

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский  
колледж им. Р.П.Аскерханова»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах**

**МДК 02.01.02 Сестринский уход в хирургии**

Для специальности: 34.02.01. Сестринское дело  
(очно-заочная форма обучения)

## МАХАЧКАЛА 2021

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии  Протокол №10 От 09.06.2021г.	РАЗРАБОТАНА На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)
Председатель цикловой методической комиссии   / А.М. Мудуева	Заместитель директора по учебной работе   / Н.Г. Исадибирова

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол № 7 от 17.06.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	30
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	32

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

### РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТА ПУТЕМ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА СЕСТРИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА И СЕСТРИНСКОГО УХОДА

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения). в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01. Сестринское дело

#### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

##### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

##### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

***1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:***

*всего – часов, в том числе:*

*максимальной учебной нагрузки обучающегося – часа, включая:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часов;*

*самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;*

*учебной и производственной практики – часа.*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством реализации планов сестринского вмешательства и сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		186				36	36
	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии.		124	80	62		

\* \_\_\_\_\_



## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>ПМ 02.</b> Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах					
<b>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии.</b>		124 (44\80)			
<b>Тема 01.02.01.</b> Введение в хирургию. Хирургическая деятельность медицинской сестры. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции	<b>Содержание</b>	4\4			
				1	Понятие «Асептика», «Антисептика». Методы профилактики воздушно-капельной инфекции, контактного инфицирования
				2	Санитарно-эпидемический режим хирургического стационара, операционного блока, перевязочной. Надевание стерильной одежды
				3	Профилактика имплантационного и эндогенного инфицирования.
				4	Современные методы обработки рук перед операцией: раствором первомуруа (С-4), монопронтом, йодопироном, хлоргексидина биглюконата, препаратами АХД-2000, АХД-2000-специаль, евросепт. Ускоренный метод-обработка рук церигелем, ультразвуком.

	5	. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала и операционного белья.		
<b>Тема 02.01.02.</b> Сестринское обследование и уход при кровотечениях. Гемостаз	<b>Содержание</b>		2\4	
	1.	Кровотечения – понятие, определение . Причины кровотечений. Виды кровотечений		3
	2	Клиническая картина острой кровопотери ( субъективные и объективные признаки, степени кровопотери, индекс Альговера).		3
	3	Осложнения кровотечений. Острое малокровие. Первая медицинская и доврачебная помощь.		3
	4	Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Клинические признаки геморрагического шока. Первая медицинская и доврачебная помощь.		3
	5	Методы остановки кровотечения. Временная остановка кровотечений.		3
	6	Методы остановки кровотечения. Окончательная остановка кровотечений.		3
	7.	Доврачебная помощь при некоторых видах кровотечения ( носовое, лёгочное, желудочно-кишечное).		
	8 8 8	Уход за пациентом с кровопотерей.		
	Практическая часть			
	1. 1	Кровотечения – понятие, определение . Причины кровотечений. Виды кровотечений		
2.	Клиническая картина острой кровопотери ( субъективные и объективные признаки, степени кровопотери, индекс Альговера).			

	3.	Осложнения кровотечений. Острое малокровие. Первая медицинская и доврачебная помощь.		
	4.	Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Клинические признаки геморрагического шока. Первая медицинская и доврачебная помощь. Методы остановки кровотечения. Временная остановка кровотечений.		
	5.	Методы остановки кровотечения. Временная остановка кровотечений.		
	6.	Доврачебная помощь при некоторых видах кровотечения ( носовое, лёгочное, желудочно-кишечное)		
	7.	Уход за пациентом с кровопотерей.		
<b>Тема 02.01.03.</b> С/П при гемотрансфузии	<b>Содержание</b>		2\4	
	1.	Осложнения кровотечений. Острое малокровие. Первая медицинская и доврачебная помощь.		2
	2.	Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Клинические признаки геморрагического шока. Первая медицинская и доврачебная помощь.		2
	3.	Методы остановки кровотечения. Временная остановка кровотечений.		3
	4.	Методы остановки кровотечения. Окончательная остановка кровотечений.		3
	5.	Доврачебная помощь при некоторых видах кровотечения ( носовое, лёгочное, желудочно-кишечное).		3
	6.	Уход за пациентом с кровопотерей.		3
	7.	Уход за пациентами, перенесшими переливание крови и её компонентов. Наблюдение за пациентом после переливания крови.		3
	8.	Инфузионная терапия. Кровезаменители.		3

	9.	Выполнение инфузии и уход за подключичным катетером.		3
	10.	Осложнения инфузионной терапии (флебит, тромбофлебит, септицемия).		3
	11.	Роль медицинской сестры в процессе гемотрансфузии и профилактики посттрансфузионных осложнений.		3
<b>Тема 02.01.04.</b> С/П при обезболивании	<b>Содержание</b>		2\6	3
	1.	Понятие о боли и механизмы её возникновения. Анестезиология как наука. Наркоз. Теории наркоза. Классификация наркозов. Стадии анальгезии.		3
	2.	Подготовка больного к наркозу. Оснащение рабочего места анестезиолога и сестры-анестезистки.		3
	3.	Внутривенный наркоз. Общая внутривенная анестезия кетаминем. Клиническая картина, осложнения.		3
	4.	Ингаляционная анестезия. Эндотрахеальный наркоз. современный эндотрахеальный многокомпонентный наркоз с мышечными релаксантами (комбинированный наркоз).		3
	5.	Осложнения наркоза и роль медицинской сестры в их профилактике.		3
	6.	Местная анестезия. Основные преимущества и недостатки местной анестезии. Показания, противопоказания местной анестезии. Общие осложнения местной анестезии, их профилактика и лечение.		3
	7.	Подготовка больного к местной анестезии.		3
	8.	Виды местного обезбоживания, препараты для проведения местного обезбоживания.		3
	9.	Сестринский процесс при проведении местной анестезии		3

<b>Тема 02.01.05.</b> Десмургия Оперативная хирургическая техника	<b>Содержание</b>		0\4	
	1.	Десмургия – понятие. Классификация повязок.		3
	2.	Общие правила наложения бинтовой повязки (10 пунктов)		2
	3.	Повязки на голову («Чепец», «Гиппократа», крестообразная на затылок, монокулярная, «уздечка», пращевидные повязки).		3
	4.	Повязки на верхнюю конечность ( колосовидная на 1 палец, «перчатка», варежка, колосовидная на плечевой сустав, повязка «Дезо», черепашня повязка).		3
	5.	Повязки на туловище (спиралевидная повязка на грудную клетку, на молочную железу, на живот и паховую область).		3
	6.	Повязки на нижнюю конечность (восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, черепашня на коленный сустав, пяточную область, тазобедренный сустав). Косыночные повязки на верхнюю конечность, на область тазобедренного сустава, на стопу).		3
	7.	Краткая историческая справка.		3
	8.	Классификация хирургических инструментов. Шовный материал.		3
	9.	1 группа -инструменты, разъединяющие ткани. 2 гр.- зажимные инструменты.		3
	10.	3 гр. – инструменты, расширяющие раны и естественные отверстия. 4 гр. – инструменты для защиты тканей от случайного повреждения.		3
11.	5 гр. - инструменты, соединяющие ткани. Подача инструментов хирургу.	3		
<b>Тема 02.01.06.</b>	<b>Содержание</b>		2\4	
1.	Периоперативный период. Диагностический этап. Предоперационный период: подготовка к плановым операциям. (психологическая подготовка, физическая подготовка, специальная подготовка)	3		

послеоперационный период)	2.	Сестринская помощь пациенту в предоперационном периоде .Сестринское обследование: физикальное обследование, хирургический и анестезиологический анамнез, преморбидный статус.		3
	3.	Транспортировка пациента в операционную.		
	4.	Особенности предоперационной подготовки пациентов пожилого и старческого возраста. Дети и операция.		3
	5.	Подготовка пациентов к экстренным операциям.		3
	6.	Сестринский процесс в интраоперационном периоде: основные виды хирургических операций, этапы хирургических операций.		
	7.	Операционный блок (отделение) организация работы в операционной. Подготовка опер. сестры к операции..		
	8.	Общий порядок работы операционной.. положение больного на операционном столе.		
	9.	Послеоперационный период. Общие цели и задачи сестринского процесса в раннем послеоперационном периоде.		3
	10	Проблема послеоперационной боли.		3
	11	Проблемы, связанные с удовлетворением потребностей в раннем послеоперационном периоде.		
	12	Потенциальные проблемы послеоперационного периода - :осложнения послеоперационного периода		2
	<b>Тема 02.01.07.</b>	<b>Содержание</b>		2\4
С/П при открытых механических повреждениях. Раны	1.	Виды ран. Классификация. Признаки ранения: местные и общие симптомы. Заживление ран: фазы заживления.	3	
	2.	Первая помощь при ранениях. Алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи при ранениях	3	
	3.	ПХО, ВТО. Лечение гнойных ран. Роль медсестры.	3	
	4.	Организация работы в перевязочной. Выполнение	3	

		перевязок. Выполнение манипуляции «снятия швов».		
	5.	Экстренная специфическая профилактика столбняка. Показания, техника и правила проведения экстренной специфической профилактики столбняка.		3
<b>Тема 02.01.08.</b> С/П при закрытых травмах. Методы исследования (переломы, вывихи)	<b>Содержание</b>		4\4	
	1.	Понятие о травме, травматизме, классификация травм		3
	2.	Ушибы, растяжения, разрывы, клинические проявления, первая помощь, принцип лечения .		3
	3.	Вывихи –определение, классификация. Этиология, клиника, диагностика.		3
	4.	Доврачебная помощь и принцип лечения. Алгоритм оказания доврачебной помощи при вывихах плеча,		
	5.	Переломы костей. Классификация. Клинические признаки перелома (местные и общие). Общие принципы лечения переломов. Алгоритм оказания ПМП при переломах.		3
	6.	Средства для иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах костей различной локализации.		3
	7.	Гипсовые повязки. Правила наложения гипсовых повязок. Техника наложения гипсовой повязки. Выполнение циркулярной гипсовой повязки.		3
	8.	Приготовление гипсовых лангет, последовательность действий. Снятие гипсовой повязки.		3
<b>Тема 02.01.09.</b> С/П при повреждениях и заболеваниях позвоночника и костей таза (ПСМ), СДС	9	Классификация ПСМ и переломов костей таза Клинические признаки переломов костей таза	2\4	
	10	Алгоритм оказания первой помощи. при повреждениях ПСМ повреждениях костей таза – алгоритм действий Принципы лечения ПСМ..		
	11	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях позвоночника и костей таза.СДС.		
	12	Особенности сестринского процесса в травматологии. Выявление и решение приоритетных проблем пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата.		

<b>Тема 02 01.10.</b> С/П при черепно-мозговой травме (ЧМТ)	<b>Содержание</b>		2\0	3
	1.	АФО головного мозга Методы обследования в нейрохирургии. Классификация ЧМТ. Формы ЧМТ.		
	2.	Формы ЧМТ: Сотрясение головного мозга- клинические признаки, первая доврачебная помощь, принципы лечения.		
	3.	Ушиб головного мозга- клиническая картина по степеням тяжести, первая доврачебная помощь, принцип лечения.		
	4.	Сдавление головного мозга. Клинические признаки. Первая помощь, принцип лечения.		
	6.	Критерии тяжести комы по шкале Глазго.		
	8..	Сестринская помощь пациентам с тяжелой ЧМТ: первая помощь, доврачебная помощь.		
	9.	Сестринская помощь в приёмном отделении нейрохирургического стационара.		
12	Сестринский уход за пациентами с черепно-мозговой травмой.		3	
<b>Тема 02.01.11.</b> С/П при повреждениях грудной клетки и органов грудной полости	<b>Содержание</b>		2\4	3
	1.	АФО грудной клетки и органов грудной полости.		
	2.	Классификация повреждений грудной клетки: закрытые повреждения: ушиб мягких тканей. Первая помощь. Принцип лечения		
	3.	Закрытые повреждения: изолированные переломы рёбер, множественные переломы рёбер. Клинические признаки, принцип лечения		
	4.	Открытые повреждения (ранения) грудной клетки и органов грудной полости. Непроницающие, проникающие ранения.		
	5.	Проникающие ранения. Клинические признаки: ОДН, пневмоторакс, гемоторакс, кровохарканье. Принцип лечения.		
	6.	Пневмоторакс. Причины развития, классификация. Закрытый пневмоторакс.		
			3	



	7.	Пневмоторакс. Клапанный или напряженный пневмоторакс. Механизм развития, осложнения.		3
	8.	Клинические признаки пневмоторакса в зависимости от вида пневмоторакса. Первая помощь.		
	9.	Гемоторакс. Причины развития, классификация. Клиническая картина в зависимости от степени тяжести.		3
	10.	Сестринская помощь пациентам с ушибом грудной клетки и (или) закрытым не осложненным переломом 1-2 ребер. Первая помощь.		3
	11.	Сестринская помощь пациентам с закрытыми множественными переломами ребер. Первая помощь. Доврачебная помощь. В приёмном отделении. В палате. После выведения пациента из шока.		3
	12.	. Сестринская помощь пострадавшим с проникающими ранениями грудной полости. Первая помощь. Доврачебная помощь при клапанном пневмотораксе. В приёмном отделении.		3
	13.	Сестринская помощь пациентам при подготовке к операции торакотомии.		2
<b>Тема 02.01.12.</b> Термические поражения	14.	Сестринская помощь пациентам после операции торакотомии: сразу после операции, через 3 часа после операции, 1-е сутки после операции, 2-3 сутки после операции. 4-е сутки после операции.		3
	15.	Алгоритм сестринских манипуляций: уход за дренажами в плевральной полости, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.		3
	16.	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях грудной клетки и органов грудной полости.		3
	<b>Содержание</b>		2\4	
	1.	Термические повреждения. Ожоги. Причины глубина и площадь поражения. Классификация, клиника.		
	2.	Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни.		

С\ процесс при термических повреждениях.	3.	Ожоговый шок. Ожоговая токсемия.			
	4.	Ожоговая септикотоксемия. Период реконвалесценции.			
	5.	Лечение ожогов: местное лечение (открытый и закрытый способ ). Хирургическое лечение ожоговых ран.			
	6.	Принципы общего лечения			
	7.	Первая помощь при ожогах. Последовательность действий			
	8.	Первая медицинская помощь ( в объеме самостоятельных действий медицинской сестры).			
	9.	Холодовая травма. отморожение, клиническая картина. Классификация. Осложнения. Первая помощь. Принципы лечения.			
	10.	Замерзание. Классификация. Осложнения. Первая помощь. Принципы лечения.			
	11.	Уход за пациентами с термическими поражениями Сестринский процесс при повреждениях.			
<b>Тема 02.01.13.</b> С/П при хирургической инфекции. Гнойно-септические заболевания мягких тканей (фазы развития гнойного воспаления, фурункул, карбункул, острый гидраденит, абсцесс, флегмона)	<b>Содержание</b>		6\12		
	1.	Гнойно – септическая инфекция. Классификация.			3
	2.	Острая гнойная (аэробная) инфекция. Фазы развития гнойного процесса. Интоксикация.			3
	3.	Основные принципы терапии гнойно-септических заболеваний. Принципы местного лечения в зависимости от фазы течения воспалительного процесса.			3
	4.	Отдельные виды заболеваний. Фурункул, карбункул. острый гидраденит, острый гнойный паротит. Клиническое течение, профилактика. Принцип лечения.			3
	5.	Острый лактационный мастит..Факторы, способствующие возникновению мастита, принцип лечения, профилактика			3
	6.	Острый гнойный остеомиелит, клиническая картина, первая помощь, принцип лечения.			3
	7.	Острый гнойный артрит, первая помощь, принцип лечения.			

	8.	Острый лимфаденит, лимфангит, клиническая картина, принцип лечения.		3
	9.	Острый панариций, виды, принцип лечения.		3
	10.	Рожа, клиническая картина, первая помощь. Принцип лечения. Осложнения рожи		3
	11.	Сепсис – общая гнойная инфекция, формы сепсиса, клиническая картина, лечение сепсиса. Септический шок, клинические признаки. Лечение септического шока.		3
	12.	Острая анаэробная хирургическая инфекция. Анаэробная клостридиальная инфекция (газовая гангрена,). Клиническая картина (инкубационный период, ранние симптомы, разгар болезни, местные симптомы. Принцип лечения: местное лечение, общее лечение.		3
	13.	Санитарно-эпидемический режим в отделении и палате, где находятся пациенты с анаэробной инфекцией.		3
	14.	Набор лекарственных препаратов для перевязки гнойной раны: раневые антисептики, стимуляторы заживления ран, лекарственные препараты, защищающие кожу от мацерации.		3
	15.	Правила проведения перевязки гнойной раны: оснащение перевязочной, алгоритм перевязки гнойной раны.		3
	16	Сестринский процесс при хирургической инфекции.		3
<b>Тема 02.01.16.</b> Сестринское обследование и уход при онкологических заболеваниях..		<b>Содержание</b>	2\4	
	1.	Вопросы общей онкологии. Структура онкологической службы в РФ.		3
	2.	Классификация опухолей: доброкачественные, злокачественные. Морфологическая классификация. Международная классификация по TNM. Стадии развития опухолей.		3
	3.	Клинические проявления злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность. Предраковые состояния. Синдром «малых признаков».		3

	4.	Методы диагностического исследования в онкологии: рентгенологическое исследование, КТ, МРТ, ЯМР, эндоскопическое исследование, УЗИ, радиоизотопное сканирование, биопсия, цитология, гистология.		3
	5.	Общие принципы лечения опухолей.		3
	6.	Хирургические методы. Принципы хирургического лечения.		3
	7	Частная онкология. Рак молочной железы. АФО молочной железы.		3
	8	Факторы риска рак молочной железы. Клинические формы РМЖ		3
	9	Современные методы диагностики. Принципы лечения		
	10	Сестринский процесс при работе с онкологическими больными.		3
<b>Тема 02.01.17.</b> С/П при заболеваниях сосудов н\к	<b>Содержание</b>		2\4	3
	1	Омертвения – некроз. Причины возникновения, способствующие факторы. Виды омертвений.		
	2.	Гангрена, виды, клинические проявления, лечение, профилактика.		
	3.	Тромбозы и эмболии, причины возникновения, способствующие факторы. Клиника. Оказание доврачебной помощи, лечение.		
	4.	Язвы, свищи, пролежни, причины возникновения, клинические проявления, профилактика. лечение. Уход за больными.		
	5.	Варикозное расширение вен нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. осложнения.		
	6.	Острый тромбоз поверхностных вен, кл		
	7.	Заболевания артерий нижних конечностей.		

		Облитерирующий эндартериит, атеросклероз, клиника. диагностика, лечение.		
	8.	Болезнь Рейно, клиника. диагностика, лечение.		
	9.	Диабетическая ангиопатия. Этиология, клиника. диагностика, лечение.		
<b>Тема 02.01.18.</b> Синдром «Острого живота». С/П при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости (острый аппендицит, холецистит, панкреатит)	1.	Синдром «острый живот», понятие. Причины, основные перитонеальные симптомы синдрома «острый живот».	2\4	
	2.	Методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Аппендикулярные симптомы, симптомы острого холецистита, симптомы острого панкреатита.		
	3.	Острый аппендицит. АФО червеобразного отростка слепой кишки. Клинико-морфологическая классификация острого аппендицита, клиническая картина, первая помощь, принципы лечения.		
	4.	АФО желчевыводящих путей и поджелудочной железы. современные методы исследования желчевыводящих путей и поджелудочной железы.		
	5.	Желчнокаменная болезнь (ЖКБ): факторы, способствующие возникновению ЖКБ.		
	6.	Клинические формы ЖКБ. Желчная колика (печеночная): клинические признаки. Болевая клиническая форма: клиническая картина. Латентная форма ЖКБ. Осложнения ЖКБ.		
	7.	Острый панкреатит, предрасполагающие факторы, классификация.		
	8.	Клинические признаки, в зависимости от формы панкреатита (нетяжелая форма, тяжелая форма)		
	9..	Первая помощь. Принцип лечения при нетяжелой форме. Принцип лечения при тяжелой форме. Симптоматическая терапия.		
	10.	Сестринская помощь пациентам с болью в животе. Алгоритм первой помощи при синдроме «острый живот».		

	11.	Сестринская помощь пациенту при экстренной операции на органах брюшной полости.		3
	12.	Сестринская помощь пациентам после операции аппендэктомии.		3
	13.	Алгоритм работы палатной сестры по оказанию помощи пациентам после операции аппендэктомии.		3
	14.	Сестринская помощь пациентам после операции холециститэктомии.		3
	15	Подготовка пациентов к УЗИ органов брюшной помощи		3
<b>Тема 02.01.19.</b> С/П при хирургических заболеваниях органов брюшной полости продолжение (осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, острый перитонит)	.	<b>Содержание</b>	2\4	3
	1.	Острый перитонит. АФО брюшной полости. Классификация, клинические признаки. Первая помощь, принцип лечения.		3
	2.	Абдоминальная травма. Классификация, Закрытая травма живота без повреждения внутренних органов (изолированные повреждения брюшной стенки). Проявления. Первая помощь.		3
	3..	Закрытая травма живота с повреждениями внутренних органов. Клиническая картина, методы исследования. Первая помощь, принцип лечения, предоперационная подготовка.		3
	4.	Открытая травма живота, классификация клиническая картина, первая помощь, принцип лечения.		3
	5.	Алгоритм наложения повязки пострадавшему с эвентрацией внутренних органов.(оснащение, выполнение).		3
	6.	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Язвенная болезнь. АФО желудка и 12-ти перстной кишки.		3
	7.	Гастродуоденальное кровотечение. Клинические признаки, принцип лечение.		3

	8.	Рубцовый стеноз привратника (пилоростеноз), классификация, клинические признаки, принцип лечения, предоперационная подготовка.		3
	9.	Прободная язва желудка и 12-ти перстной кишки. Факторы, способствующие прободению. Клинические признаки (период шока, период затишья, период перитонита).		3
	10	Первая помощь, доврачебная помощь, методы лечения. Принцип лечения – экстренная операция.		3
	11	Особенности течения послеоперационного периода у пациентов, перенесших резекцию желудка. Лечебные мероприятия после операции.		3
	12	Послеоперационные осложнения.(кровотечения в брюшную полость, стоматит или гнойный паротит, ТЭЛА, гипостатическая пневмония), профилактика, лечебные мероприятия.		3
	13	Сестринская помощь пациентам с гастродуоденальным кровотечением: первая помощь, доврачебная помощь .работа медсестры приемного отделения хирургического стационара, работа палатной медсестры хирургического отделения.		3
	14	Сестринская помощь пациентам при подготовки к экстренной операции на желудке и тонкой кишке.		3
	15	Сестринская помощь пациентам перед срочной операцией по поводу язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки		3
	15	Сестринская помощь пациентам после операции резекции язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.		3
16	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости.	3		
<b>Тема 02.01.20.</b>	<b>Содержание</b>		2\4	3

С/П при хирургических заболеваниях органов брюшной полости продолжение (грыжи брюшной стенки, острая кишечная непроходимость)	1.	Грыжа. Предрасполагающие факторы, причины грыж. Классификация: по анатомическому признаку, по причине возникновения, по клиническим признакам. Осложнение грыж.		
	2.	Вправимая неосложненная грыжа: клинические признаки, принцип лечения.		3
	3.	Невправимая грыжа: клинические признаки, принцип лечения.		3
	4.	Ущемленная грыжа: клинические признаки, первая помощь, принцип лечения.		3
	5.	Подготовка пациентов к операции грыжесечение, пластике брюшной стенки.		3
	6.	Особенности подготовки пациентов к операции по поводу гигантской грыжи.		
	7.	Подготовка пациентов к экстренной операции по поводу ущемленной грыжи.		3
	8.	Сестринская помощь пациентам после операции герниотомии, герниопластики.		3
	9.	Сестринская помощь пациентам с гигантской грыжей после операции герниотомии, герниопластики.		3
	10	Острая кишечная непроходимость (ОКН), классификация. Клинические признаки механической непроходимости.		3
	11	Методы исследования. Первая помощь, принцип лечения.		3
	12	Клинические признаки паралитической кишечной непроходимости .принцип лечения.		3
	13	Алгоритм стимуляции кишечника – триада с прозеринном.		3
	14	Сестринский процесс при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости		3
<b>Тема 02.01.21.</b>	<b>Содержание</b>		2\4	



С/П при заболеваниях прямой кишки	1.	Введение в проктологию. АФО толстой кишки.	
	2.	Кровотечения из толстой кишки. Причины кровотечений, клинические признаки. Клинические признаки, первая помощь, принцип лечения.	3
	3.	Предоперационная подготовка. Послеоперационная подготовка. Применение калоприёмника.	3
	4.	Заболевания прямой кишки. АФО прямой кишки.	3
	5.	Методы исследования прямой кишки.	3
	6.	Геморрой. Причины развития. Клинические признаки наружного геморроя, внутреннего геморроя. Стадии развития геморроя.	3
	7.	Первая помощь, принцип лечения. Подготовка к плановой операции геморроидэктомии. Особенности послеоперационного периода.	3
	8.	Трещина заднего прохода (анальная трещина). Причины, клинические признаки, принципы лечения.	3
	9.	Выпадение (пролапс) прямой кишки. Причины, клинические признаки, принципы лечения.	3
	10	Острый парапроктит: клинические признаки, принципы лечения.	3
	11	Рекомендации пациентам, страдающим заболеваниями аноректальной зоны. Профилактика запоров.	3
	12	Рак прямой кишки. Международная классификация TNMP. Клинические признаки.	3
	13	Принцип лечения. Радикальные операции. Паллиативные операции. Предоперационная подготовка.	3
	14	Сестринская помощь при подготовки больного к ректороманоскопии.	3
	15	<u>Алгоритмы сестринских манипуляций в проктологии.</u> Уход за калостомой. Ирригация толстой кишки через калостому.	3

	16	Введение ректальных свечей при патологии анального канала. Подготовка пациента к колоноскопии, ирригоскопии.		3
	17	Сестринский процесс при заболеваниях прямой кишки.		3
<b>Тема 02.01.22.</b> С/П при заболеваниях органов мочевыделительной системы		<b>Содержание</b>	2\4	3
	1.	АФО мочевыделительной системы.		
	2.	Клинические признаки урологических заболеваний. 1.Боль в области мочеполовых органов. Первая помощь.		3
	3.	Методы исследования мочевыводящих путей.		3
	4.	Повреждения органов мочевого пузыря: повреждения мочевого пузыря. Первая помощь. принцип лечения.		3
	5.	Повреждения почек, классификация, клиническое течение, методы исследования, Первая помощь. принцип лечения.		3
	6.	Предоперационная подготовка, послеоперационный период. Прогноз.		3
	7.	Острый вторичный пиелонефрит. Клинические признаки, методы исследования принцип лечения.		3
	8	Дисгормональная гиперплазия (аденома) предстательной железы .стадии развития, осложнения. Методы исследования, принцип лечения.		3
	9	Опухоли мочеполовых органов. Опухоли почки, клинические признаки, местные симптомы, методы исследования, принцип лечения.		3
	10	Опухоли мочевого пузыря, клинические признаки, методы исследования, принцип лечения.		3
	11	Сестринская помощь после операции на почке (люмботомии, нефростомии, пиелостомии, нефрэктомии). Сразу после операции; через 3 часа после операции; 1-е сутки после операции; 2-3 сутки; 4-5 сутки.		3
12	Алгоритм введения мочевого катетера женщине.	3		

	13	Алгоритм введения мочевого катетера мужчине.	3
	14	Алгоритм промывания мочевого пузыря через мочевого катетер.	3
	15	Алгоритм промывания мочевого пузыря через эпицистостому.	3
	16	Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов.	3
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять и формировать проблемы пациента, планировать объем сестринских вмешательств, осуществлять уход за больными.</li> <li>2. Участвовать в процедурах по подготовке пациентов к операции.</li> <li>3. Участвовать в уходе за пациентами, перенесшими операции: выполняют назначения врача, участие в перевязках послеоперационных ран.</li> <li>4. Отработка навыков наложения транспортных шин, подготовки шин Беллера.</li> <li>5. Осуществлять элементы сестринского ухода за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова.</li> <li>6. Самостоятельное освоение всех видов мягких повязок</li> <li>7. Участие в обследовании онкологических больных.</li> <li>8. Отработка студентами друг на друге техники пальпации передней брюшной стенки (основные перитонеальные симптомы).</li> <li>9. Участие студентов в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования прямой кишки, перевязках пациентов с калостомой.</li> </ol>			
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферативное сообщение на тему « Хирургическая инфекция. Историческая справка».</li> <li>2. Составление схемы последовательности действий при определении группы крови.</li> <li>3. Составление таблицы-схемы: «Алгоритм действий мед сестры приёмного покоя при поступлении больного с синдромом «Острый живот» .</li> <li>4. Составление обзорной таблицы: « отличительные признаки кровотечений: кишечного и желудочного».</li> </ol>			

<p>5. Самостоятельное приготовление гипсовой лангеты и наложение её на муляж.</p> <p>6. Реферативные сообщения по темам: «Первая помощь при ЧМТ», «Сестринская помощь пациентам с ушибом грудной клетки», «Сестринская помощь после операции мастэктомии», «Сестринская помощь пациентам перед экстренной операции на органах брюшной полости»</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</li> <li>2. Прием пациента в стационар (работа в приёмном покое).</li> <li>3. Работа в оперблоке, помощь операционной сестре. Санэпид режим в операционной.</li> <li>4. Работа на посту, процедурном кабинете, перевязочной.</li> <li>5. Работа с больными в хирургическом, травматологическом отделениях.</li> </ol>	36	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринское дело в хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники<sup>^</sup>

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2018 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Хирургия для фельдшеров. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.\
3. Архипов, С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. - М.: ГРАНАТ, 2019. - 204 с.
4. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2018. - 496 с.
5. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.
6. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
7. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.

8. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2017 г. Профилактика и основные принципы лечения абдоминальной хирургической инфекции.
9. Методические рекомендации Мамчич В.И., Бойко В.В., Криворучко И.А. МЗ Украины: Киев, 2019г.
10. Операционная техника и условия оптимального заживления ран Золтан Я. Будапешт, 2018г
11. Острый аппендицит Утешев Н.С., Малюгина т.А. 2018г.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.medlinks.ru/>  
<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>  
<http://www.medicinform.net/project.htm>  
<http://www.medsovet.info/>  
<http://www.rusmedserv.com/>  
<http://meduniver.com/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

***Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.***

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 2, «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», является освоение учебной практики по ПМ 1 «Проведение профилактических мероприятий. Соблюдение принципов профессиональной этики».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Сестринское дело в хирургии»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>– умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>– умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>– умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> <li>– тестовых заданий</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>– проводить личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>– осуществлять кормление тяжело-больного пациента.</li> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.</li> <li>– промывать желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– умение быстро ориентироваться при попытке транспортировать больного при различного рода ДТП;</li> <li>– умение оценить примерный уровень кровопотери и начать подготовку к гемотрансфузии (вместе с врачом).</li> </ul>	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Комплексный экзамен по модулю
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать готовность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами;</li> <li>– способность к сотрудничеству и разрешению</li> </ul>	

	конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача;</li> <li>– соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств.</li> </ul>	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать аккуратное и бережное отношение к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей;</li> <li>– - соблюдать технику безопасности при работе с медицинской аппаратурой.</li> </ul>	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установ-ленного образца.</li> </ul>	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.</li> </ul>	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	– использование специализированных	



профессиональной деятельности	компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	

**Разработчики:**

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»  
А.М. Мудуева председатель цикловой методической комиссии

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)