

Министерство здравоохранения республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов
и в послеродовом периоде**
МДК 01.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Махачкала 2021 год

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей педиатрии Протокол № 10 от 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / А.С.Карагишиева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Эфендиева Ш.Р. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Тумалаева И.Ш. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело Акушерка/Акушер «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности (ВД): медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
- ПК 1.5. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.6. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах.

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;

- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде:

всего – 264 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 156 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 104 часов;

самостоятельной работы студента – 52 часов;

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.6.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и каче-

	ство.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.1. Тематический план профессионального модуля 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.7	МДК.01.01. Физиологическое акушерство	102	68	48		34			
ПК 1.2 ПК 1.7	МКД 01.02. Физиопсихопрофи-лактическая подготовка беременных к родам.	21	14	12		7			
<u>ПК 1.5-1.7</u>	<u>МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным</u>	<u>33</u>	<u>22</u>	<u>12</u>		<u>11</u>			
ПК 1.1-7	Производственная практика (по профилю специальности)							-	108
	Всего:	156	104	72		52			108

*

3.2. Содержание обучения по ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.		22(10/12)	
Тема 01.03.01 Новорожденный ребенок. Проведение первичного туалета новорожденного.	Содержание	10 (4/6)	2-3
	Теоретическое занятие	4	2
	1. Характеристику неонатального периода.		
	2. Оценка общего состояния по шкале Апгар.		
	3. Понятие о первом туалете новорожденного.		
	4. Пограничные состояния новорожденного.		
	5. Принципы асептики и антисептики при первичной обработке новорожденного.		
	6. Регистрация новорожденного ребенка.		
Тема 01.03.02. Пограничные состояния новорожденного ребенка	Практическое занятие	6	2-3
	1. Проводить оценку по шкале Апгар		
	2. Проводить отсасывание слизи из верхних дыхательных путей.		
	3. Проводить профилактику гонобленнореи		
	4. Проводить отсечение и перевязку пуповины		
	5. Проводить первичную обработку кожных покровов		
	6. Проводить оформление браслетов		
	7. Проводить антропометрию новорожденного		
	8. Проводить пеленание		
	9. Проводить заполнение истории развития новорожденного (ф. №097/у)		
Тема 01.03.03. Новорожденный ребенок. АФО периода новорожденности, оценка состояния новорожденного.	Содержание	12 (6/6)	2-3
	Теоретическое занятие	6	2
	1. АФО органов и систем новорожденного ребенка.		
	2. Сроки и цели первичного патронажа		
	3. Принципы и преимущества грудного вскармливания.		

<p>Тема 01.03.04. Основные принципы и преимущества грудного вскармливания.</p> <p>Тема 01.03.05. Вакцинопрофилактика.</p>	<p>4. Техника введения БЦЖ и Гепатита В показания и противопоказания.</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>6</p>	<p>2-3</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
	<p>1. Уметь проводить утренний туалет ребёнка</p> <p>2. Уметь проводить туалет пупочной ранки</p> <p>3. Уметь проводить первый патронаж новорожденного</p> <p>4. Проводить расчет питания и составление меню детям грудного возраста</p> <p>5. Знать правила и уметь проводить противотуберкулезную вакцинацию.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.</p> <p>1. Составление схемы «Диагностика ранних и поздних сроков беременности», «Обезболивание родов», «Признаки отделения плаценты и способы выделения последа».</p> <p>2. Составление партограммы у женщин с физиологическим течением родов на примере ситуационной задачи.</p> <p>3. Составление графологической структуры: «Методы диагностики беременности», «Документация и структура женской консультации», «Документация и структура родильного стационара», «Физиологическое течение родов», «Физиологическое ведение родов».</p> <p>4. Составление таблицы «Признаки беременности», «Методы обследования беременных», «Работа акушерки родильного стационара».</p> <p>5. Отработка акушерских манипуляций по алгоритму действий.</p> <p>6. Схема по темам (алгоритм действия): «Приём и санитарная обработка поступающих в роддом», «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания», «Акушерское пособие при головном предлежании», «Методы обезболивания родов»,</p> <p>7. Участие в проведении вакцины БЦЖ.</p>			
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составление слайд-презентации по теме «Методы обследования в акушерстве», «Физиологические изменения в организме беременной», «Методы обезболивания родов».</p> <p>2. Составление графологической структуры «Физиологическое течение родов», «Физиологическое ведение родов», «Физиологическое течение и ведение послеродового периода».</p> <p>3. Составление таблицы «Наблюдение и обследование беременных в условиях женской консультации».</p> <p>4. Реферативные сообщения по темам: «Критические периоды развития плода», «Влияние лекарственных средств на развитие внутриутробного плода в разные сроки беременности», «Этика в акушерской практике», «Влияние различных факторов риска на течение беременности и родов», «Факторы риска материнской и перинатальной смертности», «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к</p>			

<p>родам», «Гигиена беременной», «Диетика беременной».</p>		
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, инструктаж по охране труда. 2. Курация пациенток (в женской консультации и акушерском стационаре). 3. Ведение медицинской документации акушерского стационара и женской консультации. 4. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы и здорового новорожденного. 5. Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц. 6. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. 7. Проведение обследования и ухода здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных. 8. Оказание акушерского пособия при физиологических родах под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки. 9. Проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки. 10. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и по уходу за здоровым новорожденным. 11. Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами. 12. Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов по акушерству на базах доклиники и клиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- плакаты, планшеты;
- симуляторы (симуляционные кабинеты)
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия, истории болезни, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпатель, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, воронка, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, газоотводная трубка, грушевидный баллон, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, дренажи, языкодержатель, роторасширитель, ранорасширитель, трахеостомическая трубка, ларингоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, различные зажимы, пинцеты, хирургические иглы, иглодержатель, зеркало, скальпель, тазомер, щипцы, кюретка, расширители, канюли, проводники, катетеры, судно, мочеприёмник, электрокардиограф, кислородная подушка, аспираторы.
- бинты, марля, вата, пелёнки, клеёнка, клеёнчатый фартук, марлевая салфетка, компрессная бумага
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, растворы (перманганата калия, фурациллин, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин и др.), антибиотики, новокаин, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература: Педиатрия.

Основная:

1. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2018.
2. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стёганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей «ГЭОТАР-Медиа», 2020
3. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.

Дополнительная:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2020.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2020.
3. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И., Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.
7. Ежова Н.В., Королева А.Э. Педиатрия. Разно-уровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2018.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. «Сестринское дело в педиатрии». Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА» 2019.

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями акушерско-гинекологического цикла.

Освоению профессионального модуля 01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- фармакология;
- психология;
- здоровый человек и его окружение;
- ПМ. 05. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная концентрированная производственная практика.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций (согласно приказа МЗ РД № 586-К от 03.10.2011 г.): в женских консультациях, отделениях родильного дома, на ФАПе. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: врачи по специальности акушер-гинеколог.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями практики назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями практики являются старшие и главные акушерки родильных стационаров, женских консультаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
<p>ПК 1.1. Планировать обследование беременных, рожениц, родильниц.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Достаточность знаний плана обследования беременных, рожениц, родильниц.• Обоснованность и логичность проведения этапов обследования беременных, рожениц, родильниц.• Правильность сбора анамнеза у беременных, рожениц, родильниц.• Достаточность и полнота знаний признаков беременности.• Соответствие алгоритмам диагностики беременности в ранние сроки.• Правильность определения срока беременности и даты предстоящих родов.• Соответствие алгоритмам диагностики в поздние сроки беременности.• Умение применить знание этики и деонтологии в акушерской практике.
<p>ПК 1.2. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Достаточность и полнота знаний системы диспансеризации беременных, рожениц, родильниц.• Достаточность знаний пренатальных факторов риска.• Умение выделить беременных в группы повышенного риска на развитие осложнений родов.• Точность оценки факторов риска перинатальной патологии.
<p>ПК 1.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none">• Достаточность знаний о приказе №50 и методах проведения ФППП.• Умение проводить психопрофилактическую подготовку беременной к родам;• Владение этикой и деонтологией при общении с беременными.• Достаточность и умение применить знания мето-

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>дов самообезболивания родов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достаточность знаний методов профилактики осложнений во время беременности, родов и в послеродовом периоде.
<p>ПК 1.4. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил приема беременных, рожениц, родильниц в акушерский стационар. • Соответствие приказу № 345 при госпитализации беременных, рожениц и родильниц. • Достаточность знаний о физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода. • Достаточность знаний методов ухода за беременными, роженицами, родильницами; • Умение оказания акушерского пособия при физиологических родах; • Владение манипуляционной техникой в акушерском деле; • Умение выделить действительные и потенциальные проблемы беременных, рожениц, родильниц. • Готовность и способность применения сестринского процесса в акушерстве.
<p>ПК 1.5. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточность знаний о лекарственных средствах, применяемых в акушерской практике; • Достаточность знаний о показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; • Достаточность знаний о путях введения и осложнениях при введении лекарственных средств; • Владение техникой введения лекарственных средств.
<p>ПК 1.6. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточность знаний по вопросам охраны материнства и детства; • Умение применить знания по охране репродуктивного здоровья, антенатальной охрану плода; • Умение проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; • Готовность и умение правильно информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; • Достаточность знаний о методах медицинского страхования, материнском капитале и пособиях по уходу за ребёнком.
<p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточность знаний о перечне нормативных документов. • Соответствие оформления документации нормативным требованиям.

чимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	тивными требованиям. <ul style="list-style-type: none">• Правильность выписывания направлений на исследования.• Готовность и способность оформления медицинской документации.
---	--