

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД  
ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени  
Р.П.Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при  
заболеваниях, отравлениях и травмах.  
МДК.02.06 Узкая патология и беременность:  
Раздел: Нервные болезни**

**Для специальности: 31.02.02. Акушерское дело**

**Махачкала 2021**

<p><b>ОДОБРЕНА:</b> Предметной (цикловой) комиссией общеклинических дисциплин</p> <p><b>Протокол № 7</b> <b>от 10. 03.2021г</b></p>	<p><b>Разработана</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования</p> <p><b>31.02.01 Лечебное дело.</b></p>
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p><b>М.Н. Саламова</b></p>	<p>Заместитель директора по учебной (учебно-методической работе)</p> <p><b>Исадибирова И.Г.-М.</b></p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:** преподаватели нервных и психических болезней ГБПОУ РД «ДБМК»: **У.А. Баринова**  
**З.Р. Магдиева**  
**З.А.Омарова**

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №7 от 17.06.2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность «акушерское дело» 31.02.02 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

проведения ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проведения профилактических, реабилитационных мероприятий больным под руководством врача;

#### **уметь:**

осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

собирать информацию и проводить обследование пациента;

готовить пациента к диагностическим исследованиям;

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить лекарственную терапию по назначению врача;

осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

проводить беседы по профилактике заболеваний;

#### **знать:**

основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при различной патологии;

особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;

основные неотложные состояния при соматической патологии;

методы обследования пациентов;

проблемы больного, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной и производственной практики – часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК 02.06. Нервные болезни и беременность		40	28			
	<i>Всего:</i>		<i>40</i>	<i>28</i>			

\*



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах			
МДК 02.06. Нервные болезни и беременность		40 (12/28)	
Тема 02.06.01 Основные симптомы неврологических расстройств и принципы диагностики и лечения в неврологии	<b>Содержание</b>	2/4	
	1. Иметь представление об анатомии и физиологии нервной системы		3
	2. Знать основные симптомы неврологических расстройств		3
	3. Уметь участвовать в обследовании неврологических больных		3
	4. Знать принципы акушерского вмешательства в неврологии		
	5. Составлять план ухода и выполнять манипуляции;		3
	6. Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию		3

<b>Тема 02.06.02.</b> Заболевания периферической нервной системы	<b>Содержание</b>		<b>2/4</b>	
	1.	Иметь представление о болезнях периферической нервной системы: о причинах поражения периферической нервной системы, основных клинических проявлениях болезней периферической нервной системы.		3
	2.	Знать этапы обследования при поражении корешков на различных уровнях (шейном, грудном, поясничном), при поражении периферических нервов (лицевого, тройничного)		3
	3.	Уметь обследовать больных с поражением периферической нервной системы.		3
	4.	Составлять план ухода и выполнять манипуляции (укладывание больного с пояснично-крестцовым радикулитом на функциональную кровать с помощью ватно-марлевых колен с грузом)		3
<b>Тема 02.06.03.</b> Инфекционные заболевания нервной системы	<b>Содержание</b>		<b>2/4</b>	
	1.	Иметь необходимые исходные знания по анатомии, акушерству, инфекционным болезням, педиатрии, терапии		3
	2.	Иметь представление об инфекционных заболеваниях нервной системы; о возбудителях различных инфекционных болезней нервной системы; о путях передачи инфекционных заболеваний; о санэпидрежиме при различных инфекционных заболеваниях нервной системы;		3
	3.	Иметь представление об основных клинических проявлениях первичных менингитов, энцефалитов, миелитов, рассеянного склероза, арахноидита.		3

	4.	Знать этапы акушерского вмешательства при первичных и вторичных менингоэнцефалитах, особенности санэпидрежима при менингококковом, туберкулезном, сифилитическом менингитах		3
	5.	Уметь осуществляя уход за тяжелобольными, ассистировать врачу при люмбальной пункции, оказывать неотложную помощь при судорогах.		3
<b>Тема 02.06.04.</b> Сосудистые заболевания нервной системы	<b>Содержание</b>		<b>2/4</b>	
	1.	Иметь представление о сосудистых заболеваниях нервной системы; причинах возникновения сосудистых заболеваний нервной системы, основных клинических проявлениях сосудистой патологии нервной системы.		3
	2.	Знать сущность акушерского вмешательства на догоспитальном и госпитальном этапах		3
	3.	Знать особенности общения с больными с нарушениями речи и двигательными расстройствами		3
	4.	Знать особенности ухода за больными с нарушением сознания		3
	5.	Знать приемы простейшей сердечно-легочной реанимации.		3
<b>Тема 02.06.05.</b> Травмы головного и спинного мозга.	<b>Содержание</b>		<b>2/4</b>	
	1.	Иметь представление о разновидностях травм головного и спинного мозга (сотрясение, ушиб, сдавливание головного и спинного мозга), об основных клинических проявлениях травм головного и спинного мозга		3

	2.	Знать принципы оказания неотложной помощи при травмах головного и спинного мозга (противошоковые мероприятия)		3
	3.	Знать особенности ухода за больными с повреждением спинного мозга (профилактика пролежней, уросепсисе, правильное укладывание парализованных конечностей)		3
	4.	Уметь транспортировать больных со спинальными травмами;		3
	5.	Обеспечить уход за больными с тазовыми расстройствами (выведение мочи катетером, уход за цистостомой, лечение пролежней)		3
<b>Тема 02.06.06.</b> Опухоли головного и спинного мозга.	<b>Содержание</b>		<b>0/4</b>	
	1.	Иметь представление о происхождении различных опухолей нервной системы		3
	2.	Иметь представление о доброкачественном и злокачественном характере опухолей нервной системы		3
	3.	Выполнять назначения врача		3
	4.	Проводить беседы с родственниками больного по обучению их общению с больными		3
	5.	Оказывать психологическую поддержку обреченному пациенту и его семье.		3
<b>Тема 02.06.07.</b> Болезни новорожденных, наследственно-дегенеративные	<b>Содержание</b>		<b>2/4</b>	
	1.	Иметь представление о причинах возникновения болезней новорожденных		3
	2.	Иметь представление о причинах возникновения нервно-мышечных заболеваний, о причинах		3

заболевания и заболевания вегетативной нервной системы.		поражения вегетативной нервной системы	
	3.	Знать основные клинические проявления перинатальной патологии (формы детского паралича, гидроцефалия, микроцефалия)	3
	4.	Знать основные клинические проявления нервно-мышечной патологии (миопатия Дюшена, семенная миотрофия Верднига- Гофмана)	3
	5.	Знать основные клинические проявления вегетативной патологии (вегетоневрозы, диэнцефальный синдром, мигрень, нейроциркуляторная дистония.)	3

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.06.</b></p> <p>1.Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния больного.</p> <p>2.Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним.</p> <p>3. Овладеть практическими навыками по забору и исследованию крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального содержимого.</p> <p>4. Обследование больных.</p> <p>5. Разбор и курация больных.</p> <p>6. Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза.</p> <p>7.Решение ситуационных задач.</p>		
--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Пальцев М. А., Аничков Н. М. Патологическая анатомия в 2 томах М., "Медицина" 2018 год.
2. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М. "Медицина", 2020. - 893 с.
3. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. М. "Медицина", 2020. - 432 с.
4. Морозов Г.В., Ромнсенко В.А. Нервные и психические болезни. М. "Медицина", 1918. - 331 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. - М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2018. - 424 с.
2. Пальцев М.А., Пауков В.С., Улумбекова Э.Г. Патология. Руководство. М. «Гэотар-мед», 2020.
3. Патологическая анатомия. Терминологический словарь: Учебное пособие. Под редакцией Т.А.Федориной и Т.И.Мустафина. - Самара: АсГард, 2020. - 166с.
4. Серов В. В., Пальцев М. А. Патологическая анатомия, Лекции М. "Медицина" 2018 год. - 640 с.
5. Серов В. В., Пальцев М. А., Ганзен Т. Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии М. "Медицина" 2018 г. - 544 с.

- <http://www.zdravinform.ru/>
- <http://lech2002.i-mma.net>
- <http://teacher.fio.ru/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

---

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение проводить опрос пациента;</li><li>– умение проводить осмотр пациента;</li><li>– заполнение истории болезни,</li><li>– заполнение амбулаторной карты пациента;</li><li>– умение собирать и анализировать информацию;</li><li>– осуществление сбора анамнеза; применение объективных методов обследования пациента.</li><li>- прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;</li><li>– выполнение лечебных мероприятий по назначению врача;</li><li>– оценка функционального состояния пациента;</li></ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– ситуационных задач;</li><li>– профессиональных задач;</li><li>– конкретных ситуаций;</li><li>– тестовых заданий</li></ul>

<p>ПК 2.2 Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана профилактической работы</li> <li>- составление плана диспансерного наблюдения за больными</li> <li>- осуществление профилактических мероприятий</li> <li>- проведение санитарно-просветительной работы с больными</li> </ul>	
<p>ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	<p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии.</li> </ul>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работы;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование специализированных компьютерных программ.</li> </ul>	
<p>ОК 6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися,</li> </ul>	



<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности</p>	<p>–соблюдение техники безопасности.</p>	