МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

МАХАЧКАЛА 2021

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 09.06.2021г.	**РАЗРАБОТАНА** на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Председатель цикловой методической комиссии / А.А.Гасанова	**Заместитель директора по учебной работе** / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:
А.А.Гасанова, председатель цикловой методической комиссии терапии.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность Акушерское дело 31.02.02 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
проведения ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
проведения профилактических, реабилитационных мероприятий больным под руководством врача;
уметь:
осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
собирать информацию и проводить обследование пациента;
готовить пациента к диагностическим исследованиям;
оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
проводить лекарственную терапию по назначению врача;
осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
проводить беседы по профилактике заболеваний;
знать:
основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при различной патологии;
особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
основные неотложные состояния при соматической патологии;
методы обследования пациентов;
проблемы больного, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессио-нального модуля	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося** часов	**Учебная,** часов	***Производственная***
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	**МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**		164	112			
	Всего:		***164***	***112***			

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах			
МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность		**164 (52/112)**	
Тема 02.01.01 Цели и задачи предмета. Этапы развития. Терапия и акушерство. Модели сестринского дела в практике акушерки.	**Содержание**	2/0	
	1. Терапия. Основные этапы развития терапии как науки.		3
	2. Цели и задачи предмета терапии.		3
	3. Вклад отечественных терапевтов в развитие внутренней медицины: Г.А. Захарьин, М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Г.Ф. Ланг, А.А. Мясников.		3
	4. Терапия и акушерство. Значение терапии для акушерской практики.		3
	5. Модели с/д в практике акушерки.		3
Тема 02.01.02. Методы обследования пациентов. Субъективное и объективное обследование. Дополнительные методы обследования пациентов.	**Содержание**	4/6	
	1. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное и объективное – общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.		3
	2 Условия и правила сбора информации.		3
	3. Источники информации. Последовательность сбора информации.		3

	4.	Этапы сестринского процесса.		3
	5.	Виды пальпации, перкуссии, аускультация легких, сердца, живота.		3
	6.	Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний.		3
	7.	Виды и методы обследования.		3
	8.	Информированное согласие пациента. Возможные проблемы пациентов.		3
	9.	Роль акушерки при обследовании пациентки.		3
Тема 02.01.04. Методы обследования при заболеваниях органов дыхания.	**Содержание**		2/6	
	1.	Правила сбора информации. Информированное согласие.		3
	2.	Основные симптомы и синдромы при дыхательной патологии.		3
	3.	Источники информации. Сбор субъективной информации: паспортные данные, жалобы пациента, анамнез заболевания, анамнез жизни.		3
	4.	Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация легких.		3
	5.	Дополнительные мет оды исследования органов дыхания.		3
Тема 02.01.05. Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**		2/6	
	1.	Физиологические изменения сердечно-сосудистой системы при беременности.		3
	2.	Методика субъективного и объективного обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		3
	3.	Сбор субъективной информации: выявление жалоб, анамнез заболевания, анамнез жизни.		3
	4.	Общий осмотр больного.		3
	5.	Дополнительные методы обследования.		3
Тема 02.01.06. Методы обследования пациентов с заболева-	**Содержание**		2/6	
	1.	Физиологические изменения желудочно-кишечного тракта при беременности.		3

ниями органов пищеварения.	2.	Методика клинического обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.		3
	3.	Сбор информации, выявление жалоб, анамнез заболевания, анамнез жизни.		3
	4.	Осмотр ротовой полости, живота.		3
	5.	Аускультация живота (наличие перистальтических шумов).		3
	6.	Дополнительные методы исследования органов пищеварения.		3
Тема 02.01.07. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	**Содержание**		2/6	
	1.	Физиологические изменения мочевыделительной системы при беременности.		3
	2.	Методика клинического обследования пациентов с заболеваниями почек.		3
	3.	Сбор информации, анамнез болезни, анамнез жизни. Объективное обследование.		3
	4.	Дополнительные методы обследования при заболеваниях почек.		3
	5.	Сбор мочи на общий анализ, пробу Зимницкого, Нечипоренко, Реберга, микроскопическое исследование.		3
	6.	Подготовка больного к внутривенной урографии и рентгенографии почек, отработка техники катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин.		3
Тема 02.01.08. Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови и эндокринных органов.	**Содержание**		2/6	
	1.	Методика обследования пациентов с заболеваниями крови: типичные жалобы, внешние признаки, пальпация лимфатических узлов.		3
	2.	Оценка клинического анализа крови		3
	3.	Пункция кроветворных органов – диагностическое значение.		3
	4.	Методы обследования при эндокринной патологии.		3
	5.	Типичные жалобы, внешние признаки (болезни щитовидной железы, сахарный диабет), значение пальпации.		3
	6.	Лабораторные исследования: определение йода, связанного		3

		с белками (СБИ), глюкозы и ацетона в крови и моче, определение гликированного гемоглобина.		
	7.	Радиоизотопные методы обследования: поглощение J^{131} щитовидной железой, сцинтиграфия щитовидной железы.		3
Тема 02.01.09. Бронхиты. Пневмонии.	**Содержание**		2/6	
	1.	Определение бронхита, пневмонии.		3
	2.	Предрасполагающие факторы и причины.		3
	3.	Клинические проявления: симптомы и синдромы.		3
	4.	Принципы диагностики и лечения.		3
	5.	Влияние бронхитов и пневмоний на течение беременности.		3
Тема 02.01.10. Бронхиальная астма.	**Содержание**		2/6	
	1.	Определение понятия бронхиальная астма.		3
	2.	Этиология: внутренние и внешние факторы риска.		3
	3.	Механизм развития бронхиальной астмы.		3
	4.	Клинические проявления в период предвестников, разгара, обратного развития.		3
	5.	Доврачебная помощь при приступе удушья.		3
	6.	Бронхиальная астма и беременность (влияние на течение беременности, состояние плода).		3
	7.	Принципы диагностики и лечения бронхиальной астмы.		3
Тема 02.01.12. Ревматизм. Пороки сердца.	**Содержание**		4/6	
	1.	Определение понятия ревматизм. Понятие ревматическая атака. Этиология ревматизма.		3
	2.	Клинические проявления ревматизма. Осложнения ревматизма		3
	3.	Принципы диагностики и лечения ревматизма. Профилактика ревматизма.		3
	4.	Ревматизм и беременность.		3
	5.	Определение понятия порок сердца. Понятие компенсации и декомпенсации порока.		3
	6.	Приобретенные и врожденные пороки сердца. Этиология врожденных пороков сердца.		3
	7.	Гемодинамика при стенозе и недостаточности митрального клапана, клинические проявления..		3

	8.	Пороки сердца и беременность.		3
	9.	Принципы диагностики и лечения пороков сердца.		3
Тема 02.01.14. Гипертоническая болезнь, кризы.	**Содержание**		2/6	
	1.	Определение ГБ.		3
	2.	Факторы риска ГБ.		3
	3.	Механизмы развития артериальной гипертонии.		3
	4.	Классификация ГБ. Клинические проявления.		3
	5.	Гипертонический криз. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе.		3
	6.	Гипертонический криз и беременность.		3
	7.	Осложнения, профилактика, принципы лечения.		3
Тема 02.01.15. Атеросклероз. ИБС, стенокардия. Инфаркт миокарда.	**Содержание**		4/6	
	1.	Определение понятия атеросклероз, факторы риска атеросклероза.		3
	2.	Клинические проявления атеросклероза, диагностика и лечение.		3
	3.	Определение понятия ИБС. Классификация ИБС. Определение понятия стенокардия.		3
	4.	Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе стенокардии.		3
	5.	Принципы диагностики и лечения. ИБС, стенокардия и беременность.		3
	6.	Факторы риска ИМ. Клинические варианты ИМ.		3
	7.	Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования.		3
	8.	Неотложная доврачебная помощь при типичной болевой форме ИМ. Осложнения инфаркта миокарда.		3
	9.	Принципы лечения на догоспитальном этапе и в стационаре. ИМ и беременность		3
Тема 02.01.17. . Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная	**Содержание**		2/6	
	1.	Понятие острой сосудистой недостаточности (ОСН): обморок, коллаж, шок. Понятие хронической сердечной недостаточности.		3
	2.	Причины ОСН. Принципы диагностики и лечения.		3

недостаточность.		Влияние ОСН на беременность.		
	3.	Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности.		3
	4.	Причины ХСН. Клинические проявления.		3
	5.	Принципы лечения ХСН.		3
Тема 02.01.18. Гастриты. Язвенная болезнь.	**Содержание**		2/6	
	1.	Определение понятия гастрит, язвенная болезнь.		3
	2.	Эпидемиология, роль факторов агрессии и защиты в желудке.		3
	3.	Клинические проявления. Принципы диагностики. гастритов, язвенной болезни.		3
	4.	Особенности лечения гастритов и язвенной болезни. Осложнения язвенной болезни.		3
	5.	Профилактика гастритов, язвенной болезни.		3
Тема 02.01.19. . Болезни желчевыводящих путей. Хронические гепатиты. Циррозы печени.	**Содержание**		4/6	
	1.	Определение понятия ЖКБ, холецистита, дискинезии ЖВП. Причины, факторы риска.		3
	2.	Клинические проявления ЖКБ, холецистита, дискинезии ЖВП. Дополнительные методы исследования.		3
	3.	Доврачебная помощь при приступе желчной колики. Принципы лечения.		3
	4.	Болезни желчевыводящих путей и беременность.		3
	5.	Хронические гепатиты, цирроз печени. Определение, этиология.		3
	6.	Клинические синдромы, диагностика.		3
	7.	Хронические гепатиты, циррозы и беременность.		3
	8.	Принципы лечения, профилактики гепатитов, циррозов.		3
Тема 02.01.21. Пиелонефриты. Гломерулонефриты.	**Содержание**		2/6	
	1.	Определение понятия гломерулонефрит.		3
	2.	Причины, механизмы развития.		3
	3.	Клинические проявления острого и хронического гломерулонефритов. Осложнения.		3

	4.	Дополнительные методы исследования. Принципы лечения, течение и прогноз.		3
	5.	Гломерулонефрит и беременность.		3
Тема 02.01.22. Мочекаменная болезнь. Хроническая почечная недостаточность.	**Содержание**		2/6	
	1.	Определение понятия пиелонефрит, причины.		3
	2.	Клинические проявления, осложнения пиелонефритов.		3
	3.	Принципы диагностики и лечения.		3
	4.	Пиелонефриты и беременность.		3
	5.	Мочекаменная болезнь, причины, виды камней. Клинические проявления. Доврачебная помощь при почечной колике.		3
	6.	Принципы диагностики и лечения. Мочекаменная болезнь и беременность.		3
	7.	ХПН: распространенность, социальная значимость. Определение понятия.		3
	8.	Причины, клинические проявления. Диагностика ХПН.		3
	9.	ХПН и беременность. Принципы лечения ХПН.		3
Тема 02.01.24. Анемии. Лейкозы.	**Содержание**		4/6	
	1	Нормальные показатели клинического анализа крови.		3
	2	Определение понятия анемия, классификация анемий.		3
	3	Причины железодефицитной и B_{12} – дефицитной анемий.		3
	4	Клинические проявления анемий. Причины и особенности течения анемий при беременности.		3
	5	Принципы диагностики и лечения. Профилактика анемий.		3
	6	Определение понятия лейкоз. Современные теории развития лейкозов.		3
	7.	Симптомы и синдромы острого хронического миелолейкоза и лимфолейкоза.		3
	8.	Принципы диагностики лейкозов. Показатели клинического анализа крови при лейкозах.		3
	9.	Лечение лейкозов. Лейкозы и беременность		3
Тема 02.01.26	**Содержание**		4/6	

Болезни щитовидной железы. Сахарный диабет. Диабет и беременность.	1.	Диффузно-токсический зоб. Факторы риска, клинические проявления, особенности при беременности. Принципы диагностики, лечение, особенности при беременности.		3
	2.	Гипотиреоз. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения, особенности при беременности. Влияние гипотиреоза на течение беременности, роды и состояние плода.		3
	3.	Эндемический зоб. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения, особенности при беременности.		3
	4.	Меры профилактики йоддефицитных заболеваний.		3
	5.	Понятие сахарный диабет. Классификация сахарного диабета: ИЗСД, ИНСД, механизм развития заболевания.		3
	6.	Клинические проявления сахарного диабета. Диагностика СД.		3
	7.	Острые и хронические осложнения СД.		3
	8.	Принципы лечения, профилактики и реабилитации.		3
	9.	Сахарный диабет и беременность.		3
Тема 02.01.28 Острые аллергозы.	**Содержание**		2/4	
	1.	Определение понятия острые аллергозы, лекарственная болезнь. Причины и факторы риска.		3
	2.	Клинические проявления: крапивница, «ангионевротический отек», сывороточная болезнь, анафилактический шок.		3
	3.	Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке.		3
	4.	Принципы диагностики и лечения.		3
	5.	Лекарственная болезнь и беременность.		3
	6. ? ? ?	Принципы диагностики и лечения, профилактика острых аллергозов.		3

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.01. 1.Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния больного. 2.Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним. 3. Овладеть практическими навыками по забору и исследованию крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального содержимого. 4. Обследование больных. 5. Разбор и курация больных. 6. Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза. 7.Решение ситуационных задач. 1.		
Учебная практика **Виды работ**		

1.Курация больного и ведение документации. 2.Прием больных в стационар. 3.Подготовка к лабораторным и инструментальным методом исследования. 4.Съемка ЭКГ. 5.Выполнение практических манипуляций. **Производственная практика** **Виды работ** 1. Сбор анамнеза и курация больных. 2.Прием больных в стационар. 3. Составление порционника 4. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методом обследования. 5.Выполнение диагностических манипуляций. 6.Составление истории болезни.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Терапия», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Семенков Н.Н. Сестринское дело в терапии, АН-МИ - М, 2020 год.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум, Феникс, Ростов-на-Дону - 2019.
8. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
9. Руководство по медицинской профилактике под редакцией Оганова Р.Г., Хальфина Р.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринског дела: Учебное пособие⁄ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2020.
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
3. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2019 г.

4. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
5. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./ Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
6. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ./Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
7. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.
8. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2020.
9. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2019, составитель А.Я. Иванюшкин.
10. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.I. – М.: АНМИ, 2020.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

– высшего сестринского образования
– высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процесса».

  Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
– Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	– умение проводить опрос пациента; – умение проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента; – умение собирать и анализировать информацию; – осуществление сбора анамнеза; применение объективных методов обследования пациента. прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – выполнение лечебных мероприятий по назначению врача; – оценка функционального состояния пациента;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 2.2 Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	- составление плана профилактической работы - составление плана диспансерного наблюдения за больными - осуществление профилактических мероприятий - проведение санитарно-просветительной работы с больными	
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	– оказание доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	

Разработчик:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
Гасанова А.А., преподаватель терапии ДБМК.