

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах

МДК 02.06 УЗКАЯ ПАТОЛОГИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ
(раздел ЛОР-болезни)

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

МАХАЧКАЛА 2021

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин Протокол №10 от 09.06.2021г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Председатель цикловой методической комиссии / М.Н.Саламова	Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

П.М.Гаджиева, преподаватель ЛОР-болезней.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.06 УЗКАЯ ПАТОЛОГИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ

(раздел ЛОР-болезни)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность Акушерское дело 31.02.02 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

МДК 02.06. Узкая патология и беременность (раздел ЛОР-болезни)

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проведения профилактических, реабилитационных мероприятий больным под руководством врача;

уметь:

осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

собирать информацию и проводить обследование пациента;

готовить пациента к диагностическим исследованиям;

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить лекарственную терапию по назначению врача;

осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

проводить беседы по профилактике заболеваний;

знать:

основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при различной патологии;

особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;

основные неотложные состояния при соматической патологии;

методы обследования пациентов;

проблемы больного, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 (8/24) час;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности МДК 02.06. Узкая патология и беременность (раздел ЛОР-болезни), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессио- нального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель ная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производс твенная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК 02.06 Узкая патология и беременность (раздел ЛОР-болезни)	48	32	24	16		
	Всего:	48	32	24	16		

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах				
МДК 02.06 Узкая патология и беременность (раздел ЛОР-болезни)			32(8/24)	
Тема 1. Заболевания носа, особенности течения при беременности.	Содержание		2/4	
	1.	Клиническая анатомия носа.		3
	2.	Физиология носа.		3
	3.	Носовое кровотечение.		3
	4.	Клиника острого ринита, фурункула носа, носовое кровотечение.		3
	5.	Обследование, носа. Риноскопия, диафаноскопия, диагностическая пункция и лечение.		3
	6.	Особенности течения и лечения ринита при беременности		3
Тема 2. Заболевания глотки, особенности течения при беременности.	Содержание		2/4	
	1.	Клиническая анатомия глотки.		3
	2.	Клиническая физиология глотки.		3
	3.	Методы исследования глотки. мезофарингоскопия, эпифарингоскопия, гипофарингоскопия.		3
	4.	Пальцевое исследование		3
		Содержание		3
	Тема 3. Заболевания глотки,	1.		Заболевания глотки: фарингиты, аденоиды.

особенности течения при беременности.	2.	Паратонзиллит и заглоточный абсцесс		
	3.	Ангины.		
	4.	Особенности лечения ангин при беременности.		
Тема 4. Заболевания гортани и трахеи, особенности течения при беременности.	Содержание		2/4	
	1.	Клиническая анатомия гортани и трахеи.		3
	2.	Клиническая физиология гортани и трахеи.		3
	3.	Методы исследования ларингоскопия прямая и непрямая.		3
	4.	Рентгенотомография.		3
	5.	Трахеобронхоскопия.		3
	6.	Особенности ухода и лечения ларингитов при беременности		3
Тема 5. Заболевания уха, особенности течения при беременности.	Содержание		2/4	
	1.	Клиническая анатомия уха.		3
	2.	Клиническая физиология уха.		
	3.	Методы исследования уха.		3
	4.	Наружный осмотр и пальпация уха		3
	5.	Отоскопия. Определение проходимости слуховой трубы.		3
	6.	Функциональные методы исследования слухового анализатора.		3
	7.	Фурункул уха. Серная пробка.		3
Тема 6. Заболевания уха, особенности течения при беременности.	Содержание		4	
	1.	Мастоидит. Мастоидит у детей.		3
	2.	Адгезивные отиты.Отосклероз.Кохлеарный неврит.		3
	3.	Тугоухость, глухота, формы, причины.		3
	4.	Распознавание глухоты в раннем детском возрасте.		
	5.	Сурдология, слухопротезирование.		3
	6.	Средний отит: острый и хронический.		3
	7.	Особенности ухода и лечения отитов при беременности		3

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Отработка навыков сбора анамнеза, наружный осмотр и пальпация, аускультации. 2. Разбор диагностической деятельности на примере ситуационной задачи. 3. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 4. Составление схемы по темам.	16	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Диагностика и лечение тонзиллитов. 3. Выпуск сан. бюллетеней. 4. Тонзилэктомия, особенности при беременности. 5. Подготовка докладов, реферативных сообщений.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2018
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
5. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
6. Павлищук А.В. Неотложная помощь при травмах уха, верхних дыхательных путей и пищевода. Медицина. 2020.
7. Пальчун В.Т..Вознесенский Н.Л. Болезни уха, горла и носа. Медицина, переизд.2020.
8. «Справочник акушера» под редакцией Ю.Ю.Елисеева, 2021г
9. Пальчун В.Т., Логосов В.С. с соавт. Болезни уха, горла и носа. Атлас. М. Медицина, 2019.
10. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. М. Медицина, переизд. 2019.
11. Тарасов Д.И., Федорова О.К. Заболевания среднего уха. М. Медицина 2018.

Дополнительная литература

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2018.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Анатомия и физиология человека», ОП 06. Основы микробиологии и иммунологии.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 является освоение учебной практики по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю 02 наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля 02.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, планировать и осуществлять уход за больными, заполнять медицинскую документацию; – проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; – осуществление кормления тяжелобольного пациента. – прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента; – проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; – постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; – проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. – промывание желудка по назначению врача; – осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 2.2. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; – проведение сердечно-легочной реанимации. – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.	
ПК 2.3. Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.	– демонстрация готовности к социальному взаимодействию с населением; – способность к сотрудничеству,	

	мобильности в профессиональной деятельности.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности.	
---	-----------------------------------	--