

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

МДК 05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений

для специальности: 34.02.01 Сестринское дело
по программе углубленной подготовки

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией сестринского дела Протокол №10 от 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / Н.О.Садрадинова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

Н.О. Садрадинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность Сестринское дело по программе углубленной подготовки 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе углубленной подготовки.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

решения проблем пациента посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
участия в разработке и внедрении профилактических программ;

уметь:

проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского; осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия; взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;
организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;
организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи

знать:

организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;
организацию медицинской и социальной реабилитации;
виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;

правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 142 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46/96 час;

самостоятельной работы обучающегося – 71 час ;

учебной и производственной практики – часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности МДК.05.03. «Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.3.	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.	МДК 05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений		142	96	71		
*	Всего:		142	96	71		7

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.				
МДК 05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений.		142(46/96)		
Тема 1. Понятие специализированной медицинской помощи.	Содержание	6 (2/4)		
	1.	Знать определение понятия специализированной медицинской помощи.		3
	2.	Знать этапы оказания специализированной медицинской помощи населению.		3

Тема 2. Этапы оказания специализированной медицинской помощи населению.	3.	Иметь представление о специализированных медицинских учреждениях.		3
	4.	Знать основные цели и задачи оказания специализированной медицинской помощи населению.		3
	5.	Знать организацию работы специализированных медицинских учреждений.		3
	Практическое занятие			
	6.	Уметь планировать сестринские вмешательства.		3
	7.	Уметь оказывать сестринскую помощь пациенту		3
	8.	Уметь вести медицинскую документацию.		3
	Тема 3. Организация сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения.	Содержание		6 (2/4)
1.		Знать причины нарушения мозгового кровообращения.		3
2.		Знать основные принципы ухода при нарушении мозгового кровообращения		3
3.		Знать основные цели и задачи сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения.		3
Практическое занятие				
4		Уметь планировать объем сестринской помощи пациенту при нарушении мозгового кровообращения.		3
5		Уметь оказывать сестринские вмешательства пациенту при нарушении мозгового кровообращения.		3
6		Уметь вести медицинскую документацию.		3
Тема 4. Инсульт, классификация. Факторы риска и причины развития инсульта.	Содержание		6 (2/4)	
	1.	Знать определение понятия «инсульт».		3

	2.	Иметь представление о факторах риска развития инсульта.		3
	3.	Иметь представление о причинах развития инсульта.		3
	4.	Знать основные принципы диагностики инсультов.		3
	5.	Знать методику оказания первой помощи при инсульте.		3
	Практическое занятие			
	6	Уметь планировать сроки и объем оказания сестринской помощи при инсульте.		3
	7	Уметь осуществлять сестринский уход при инсульте.		3
	8	Уметь вести медицинскую документацию		3
Тема 5. Обследование больных в коматозном состоянии.	Содержание		6 (2/4)	
	1.	Знать основные принципы обследования больных в коматозном состоянии.		3
	2.	Знать организацию работы БИТ.		3
	3.	Знать основные цели и задачи работы БИТ		3
	4.	Знать принципы подготовки больных в коматозном состоянии к диагностическим исследованиям.		3
	Практическое занятие			
	5	Уметь планировать объем сестринской помощи больным в коматозном состоянии.		3
6	Уметь осуществлять сестринский уход больным в коматозном состоянии.		3	

	7	Уметь вести медицинскую документацию		3
	8	Уметь осуществлять сестринские манипуляции.		3
Тема 6. Дополнительные методы обследования неврологических больных.	Содержание		6 (2/4)	
	1.	Знать дополнительные методы обследования неврологических больных.		3
	2.	Знать принципы подготовки неврологических больных к диагностическим исследованиям.		3
	3.	Иметь представление об этапах сестринского процесса.		3
	Практическое занятие			
	4.	Уметь планировать объем сестринской помощи неврологическим больным		3
	5.	Уметь осуществлять подготовку к диагностическим исследованиям неврологическим больным		3
	6.	Уметь вести медицинскую документацию		3
	7.	Уметь осуществлять сестринские манипуляции.		3
Тема 7. Основные направления лечения инсульта. Тема 8. Базисная терапия инсульта.	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать основные принципы лечения инсульта.		3
	2	Знать цели и задачи сестринского ухода за больными.		3
	3	Знать принципы проведения базисной терапии при инсульте.		3
	Практическое занятие			
	4	Уметь планировать объем базисной терапии больным при инсульте.		3
	5	Уметь осуществлять сестринский уход больным при инсульте.		3
6	Уметь вести медицинскую документацию		3	

	7	Уметь осуществлять сестринские манипуляции.		3
Тема 9. Возможные осложнения инсульта и их профилактика.	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать основные возможные осложнения инсульта.		3
	2	Знать причины развития осложнений инсульта.		3
	3	Знать профилактику возможных осложнений инсульта.		3
	Практическое занятие			
	4	Уметь планировать объем сестринской помощи по профилактике возможных осложнений инсульта.		3
	5	Уметь оказывать сестринскую помощь пациенту		3
	6	Уметь вести медицинскую документацию		3
	7	Уметь осуществлять сестринские манипуляции.		3
Тема 10. Сестринский уход за больными с инсультом.	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать особенности сестринского ухода за больными с инсультом.		3
	2	Знать основные этапы ухода за больными.		3
	3	Знать принципы реабилитации больных, перенесших инсульт.		3
	4	Знать основные реабилитационные мероприятия при инсульте.		3
	Практическое занятие			
Тема 11. Реабилитация больных, перенесших инсульт.	5	Уметь осуществлять сестринский уход за больными с инсультом.		3

	6	Уметь определять объем реабилитационных мероприятий при инсульте.		3
	7	Уметь осуществлять сестринские манипуляции.		3
	8	Уметь вести медицинскую документацию		3
Тема 12. Организация сестринского ухода при заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать основные принципы организации сестринского ухода при заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста.		3
	2	Знать организацию работы медсестры по уходу за больными пожилого и старческого возраста.		3
	3	Знать основные цели и задачи сестринского ухода при заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста.		3
	Практическое занятие			
	4	Уметь планировать объем сестринской помощи при заболеваниях у лиц пожилого и старческого возраста.		3
	5	Уметь оказывать сестринскую помощь пациенту		3
	6	Уметь вести медицинскую документацию		3
	7	Уметь осуществлять сестринские манипуляции.		3
Тема 13. Особенности пациентов пожилого и старческого возраста.	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать психологические особенности пациентов пожилого и старческого возраста.		3
	2	Знать особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста.		3
	3	Знать основные проблемы при работе с пациентами пожилого и старческого возраста.		3
Практическое занятие				

	4	Уметь планировать объем сестринской помощи		3
	5	Уметь оказывать сестринскую помощь пациенту		3
	6	Уметь вести медицинскую документацию		3
	7	Уметь осуществлять сестринские манипуляции.		3
Тема 14. Осуществление сестринского процесса в гериатрии.	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать особенности сестринского процесса в гериатрии.		3
	2	Знать этапы сестринского процесса в гериатрии.		3
	3	Знать особенности планирования сестринского ухода в гериатрии.		3
	4	Знать особенности оценки результатов сестринского ухода в гериатрии.		3
	Практическое занятие			
	5	Уметь осуществлять этапы сестринского процесса в гериатрии.		3
	6	Уметь выявлять проблемы пациентов		3
	7	Уметь планировать сестринский уход в гериатрии.		3
8	Уметь проводить оценку результатов сестринского ухода в гериатрии.		3	
Тема 15. Принципы фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать принципы фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте		3
	2	Знать особенности медикаментозной терапии у лиц пожилого и старческого возраста.		3
	Практическое занятие			
3	Уметь осуществлять медикаментозную терапию у лиц пожилого и старческого возраста.		3	

	4	Уметь вести медицинскую документацию.		3
Тема 16. Осложнения лекарственной терапии у лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать основные осложнения лекарственной терапии у лиц пожилого и старческого возраста.		3
	2	Знать причины развития осложнений лекарственной терапии у лиц пожилого и старческого возраста.		3
	3	Знать основные способы профилактики развития осложнений лекарственной терапии у лиц пожилого и старческого возраста.		3
	Практическое занятие			
	4	Уметь осуществлять лекарственную терапию у лиц пожилого и старческого возраста.		3
	5	Уметь оказывать сестринскую помощь пациенту при развитии осложнений лекарственной терапии у лиц пожилого и старческого возраста.		3
	6	Уметь вести медицинскую документацию		3
	7	Уметь осуществлять сестринские манипуляции.		3
Тема 17. Принципы рационального питания в пожилом и старческом возрасте	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать принципы рационального питания в пожилом и старческом возрасте.		3
	2	Знать основные лечебные столы.		3
	Практическое занятие			
	3	Уметь обеспечить рациональное питание пациенту в пожилом и старческом возрасте.		3
	4	Уметь составлять меню пациенту в соответствии с лечебным столом.		3
	5	Уметь осуществлять сестринские манипуляции.		3

Тема 18. Заболевания опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать особенности заболеваний опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.		3
	2	Знать основные причины заболеваний опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.		3
	3	Знать особенности сестринского ухода при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.		3
	Практическое занятие			
	4	Уметь осуществлять сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.		3
	5	Уметь определять объем сестринской помощи пациентам.		3
	6	Уметь осуществлять сестринские манипуляции.		3
Тема 19. Особенности ухода и лечения больных сахарным диабетом в пожилом и старческом возрасте	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать особенности ухода за больными сахарным диабетом в пожилом и старческом возрасте.		3
	2	Знать особенности лечения больных сахарным диабетом в пожилом и старческом возрасте.		3
	3	Знать осложнения сахарного диабета.		3
	Практическое занятие			
	4	Уметь планировать объем сестринской помощи		3
	5	Уметь оказывать сестринскую помощь пациенту		3
	6	Уметь вести медицинскую документацию		3

	7	Уметь осуществлять сестринские манипуляции.		3
Тема 20. Особенности сестринского ухода за пациентами с различными видами зависимости. Тема 21. Психологическая безопасность пациентов с наркотической и алкогольной зависимостью.	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать основные виды зависимости.		3
	2	Знать особенности сестринского ухода за пациентами с алкогольной зависимостью.		3
	3	Знать особенности сестринского ухода за пациентами с наркотической зависимостью.		3
	4	Знать принципы психологической безопасности пациентов с наркотической зависимостью.		3
	5	Знать принципы психологической безопасности пациентов с алкогольной зависимостью.		3
	6	Знать осложнения наркотической и алкогольной зависимости.		3
	Практическое занятие			
	7	Уметь оказывать сестринскую помощь пациентам с различными видами зависимости.		3
	8	Уметь обеспечить психологическую безопасность пациентам с наркотической и алкогольной зависимостью		3
	9	Уметь осуществлять сестринский уход за больными		3
Тема 22. Особенности сбора информации и работы с больными с алкогольной и наркотической зависимостью Тема 23. Типичные проблемы пациентов с алкогольной зависимостью. Сестринские вмешательства в зависимости от стадии	Содержание		6 (2/4)	
	1	Знать особенности сбора информации у больных с алкогольной и наркотической зависимостью.		3
	2	Знать особенности работы с больными с алкогольной и наркотической зависимостью.		3
	3	Знать типичные проблемы пациентов с алкогольной зависимостью.		3
	4	Знать пути решения проблем пациентов с алкогольной зависимостью.		3
	5	Знать сестринские вмешательства в зависимости от стадии алкогольной зависимости.		3
Практическое занятие				

алкогольной зависимости.	6	Уметь осуществлять сбор информации у больных с алкогольной и наркотической зависимостью.		3
	7	Уметь выявлять проблемы пациентов с алкогольной зависимостью.		3
	8	Уметь проводить сестринские вмешательства в зависимости от стадии алкогольной зависимости.		3
Тема 24. Особенности общения и сестринские вмешательства при наркотической зависимости.	Содержание		4 (0/4)	
	1	Знать особенности общения с пациентами при наркотической зависимости.		3
	2	Знать сестринские вмешательства при наркотической зависимости.		3
	Практическое занятие			
	3	Уметь осуществлять сестринские вмешательства при наркотической зависимости.		3
	4	Уметь вести медицинскую документацию		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05. 1. Реферативные сообщения по темам: «Организация сестринского ухода при инсульте», «Сестринский процесс в гериатрии» и др. 2. Заполнение схем по темам: «Этапы оказания специализированной медицинской помощи». 3. Составление программы психологической реабилитации пациента с наркотической зависимостью.			12	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики по предмету.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, АН-МИ - М, 2020 год.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум, Феникс, Ростов-на-Дону - 2019.
8. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
9. Руководство по медицинской профилактике под редакцией Оганова Р.Г., Хальфина Р.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2020.
2. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2019 г.

3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
4. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2018 г.
5. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018.
7. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
8. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.
9. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни / Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2021.
10. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2019, составитель А.Я. Иванюшкин.
11. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики по ПМ 04 .

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля.
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение проводить и осуществлять сестринский уход; - умение проводить и осуществлять специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий. – умение использовать в практической деятельности современные сестринские технологии. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	