

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.Аскерханова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК 02.01.07 Сестринский уход при узкой патологии.

Раздел: офтальмология

по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
Очно заочная форма обучения

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин</p> <p>Протокол №№ 10 от 09. 06.2021г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования</p> <p>34.02.01 Сестринское дело.</p>
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>М.Н. Саламова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>И.Г.-М. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

Составители:

Саламова М.Н. – председатель ЦМК общеклинических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях;
- организацию и оказание сестринской помощи при различных заболеваниях и состояниях;

- пути введения лекарственных препаратов, показания и противопоказания фармакотерапии;
- структуру терапевтической, гериатрической, фтизиатрической, педиатрической, хирургической, акушерско-гинекологической, неврологической и психиатрической служб;
- организацию паллиативной помощи;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального

модуля:

всего – 50 часов в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося – 16 час;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	9
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.1.Содержание профессионального модуля (ПМ.02.)

Сестринский уход в офтальмологии		50		
МДК 02.01.07 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии		32		
Тема-1 Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.	Содержание		6	2
	1.	Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация офтальмологической службы. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.		
	Практическое занятие.		4	
	1.	Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.		
Тема-2 Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты.	Содержание		6	2
	1.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз – ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения.		
	Практическое занятие.		4	
	1.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты. Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологическое исследование. Определение проходимости слёзоотводящих путей. Местное лечение и уход за пациентами с блефаритом, ячменём,		

		конъюнктивитами, дакриоциститом.		
Тема № 3. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.	Содержание		12	2
	1.	Сестринский ухода при заболеваниях роговицы, склеры, увеального тракта. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз – кератит, язва роговицы. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения.		
	2.	Сестринский ухода при заболеваниях хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз – склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения.		
	Практические занятия		8	
	1.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва Проведение осмотра глазного яблока. Местное лечение и уход за пациентами с кератитом, склеритом, увеитами, катарактой, глаукомой, патологией сетчатки и зрительного нерва.		
Тема-4 Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.	Содержание		8	2
	1.	Глаукома. Острый приступ глаукомы. Сестринский уход за больными глаукомой. Этиология, патогенез, клинические проявления глаукомы. Оказание помощи при приступе острой глаукомы. Осуществление сестринского ухода за больными глаукомой.	2	
	2.	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями и ранениями глаз. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело по верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Прободные ранения глазного яблока. Ожоги век, конъюнктивы, роговицы. Оказание неотложной медицинской помощи.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения. Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии.		

	Защита курсовой работы	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела Тематика самостоятельной работы - заполнить таблицу «Исследование зрительных функций»; - подготовить санитарный бюллетень: «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения», «Профилактика глазного травматизма»; - подготовить реферативное сообщение по теме: «Поражение органа зрения при сахарном диабете» «Поражение органа зрения при туберкулёзе» «Поражение органа зрения при гипертонической болезни».		16	
Производственная практика в офтальмологической больнице. Виды работ -выполнять назначения, сделанные врачом; - выполнять обязательные манипуляции: - инстилляциии растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость; - производить туалет век и конъюнктивальной полости; - закладывать мази за веки; - выворачивать веки и производить осмотр конъюнктивы; определять остроту зрения.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов, сестринское дело в офтальмологии, ООО «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2020.
2. Е.А. Егоров, Л.М. Епифанов, Глазные болезни, учебник для медицинских училищ и колледжей,
— М.: ГеотарМедиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Астахов Ю.А., Ангелопуло Г.В., Джалиашвили О.А. Глазные болезни. — СПб.: СпецЛит, 2020.
2. Астахов Ю.С. Глазные болезни для врачей общей практики. — СПб.: СпецЛит, 2020.
3. Аветисов Э.С., Ковалевский Е.И. Руководство по детской офтальмологии. — М., 2021.
4. Белоусов Ю.Б., Леонова М. В. Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии.
— М.: Бионика, 2019.
5. Должич Г.И. Глазные болезни. — Ростов н/Д, 2020.
6. Данилевич В.Ф. Современная офтальмология. — СПб.: Питер, 2020.
7. Егоров Е.А., Астахов Ю.С, Ставицкая Т.В. Офтальмофармакология: Руководство для врачей. — М.: ГеотарМедиа, 2017.
8. Мухина С.А., Гарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. — М., 2019.
9. Рубан Элеонора Дмитриевна. Глазные болезни/ Э.Д. Рубан. - 10-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 398 с.: ил

Электронный ресурс:

1. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433218.html>

2. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих, обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – уметь проводить опрос пациента; – уметь проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессиональн</p>
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – уметь собирать и анализировать информацию; – осуществлять сбор анамнеза; применять объективные методы обследования пациента. - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – 	
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	<ul style="list-style-type: none"> – знать современные классификации заболеваний. 	
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза. 	
ПК 1.5. Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -знать нормальные показатели 	

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний.	ого модуля.
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установленного образца.	
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	- Уметь объяснять пациенту суть вмешательств.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– использование специализированных компьютерных программ.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности</p>	<p>– соблюдение техники безопасности.</p>	
	<p>–</p>	