

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

**МДК 02.02. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

## МАХАЧКАЛА 2021

<b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 09.06.2021г.	<b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
<b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  / А.А.Гасанова	<b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

**Разработчик:**

Магомедова С.Т., преподаватель инфекционных болезней ГБПОУ РД «ДБМК».

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность (ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО - специальность Акушерское дело 32.02.02 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 2.4. Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий под руководством врача;

#### **уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;

#### **знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- неотложные состояния;
- календарь профилактических прививок;
- мероприятия по профилактике заболеваний

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 111 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 2.4.	Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность	108	72	42	36		
	<i>Всего:</i>	<i>108</i>	<i>72</i>	<i>42</i>	<i>36</i>		

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах				
МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность		72(30/42)		
Тема 02.02.01 Общее понятие об инфекционных болезнях. Классификация инфекционных болезней. Санитарно-противоэпидемический режим в инфекционной больнице.  Основы общей эпидемиологии и дезинфекционного дела. Организация и проведение профилактических прививок. Методы диагностики инфекционных болезней.	<b>Содержание Теоретическое занятие</b>		<b>8 (4/4)</b>	
	1.	Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционные болезни»	<b>2</b>	3
	2.	Формы проявления инфекции.		3
	3.	Основные признаки инфекционных болезней.		3
	4.	Механизм, пути и факторы передачи инфекции.		3
	5.	Классификация инфекционных болезней.		3
	6.	Система организации медицинской помощи инфекционным больным.	<b>2</b>	3
	7.	Структура инфекционной больницы. Режим работы стационара.		3
	8.	Эпидпроцесс: источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм. Три звена эпидпроцесса.		3
	9.	Мероприятия в отношении источника инфекции.		3
10.	Мероприятия, направленные на повышение невоспри-	3		



	имчивости населения к возбудителям.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	11. Уметь осуществлять санитарно-эпидемические мероприятия.		3
	12. Уметь готовить дезинфицирующие растворы.		3
	13. Уметь проводить диагностику инфекционных болезней.		3
<b>Тема 02.02.02.</b>	<b>Содержание Теоретическое занятие</b>	<b>10 (4/6)</b>	
Брюшной тиф. Паратифы А и В. Пищевые токсикоинфекции. Особенности течения при беременности.  Ботулизм. Сальмонеллез. Особенности течения при беременности.	1. Методы исследования при брюшном тифе.		3
	2. Планирование и реализация ухода при брюшном тифе.	<b>2</b>	2
	3. Методы исследования при паратифах А и В.		3
	4. Планирование и реализация ухода при паратифах А и В.		3
	5. Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований: посев крови на гемокультуру.		3
	6. Пищевая токсикоинфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	7. Лабораторная диагностика сальмонеллеза и ПТИ. Особенности ухода при беременности.	<b>2</b>	3
	8. Ботулизм: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	9. Лабораторная диагностика ботулизма. Особенности ухода при беременности.		3
	10. Введение противоботулимической сыворотки.	<b>6</b>	3
	<b>Практическое занятие</b>		
	11. Уметь осуществлять забор и доставку биоматериала для лабораторных исследований.		3
	12. Уметь осуществлять уход за больными.		3
	13. Уметь вести медицинскую документацию.		3
14. Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		3	
<b>Тема 02.02.03.</b>	<b>Содержание Теоретическое занятие</b>	<b>12 (6/6)</b>	
Дизентерия. Холера. Особенности течения при беременности.	1. Дизентерия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	<b>2</b>	3
	2. Холера: определение, этиология, эпидемиология, клини-		3

Вирусные гепатиты А, В. Особенности течения при беременности.  Вирусные гепатиты С, D. Особенности течения при беременности.		ка, осложнения.	2		
	3.	Лабораторная диагностика дизентерии, холеры. Особенности лечения и ухода при беременности.			3
	4.	Вирусные гепатиты А, В, С, D: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	2		3
	5.	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов А, В, С, D. Особенности лечения и ухода при беременности.			3
	6.	Составление диетического режима для больных и реконвалесцентов при вирусных гепатитах А, В, С, D.			3
	<b>Практическое занятие</b>		6		
	7.	Уметь проводить лабораторную диагностику дизентерии, холеры, вирусных гепатитов А, В, С, D..			3
	8.	Уметь осуществлять уход за больными при дизентерии, холере, вирусных гепатитах А, В, С, D..			3
	9.	Уметь составлять диету для больных и реконвалесцентов при вирусных гепатитах А, В, С, D.			3
		10.	Уметь проводить дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции.		3
<b>Тема 02.02.04.</b>	<b>Содержание Теоретическое занятие</b>		<b>12 (6/6)</b>		
Грипп. ОРВИ. Особенности течения при беременности.	1.	Грипп: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	2	3	
	2.	ОРВИ: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.			3
Менингококковая инфекция. Особенности течения при беременности.	3.	Диагностика гриппа, ОРВИ. Особенности лечения и ухода при беременности.	2	3	
	4.	Менингококковая инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.			3
Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Особенности течения при беременности.	5.	Диагностика менингококковой инфекции. Особенности лечения и ухода при беременности.	2	3	
	6.	Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.			3
	7.	Лабораторная диагностика дифтерии. Особенности лечения и ухода при беременности.			3
	8.	Инфекционный мононуклеоз: определение, этиология,			3

		эпидемиология, клиника, осложнения.		
	9.	Лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	10.	Уметь проводить лабораторную диагностику гриппа, ОРВИ, менингококковой инфекции, дифтерии, инфекционного мононуклеоза.		3
	11.	Уметь осуществлять уход при гриппе, ОРВИ, менингококковой инфекции, дифтерии, инфекционном мононуклеозе.		3
	12.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		3
	13.	Уметь проводить дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции.		3
<b>Тема 02.02.05.</b>	<b>Содержание Теоретическое занятие</b>		<b>6 (2/4)</b>	
Малярия. Геморрагические лихорадки. Особенности течения при беременности.	1.	Малярия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	<b>2</b>	3
	2.	Диагностика малярии. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	3.	Геморрагические лихорадки: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	4.	Диагностика геморрагических лихорадок. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	5.	Уметь проводить лабораторную диагностику малярии, геморрагических лихорадок.		3
	6.	Уметь осуществлять уход при малярии, геморрагических лихорадках.		3
	7.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		3
<b>Тема 02.02.06.</b>	<b>Содержание Теоретическое занятие</b>		<b>6 (2/4)</b>	
Чума. Туляремия. Сыпной тиф. Особенности течения при беременности.	1.	Чума: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	<b>2</b>	3
	2.	Диагностика чумы. Особенности лечения и ухода при беременности.		3

	3.	Туляремия: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	4.	Диагностика туляремии. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	5.	Сыпной тиф: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	6.	Диагностика сыпного тифа. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	7.	Уметь осуществлять забор и доставку биоматериала для лабораторных исследований.		3
	8.	Уметь осуществлять уход за больными.		3
	9.	Уметь проводить дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции.		3
	10.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		3
<b>Тема 02.02.07.</b> Сибирская язва. Бруцеллез. Особенности течения при беременности.	<b>Содержание Теоретическое занятие</b>		<b>6 (2/4)</b>	
	1.	Сибирская язва: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.	<b>2</b>	3
	2.	Диагностика сибирской язвы. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	3.	Бруцеллез: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		3
	4.	Диагностика бруцеллеза. Особенности лечения и ухода при беременности.		3
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	5.	Уметь осуществлять забор и доставку биоматериала для лабораторных исследований.		3
	6.	Уметь осуществлять уход за больными.		3
	7.	Уметь проводить дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции.		3
8.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.		3	
<b>Тема 02.02.08.</b> Бешенство. Герпетическая	<b>Содержание Теоретическое занятие</b>		<b>6 (2/4)</b>	
	1.	Бешенство: определение, этиология, эпидемиология, кли-		3

инфекция. Особенности течения при беременности.		ника, осложнения.	2		
	2.	Диагностика бешенства. Особенности лечения и ухода при беременности.			3
	3.	Герпетическая инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.			3
	4.	Диагностика герпеса. Особенности лечения и ухода при беременности.			3
	<b>Практическое занятие</b>			4	
	5.	Уметь осуществлять забор и доставку биоматериала для лабораторных исследований.			3
	6.	Уметь осуществлять уход за больными.			3
	7.	Уметь проводить антирабическую вакцинацию.			3
	8.	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.			3
<b>Тема 02.02.09.</b> ВИЧ-инфекция. Особенности течения при беременности.	<b>Содержание Теоретическое занятие</b>		6 (2/4)		
	1.	ВИЧ-инфекция: определение, этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		2	3
	2.	Пути заражения и механизм развития ВИЧ-инфекции.			3
	3.	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Особенности лечения и ухода за больными.			3
	<b>Практическое занятие</b>			4	3
	4.	Уметь осуществлять забор и доставку биоматериала для лабораторных исследований.			3
	5.	Уметь осуществлять уход за больными.			3
	6.	Уметь проводить профилактику ВИЧ-инфекции.			3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.</b>			36		
1. Выявление пациентов с инфекционным заболеванием.					
2. Составление плана ухода за больным при различных инфекционных заболеваниях.					
3. Разбор диагностики и лечения на примере ситуационной задачи.					
4. Отработка манипуляций по алгоритму действий.					
5. Схемы по темам (алгоритм действия): «Мазок из зева и носа», «Бактериологическое исследование кала», «Забор крови на толстую каплю», «Забор крови на гемокультуру».					
6. Схемы по темам (алгоритм действия): «Уход за тяжелобольными», «Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования».					
7. Схемы по темам: «Диета при кишечных инфекциях», «Уход за больным при малярии»,					

«Мероприятия в очаге инфекции при сибирской язве».		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реферат на тему: «Диагностика и уход за больными при дизентерии»</li> <li>2.УИРС на тему: " ВИЧ-инфекция"</li> <li>3.УИРС на тему: "Влияние восприимчивости организма на возникновение инфекционных болезней"</li> <li>4.УИРС на тему: "Диетотерапия при сальмонеллезе"</li> <li>5.УИРС на тему: «Бруцеллез»</li> <li>6.Реферат на тему: «Реабилитация больных после вирусных гепатитов»</li> <li>7.УИРС на тему: «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции»</li> <li>8.Реферат на тему: "Реабилитация больных с ВИЧ-инфекцией".</li> </ol>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Инфекционные болезни», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

##### Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
7. В. А. Малов, Е.Я. Малова. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Академия», 2019 г.
8. В.И. Комар. Инфекционные болезни и Сестринское дело. Минск. «Высшая школа». 2018 г.
9. Белоусов А. К. , В.Н. Дунайцева. Сестринское дело с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Феникс». 2020 г.
10. А.Г. Рахманова, В. К. Пригожина. Инфекционные болезни. «Питер» 2020 г.
11. В.И. Покровский, Т.Е. Лисдкова. Эпидемиология и инфекционные болезни. Москва. 2019 г.
12. А.А. Малова, А.С. Созинов. Инфекционные болезни. «Феникс». 2018 г.

13. Н.Д. Ющук . Инфекционные болезни. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа. 2020 г.

#### **Дополнительные источники**

1. Сазов, Е.И. Неотложные состояния. Диагностика и лечение. справочник / Е.И.Сазов.- М.: Медицина, 2020.-405 с.
2. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи.:в 2-хтомах.- Ростов-н/Д.:Феникс, 2018.-359 с.
3. Сумин, С.А. Неотложные состояния. / С.А. Сумин.- М.: ГЭОТАРМЕД,2020.-295 с.
4. Потехина, Н.Н. Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие для студентов мед.вузов /Н.Н. Потехина.-М.: НГМА, 2019.- 160 с.
5. Собчак, Д.М. ВЭБ-инфекция (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / Д.М. Собчак.-М.:НГМА, 2020.-72с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии»,

ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 является освоение учебной практики по ПМ 05 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля 02.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, планировать и осуществлять уход за больными, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>– проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>– осуществление кормления тяжелобольного пациента.</li> <li>– прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;</li> <li>– оценка функционального состояния пациента;</li> <li>– проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</li> <li>– постановка газоотводной трубки и различных видов клизм;</li> <li>– проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.</li> <li>– промывание желудка по назначению врача;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> <li>– тестовых заданий</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача;</li> <li>– оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– проведение сердечно-легочной реанимации.</li> <li>– соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.</li> <li>–</li> </ul>	
<p>ПК 2.4. Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация готовности к социальному взаимодействию с населением;</li> <li>– способность к сотрудничеству, мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	