

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 02.01.06 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ УЗКОЙ ПАТОЛОГИИ

(раздел отоларингология)

ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело(очно-заочная форма)

МАХАЧКАЛА 2021

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин Протокол №10 от 09.06.2021г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Председатель цикловой методической комиссии / М.Н.Саламова	Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

П.М.Гаджиева, преподаватель ЛОР-болезней.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.01.06 Сестринский уход при узкой патологии (раздел отоларингология)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность Сестринское дело 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – _____, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 (12/20) часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____16_____ часов;

учебной и производственной практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК 02.01.06 Сестринский уход при узкой патологии (раздел отоларингология)	48	32	20	16		
	<i>Всего:</i>	48	32	24	16		

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
МДК 02.01.06 Сестринский уход при узкой патологии (раздел отоларингология)		32(12/20)	
Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях носа.	Содержание	2/4	
	1. Клиническая анатомия носа.		3
	2. Физиология носа.		3
	3. Носовое кровотечение.		3
	4. Клиника острого ринита, фурункула носа, носовое кровотечение.		3
	5. Обследование, носа. Риноскопия, диафаноскопия, диагностическая пункция и лечение.		3
	6. Особенности течения и лечения ринита		3
Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях глотки.	Содержание	2/4	
	1. Клиническая анатомия глотки.		3
	2. Клиническая физиология глотки.		3
	3. Методы исследования глотки. мезофарингоскопия, эпифарингоскопия, гипофарингоскопия.		3
	4. Пальцевое исследование		3
	Содержание		3
Тема 3. 1. Заболевания глотки: фарингиты, аденоиды.	2/4	3	

Сестринский уход при осложненных ангинах.	2.	Паратонзиллит и заглоточный абсцесс		
	3.	Ангины.		
	4.	Особенности лечения ангин.		
Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи.	Содержание		2/4	
	1.	Клиническая анатомия гортани и трахеи.		3
	2.	Клиническая физиология гортани и трахеи.		3
	3.	Методы исследования ларингоскопия прямая и непрямая.		3
	4.	Рентгеномография.		3
	5.	Трахеобронхоскопия.		3
	6.	Особенности ухода и лечения ларингитов.		3
Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях уха.	Содержание		2/0	
	1.	Клиническая анатомия уха.		3
	2.	Клиническая физиология уха.		
	3.	Методы исследования уха.		3
	4.	Наружный осмотр и пальпация уха		3
	5.	Отоскопия. Определение проходимости слуховой трубы.		3
	6.	Функциональные методы исследования слухового анализатора.		3
	7.	Фурункул уха. Серная пробка.		3
Тема 6. Сестринский уход при остром катаральном отите.	Содержание		2/4	
	1.	Мастоидит. Мастоидит у детей.		3
	2.	Адгезивные отиты.Отосклероз.Кохлеарный неврит.		3
	3.	Тугоухость, глухота, формы, причины.		3
	4.	Распознавание глухоты в раннем детском возрасте.		
	5.	Сурдология, слухопротезирование.		3
	6.	Средний отит: острый и хронический.		3
	7.	Особенности ухода и лечения отитов.		3

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыков сбора анамнеза, наружный осмотр и пальпация, аускультации. 2. Разбор диагностической деятельности на примере ситуационной задачи. 3. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 4. Составление схемы по темам. 	16	
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Диагностика и лечение тонзиллитов. 3. Выпуск сан. бюллетеней. 4. Тонзилэктомия, особенности сестринского ухода. 5. Подготовка докладов, реферативных сообщений. 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
5. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
6. Павлищук А.В. Неотложная помощь при травмах уха, верхних дыхательных путей и пищевода. Медицина. 2020.
7. Пальчун В.Т., Вознесенский Н.Л. Болезни уха, горла и носа. Медицина, переизд. 2020.
8. «Справочник акушера» под редакцией Ю.Ю.Елисеева, 2021г
9. Пальчун В.Т., Логосов В.С. с соавт. Болезни уха, горла и носа. Атлас. М. Медицина, 2019.
10. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. М. Медицина, переизд. 2019.
11. Тарасов Д.И., Федорова О.К. Заболевания среднего уха. М. Медицина 2018.

Дополнительная литература

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2018.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Анатомия и физиология человека», ОП 06. Основы микробиологии и иммунологии.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 является освоение учебной практики по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю 02 наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля 02.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту; – использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств; – владение техникой вербального и невербального общения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; – осуществление кормления тяжелобольного пациента. – прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; – проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. – промывание желудка по назначению врача; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – проведение сердечно-легочной реанимации. 	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими 	

организациями и службами	организациями и службами; – способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей; - соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- осуществление паллиативной помощи пациентам; - ведение утвержденной медицинской документации.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	