

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.Аскерханова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01.07 Сестринский уход при узкой патологии.

Раздел: фтизиатрия

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией терапии</p> <p>Протокол №№ 10 от 09. 06.2021г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования</p> <p>34.02.01 Сестринское дело.</p>
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>А.А.Гасанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>И.Г.-М. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

Составители:

Гасанова А.А. – председатель ЦМК терапии, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях;
- организацию и оказание сестринской помощи при различных заболеваниях и состояниях;

- пути введения лекарственных препаратов, показания и противопоказания фармакотерапии;
- структуру терапевтической, гериатрической, фтизиатрической, педиатрической, хирургической, акушерско-гинекологической, неврологической и психиатрической служб;
- организацию паллиативной помощи;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального

модуля:

всего – 48 часов в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, включая:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 20 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося – 8 час;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	9
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.1.Содержание профессионального модуля (ПМ.02.)

Сестринский уход в офтальмологии		48	
МДК 02.01.07 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии		32	
Тема-1 Общие вопросы фтизиатрии.	<p>Теоретическое занятие</p> <p>1. Общие вопросы фтизиатрии.</p> <p>Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России.</p> <p>Федеральный закон "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" от 18.06.2001 г. № 77. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 г. № 892 "О реализации Федерального закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации".</p> <p>Приказ Минздравмедпрома РФ от 22.11.95 г. № 324 "О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации", "Методические указания по классификации очагов туберкулезной инфекции, проведению и контролю качества дезинфекционных мероприятий при туберкулезе" (утвержденные МЗ СССР от 04.05.79 г. № 10-3/39), в том числе приложение № 2 "Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза".</p> <p>Региональные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся</p>	2	2

	выявления, лечения, профилактики туберкулеза. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д.		
	Практическое занятие.	4	
	1. Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулёзной службы. Общие вопросы фтизиатрии <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи противотуберкулезной службы структуру противотуберкулезной службы организацию противотуберкулезной службы в России, регионе основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России, регионе Студент должен уметь: • руководствоваться основными нормативными документами, регламентирующими противотуберкулезную медицинскую деятельность; • оформлять отдельные формы первичной медицинской документации противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП в рамках своей компетенции. 		
Тема-2 Основные клинические проявления туберкулёза. Внелегочный туберкулёз	Теоретическое занятие	4	4
	1. Основные клинические проявления туберкулёза. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп.		
	2. Внелегочный туберкулёз		
	Практическое занятие.	4	
	1. Основные клинические проявления туберкулёза Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.		
	Теоретическое занятие	2	2

Тема № 3. Диагностика туберкулёза	1.	Диагностика туберкулёза		
	2.	Диагностика туберкулёза Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набора инструментария для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость отдельных лабораторных методов исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Значение отдельных методов инструментальных исследований для диагностики туберкулеза. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики..		
	Практические занятия		4	
	1.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва Проведение осмотра глазного яблока. Местное лечение и уход за пациентами с кератитом, склеритом, увеитами, катарактой, глаукомой, патологией сетчатки и зрительного нерва.		
	Теоретическое занятие		4	

Тема-4 Лечение туберкулёза. Профилактика туберкулёза	1.	Лечение туберкулёза		4
	Практические занятия		4	
	1.	Лечение туберкулёза. Профилактика туберкулёза. осложнения противотуберкулезных препаратов пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии общие принципы лечения туберкулеза основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара симптомы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях особенности организации и осуществления сестринского процесса у пациентов с различными формами туберкулеза легких Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса		
Самостоятельная работа при изучении раздела Тематика самостоятельной работы - заполнить таблицу - “Классификация и клинические формы туберкулеза”; - “Методы диагностики туберкулеза”; - “Туберкулез органов дыхания”; - “Организация противотуберкулезной службы” и др. - подготовить санитарный бюллетень: «Профилактика туберкулеза»,				

Доклады «Клинические симптомы туберкулеза» «Принципы лечения и ухода за пациентом с туберкулёзом», «Работа в очагах. Профилактика туберкулёза»		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Бородулин Б.Е., Бородулина Е.А. Фтизиатрия. – М.: Академия, 2004 г.

Дополнительная:

1. Карачунский М.А. «Туберкулез сегодня», Мед. сестра, 2020 г., № 6, стр. 5- 2. Карачунский М.А., Уварова Т.Е. «Туберкулез легких в пожилом и старческом возрасте», Мед. сестра, 2019 г., № 1, стр. 79- 3. Москалева С.Н. «Сестринское дело при туберкулезе», СПб., Паритет, 2018 г.

4. Фирсова В.А. «Туберкулез у подростков: профилактика, клиника, лечение», Мед. сестра, 2018г., № 4, стр. 4- 5. Хоменко А. «Туберкулез в России в конце XX века»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих, обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – уметь проводить опрос пациента; – уметь проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессионал ьных задач;
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – уметь собирать и анализировать информацию; – осуществлять сбор анамнеза; применять объективные методы обследования пациента. - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – 	<ul style="list-style-type: none"> – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	– знать современные классификации заболеваний.	
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использование лабораторных и инструментальных методов диагностики.	- уметь назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза.	Зачеты по производственно й практике и по каждому из
ПК 1.5. Уметь	-знать нормальные показатели	разделов профессиональн

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний.	ого модуля.
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установленного образца.	
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	- Уметь объяснять пациенту суть вмешательств.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>–эффективный поиск необходимой информации; –использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>–использование специализированных компьютерных программ.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>–взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности</p>	<p>–соблюдение техники безопасности.</p>	
	<p>–</p>	