

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01.04 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

МАХАЧКАЛА 2021

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 09.06.2021г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Председатель цикловой методической комиссии / А.А.Гасанова	Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

Алиева М.М., преподаватель инфекционных болезней ДБМК, высшей категории

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность Сестринское дело 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36/60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 44_ часа;
- учебной и производственной практики – /72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК 02.01.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		96	60			72
	<i>Всего:</i>		<i>9</i>	<i>60</i>			<i>72</i>

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.04. Сестринский уход при инфекционных болезнях		96 (36/60)	
Тема 02.04.01 Понятие об инфекционном процессе. Классификация инфекционных болезней.	Содержание	2/4	
	1. Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционные болезни»		3
	2. Формы проявления инфекции.		3
	3. Основные признаки инфекционных болезней.		3
	4. Механизм, пути и факторы передачи инфекции.		3
	5. Классификация инфекционных болезней.		3
Тема 02.04.02. Основы общей эпидемиологии. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным.	Содержание	2/0	
	1. Система организации медицинской помощи больным.		3
	2. Структура инфекционной больницы. Режим работы стационара.		2
	3. Эпидпроцесс: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Три звена эпидпроцесс.		3
	4. Мероприятия в отношении источника инфекции.		3
	5. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.		3

	6.	Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.		3
Тема 02.04.03. Методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями в сестринской практике.	Содержание		2/4	
	1.	Субъективные и объективные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.		3
	2.	Бактериоскопические, бактериологические методы исследования.		3
	3.	Вирусологические, серологические, иммуносерологические методы исследования		3
	4.	Молекулярно-биологические, биологические, аллергические методы исследования		3
	5.	Инструментальные методы исследования.		3
	6.	Значение ранней диагностики.		3
Тема 02.04.04. Сестринское обследование и уход при брюшном тифе, паратифах А и В.	Содержание		2/4	
	1.	Субъективные и объективные методы исследования при брюшном тифе, выявление проблем пациента.		3
	2.	Планирование и реализация ухода при брюшном тифе.		3
	3.	Субъективные и объективные методы исследования при паратифах А и В, выявление проблем пациента.		3
	4.	Планирование и реализация ухода при паратифах А и В.		3
	5.	Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований: посев крови на гемокультуру.		3
Тема 02.04.05. Сестринское обследование и уход при сальмонеллезах, ПТИ	Содержание		2/4	
	1.	Сальмонеллез: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при сальмонеллезе, выявление проблем пациента.		3
	3.	Планирование и реализация ухода при сальмонеллезе.		3
	4.	Пищевая токсикоинфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	5.	Субъективные и объективные методы исследования при ПТИ, выявление проблем пациента.		3
	6.	Планирование и реализация ухода при ПТИ.		3

	7.	Лабораторная диагностика сальмонеллеза и ПТИ. Особенности ухода.		3
	8.	Проведение дезинтоксикационной и регидратационной терапии.		3
Тема 02.04.06. Сестринское обследование и уход при дизентерии	Содержание		2/4	
	1.	Дизентерия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при дизентерии, выявление проблем пациента.		3
	3.	Лабораторная диагностика дизентерии. Особенности ухода.		3
	4.	Проведение дезинфекции в очаге инфекции.		3
Тема 02.04.07. Сестринское обследование и уход при холере	Содержание		2/4	
	1.	Холера: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при холере, выявление проблем пациента.		3
	3.	Лабораторная диагностика холеры. Особенности ухода.		3
	4.	Проведение дезинфекции в очаге инфекции.		3
Тема 02.04.08. . Сестринское обследование и уход при ботулизме	Содержание		2/4	
	1.	Ботулизм: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при ботулизме, выявление проблем пациента.		3
	3.	Лабораторная диагностика ботулизма. Особенности ухода.		3
	4.	Введение противоботулинической сыворотки.		3
Тема 02.04.09. Сестринское обследование и уход при вирусных гепатитах А, В,С, D.	Содержание		2/4	
	1.	Вирусный гепатит А: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при вирусном гепатите А, выявление проблем пациента.		3
	3.	Лабораторная диагностика вирусного гепатита А. Особенности ухода.		3
	4.	Проведение дезинфекции в очаге инфекции.		3

	5.	Составление диетического режима для больных и реконвалесцентов вирусного гепатита А.		3
	6.	Вирусные гепатиты В, С, D: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	7.	Субъективные и объективные методы исследования при вирусных гепатитах В, С, D: выявление проблем пациента.		3
	8.	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов В, С, D. Особенности ухода.		3
	9.	Проведение дезинфекции в очаге инфекции.		3
	10	Составление диетического режима для больных и реконвалесцентов вирусных гепатитах В, С, D.		3
Тема 02.04.10. Сестринское обследование и уход при гриппе, парагриппе, ОРЗ, аденовирусной инфекции	Содержание		2/4	
	1.	Грипп, парагрипп: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при гриппе, парагриппе, выявление проблем пациента.		3
	3.	ОРЗ: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	4.	Субъективные и объективные методы исследования при ОРЗ, выявление проблем пациента.		3
	5.	Аденовирусная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	6.	Субъективные и объективные методы исследования при АВИ, выявление проблем пациента.		3
Тема 02.04.11. Сестринское обследование и уход при дифтерии, менингококковой инфекции, инфекционном мононуклеозе	Содержание		2/4	
	1.	Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при дифтерии, выявление проблем пациента.		3
	3.	Менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	4.	Субъективные и объективные методы исследования при менингококковой инфекции, выявление проблем пациента.		3
	5.	Инфекционный мононуклеоз: определение, этиология,		3

		эпидемиология, клиника, осложнения.		
	6.	Субъективные и объективные методы исследования при инфекционном мононуклеозе, выявление проблем пациента.		3
	7.	Забор смывов из носоглотки для лабораторного исследования. Проведение дезинфекции в очаге.		3
Тема 02.04.12. Сестринское обследование и уход при геморрагических лихорадках, сыпном тифе	Содержание		2/4	
	1.	Геморрагические лихорадки: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при геморрагических лихорадках, выявление проблем пациента.		3
	3.	Сыпной тиф: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	4.	Субъективные и объективные методы исследования при сыпном тифе, выявление проблем пациента.		3
	5.	Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.		3
Тема 02.04.13. Сестринское обследование и уход при малярии	Содержание		2/4	
	1.	Малярия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при малярии, выявление проблем пациента.		3
	3.	Выполнение толстой капли и мазка крови при подозрении на малярию.		3
	4.	Уход за больным во время малярийного пароксизма.		3
	5.	Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.		3
Тема 02.04.14. Сестринское обследование и уход при чуме, туляремии	Содержание		2/4	
	1.	Чума: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при чуме, выявление проблем пациента.		3
	3.	Порядок одевания и снятия противочумного костюма.		3
	4.	Туляремия: определение, этиология, эпидемиология, кли-		3

		ника, осложнения.		
	5	Субъективные и объективные методы исследования при туляремии, выявление проблем пациента.		3
	6.	Карантинные мероприятия при ООИ. Проведение дезинфекции в очаге.		3
Тема 02.04.15. Сестринское обследование и уход при бруцеллезе. лептоспирозе	Содержание		2/4	
	1.	Бруцеллез: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при бруцеллезе, выявление проблем пациента.		3
	3.	Лептоспироз: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	4.	Субъективные и объективные методы исследования при лептоспирозе, выявление проблем пациента.		3
	5.	Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.		3
Тема 02.04.16. Сестринское обследование и уход при бешенстве	Содержание		2/0	
	1.	Бешенство: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при бешенстве, выявление проблем пациента.		3
	3.	Проведение дезинфекции в очаге инфекции.		3
	4.	Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.		3
Тема 02.04.17. Сестринское обследование и уход при сибирской язве	Содержание		2/0	
	1.	Сибирская язва: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при сибирской язве, выявление проблем пациента.		3
	3.	Проведение дезинфекции в очаге инфекции.		3
	4.	Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.		3
Тема 02.04.18.	Содержание		2/4	

Сестринское обследование и уход при ВИЧ-инфекции	1.	ВИЧ-инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	3
	2.	Субъективные и объективные методы исследования при ВИЧ-инфекции, выявление проблем пациента.	3
	3.	Забор крови на серологическую и иммунологическую диагностику.	3
	4.	Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.	3
	5.	Проведение мероприятий при аварии на рабочем месте. Проведение санитарно-просветительной работы с населением.	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление проблем пациентов в связи с заболеванием. 2. Составление плана сестринского ухода за больным в соответствии с моделями сестринского дела Д. Орэм и В.Хендерсон при различных инфекционных заболеваниях. 3. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. 4. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 5. Схемы по темам (алгоритм действия): «Мазок из зева и носа», «Бактериологическое исследование кала», «Забор крови на толстую каплю», «Забор крови на гемокультуру». 6. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход за тяжелобольными», «Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования». 7. Схемы по темам: «Диета при кишечных инфекциях», «Уход за больным при малярии», «Мероприятия в очаге инфекции при сибирской язве». 			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1.Реферат на тему: «Выявление и решение проблем пациента при дизентерии» 2.УИРС на тему: "Проблемы пациента при ВИЧ-инфекции и роль медсестры при их решении" 3.УИРС на тему: "Влияние восприимчивости организма на возникновение инфекционных болезней" 4.УИРС на тему: "Диетотерапия при сальмонеллезе" 5.УИРС на тему: «Роль медсестры в решении проблем больного при бруцеллезе» 6.Реферат на тему: «Роль медсестры в реабилитации больных после вирусных гепатитов» 7.УИРС на тему: «Роль медсестры в проведении санитарно-противоэпидемических 			

мероприятий в очаге»

8.Реферат на тему: "Сестринская помощь в реабилитации больных с ВИЧ-инфекцией".

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.

7. В. А. Малов, Е.Я. Малова. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Академия», 2019 г.
8. В.И. Комар. Инфекционные болезни и Сестринское дело. Минск. «Высшая школа». 2018 г.
9. Белоусов А. К. , В.Н. Дунайцева. Сестринское дело с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Феникс». 2020 г.
10. А.Г. Рахманова, В. К. Пригожина. Инфекционные болезни. «Питер» 2020 г.
11. В.И. Покровский, Т.Е. Лисдкова. Эпидемиология и инфекционные болезни. Москва. 2019 г.
12. А.А. Малова, А.С. Созинов. Инфекционные болезни. «Феникс». 2018 г.
13. Н.Д. Ющук . Инфекционные болезни.Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Сазов, Е.И. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. справочник / Е.И.Сазов.- М.: Медицина, 2020.-405 с.
2. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи.:в 2-х томах.-Ростов-н/Д.:Феникс, 2018.-359 с.
3. Сумин, С.А. Неотложные состояния. / С.А. Сумин.- М.: ГЭОТАРМЕД,2020.-295 с.
4. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов /Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2019.- 160 с.
5. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2020.-72с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии»,

ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процесса».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту; – использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств; – владение техникой вербального и невербального общения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; – осуществление кормления тяжелобольного пациента. – прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; – проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. – промывание желудка по назначению врача; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестовых заданий <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать с	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, 	

взаимодействующими организациями и службами	коллективом, взаимодействующими организациями и службами; – способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей; - соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- осуществление паллиативной помощи пациентам; - ведение утвержденной медицинской документации.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	