

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

МДК 02.06 УЗКАЯ ПАТОЛОГИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ

(раздел ФТИЗИАТРИЯ)

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

МАХАЧКАЛА 2021

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 09.06.2021г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Председатель цикловой методической комиссии <p style="text-align: right;">/ А.А.Гасанова</p>	Заместитель директора по учебной работе <p style="text-align: right;">/ И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

А.А.Гасанова, председатель цикловой методической комиссии терапии

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 02.06 УЗКАЯ ПАТОЛОГИЯ И БЕРЕМЕННОСТЬ

(раздел фтизиатрия)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность Акушерское дело 31.02.02 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

МДК 02.06. Узкая патология и беременность (раздел фтизиатрия)

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проведения профилактических, реабилитационных мероприятий больным под руководством врача;

уметь:

осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

собирать информацию и проводить обследование пациента;

готовить пациента к диагностическим исследованиям;

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить лекарственную терапию по назначению врача;

осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

проводить беседы по профилактике заболеваний;

знать:

основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при различной патологии;

особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;

основные неотложные состояния при соматической патологии;

методы обследования пациентов;

проблемы больного, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час;

- самостоятельной работы обучающегося - 16 час;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности МДК 02.06. Узкая патология и беременность (раздел фтизиатрия), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК 02.06 Узкая патология и беременность (раздел фтизиатрия)		32	24			
	Всего:		32	24			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

*

МДК 02.06 Узкая патология и беременность (раздел фтизиатрия)		32 (8/24)		
Тема 1. Организация противотуберкулёзной службы. Общие вопросы фтизиатрии	Содержание	6		
	1.	Цели и задачи противотуберкулёзной службы.	2	2
	2.	Структура противотуберкулёзной службы.		2
	3.	Организация противотуберкулёзной службы в России, регионе.		2
	4.	Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи больным туберкулёзом в России, регионе.		2
	5.	Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза.		1
	6.	Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции.		1
	7.	Факторы риска развития заболевания. Группы риска.		1
	Практическое занятие №1. Организация противотуберкулёзной службы. Общие вопросы фтизиатрии.		4	1
Организация противотуберкулёзной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи больным туберкулёзом в России, регионе. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы риска развития заболевания. Группы риска.				
Тема 2. Диагностика туберкулёза.	Содержание	10		

Туберкулез органов дыхания.	1.	Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом, правила сбора эпидемиологического анамнеза.	2	3
	2.	Диагностическая значимость отдельных лабораторных методов исследования и подготовка к ним пациента.		3
	3.	Диагностическая значимость рентгенологических методов исследования при туберкулезе и подготовка к ним пациента.		1
	4.	Туберкулинодиагностика - диагностическая значимость. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата.		1
	5.	Основные клинические проявления туберкулеза.		2
	6.	Основные клинические проявления различных форм туберкулеза органов дыхания.		
	7.	Принципы лечения туберкулёза органов дыхания.		
	8.	Хирургические методы лечения туберкулеза легких.		
	Практическое занятие №2. Методы диагностики туберкулеза.		4	2
	Сбор субъективной и объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе, эпидемиологического анамнеза. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови, сбору мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набора инструментария для проведения плевральной пункции. Подготовка пациента к рентгенологическим методам обследования, бронхоскопии, бронхографии и уход за ним после выполнения процедуры. Выписывание направлений на исследования. Постановка пробы Манту, оценка полученного результата.			
Практическое занятие №3. Туберкулёз органов дыхания и беременность.		4	2	
Осуществление сестринского процесса при туберкулёзе органов дыхания у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям. Возможные проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Рекомендации по правильному приему назначенных лекарственных препаратов.				

	Содержание	10	
--	------------	----	--

Тема 3. Внелегочный туберкулез. Туберкулез женских половых органов.	1.	Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза.	2	1
	2.	Основные клинические симптомы, принципы диагностики внелегочного туберкулеза.		1
	3.	Осуществление ухода за пациентами с туберкулезом центральной нервной системы, половых органов, кожи, глаз.		2
	4.	Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.		3
	5.	Туберкулез женских половых органов, особенности течения и диагностики.		
	6.	Туберкулез женских половых органов, принципы лечения.		
	Практическое занятие №4. Внелегочный туберкулез.		4	
	<p>Осуществление сестринского процесса при туберкулезе внелегочных локализаций. Забор на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.</p> <p>Возможные проблемы у пациентов с внелегочной локализацией туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Рекомендации по правильному приему назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Выписывание противотуберкулезных лекарственных препаратов.</p>			
	Практическое занятие №5 Туберкулез женских половых органов.		4	
	<p>Туберкулез женских половых органов, особенности течения и диагностики.</p> <p>Принципы лечения туберкулеза женских половых органов.</p> <p>Туберкулез женских половых органов и беременность, особенности диагностики и лечения.</p> <p>Рекомендации по правильному приему назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Ведение документации к осуществлению ухода за больными.</p>			

Тема 6 Профилактика туберкулеза	Содержание		6	
	1.	Основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза.	2	1
	2.	Неспецифическая профилактика туберкулёза.		1
	3.	Специфическая профилактика туберкулёза.		1
	4.	Химиопрофилактика туберкулёза.		2
	5.	Основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза.		3
	Практическое занятие №5. Профилактика туберкулеза.		4	
Наблюдение за пациентами в очаге туберкулезной инфекции. Проведение профилактических противотуберкулезных мероприятий. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Участие в проведении профилактики туберкулеза. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, санитарно-просветительных мероприятий. Отбор на вакцинацию, ревакцинацию и проведение вакцинации БЦЖ. Участие в проведении химиопрофилактики туберкулеза. Участие медицинской сестры в организации и проведении профилактических осмотров на туберкулёз. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения.				
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела Изучение нормативных документов. - 3 ч Составление плана сестринского ухода. - 3 ч Подготовка рефератов, презентаций. - 10 ч.			16	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для мед.училищ и колледжей/Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Митрофанова, Надежда Александровна. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Картавых А. А. Диагностика больных туберкулезом внелегочных локализаций: М., 2019.
7. Макаров О. В., Диагностика туберкулеза женских половых органов М., 2020.

Дополнительная литература

1. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Сестринское дело во фтизиатрии: практикум для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело" / Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. <http://www.studentlibrarv.m/book>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 06. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является освоение учебной практики по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение проводить опрос пациента; – умение проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента; – умение собирать и анализировать информацию; – осуществление сбора анамнеза; применение объективных методов обследования пациента. <p>прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение лечебных мероприятий по назначению врача; – оценка функционального состояния пациента; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
<p>ПК 2.2 Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профилактической работы - составление плана диспансерного наблюдения за больными - осуществление профилактических мероприятий - проведение санитарно-просветительной работы с больными 	
<p>ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оказание доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний 	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	