

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах
МДК 02.05. Реанимация**

Для специальностей: 31.02.02. Акушерское дело

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии</p> <p>Протокол №10 От 09.06.2021г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессиональ- ного образования 31.02.02. Акушерское_дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p style="text-align: right;">/ А.М. Мудуева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: right;">/ Н.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории ГБ-
ПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол № 7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ
МДК.02.05. РЕАНИМАЦИЯ

Для специальности **31.02.02. Акушерское дело**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии / специальности Акушерское дело 31.02.02. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям **31.02.02. Акушерское дело**

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей

***1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – часов, в том числе:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах						36	36
	МДК 02.05. Реанимация		50 (14\36)	36			
	Всего:	50		102		36	36

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах			
МДК.02.05. Реанимация		50 (14\36)	
Тема 02.05.01. Введение в реанимацию. Терминальные состояния Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	Содержание		2\6
	1.	Введение в реанимацию. Краткая историческая справка.	3
	2	организация анестезиолого-реанимационной службы;	3
	3	Основные задачи отделения реанимации;	
	4	Терминальные состояния	3
	5	Базовая сераечно-легочная реанимация;	
	6	Особенности СЛР в педиатрии.	3
Тема 02.05 .02. Реанимация и интенсивная	Содержание		2\3
	1.	Острая левожелудочковая сердечная недостаточность;	2

терапия острой сердечно – сосудистой недостаточности (ОССН)	2.	Острая правожелудочковая сердечная недостаточность;		2
	3.	Гипертонический криз.		3
	4.	Инфаркт миокарда;		3
	5.	Кардиогенный шок;		
	6.	Тромбоэмболия легочной артерии — ТЭЛА;		
Тема 02.05.03. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности и (ОДН)	Содержание		2\3	3
	1.	Классификация острой дыхательной недостаточности (ОДН)		3
	2.	2 Аспирационный синдром		3
	3.	респираторный дистресс-синдром взрослых (РДСВ)		3
	4.	Пневмоторакс		
Тема 02.05.04. Реанимация и интенсивная терапия при коматозные состояния	Содержание		2\2	
	1.	Отек мозга;		3
	2.	Печеночная кома;		2
	3.	Уремическая кома;		3
	4.	Диабетическая кома.		3
Тема 02.05.05. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях Реанимация и интенсивная терапия при острых кровопотерях	Содержание		2\4	
	1.	Травматический шок;		3
	2.	Геморрагический шок;		3
	3.	Ожоговый шок.		3
	4.	Анафилактический шок;		3
5.	Инфекционно -септический шок.			

Тема 02.05.06. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС - синдром). Принципы ИТТ и парентерального питания.	Содержание		2\6
	1.	Периоды ДВС - синдрома	3
	2.	Диагностика ДВС - синдрома	3
	3.	Клиника ДВС - синдрома	
Тема 02.05.07. Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве, гинекологии. Реанимация новорожденных.	Содержание		2\6
	1.	Гестоз, преэклампсия, эклампсия;	3
	2.	Эмболия околоплодными водами;	3
	3.	Синдром сдавления нижней полой вены;	3
	4.	Асфиксия новорожденных;	3
		Синдром внезапной смерти;	
		Острый стенозирующий ларинготрахеит;	
		Судорожный синдром.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять и формировать проблемы пациента, планировать объем сестринских вмешательств, осуществлять уход за больными. 2. Участвовать в процедурах по подготовке пациентов к осмотру, родам. 3. Участвовать в уходе за пациентами, перенесшими операции кесарево сечение: выполняют назначения врача, участие в перевязках послеоперационных ран. 4. Отработка навыков наложения транспортных шин, подготовки шин Беллера. 5. Осуществлять элементы сестринского ухода за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова. 6. Самостоятельное освоение всех видов мягких повязок 7. Участие в обследовании онкологических больных. 8. Отработка студентами друг на друге техники пальпации передней брюшной стенки (основные перитонеальные симптомы). 9. Участие студентов в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования прямой кишки, перевязках пациентов с калостомой. 			

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферативное сообщение на тему « Хирургическая инфекция. Историческая справка». 2. Составление схемы последовательности действий при определении группы крови. 3. Составление таблицы-схемы: «Алгоритм действий мед сестры приёмного покоя при поступлении больного с синдромом «Острый живот» . 4. Составление обзорной таблицы: « отличительные признаки кровотечений: кишечного и желудочного». 5. Самостоятельное приготовление гипсовой лангеты и наложение её на муляж. 6. Реферативные сообщения по темам: «Первая помощь при ЧМТ», «Сестринская помощь пациентам с ушибом грудной клетки», «Сестринская помощь после операции мастэктомии», «Сестринская помощь пациентам перед экстренной операции на органах брюшной полости» 		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 2. Прием пациента в стационар (работа в приёмном покое). 3. Работа в оперблоке, помощь операционной сестре. Санэпид режим в операционной. 4. Работа на посту, процедурном кабинете, перевязочной. 5. Работа с больными в хирургическом, травматологическом отделениях 	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринское дело в хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники^

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в реанимации . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов - на-Дону, «Феникс» 2019г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2019г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2020 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Основы реаниматологии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 191 с.\
3. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2019 - 496 с.
4. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.

5. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
6. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.

Интернет-ресурсы

<http://www.medlinks.ru/>

<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>

<http://www.medicinform.net/project.htm>

<http://www.medsovet.info/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://meduniver.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02, «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», ПМ3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», является освоение учебной практики по ПМ 1 «Проведение профилактических мероприятий. Соблюдение принципов профессиональной этики».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Сестринское дело в хирургии»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
---------------------------	---------------------------------------	-------------------

профессиональные компетенции)		контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; – умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; – владение техникой вербального и невербального общения; – умение использовать пять элементов эффективного общения. 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> – уметь собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – проводить личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – осуществлять кормление тяжело-больного пациента. – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – проводить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. – промывать желудок по назначению врача; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – умение быстро ориентироваться при попытке транспортировать больного при различного рода ДТП; – умение оценить примерный уровень кровопотери и начать подготовку к гемотрансфузии (вместе с врачом). – 	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю
ПК 2.3. Оказывать врачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать готовность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами; – способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	

Разработчики:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

А.М. Мудуева - председатель цикловой методической комиссии

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

