

Министерство здравоохранения республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики  
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь  
женщине, новорожденному, семье при физиологическом  
течении беременности, родов и в послеродовом периоде**

*МДК 01.01. Физиологическое акушерство*

*МКД 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к  
родам.*

**Для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Махачкала 2021 год

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> цикловой методической комиссией преподавателей акушерства и гинекологии Протокол № 10 от 09.06.2021 г</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  /Д.А.Айтекова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  /И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составитель:**

А.М.Кебедова – преподаватель акушерства и гинекологии ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» протокол № 7 от 17.06.2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело Акушерка/Акушер «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности (ВД): медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.6. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах.

### **уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

### **знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;

- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ 01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде»:**

всего – 264 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 156 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 104 часов;

самостоятельной работы студента – 52 часов;

производственной практики – 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.6.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3.1. Тематический план профессионального модуля 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.7	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	102	68	48		34			
ПК 1.2 ПК 1.7	МКД 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	21	14	12		7			
ПК 1.5-1.7	МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	33	22	12		11			
ПК 1.1-7	Производственная практика (по профилю специальности)							-	108
	<b>Всего:</b>	<b>156</b>	<b>104</b>	<b>72</b>		<b>52</b>			<b>108</b>

\*

### 3.2. Содержание обучения по ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.</b>		<b>82 (22/60)</b>	
<b>МДК 01.01. Физиологическое акушерство</b>		<b>68 (20/48)</b>	
<b>Тема 01.01.01</b> История родовспоможения. Организация акушерско-гинекологической помощи. Структура и задачи женской консультации. Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий). Приказ 572-Н.	<b>Содержание</b>	<b>8 (2/6)</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Предмет акушерства и гинекологии, понятие.		
	2. Философия акушерского дела. История родовспоможения.		
	3. Структура родовспоможения (женская консультация).		
	4. Приказ 572-Н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».		
	5. Охрана прав беременных и женщин, имеющих детей.		
	6. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижение материнской и перинатальной смертности.		
	7. Антенатальная охрана плода.		
	8. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам сельской местности.		
	9. Нормативные документы. Родовой сертификат.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1. Знать структуру и задачи женской консультации		
	2. Знать Приказ 572-Н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»		
3. Знать права беременных и женщин, имеющих детей.			
4. Знать роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижение смертно-			



		сти.		
	5.	Знать правила поведения Антенатальной охраны плода.		
	6.	Знать организацию акушерско-гинекологической помощи в сельской местности.		
	7.	Уметь заполнять нормативные документы женской консультации.		
<b>Тема 01.01.02</b> Структура и организация работы акушерского стационара.	<b>Содержание</b>		<b>10 (4/6)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Структура и организация работы акушерского стационара.		
	2.	Асептика и антисептика в акушерстве.		
	3.	Внутрибольничная инфекция. Источники инфекции. Пути передачи.		
	4.	Приказ № 58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010 г.		
	5.	Порядок приема на работу в акушерский стационар.		
	6.	Обработка рук в акушерской практике.		
	7.	Выписка из приказа № 408 МЗ «Этапы обработки изделий медицинского назначения».		
	8.	Документация акушерского стационара.		
<b>Тема 01.01.03</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Приказ № 58.	1.	Санитарно-эпидемиологический режим приемного покоя.	<b>2</b>	
	2.	Прием и санитарная обработка поступающих в роддом.		
	3.	Санитарно-эпидемиологический режим родзала.		
	4.	Санитарно-эпидемиологический режим физиологического отделения с отдельным и совместным пребыванием матери и ребенка.		
	5.	Прием родов у ВИЧ-инфицированных и рожениц с гепатитом.		
	6.	Санитарно-эпидемиологический режим отделения новорожденных.		
	7.	Санитарно-эпидемиологический режим отделения наблюдения.		
	8.	Санитарно-эпидемиологический режим отделения патологии беременных.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1.	Знать структуру и организацию работы акушерского стационара.		
	2.	Знать правила асептики и антисептики в акушерстве.		
	3.	Знать Приказ №58 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010 г.		
	4.	Знать порядок приема на работу в акушерский стационар.		
	5.	Проводить прием и санитарную обработку поступающих в роддом.		
	6.	Уметь обрабатывать руки в акушерской практике.		

	7.	Знать выписку из приказа № 408 «Этапы обработки изделий медицинского назначения».		
	8.	Знать санитарно-эпидемиологический режим структурных подразделений родильного стационара.		
<b>Тема 01.01.04</b> Анатомо-физиологические особенности женского организма. Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной.	<b>Содержание</b>		<b>8 (2/6)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Анатомия женских половых органов. Классификация.		
	2.	Строение и функция наружных и внутренних половых органов.		
	3.	Менструальный цикл и его регуляция. Фазы менструального цикла. Гормоны.		
	4.	Изменения в сердечнососудистой системе (ССС) во время беременности.		
	5.	Изменения в нервной системе во время беременности.		
	6.	Изменения в дыхательной системе во время беременности.		
	7.	Изменения гематологических показателей во время беременности.		
	8.	Изменения в мочевыделительной системе во время беременности.		
	9.	Изменения в эндокринной системе во время беременности.		
	10.	Изменения в половых органах во время беременности.		
	11.	Изменения в желудочно-кишечном тракте (ЖКТ) во время беременности.		
	12.	Изменения обменных процессов во время беременности.		
	13.	Изменения в опорно-двигательном аппарате во время беременности		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь выявлять изменения в ССС во время беременности.		
2.	Уметь выявлять изменения в нервной системе во время беременности.			
3.	Уметь выявлять изменения в дыхательной системе во время беременности.			
4.	Уметь выявлять изменения гематологических показателей во время беременности.			

	5.	Уметь выявлять изменения в мочевыделительной системе во время беременности.		
	6.	Уметь выявлять изменения в половых органах во время беременности.		
	7.	Уметь выявлять изменения в ЖКТ во время беременности.		
	8.	Уметь выявлять изменения обменных процессов во время беременности.		
	9.	Уметь выявлять изменения в опорно-двигательном аппарате во время беременности		
<b>Тема 01.01.05</b> Женский таз с акушерской точки зрения. Плод – как объект родов	<b>Содержание</b>		<b>8 (2/6)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Женский таз. Строение и функция. Методы исследования таза.		
	2.	Мышцы тазового дна. Строение функция.		
	3.	Оплодотворение. Определение. Строение яйцеклетки и сперматозоида.		
	4.	Стадии дробления оплодотворенной яйцеклетки. Имплантация.		
	5.	Строение и функция плодных оболочек.		
	6.	Пуповина. Строение и функция.		
	7.	Плацента и пуповина. Строение и функция.		
	8.	Значение и функция околоплодных вод.		
	9.	Критические периоды развития плода.		
	10.	Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий.		
	11.	Плод как объект родов.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
1.	Уметь определять критические сроки развития плода			
2.	Уметь определять размеры головки плода.			
3.	Проводить пельвиометрию.			
4.	Уметь вести запись размеров таза			
5.	Уметь определять диагональную конъюгату			
6.	Уметь вычислять истинную конъюгату			
<b>Тема 01.01.06</b> Методы исследования в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Методы диагностики состояний плода.	<b>Содержание</b>		<b>8 (2/6)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Беременность. Определение. Методы обследования.		
	2.	Предположительные признаки беременности.		
	3.	Вероятные признаки беременности.		
	4.	Достоверные признаки беременности.		

	5.	Признаки беременности, выявляемые при бимануальном исследовании		
	6.	Определение срока беременности и даты предстоящих родов.		
	7.	Диагностика беременности в поздних сроках на фантоме.		
	8.	Методы диагностики состояний плода.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь обследовать беременных.		
	2.	Уметь определять признаки беременности.		
	3.	Уметь определять срок беременности и дату предстоящих родов.		
	4.	Уметь диагностировать беременность в различных сроках (на фантоме).		
	5.	Уметь проводить диагностику различных состояний плода.		
<b>Тема 01.01.07</b>	<b>Содержание</b>		<b>8 (2/6)</b>	<b>2-3</b>
Роды. Предвестники родов. Физиологическое течение и ведение первого периода родов.	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Роды. Определение. Периоды родов.		
	2.	Причины наступления родов. Продолжительность родов общая и по периодам.		
	3.	Предвестники родов. Прелиминарный период. Клиника. Диагностика.		
	4.	Физиологическое течение периода раскрытия. Контракция, ретракция, дистракция.		
	5.	Схватки и потуги.		
	6.	Пояс соприкосновения. Плодный пузырь. Определение.		
	7.	Контракционное кольцо. Определение.		
	8.	Варианты излития околоплодных вод.		
	9.	Ведение первого периода родов.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь проводить диагностику предвестников родов.		
	2.	Уметь проводить прием и санитарную обработку поступающих в роддом.		
	3.	Знать и уметь вести работу акушерки приемного покоя.		
	4.	Знать и уметь вести работу акушерки предродовой палаты.		
	5.	Уметь проводить контроль и оценку характера родовой деятельности.		
	6.	Уметь проводить влагалищное исследование.		
	7.	Уметь вести контроль за состоянием плода в родах.		
	8.	Уметь оценивать характер выделений		
<b>Тема 01.01.08</b>	<b>Содержание</b>		<b>8 (2/6)</b>	<b>2</b>
Физиологическое течение и ведение второго	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>4</b>	<b>2</b>

периода родов. Методы обезболивания родов. Классификация. Медикаментозное обезболивание родов.	1.	Физиологическое течение периода изгнания. Схватки и потуги.	2	
	2.	Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.		
	3.	Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.		
	4.	Врезывание и прорезывание головки плода.		
	5.	Конфигурация головки плода. Родовая опухоль.		
	6.	Ведение второго периода родов. Акушерское пособие в родах.		
	7.	Первичная обработка новорожденного. Этапы.		
	8.	Методы обезболивания родов. Показания, противопоказания		
	9.	Классификация методов обезболивания родов		
	10	Немедикаментозное обезболивание родов.		
	11	Медикаментозное обезболивание родов.		
	<b>Практические занятия</b>	6	2-3	
	1.	Уметь проводить влагалищное исследование.	8 (2/6)	2-3
	2.	Уметь вести контроль за состоянием плода в родах.		
	3.	Уметь оценить характер родовой деятельности во втором периоде родов.		
	4.	Уметь подготовить стерильный стол и акушерке к приему родов.		
	5.	Уметь оказать акушерское пособие в родах.		
	6.	Уметь провести первичную обработку новорожденного.		
	7.	Демонстрировать биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.		
	8.	Демонстрировать биомеханизм родов заднем виде затылочного предлежания.		
	9	Причины родовой боли.		
	10	Методы обезболивания родов. Виды.		
	11	Медикаментозные методы обезболивания родов.		
	12	Лекарственные средства, применяемые для обезболивания.		
	13	Ингаляционная анестезия.		
	14	Регионарная анестезия. Достоинства и недостатки.		
	15	Показания и противопоказания к общей анестезии.		
<b>Тема 01.01.09</b>	<b>Содержание</b>		8 (2/6)	2-3
Физиологическое течение и ведение третьего периода родов.	1.	Физиологическое течение последового периода.		
	2.	Признаки отделения плаценты.		
	3.	Ведение третьего периода родов.		
	4.	Способы выделения последа.		

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1. Уметь определить признаки отделения плаценты.		
	2. Уметь провести наружные способы выделения последа.		
	3. Уметь определить кровопотерю в родах.		
	4. Уметь провести осмотр родовых путей.		
	5. Уметь провести осмотр последа.		
	6. Уметь проводить наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде.		
	7. Уметь применять медикаментозные методы обезболивания родов.		
	8. Проводить наблюдение за состоянием при применении анестезии		
<b>Тема 01.01.10</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (2/6)</b>	<b>2-3</b>
Физиологическое течение и ведение послеродового периода.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Послеродовый период. Определение. Ранний послеродовый период.		
	2. Изменения в органах и системах после родов.		
	3. Инволюция половых органов после родов.		
	4. Изменения в молочных железах после родов.		
	5. Секреция молока. Уход за молочными железами. Профилактика лактостаза.		
	6. Отличие молозива от молока.		
	7. Ведение послеродового периода.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1. Обучать родильницу правилам гигиены после родов		
	2. Обучать родильницу правилам соблюдения диеты		
	3. Проводить наблюдение за состоянием родильницы		
	4. Обучать родильницу правилам кормления		
	5. Обучать родильницу правилам сцеживания молока и профилактики лактостаза		
	6. Уметь вести медицинскую документацию		
<b>МКД 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.</b>		<b>14 (2/12)</b>	
<b>Тема 01.02.01</b>	<b>Содержание</b>	<b>14 (2/12)</b>	
Подготовка беременных к родам в женской консультации.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Работа женской консультации по наблюдению за беременными.		

Немедикаментозные методы обезболивания родов.	2.	Метод и цель психопрофилактической подготовки к родам.				
	3.	Приказ № 572-Н. «Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология».				
	4.	Программа занятий акушерок с беременными в «Школе материнства».				
	5.	Гигиена и диетика беременных.				
	6.	Физические упражнения во время подготовки к родам и в послеродовом периоде.				
	1.	Немедикаментозные методы обезболивания родов.				
	2.	Методы самообезболивания родов. Обучение приемам обезболивания родов.				
	3.	Основы правильного дыхания и поведения в родах.				
	4.	Контрацепция после родов.				
	<b>Практические занятия</b>				<b>12</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь вести документацию женской консультации по наблюдению за беременными				
	2.	Уметь проводить обследование беременной в условиях женской консультации.				
	3.	Уметь провести ФППП беременных к родам.				
	4.	Обучать беременную соблюдению правил гигиены и диеты.				
1.	Обучать роженицу правильному дыханию и поведению в родах.					
2.	Уметь применять немедикаментозные методы обезболивания родов.					
3.	Проводить беседы по выбору метода контрацепции после родов.					
		<b>16 (4/12)</b>				
<b>МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.</b>						
<b>Тема 01.03.01</b>		<b>8 (2/6)</b>	<b>2-3</b>			
Новорожденный ребенок.		<b>2</b>	<b>2</b>			
Проведение первичного туалета новорожденного.						
1.	Характеристику неонатального периода.					
2.	Оценка общего состояния по шкале Апгар.					
3.	Понятие о первом туалете новорожденного.					
4.	Пограничные состояния новорожденного.					
5.	Принципы асептики и антисептики при первичной обработке новорожденного.					
6.	Регистрация новорожденного ребенка.					
<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>			
1.	Проводить оценку по шкале Апгар					
2.	Проводить отсасывание слизи из верхних дыхательных путей.					
3.	Проводить профилактику гонобленнореи					

	4.	Проводить отсечение и перевязку пуповины		
	5.	Проводить первичную обработку кожных покровов		
	6.	Проводить оформление браслетов		
	7.	Проводить антропометрию новорожденного		
	8.	Проводить пеленание		
	9.	Проводить заполнение истории развития новорожденного (ф. №097/у)		
<b>Тема 01.03.02.</b> Новорожденный ребенок. АФО периода новорожденности, оценка состояния новорожденного, основные принципы и преимущества грудного вскармливания, вакцинация против туберкулеза.	<b>Содержание</b>		<b>8 (2/6)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	АФО органов и систем новорожденного ребенка.		
	2.	Сроки и цели первичного патронажа		
	3.	Принципы и преимущества грудного вскармливания.		
	4.	Техника введения БЦЖ, показания и противопоказания.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь проводить утренний туалет ребёнка		
	2.	Уметь проводить туалет пупочной ранки		
	3.	Уметь проводить первый патронаж новорожденного		
	4.	Проводить расчет питания и составление меню детям грудного возраста		
	5.	Знать правила и уметь проводить противотуберкулезную вакцинацию.		
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.</b>				
1. Составление схемы «Диагностика ранних и поздних сроков беременности», «Обезболивание родов», «Признаки отделения плаценты и способы выделения последа».				
2. Составление партограммы у женщин с физиологическим течением родов на примере ситуационной задачи.				
3. Составление графологической структуры: «Методы диагностики беременности», «Документация и структура женской консультации», «Документация и структура родильного стационара», «Физиологическое течение родов», «Физиологическое ведение родов».				
4. Составление таблицы «Признаки беременности», «Методы обследования беременных», «Методы самообезболивания родов», «Работа акушерки родильного стационара».				
5. Отработка акушерских манипуляций по алгоритму действий.				
6. Схема по темам (алгоритм действия): «Приём и санитарная обработка поступающих в роддом», «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания», «Акушерское пособие при головном предлежании», «Методы обезболивания родов», «Влага-				



<p>личное исследование беременных и рожениц».</p> <p>7. Участие в проведении вакцины БЦЖ.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Составление слайд-презентации по теме «Методы обследования в акушерстве», «Физиологические изменения в организме беременной», «Методы обезболивания родов».</p> <p>2. Составление графологической структуры «Физиологическое течение родов», «Физиологическое ведение родов», «Физиологическое течение и ведение послеродового периода».</p> <p>3. Составление таблицы «Наблюдение и обследование беременных в условиях женской консультации».</p> <p>4. Реферативные сообщения по темам: «Критические периоды развития плода», «Влияние лекарственных средств на развитие внутриутробного плода в разные сроки беременности», «Этика в акушерской практике», «Влияние различных факторов риска на течение беременности и родов», «Факторы риска материнской и перинатальной смертности», «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам», «Гигиена беременной», «Диетика беременной».</p>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Организация практики, инструктаж по охране труда.</p> <p>2. Курация пациенток (в женской консультации и акушерском стационаре).</p> <p>3. Ведение медицинской документации акушерского стационара и женской консультации.</p> <p>4. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного.</p> <p>5. Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.</p> <p>6. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>7. Проведение обследования и ухода здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных.</p> <p>8. Оказание акушерского пособия при физиологических родах под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки.</p> <p>9. Проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки.</p> <p>10. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и по уходу за здоровым новорожденным.</p> <p>11. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>12. Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов по акушерству на базах доклиники и клиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- плакаты, планшеты;
- симуляторы (симуляционные кабинеты)
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия, истории болезни, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпатель, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, воронка, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, газоотводная трубка, грушевидный баллон, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, дренажи, языкодержатель, роторасширитель, ранорасширитель, трахеостомическая трубка, ларингоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, различные зажимы, пинцеты, хирургические иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, тазомер, щипцы, кюретка, расширители, канюли, проводники, катетеры, судно, мочеприёмник, электрокардиограф, кислородная подушка, аспираторы.
- бинты, марля, вата, пелёнки, клеёнка, клеёнчатый фартук, марлевая салфетка, компрессная бумага
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, растворы (перманганата калия, фурациллин, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин и др.), антибиотики, новокаин, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбucid, протаргол, анилиновые красители.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с
2. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Акушерство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2021. - 1200 с.
3. Белокрыницкая Т.Е., Акушерство и гинекология / Белокрыницкая Т. Е., Артымук Н. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.
4. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 344 с.
5. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с.
6. Радзинский В.Е. Акушерство и гинекология. Новости, мнения, обучение 2/2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей/ ред. Г.Т. Сухих, Г.М. Савельева, В.Е. Радзинский. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. 112 с.
7. Радзинский В.Е. Женская консультация. Руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576с.
8. Радзинский В.Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. - 304с.
9. Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1088 с.
10. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство. Учебник. М.: М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. – 576 с.
11. Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология. Издательство Литтерра. 3-е издание. Исправленное и дополненное. 2020. 368 с.
12. Серов В.Н. Тактика врача акушера-гинеколога. Практическое руководство в 2-х частях / ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. 504 с.
13. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. 608 с.
14. Смирнова Л. М. Акушерство и гинекология / Л.М. Смирнова Р.А. Саидова С.Г. Брагинская. - М.: Медицина, 2018. - 368 с.
15. Трифонова Е. В. Акушерство и гинекология / Е.В. Трифонова. М.: Владос, 2017. 470 с.
16. Шевченко В.И. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб.: ИП., 2018. – 158 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Электронное приложение к «Национальное руководство. Акушерство» - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2021.
2. Интернет-ресурсы, <http://www.consultant.ru/>
3. Интернет-ресурсы, <http://www.kid.ru>acusher/1.php3>
4. Интернет-ресурсы, <http://www.Vtdsecret.net>acusherstvo>

#### **Периодическая литература:**

1. Журнал акушерства и женских болезней. ООО «Издательство Н-Л» - главный редактор Айламазян Э. К.
2. Журнал «Проблемы репродукции». Издательство «Медиа Сфера» - главный редактор Адамян Л. В.
3. Журнал «Российский вестник акушера-гинеколога» Издательство «Медиа Сфера - главный редактор Краснопольский В. И.
4. Научно-практический журнал «Акушерство и гинекология». Издательский дом «Бионика» - главный редактор Сухих Г. Т.

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
5. Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 года №бн «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями акушерско-гинекологического цикла.

Освоению профессионального модуля 01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- фармакология;
- психология;
- здоровый человек и его окружение;
- ПМ. 05. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная концентрированная производственная практика.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций (согласно приказа МЗ РД № 586-К от 03.10.2011 г.): в женских консультациях, отделениях родильного дома, на ФАПе. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей практического здравоохранения.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: врачи по специальности акушер-гинеколог.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями практики назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями практики являются старшие и главные акушерки родильных стационаров, женских консультаций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>
<p>ПК 1.1. Планировать обследование беременных, рожениц, родильниц.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний плана обследования беременных, рожениц, родильниц.</li> <li>• Обоснованность и логичность проведения этапов обследования беременных, рожениц, родильниц.</li> <li>• Правильность сбора анамнеза у беременных, рожениц, родильниц.</li> <li>• Достаточность и полнота знаний признаков беременности.</li> <li>• Соответствие алгоритмам диагностики беременности в ранние сроки.</li> <li>• Правильность определения срока беременности и даты предстоящих родов.</li> <li>• Соответствие алгоритмам диагностики в поздние сроки беременности.</li> <li>• Умение применить знание этики и деонтологии в акушерской практике.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность и полнота знаний системы диспансеризации беременных, рожениц, родильниц.</li> <li>• Достаточность знаний пренатальных факторов риска.</li> <li>• Умение выделить беременных в группы повышенного риска на развитие осложнений родов.</li> <li>• Точность оценки факторов риска перинатальной патологии.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний о приказе №50 и методах проведения ФППП.</li> <li>• Умение проводить психопрофилактическую подготовку беременной к родам;</li> <li>• Владение этикой и деонтологией при общении с беременными.</li> <li>• Достаточность и умение применить знания методов самообезболивания родов.</li> <li>• Достаточность знаний методов профилактики осложнений во время беременности, родов и в послеродовом периоде.</li> </ul>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	
<p>ПК 1.4. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение правил приема беременных, рожениц, родильниц в акушерский стационар.</li> <li>• Соответствие приказу № 345 при госпитализации беременных, рожениц и родильниц.</li> <li>• Достаточность знаний о физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>• Достаточность знаний методов ухода за беременными, роженицами, родильницами;</li> <li>• Умение оказания акушерского пособия при физиологических родах;</li> <li>• Владение манипуляционной техникой в акушерском деле;</li> <li>• Умение выделить действительные и потенциальные проблемы беременных, рожениц, родильниц.</li> <li>• Готовность и способность применения сестринского процесса в акушерстве.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний о лекарственных средствах, применяемых в акушерской практике;</li> <li>• Достаточность знаний о показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>• Достаточность знаний о путях введения и осложнениях при введении лекарственных средств;</li> <li>• Владение техникой введения лекарственных средств.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>• Умение применить знания по охране репродуктивного здоровья, антенатальной охрану плода;</li> <li>• Умение проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</li> <li>• Готовность и умение правильно информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</li> <li>• Достаточность знаний о методах медицинского страхования, материнском капитале и пособиях по уходу за ребёнком.</li> </ul>
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний о перечне нормативных документов.</li> <li>• Соответствие оформления документации норма-</li> </ul>

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>тивными требованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правильность выписывания направлений на исследования.</li><li>• Готовность и способность оформления медицинской документации.</li></ul>
---	---