

Министерство здравоохранения республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики  
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом**  
**и реабилитационном процессах**

**МДК 02.01.05. Сестринский уход**  
**в акушерстве и гинекологии**

**Для специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**(очно-заочная форма обучения)**

Махачкала 2021 год

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> цикловой методической комиссией преподавателей акушерства и гинекологии Протокол № 10 от 09.06.2021 г</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  /Д.А.Айтекова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  /И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составитель:**

З.М.Абуева – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» протокол № 7 от 17.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	3
	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## МДК 02.01.05 Сестринский уход в акушерстве-гинекологии

### ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

#### 1.1. Область применения программы.

Программа МДК 02.01.05 Сестринский уход в акушерстве-гинекологии профессионального модуля(очно-заочная форма обучения) (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело Медицинская сестра/Медицинский брат «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности 34.02.01 Сестринское дело «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

##### уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

##### знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

#### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **90** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **30** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Решение проблем пациента посредством реализации планов сестринского вмешательства и сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3.2. Содержание обучения по МДК 02.01.05 Сестринский уход в акушерстве-гинекологии ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».</b>			
<b>МДК 02.01.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>		<b>60(20/40)</b>	
<b>Тема 1</b> Система организации акушерско-гинекологической помощи. Физиология беременности. Физиологическое течение и ведение беременности.	<b>Содержание</b>	<b>6 (2/4)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Система организации акушерско-гинекологической помощи.		
	2. Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.		
	3. Оплодотворение, развитие плодного яйца		
	4. Физиологические изменения в организме беременной		
	5. Методы обследования беременной		
	6. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза.		
	7. Общее обследование беременной.		
	8. Диагностика беременности в ранние и поздние сроки.		
	9. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.		
	10. Наружное и внутреннее акушерское исследование, дополнительные методы исследования.		
	11. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода, течение беременности		
	12. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной в норме.		
	13. Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за беременной при физиологическом течении беременности		
	14. Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам.		
	15. Заполнение медицинской документации в рамках компетенции медицинской сестры.		
<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2-3</b>	
1. Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременной			
2. Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за беременной			
3. Уметь проводить диагностику беременности в различных сроках			
4. Уметь определять предполагаемую массу плода			
5. Уметь определять предполагаемую дату родов			

<b>Тема 2</b> Физиологическое течение и ведение родов и послеродового периода	6.	Уметь подготовить беременную к диагностическим процедурам	6 (2/4)	2-3		
	7.	Уметь вести документацию.				
	<b>Содержание</b>					
	1.	Физиологическое течение и ведение родов				
	2.	Физиологическое течение и ведение послеродового периода				
	3.	Методы обследования роженицы и родильницы.				
	4.	Сестринский уход при физиологическом течении родов и послеродового периода				
	5.	Задачи медицинской сестры при наблюдении и уходе за роженицей и родильницей при физиологическом течении родов.				
	6.	Определение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах, оценка лохий, инволюции матки в послеродовом периоде, состояния молочных желез, функции мочевого пузыря и кишечника.				
	<b>Практическое занятие</b>				4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременной, роженицы, родильницы				
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей и родильницей				
	3.	Уметь проводить диагностику беременности в различных сроках				
4.	Уметь определять предполагаемую массу плода					
5.	Уметь подготовить беременную, роженицу и родильницу к диагностическим процедурам					
6.	Уметь вести документацию.					
<b>Тема 3</b> Акушерская патология: тазовое предлежание. неправильные положения плода. Узкий таз Многоплодная беременность. Невынашивание и перенашивание беременности. Сестринский процесс	<b>Содержание</b>		6(2/4)	2-3		
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	2		
	1.	Тазовое предлежание плода: причины, классификация, диагностика, ведения беременности и родов				
	2.	Неправильные положения плода: причины, диагностика, принципы ведения беременности и родов				
	3.	Сестринский процесс при неправильных положениях плода и тазовом предлежании.				
	4.	Узкий таз: причины, классификация, диагностика, принципы ведения беременности и родов				
	5.	Сестринский процесс при неправильных положениях плода, узком тазе, тазовом предлежании.				
	6.	Многоплодная беременность: причины, классификация диагностика, ведения беременности и родов				
	7.	Невынашивание беременности: причины, классификация, диагностика, ведения беременности и родов				
	8.	Перенашивание беременности: причины, диагностика, ведения беременности и родов				
	9.	Ведение беременности и родов при акушерской патологии, профилактика осложнений.				
	10.	Сестринский процесс при многоплодной беременности, невынашивании и перенашивании беременности.				
	<b>Практическое занятие</b>		4			
1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с неправильным положением плода					
2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при неправильном положении плода					



	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с тазовым предлежанием плода		
	4.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при тазовом предлежании плода.		
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с узким тазом		
	6.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при узком тазе		
	7.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с многоплодной беременностью		
	8.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при многоплодной беременности.		
	9.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с невынашиванием и перенашиванием беременности		
	10.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при невынашивании и перенашивании беременности		
<b>Тема 4</b> Гестоз беременных. Сестринский процесс	<b>Содержание</b>		<b>6 (2/4)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1.	Гестоз беременных. Классификация. Теории возникновения. Диагностика.		
	2.	Ранний токсикоз. Клинические формы. Осложнения.		
	3.	Редковстречающиеся формы гестоза. Осложнения.		
	4.	Поздний гестоз. Классификация. Клиника. Диагностика.		
	5.	Профилактика осложнений беременности и антенатальной охране плода.		
	6.	Сестринский процесс при гестозах беременных.		
	7.	Профилактика ранних и поздних гестозов.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>
1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных, рожениц с гестозом			
2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за беременной, роженицей при гестозе			
3.	Уметь проводить уход за родильницами с патологическим течением беременности и родов.			
<b>Тема 5</b> Кровотечение во время беременности., в родах и в раннем послеродовом периоде. Акушерский травматизм Сестринский процесс	<b>Содержание</b>		<b>6 (2/4)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Кровотечения во время беременности: причины, классификация.		
	2.	Предлежание плаценты: клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения		
	3.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения		
	4.	Основные принципы профилактики кровотечений во время беременности.		
	5.	Кровотечения в родах: этиология, клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения		
6.	Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечении в родах и раннем послеродовом периоде.			

	7.	Возможные осложнения и меры профилактики	
	8.	Особенности сестринского процесса при кровотечениях в родах.	
	9.	Разрыв матки. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.	
	10.	Разрыв шейки матки. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.	
	11.	Разрыв промежности. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.	
	12.	Расхождение костей таза. Этиология. Клиника. Диагностика. Осложнения. Профилактика.	
	13.	Особенности сестринского процесса при родовых травмах.	
	14.	Реабилитация родильниц с родовыми травмами.	
	15.	Кровотечения в раннем послеродовом периоде: этиология, клиника, диагностика, возможные осложнения, тактика ведения	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с предлежанием и преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты	
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за беременной при предлежании и отслойке нормально расположенной плаценты	
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у беременных с самопроизвольным выкидышем, пузырным заносом	
	4.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход при самопроизвольном выкидыше, пузырном заносе и внематочной беременности	
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у рожениц и родильниц с кровотечениями в родах и раннем послеродовом периоде	
	6.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за роженицами и родильницами при кровотечении в родах и раннем послеродовом периоде	
	7.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у рожениц и родильниц с родовыми травмами	
	8.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за роженицами и родильницами при родовых травмах	
	9.	Подготовка инструментов к диагностическим и лечебным манипуляциям.	
<b>Тема 6</b> Патология послеродового периода. Сестринский процесс	<b>Содержание</b>		<b>6 (2/4)</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>
	1.	Классификация гнойно-септических заболеваний. Этиология. Патогенез. Этапы распространения.	
	2.	Основные клинические симптомы гнойно-септических заболеваний.	

	3.	Принципы диагностики, лечения и профилактики послеродовых осложнений.		
	4.	Особенности сестринского процесса при осложнениях послеродового периода.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями		
	2..	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за родильницей при послеродовых гнойно-септических заболеваниях (по этапам)		
	3.	Уметь проводить профилактику возможных осложнений		
<b>Тема 7</b> Методы исследования в гинекологии.	<b>Содержание</b>		<b>6 (2/4)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Методы обследования гинекологических больных, их сущность и диагностическая значимость.		
	2.	Специальные методы обследования в гинекологии.		
	3.	Дополнительные методы исследования в гинекологии.		
	4.	Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.		
	5.	Заполнение медицинской документации в рамках компетенции медицинской сестры.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у гинекологических больных		
	2.	Знать и уметь подготовить больную к специальным методам исследования в гинекологии		
	3.	Знать и уметь подготовить больную к дополнительным методам исследования в гинекологии		
	4.	Уметь вести медицинскую документацию		
	<b>Тема 8</b> Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. Неотложные состояния. Неотложная помощь. Сестринский процесс	<b>Содержание</b>		<b>6 (2/4)</b>
<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
1.		Нарушения менструального цикла. Классификация.		
2.		Причины и факторы, способствующие развитию нарушений менструального цикла.		
3.		Основные клинические симптомы нарушений менструального цикла. Осложнения.		
4.		Потребности и проблемы женщин, страдающих нарушениями менструального цикла.		
5.		Лечение, оказание неотложной помощи и профилактика нарушений менструального цикла.		
6.		Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		
7.		Особенности сестринского процесса у пациенток с нарушениями менструального цикла.		
<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>	
1.		Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у пациенток с нарушением менструального цикла		
2.		Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациенткой при нарушении менструального цикла		
3.		Уметь проводить реабилитационные мероприятия и диспансерное наблюдение		
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание</b>		<b>6 (2/4)</b>	<b>2-3</b>

Воспалительные заболевания женских половых органов. Неотложные состояния. Неотложная помощь. Сестринский процесс	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Причины и способствующие факторы развития заболеваний женских половых органов.		
	2.	Особенности клинического течения воспалительных заболеваний ЖПО. Осложнения.		
	3.	Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации.		
	4.	Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.		
	5.	Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями половых органов.		
	6.	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками после воспалительных заболеваний женских половых органов.		
	7.	Бесплодие. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика.		
	8.	Осуществление сестринского процесса в женской консультации и гинекологическом отделении.		
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с неспецифическими воспалительными заболеваниями женских половых органов		
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при неспецифических воспалительных заболеваниях женских половых органов		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных со специфическими воспалительными заболеваниями женских половых органов		
4.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при специфических воспалительных заболеваниях женских половых органов			
5.	Уметь проводить профилактику воспалительных заболеваний женских половых органов			
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание</b>		<b>6 (2/4)</b>	
Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов (ЖПО). Особенности сестринского процесса.	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.		
	2.	Этиология, клинические проявления наиболее распространенных предопухолевых и доброкачественных заболеваний женских половых органов. Осложнения.		
	3.	Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики предопухолевых заболеваний гениталий и доброкачественных опухолей женских половых органов.		
	4.	Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре.		
	5.	Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми и доброкачественными заболеваниями гениталий, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях.		
	6.	Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий.		
	1.	Этиология, патогенез, клинические проявления злокачественных заболеваний ЖПО. Осложнения.		
	2.	Проблемы женщин, страдающих злокачественными опухолями женских половых органов, выполнение		

	плана сестринской помощи в стационарных условиях.		
3.	Консервативные и оперативные методы лечения злокачественных заболеваний ЖПО.		
4.	Уход за больными со злокачественными опухолями в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении.		
5.	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		
6.	Связь женской консультации с онкологическим диспансером.		
<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	<b>2-3</b>
1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у пациенток с предраковыми заболеваниями женских половых органов		
2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациенткой при предраковых заболеваниях женских половых органов		
3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у пациенток с доброкачественными заболеваниями женских половых органов		
4.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациенткой при доброкачественных заболеваниях женских половых органов		
5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у пациенток со злокачественными заболеваниями женских половых органов		
6.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за пациенткой при злокачественных заболеваниях женских половых органов		
7.	Знать и уметь подготовить инструментарий для типичных гинекологических операций.		
8.	Проводить уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении.		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.05 Сестринский уход в акушерстве-гинекологии ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»</b>		<b>30</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление схем по темам (алгоритм действия): «Обследование женщин, страдающих гестозом», «Регуляция менструального цикла», «Нарушения менструального цикла», «Воспалительные заболевания женских половых органов», «Особенности заболеваний у девочек», «Злокачественные опухоли женских половых органов», «Обследование бесплодной супружеской пары», «Травмы гениталий».</li> <li>Составление партограммы у женщин с физиологическим течением родов.</li> <li>Составление графологической структуры «Методы диагностики беременности», «Опухоли и опухолевидные образования яичников».</li> <li>Составление таблиц: «Кровотечения во время беременности», «Влияние экстрагенитальной патологии на беременность и роды», «Узкий таз», «Патологические состояния в гинекологии, сопровождающиеся кровотечением».</li> <li>Отработка манипуляций по алгоритму действий.</li> <li>Составление индивидуального менструального календаря.</li> <li>Составление графика базальной температуры.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач по акушерству и гинекологии.</li> </ul>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление слайд-презентации по теме «Методы исследования в акушерстве», «Тазовое предлежание плода», «Узкий таз».</li> <li>Составление графологической структуры «Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде»,</li> </ul>			

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Составление таблицы «Наблюдение и обследование беременных с экстрагенитальными заболеваниями».</li><li>• Реферативные сообщения по темам: «Влияние гестоза на мать и плод», «Диагностика гестоза», «Этика в акушерской практике», «Влияние ВУИ на течение беременности и родов», «Факторы риска материнской и перинатальной смертности», «Репродуктивная функция девушки: границы нормы и патологии», «Гиперменструальный синдром: современный взгляд», «Нейроэндокринные синдромы репродуктивной системы», «Абдоминальный болевой синдром: альгодисменорея, межменструальный болевой синдром», «Гормональный фон девушек репродуктивного возраста», «Современные принципы диагностики гинекологических заболеваний у девочек», «Раннее прогнозирование гинекологических заболеваний», «Половое воспитание молодежи», «Современные методы диагностики злокачественных новообразований», «Гигиена девушки».</li><li>• Составление слайд-презентации по теме «Методы исследования в гинекологии», «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Опухоли женских половых органов».</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- комплект для студента (парта и стул);
- классная доска;
- мел, маркеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, планшеты;
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия, истории болезни, сестринские истории болезни стационарного больного, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, воронка, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, газоотводная трубка, грушевидный баллон, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, дренажи, языкодержатель, роторасширитель, ранорасширитель, трахеостомическая трубка, ларингоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, различные зажимы, пинцеты, хирургические иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, тазомер, щипцы, кюретка, расширители, канюли, проводники, катетеры, судно, мочеприёмник, поильник, ёмкость для сбора анализов, плевательница.
- бинты, марля, вата, пелёнки, клеёнка, клеёнчатый фартук, марлевая салфетка, компрессная бумага
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, растворы (перманганата калия, фурацилин, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин и др.), растворы для рентгеноконтрастного исследования, антибиотики, новокаин, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбucid, протаргол, анилиновые красители,

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

*Основные источники:*

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с
2. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Акушерство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2021. - 1200 с.
3. Бекманн Ч.Р. Акушерство и гинекология. М.: Медицинская литература, 2017. 260 с.
4. Белокриницкая Т.Е., Акушерство и гинекология / Белокриницкая Т. Е., Артымук Н. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.

5. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 344 с.
6. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с.
7. Дуда Вл. И. Акушерство / Вл.И. Дуда, В.И. Дуда О.Г. Дражина. М.: Оникс, 2016. 464с.
8. Ланковиц А. В. Акушерство и гинекология (для школ медицинских сестер) - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 320 с.
9. Занько С. Н. Акушерство: учебное пособие / С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая, Н. П. Жукова, И. М. Арестова, Н. И. Киселева, Д. М. Семёнов, Е. Д. Кожар, Т. Н. Мацуганова, Н. С. Дейкало, А. Г. Бресский, О. В. Лысенко, Ю. В. Занько, М. И. Дедуль, И. В. Смирнова. – Витебск: ВГМУ, 2017. – 383 с.
10. Линева О. И. Акушерство / О.И. Линева, О.В. Сивочалова, Л.В. Гаврилова. - М.: Академия, 2017. - 272 с.
11. Кретова Н. Е. Акушерство и гинекология / Н.Е. Кретова, Л.М. Смирнова. - Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2017. - 320 с
12. Осипова В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.
13. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие для Студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под редакцией Б. В. Кабарухина. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 765 с.: ил., табл.
14. Радзинский В.Е. Акушерство и гинекология. Новости, мнения, обучение 2/2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей/ ред. Г.Т. Сухих, Г.М. Савельева, В.Е. Радзинский. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. 112 с.
15. Радзинский В.Е. Женская консультация. Руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576с.
16. Радзинский В.Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. - 304с.
17. Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1088 с.
18. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство. Учебник. М.: М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. – 576 с.
19. Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология. Издательство Литтерра. 3-е издание. Исправленное и дополненное. 2020. 368 с.
20. Серов В.Н. Тактика врача акушера-гинеколога. Практическое руководство в 2-х частях / ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих. М.: ГЭОТАР-Медиа., 2020. 504 с.
21. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. 608 с.
22. Смирнова Л. М. Акушерство и гинекология / Л.М. Смирнова Р.А. Саидова С.Г. Брагинская. - М.: Медицина, 2018. - 368 с.
23. Трифонова Е. В. Акушерство и гинекология / Е.В. Трифонова. М.: Владос, 2017. 470 с.
24. Шевченко В.И. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб.: ИП., 2018. – 158 с.
25. Шехова А.Н. Беременность и роды при тазовом предлежании. Методические рекомендации. - Майкоп: 2019 -22 с

#### **Дополнительные источники:**

1. Белова Н. Б., Епанчинцева Т. И. Взаимодействие лекарственных средств: учебно-методическое пособие. Тюмень, 2018. – 53 с.



2. Конституция РФ (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007г.).
4. Приказ Минздрава РФ от 15 декабря 2014 года N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (с изменениями на 2 ноября 2020 года)
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. №706-н г. «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»: изд. офиц. – М., 2010
6. Приказ Минздрава России от 17 июня 2013 г. №378н г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения»: изд. офиц. – М., 2013.
7. Решетников А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов/А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. 2-е изд., переработанное и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 328 с
8. Журнал «Главная медицинская сестра», №10 Октябрь 2020.
9. Электронное издание на основе: Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособ. / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.: ил.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.studentlibrary.ru/book> - Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. <http://www.minzdravsoc.ru>. - Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
3. <http://www.rospotrebnadzor.ru>. - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.fcgsen.ru>. - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <https://www.rosminzdrav.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ, раздел «Банк документов».
6. <http://www.garant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Гарант».
7. <http://www.consultant.ru/> – интернет-версия информационно-правовой системы «Консультант Плюс».
8. <http://www.omportal.ru> Обязательное медицинское страхование. Информационный портал // Независимый портал по ОМС.
9. официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 23.06.2016, №0001201606230061 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года № 76

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

- Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля (терапевт, хирург, педиатр, акушер-гинеколог, невролог, психиатр, окулист, оториноларинголог, фтизиатр, физиотерапевт, кожнодерматолог).
- Учебная практика проводится в учебных комнатах на базах медицинских организаций с отработкой практических манипуляций под руководством преподавателя от колледжа.
- Производственная практика проводится на базах медицинских организаций согласно приказу МЗ РД № 22-06/84 от 29.09.2017 г.: в консультативных поликлиниках, женских консультациях, в отделениях больниц различного профиля, гериатрическом и реабилитационном центрах.
- Освоению ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:
  - ✓ анатомия и физиология человека;
  - ✓ основы латинского языка с медицинской терминологией;
  - ✓ основы патологии;
  - ✓ фармакология;
  - ✓ психология;
  - ✓ ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»;
  - ✓ ПМ. 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)».

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная рассредоточенная производственная практика (после каждого МДК, согласно утвержденного учебного плана). Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

### 1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»: высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями учебной и производственной практик назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями производственной практики являются старшие и главные медсестры профильных стационаров, поликлиник, консультаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам</li> <li>• Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих реабилитационную деятельность</li> <li>• Соответствие оформления документации нормативным</li> </ul>

<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие демонстрации методов обследования при профилактических осмотрах алгоритмам выполнения манипуляций.</li> <li>• Активность, степень участия при проведении диспансеризации и профилактических осмотров</li> <li>• Соответствие выпуска санбюллетеней правилам написания и актуальности выбора темы</li> <li>• Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности</li> <li>• Владение техникой вербального и невербального общения.</li> <li>• Использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств</li> <li>• Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами</li> <li>• Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в проф. Деятельности</li> <li>• Обоснованность госпитализации больных</li> <li>• Соблюдение правил госпитализации.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам</li> <li>• Достаточность и полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний</li> <li>• Умение выделить и решить проблемы пациента</li> <li>• Аргументированность плана ухода за пациентами</li> <li>• Соответствие алгоритмов при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту</li> <li>• Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе</li> <li>• Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию</li> <li>• Проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента</li> <li>• Осуществление кормления тяжелобольного пациента.</li> <li>• Прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации</li> <li>• Оценка функционального состояния пациента</li> <li>• Проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии</li> <li>• Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций</li> <li>• Осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>• Осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования</li> <li>• Проведение сердечно-легочной реанимации.</li> <li>• Выписывание, получение и распределение лекарственных препаратов в шкафу</li> <li>• Осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача</li> <li>• Соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение техникой введения лекарственных средств</li> <li>• Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</li> <li>• Соблюдение правил использования медицинской аппаратуры</li> <li>• Достаточность знаний правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>• Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей</li> <li>• Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.</li> </ul>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании первичной медико-санитарной помощи</li> <li>• Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании помощи в условиях стационара</li> <li>• Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой</li> <li>• Выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>• Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей</li> <li>• Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.</li> </ul>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность и логичность проведения этапов оказания паллиативной помощи</li> <li>• Составление тематики и плана бесед по проведению реабилитационных мероприятий</li> <li>• Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья</li> <li>• Достаточность знаний о влиянии различной патологии на репродуктивное здоровье</li> <li>• Соответствие оформления документации нормативным требованиям.</li> <li>• Оказание паллиативной помощи в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> </ul>