

Министерство здравоохранения республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ
МДК 02.04 ПЕДИАТРИЯ

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Махачкала 2021 год

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей педиатрии Протокол № 10 от 09.06.2021г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.
Председатель цикловой методической комиссии / А.С.Карагишиева	Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Эфендиева Ш.Р. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Тумалаева И.Ш. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02. «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

1.1. Область применения программы.

Программа *профессионального модуля 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»* (далее программа ПМ 02) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО Здравоохранение Акушерка/акушер по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;

- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **1302** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1158** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **772** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **386** часов;
- учебной и производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы профессионального модуля 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является овладение обучающимся видом деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля				Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
						Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
						Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов		
1	2				3	4	5	6	7	8	9
	МДК 02.01.Соматические заболевания и беременность (терапия)				246	164	112	20	82	36	
	МДК 02.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность				213	142	102		71	36	
	<u>МДК 02.03</u> <u>Педиатрия</u>	<u>213</u>	<u>142</u>	<u>102</u>			<u>71</u>	<u>36</u>			
	МДК 02.04 Инфекционные болезни и беременность				102	72	42		34		
	МДК 02.05.Реанимация				51	34	16		17		
	МДК 02.06. Глазные болезни				48	32	24		16		
	МДК 02.07. ЛОР-болезни	48	32	24			16				
	МДК 02.08.Дерматовенерология	60	40	28			20				
	МДК 02.09. Нервные болезни	60	40	28			20				
	МДК 02.10. Психические болезни	48	32	24			16				
	МДК 02.11.	78	52	32			26				

	Клиническая фармакология								
	Производственная практика (по профилю специальности)							108	144
	ВСЕГО					20		252	

3.2. Содержание обучения по ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.03 Педиатрии.		142 (40/102)	
Тема 01.03.01. Педиатрия как наука. Система организации и порядок оказания медицинской помощи детям	Содержание	2 (2/0)	
	Теоретическое занятие	2	2
	1. История педиатрии. Структура педиатрической службы.		
	2. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса		
	3. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.		
Тема 02.03.02. Заболевания детей раннего возраста. Сестринский процесс при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи и пупка новорожденных. Сепсис новорожденных.	Содержание	8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Неинфекционные заболевания кожи: потница, опрелости, склерема. Причины, основные симптомы. Особенности режима, ухода, принципы лечения.		
	2. Неинфекционные заболевания пупка. Причины, симптомы. Особенности ухода, лечения.		
	3. Принципы лечения неинфекционных заболеваний кожи и пупка.		
	4. Принципы профилактики неинфекционных болезней кожи и пупка у новорожденных детей.		
	5. Причины развития пиодермии. Основные клинические проявления		

	6.	Сепсис. Определение. Этиология. Основные клинические симптомы.		
	7.	Принципы лечения гнойно-септической инфекции.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с заболеваниями кожи		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход при неинфекционных заболеваниях кожи		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с болезнями пупка		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при омфалите		
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с пиодермией		
	6.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при пиодермии		
	7.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с сепсисом		
	8.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при сепсисе		
1	2		3	4
Тема 02.03.03. Сестринский процесс при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии.	Содержание		14(2/12)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Рахит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Ранние проявления рахита. Диагностика. Лечение. Профилактика и.		
	2.	Спазмофилия. Этиология, формы, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов		
	3.	Аntenатальная и постнатальная профилактика рахита и спазмофилии. Роль медсестры в ее проведении		
	4.	Гипервитаминоз «Д». Этиология, формы, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. Диспансерное наблюдение и реабилитация пациентов		
	Практическое занятие		6/6	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с рахитом		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при рахите		
	3.	Уметь проводить профилактику рахита		
	4.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка со спазмофилией		
	5.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при спазмофилии		
	6.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с гипервитаминозом Д		
	7.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при гипервитаминозе Д		
	8.	Уметь проводить оценку результата ухода за ребёнком		
Тема 02.03.04. Сестринский процесс при аномалиях конституции.	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Понятие «Аномалии конституции».		
	2.	ЭКД. Определение. Этиология. Клинические проявления, принципы лечения		
	3.	Лимфатико-гипопластический диатез. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.		
	4.	Нервно-артритический диатез. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.		

	5.	Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с atopическим дерматитом.	6	2-3
	6.	Синдром внезапной смерти.		
	7.	Профилактика развития тяжелых аллергических заболеваний.		
	8.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке		
	Практическое занятие			
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с ЭКД		
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при ЭКД		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с atopическим дерматитом		
	4.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при atopическом дерматите		
	5.	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у детей с лимфатико-гипопластичесим диатезом		
6.	Уметь выставлять диагноз и планировать уход за ребёнком при лимфатико-гипопластическом диатезе			
1	2		3	4
	7.	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у детей с нервно-артритическим диатезом		
	8.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при нервно-артритическом диатезе		
	9.	Знакомство с работой кабинета аллерголога в детской поликлинике.		
	10.	Составление плана реабилитационных мероприятий для детей с диатезом		
Тема 02.03.05. Сестринский процесс при хронических и острых расстройствах питания у детей	Содержание		8(2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Разновидность хронических расстройств питания. Факторы нарушения вскармливания (количественные и качественные).		
	2.	Клиническая картина гипотрофии и паратрофии.		
	3.	Уход, реабилитация и диспансерное наблюдение за детьми с расстройствами питания.		
	4.	Диарея. Причины развития и факторы риска острых расстройств пищеварения у детей.		
	5.	Виды диареи. Ранние клинические признаки.		
	6.	Принципы лечения острых расстройств пищеварения у детей		
	7.	Роль медицинской сестры в профилактике острых расстройств		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с дистрофией		
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при дистрофии		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у ребёнка с гипотрофией		
	4.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за ребёнком при гипотрофии		
	5.	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у детей с расстройством пищеварения		
	6.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при расстройстве пищеварения		
	7.	Проводить диспансеризацию детей с дистрофией и гипотрофией		
Тема 02.03.06.	Содержание		10 (4/6)	2-3

Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей	Теоретическое занятие		4	2
	1.	Причины, факторы риска развития заболеваний верхних дыхательных путей (ВДП)		
	2.	Ранние клинические признаки заболеваний ВДП.		
	3.	Основные принципы лечения.		
	4.	Неспецифическая профилактика ринита, ангины, стенозирующего ларингита, бронхита.		
	5.	Специфическая профилактика заболеваний ВДП.		
	6.	Неотложная доврачебная помощь при гипертермическом синдроме и стенозирующем ларинготрахеите		
	7.	Бронхит. Классификация. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение		
	8.	Бронхиальная астма. Этиология. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение.		
	9.	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и уход за больными детьми.		
	10.	Острые пневмонии: классификация, этиология, клинические формы и синдромы, их особенности.		
	11.	Особенности этиологии и клиники пневмоний у детей, страдающих рахитом, гипотрофией, аллергическим диатезом, у новорожденных детей.		
	12.	Лечение и уход за детьми при пневмониях		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с заболеваниями ВДП		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при заболеваниях ВДП		
	3.	Уметь проводить специфическую профилактику		
	4.	Проводить диспансеризацию детей с заболеваниями ВДП		
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с пневмонией		
	6.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при пневмонии		
	7.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с БА		
	8.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при БА		
	9.	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с пневмонией и БА		
Тема 02.03.07. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ВПС. Ревматизм.	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Ревматизм. Определение. Причины развития.		
	2.	Основные клинические признаки ревматизма.		
	3.	Принципы первичной и вторичной профилактики ревматизма.		
	4.	ВПС. Определение. Факторы развития. Основные клинические признаки.		
	5.	Профилактика и «Д»-наблюдение за детьми с ВПС.		
	6.	Острая сердечнососудистая недостаточность: клиника и неотложная помощь.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с ревматизмом		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при ревматизме		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с ВПС		

	4.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за детьми при ВПС		
	5.	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с ревматизмом и ВПС		
	6.	Оказание неотложной доврачебной помощи при острой сердечнососудистой недостаточности (обморок, коллапс).		
Тема 02.03.08. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Понятие об инфекции мочевыводящих путей: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		
	2.	Пиелонефрит: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение и уход, профилактика.		
	3.	Гломерулонефрит: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение и уход, профилактика.		
	4.	Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.		
	5.	Роль медсестры в профилактике заболеваний органов мочевого выделения.		
1	2		3	4
	6.	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с заболеваниями почек, санаторно-курортное лечение.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с пиелонефритом		
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за детьми при пиелонефрите		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с гломерулонефритом		
	4.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за детьми при гломерулонефрите		
	5.	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями почек		
Тема 02.03.09. Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Стоматиты: острый, герпетический, молочница. Этиология, клиника, диагностика, лечение и уход.		
	2.	Гастриты: острый и хронический. Этиология, клиника, диагностика, лечение и уход		
	3.	Первичная профилактика гастритов, принципы диетотерапии. «Д»-наблюдение.		
	4.	Санаторно-курортное лечение детей с заболеваниями желудка.		
	5.	Гельминтозы: определение, этиология, клинические формы и признаки глистной инвазии у детей.		
	6.	Принципы профилактики глистной инвазии у детей.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей со стоматитами		
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за детьми при стоматитах		
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с гастритами		
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за детьми при гастритах		
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с гельминтозами		
	6.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за детьми при гельминтозах		
	7.	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения		
	8.	Проведение дезинфекции рук, предметов ухода и испражнений при заболеваниях органов пищеварения.		

Тема 02.03.10. Сестринский процесс при заболеваниях крови и органов кроветворения	Содержание		8 (2/6)	
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Определение понятия «анемии», «геморрагические диатезы», «лейкозы».		
	2.	Причины и факторы риска развития заболеваний кроветворной системы.		
	3.	Анемии: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.		
	4.	Лейкоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и уход, диспансерное наблюдение.		
	5.	Неотложная помощь при носовом кровотечении.		
	6.	Геморрагические диатезы: тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия. Этиология, клиника, диагностика, лечение и уход, диспансерное наблюдение, профилактика.		
	7.	Реабилитация пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения.		
	Практическое занятие		6	2-3
1	2		3	4
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с анемией		
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при анемии		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с диатезом		
	4.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при диатезах		
	5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с лейкозом		
	6.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при лейкозах		
	7.	Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями органов кроветворения		
	8.	Уметь определять группу крови и резус-фактор.		
Тема 02.03.11. Сестринский процесс при сахарном диабете.	Содержание		8 (2/6)	
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Определение понятия «сахарный диабет».		
	2.	Причины и факторы риска развития сахарного диабета (СД).		
	3.	Клинические проявления сахарного диабета у детей.		
	4.	Роль медсестры в профилактике развития осложнений. Принципы инсулинотерапии и диетотерапии.		
	5.	Профилактика сахарного диабета и диспансеризации.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с СД		
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при СД		
	3.	Проводить диспансерное наблюдение и профилактику СД		
	4.	Оказать доврачебную помощь при гипер- и -гипогликемической комах		
	5.	Знать расчёт дозы инсулина и правила его введения		
Тема 02.03.12. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Основные	Содержание		10 (4/6)	2-3
	Теоретическое занятие		4	2
	1.	Понятие об острых и хронических инфекционных заболеваниях у детей		

принципы иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок. Сестринский процесс при ОРВИ. Сестринский процесс при менингококковой инфекции.	2.	Вакцинация. Схема проведения проф.прививок у детей.		
	3.	Абсолютные и относительные противопоказания к проведению вакцинации.		
	4.	Эффекты на введение вакцин. Анализ ошибок при вакцинации детей.		
	5.	Определение понятия ОРВИ (гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции).		
	6.	Основные клинические признаки ОРВИ.		
	7.	Роль медсестры в профилактике ОРВИ.		
	8.	Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, клиника, осложнения.		
	9.	Принципы диагностики и лечения. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		
	10.	Неспецифическая и специфическая профилактика менингококковой инфекции у детей.		
	11.	Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе.		
	Практическое занятие		6	2-3
1	2		3	4
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с ОРВИ		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при ОРВИ		
	3.	Уметь проводить вакцинацию детей		
	4.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с менингококковой инфекцией		
	5.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при менингококковой инфекции		
	6.	Уметь проводить профилактику менингококковой инфекции у детей		
Тема 02.03.13. Сестринский процесс при дифтерии, скарлатине, коклюше и паракклюше.	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Дифтерия. Этиология. Эпидемиология.		
	2.	Основные клинические проявления дифтерии у детей. Возможные осложнения.		
	3.	Принципы диагностики и лечения дифтерии у детей.		
	4.	Противоэпидемические мероприятия при выявлении больного дифтерией.		
	5.	Неспецифическая и специфическая профилактика дифтерии.		
	6.	Этиология и эпидемиология скарлатины.		
	7.	Клинические проявления скарлатины. Роль медсестры в профилактике осложнений.		
	8.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при скарлатине.		
	9.	Этиология и эпидемиология коклюша.		
	10.	Клинические проявления коклюша. Роль медсестры в профилактике осложнений.		
	11.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при коклюше.		
	12.	Неспецифическая и специфическая профилактика коклюша.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с дифтерией		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при дифтерии		

	3.	Уметь проводить профилактику дифтерии		
	4.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей со скарлатиной		
	5.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при скарлатине		
	6.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с коклюшем		
	7.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при коклюше		
	8.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		
Тема 02.03.14. Сестринский процесс при кори, краснухе, ветряной оспе и эпидемическом паротите	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Корь, коревая краснуха. Этиология. Эпидемиология кори и коревой краснухи.		
	2.	Периоды болезни, основные клинические признаки.		
	3.	Профилактика распространения инфекции в очаге.		
	1	2	3	4
	4.	Принципы активной иммунизации при кори и коревой краснухе.		
	5.	Роль вакцинации против краснухи в профилактике соматических, психоневрологических и нейро-сенсорных нарушений у детей.		
	6.	Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология.		
	7.	Клинические признаки эпид.паротита, возможные осложнения.		
	8.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и основные принципы лечения эпид.паротита.		
	9.	Специфическая и неспецифическая профилактика эпид.паротита		
	10.	Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология.		
	11.	Клинические признаки ветряной оспы, возможные осложнения.		
	12.	Противоэпидемические мероприятия в очаге и принципы лечения ветряной оспы.		
	13.	Специфическая и неспецифическая профилактика ветряной оспы.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с корью		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при кори		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с коревой краснухой		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при коревой краснухе		
	5.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		
	6.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с ветряной оспой		
	7.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при ветряной оспе		
	8.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с эпид.паротитом		
	9.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при эпид.паротите		
	10.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		
Тема 02.03.15. Сестринский процесс при ОКИ.	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2

Сестринский процесс при вирусном гепатите.	1.	Определение понятия «острые кишечные инфекции» (ОКИ).			
	2.	Причины и факторы передачи острой кишечной инфекции. Краткая характеристика возбудителя.			
	3.	Основные клинические симптомы ОКИ у детей.			
	4.	Значение стёртых и хронических форм, бактериовыделителей в распространении инфекции			
	5.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.			
	6.	Роль медсестры в профилактике острых кишечных заболеваний у детей раннего и дошкольного возраста.			
	7.	Вирусные гепатиты. Особенности течения вирусного гепатита А и В			
	8.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при гепатите А и В			
	9.	Профилактика гепатита В у детей с хроническими заболеваниями с помощью вакцины «Эувакс В»			
	10.	Роль медсестры в профилактике осложнением гепатитов у детей. Сроки и схема иммунизации.			
1	2		3	4	
	Практическое занятие		6	2-3	
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с ОКИ			
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при ОКИ			
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с гепатитами			
	4.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при гепатитах			
	5.	Уметь проводить иммунопрофилактику			
	6.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции			
Тема 02.03.016. Сестринский процесс при туберкулезе у детей	Содержание		8 (2/6)	2-3	
	Теоретическое занятие		2	2	
	1.	Определение понятия «туберкулёз».			
	2.	Причины и факторы риска развития заболевания.			
	3.	Клинические проявления туберкулёза у детей. Химиопрофилактика.			
	4.	Принципы ранней диагностики туберкулёза. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.			
	5.	Спец.профилактика туберкулёза. Роль медсестры в организации борьбы с туберкулёзом, профилактика профессионального заражения.			
	Практическое занятие		6	2-3	
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с туберкулёзом			
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при туберкулёзе			
	3.	Уметь проводить специфическую профилактику			
	4.	Уметь проводить постановку пробы Манту и Диаскин-тест			
	Тема 02.03.17. Сестринский процесс при полиомиелите.	Содержание		8 (2/6)	
		Теоретическое занятие		2	2
		1.	Полиомиелит. Этиология и эпидемиология полиомиелитной инфекции.		
		2.	Основные клинические формы полиомиелита. Осложнения.		

	3.	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	6	2-3
	4.	Неспецифическая и специфическая профилактика полиомиелита.		
	Практическое занятие			
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у детей с полтиомиелитом		
	2.	Уметь выставлять сестринский диагноз и планировать уход за детьми при полиомиелите		
	3.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции		
	4.	Проводить диспансеризацию детей с полиомиелитом		
Тема 02.03.018. Сестринский процесс при ВИЧ инфекции	4.	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	2	2
	Содержание			
	Теоретическое занятие			
	1.	ВИЧ. Понятие, этиология, причины.		
1	2		3	4
	2.	Клиническая картина, диагностика ВИЧ-инфекции		
	3.	Особенности лечения ВИЧ-инфекции у детей		
	4.	Роль мед.сестры в профилактике ВИЧ- инфекции.		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.03 Педиатрия ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах 1.Выполнение манипуляций по алгоритму. 2. Формирование умения общения с ребёнком, его семьей: расспрос и объективное обследование с использованием сестринской истории болезни ребенка и последующем составлением плана ухода за ребенком, оценка результатов. 3.Работа с медицинской документацией 4. Решение ситуационных задач, деловая и ролевая игры 5.Проведение сан.просвет. работы с родителями			71	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
- Рефераты на темы: «Профилактическая медицина в педиатрии», «Влияние вредных факторов на плод и на дальнейшее развитие ребенка», «Болезни новорожденных», «Асфиксия новорожденных» - УИРС на темы: «Острый лейкоз», «Рахит у детей раннего возраста», «Детские инфекции», «Современные аспекты в выхаживании недоношенных детей». - Доклады на темы: «Железодефицитная анемия», «Особенности сахарного диабета у детей», «Современные подходы к ведению детей с ГБН». - Санбюллетень на темы «Профилактики гриппа и ОРВИ», «Профилактика ОКИ»				
Учебная практика МДК 02.03 (раздел – педиатрия)				
1. Заболевания периода новорожденности				
2. Заболевания периода новорожденности				
3. Заболевания периода новорожденности				
4. Заболевания периода новорожденности				
5. Заболевания периода новорожденности				

6. Заболевания периода новорожденности		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска, мел, маркеры, интерактивная доска;
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, планшеты;
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды, уроки-презентации;
- методические пособия
- истории болезни, сестринские истории болезни стационарного больного, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: зажимы, пинцеты, иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, дренажи, языкодержатель, роторасширитель, ранорасширитель, трахеостомическая трубка, ларингоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, штатив, системы для в/в вливания.
- бинты, марля, вата, пелёнки
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, раствор перманганата калия, раствор фурациллина, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин, растворы для рентгеноконтрастного исследования, антибиотики, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол, анилиновые красители,

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативные документы:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
2. Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол №4 от 20 апреля 1994 г.)
2. О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации
3. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации
4. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»
5. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.

6. Закон «О лекарственных средствах № 86-ФЗ от 22 мая 1998г (с изменениями от 02.02. 2000г)
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
9. Приказ Минздрава РФ «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств» от 12 ноября 1997 г № 330 с изменениями от 9 января 2001 г и 16 мая 2003г
10. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 4 октября 1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения»
11. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 30 августа 1991 г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения»
12. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
13. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
14. Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005г «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

Литература

Основная:

1. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2018.
2. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стёганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей «ГЭОТАР-Медиа», 2020
3. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

Дополнительная:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2019.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2019.
3. Ежова Н.В., Королева А.Э. Педиатрия. Разно-уровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2020.
4. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. «Сестринское дело в педиатрии». Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА» 2020.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций- <http://www.dissercat.com>
2. Медицинские электронные книги – <http://www.medicbooks.info>
3. MedLine - <http://www.medline-catalog>
4. Scientific Network - <http://nature.web.ru>
5. Consilium Medicum - <http://old.consilium-medicum.com>
6. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
7. Министерство здравоохранения РФ– <http://www.rosminzdrav.ru/>

8. Официальный сайт Союза педиатров России <http://pediatr-russia.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля (терапевт, хирург, педиатр, невролог, психиатр, окулист, оториноларинголог, кожно-венеролог).

Учебная практика проводится в учебных комнатах на базах медицинских организаций с отработкой практических манипуляций под руководством преподавателя от колледжа.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций: в консультативных поликлиниках, в отделениях больниц различного профиля.

Освоению профессионального модуля 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- фармакология;
- психология;

- ПМ. 05. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)».

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная производственная практика (в количестве 144 часов – 4 недели). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 586-К от 03.10.2011 г.: в профильных отделениях больниц, поликлиниках, амбулаториях, на ФАПе. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»:

- высшее медицинское образование по специальностям лечебное дело и педиатрия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями учебной и производственной практик назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями производственной практики являются старшие и главные медсестры профильных стационаров, поликлиник, консультаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности

пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	• Владение техникой вербального и невербального общения. • Использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств • Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами • Соблюдение правил и обоснованность госпитализации больных. • Достаточность и полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации различных заболеваний • Умение выделить проблемы и аргументировать план ухода за пациентами • Соответствие алгоритмов при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту • Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе • Осуществление подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования • Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход. • Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности • Соответствие оформления документации нормативным требованиям • Активность, степень участия при проведении диспансеризации и профилактических осмотров • Соответствие выпуска санбюллетеней правилам написания и актуальности выбора темы
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности • Владение техникой вербального и невербального общения с ребёнком и членами его семьи. • Соблюдение правил и обоснованность госпитализации ребёнка. • Достаточность и полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у детей • Умение выделить проблемы ребёнка и аргументировать плана ухода • Соответствие алгоритмов при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту • Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе • Осуществление подготовки ребёнка к лабораторным и инструментальным методам исследования • Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья ребёнка, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход. • Соответствие оформления документации нормативным требованиям • Активность, степень участия при проведении диспансеризации и профилактических осмотров • Соответствие выпуска санбюллетеней правилам написания и актуальности выбора темы • Демонстрация умений изменять технологии выполнения мероприятий

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности • Достаточность и полнота знаний оказания доврачебной и первой медицинской помощи пациенту • Соответствие алгоритмов оказания медицинской помощи отраслевому стандарту • Проведение сердечно-легочной реанимации. • Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности • Соответствие оформления документации нормативным требованиям
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении своей деятельности • Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку • Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях

Разработчики:

Махачева Х.Г., доц., д.м.н., директор ГБПОУ РД «ДБМК»

Меджидова Т.М., зам.директора по ПР ГБПОУ РД «ДБМК»