические группы онкологических заболеваний		
	4.	Протокол на выявление у больного клиническая группа IV		

Тема 05. 03.18. Основные направления работы медсестры онкологического отделения.	Содержание		2\6	33
	1.	Химиотерапия – как метод лечения онкозаболеваний		
	2.	Частые осложнения химиотерапии		
	3.	Участие в проведении химиотерапии и профилактике ее побочных эффектов		
Тема 05.03.19. Участие медсестры в проведении реабилитационных мероприятий	Содержание		2\6	3 3 3
	1.	Особенности работы в онкологическом отделении		
	2.	5 эмоциональных стадий пациента страдающего онкологией		
	3.	Участие медсестры в проведении реабилитационных мероприятий после мастэктомии		
Тема 05.03.20. Участие медсестры в проведении реабилитационных мероприятий	Содержание		2\4	2 2
	1.	Реабилитационные мероприятия после наложения кишечной стомы		
	2.	Инструкция по применению и использованию калоприемников		
	3.	Реабилитационные мероприятия при проведении лучевой терапии		
Тема 05. 03.21. Организация паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями.	Содержание		2\6	3 3 3 3
	1.	Паллиативная помощь		
	2.	Основные задачи медицинской сестры при проведении паллиативной помощи		
	3.	Создание комфортной обстановки и уход за пациентами		

	4.	Основные принципы обезболивания		
Тема 05. 03.22. Основные принципы обезболивания	Содержание		2\6	3
	1.	Лечение боли средней интенсивности		
	2.	Лечение выраженной боли		
	3.	Лечение выраженной боли		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05. 1. Составление алгоритмов по теме: Организация работы онкологического кабинета поликлиники; Этапы оказания специализированной медицинской помощи; Выявление ранних признаков онкологических заболеваний молочных желез; 2. Составление и решение ситуационных задач по разделу: Диспансеризация. Основные диспансерные группы хирургических больных; Международные методические рекомендации по послеоперационному обезболиванию; Особенности работы медицинской сестры онкологического кабинета 3. Составление таблиц по Методам обследования хирургических больных; Осложнения, сопутствующие инфузионной терапии; Специальные инфузии; Трансфузии. 4. Составление кроссвордов по темам: «Организация работы кабинета окулиста поликлиники», «Организация работы ЛОР - кабинета поликлиники»; «Осложнения, сопутствующие инфузионной терапии»; «Специальные инфузии»; «Трансфузии». «Организация сестринского ухода за онкологическими больными»; «Канцерогенез: причины и факторы риска онкологических заболеваний»				

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Роль и задача смотровых онкологических кабинетов», «Методы обследования хирургического больного»; «Основные направления работы медсестры онкологического отделения». 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Лактационный мастит», «Пороки развития головы». «Осложнения, сопутствующие инфузионной терапии»; «Специальные инфузии» ; «Трансфузии». 3. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Должностные инструкции врача и медицинской сестры онкологического кабинета поликлиники», «Должностные инструкции врача и медицинской сестры урологического кабинета поликлиники» 4. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Организация работы урологического кабинета поликлиники:» «Международные методические рекомендации по послеоперационному обезболиванию»; «Особенности работы медицинской сестры онкологического кабинета» 6. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Организация работы онкологического кабинета поликлиники»; «Организация паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями».		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05 1.	76	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники^

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа...: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.

5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2018 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Хирургия для фельдшеров. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: СпецЛит, 2018. - 191 с.
3. Архипов, С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. - М.: ГРАНАТ, 2019. - 204 с.
4. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2018. - 496 с.
5. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.
6. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
7. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.
8. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2017 г. Профилактика и основные принципы лечения абдоминальной хирургической инфекции.
9. Методические рекомендации Мамчич В.И., Бойко В.В., Криворучко И.А. МЗ Украины: Киев, 2019г.
10. Операционная техника и условия оптимального заживления ран Золтан Я. Будапешт, 2018г
11. Острый аппендицит Утешев Н.С., Малюгина т.А. 2018г.

Интернет-ресурсы

<http://www.medlinks.ru/>
<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>
<http://www.medicinform.net/project.htm>
<http://www.medsovet.info/>
<http://www.rusmedserv.com/>
<http://meduniver.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 01 «Диагностическая деятельность» является освоение учебной практики по ПМ 02 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Диагностическая деятельность» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи,	- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского; - осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач;

в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи	- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике; - оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;	– конкретных ситуаций; – тестовых заданий, Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю
ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий	- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий; - организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам; - организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;	
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий	- взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы; - организовывать и проводить работу в «школах здоровья»; - организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи -	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
---	---------------------------------------	----------------

		контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;	

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;	
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	–правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей	
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	–соблюдение техники безопасности	
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- участия в разработке и внедрении профилактических программ;	
ОК14.Сформировать мотивацию здорового	- организовывать и проводить работу	

образа жизни контингента	в «школах здоровья»;	
ОК15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных	проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского; осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;	
ОК16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе	- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;	
ОК17 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– исполнять воинский долг	

Разработчики:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
А.М. Мудуева - председатель цикловой методической комиссии

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)