

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени
Р.П.Аскерханова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах**

МДК.02.06 Узкая патология и беременность:

Раздел: Психические болезни

Для специальности: 31.02.02. Акушерское дело

Махачкала 2021

<p>ОДОБРЕНА: Предметной (цикловой) комиссией общеклинических дисциплин</p> <p>Протокол № 7 от 10. 03.2021г</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования</p> <p>31.02.01 Лечебное дело.</p>
<p>Председатель предметной (цикловой) комиссии</p> <p>М.Н. Саламова</p>	<p>Заместитель директора по учебной (учебно-методической работе)</p> <p>Исадибирова И.Г.-М.</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: преподаватели нервных и психических болезней ГБПОУ РД «ДБМК»: **У.А. Баринова**
З.Р. Магдиева
З.А.Омарова

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность «акушерское дело» 31.02.02 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проведения профилактических, реабилитационных мероприятий больным под руководством врача;

уметь:

осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

собирать информацию и проводить обследование пациента;

готовить пациента к диагностическим исследованиям;

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить лекарственную терапию по назначению врача;

осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

проводить беседы по профилактике заболеваний;

знать:

основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при различной патологии;

особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;

основные неотложные состояния при соматической патологии;

методы обследования пациентов;

проблемы больного, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной и производственной практики – часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК 02.06. Психические болезни и беременность		32	24			
	<i>Всего:</i>		32	24			

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах			
МДК 02.06. Психические болезни и беременность		32 (8/24)	
Тема 02.06.01 Основные синдромы психических расстройств. Принципы обследования и лечения в психиатрии.	Содержание	2/4	
	1. Знать значение синдромов психических расстройств для постановки диагноза.		3
	2. Знать основы психологии человека, психические процессы у здорового человека.		3
	3. Знать принципы обследования и лечения в психиатрии.		3
	4. Составлять план ухода и выполнять манипуляции;		
	5. Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию		3
Тема 02.06.02. Маниакально-депрессивный психоз, шизофрения.	Содержание	2/4	
	1. Иметь представление о клинике маниакально-депрессивного психоза, течении, особенностях ухода и лечения больных.		3
	2. Знать особенности ухода за больными при		3

		психическом возбуждении (маниакальном) и при депрессиях с суицидальными попытками.		
	3.	Осуществлять постоянный надзор за депрессивными больными, предотвращать суицидальные попытки в отделении.		3
	4.	Иметь представление о клинических формах шизофрении и их течении.		3
	5.	Знать особенности лечения и ухода за больными шизофренией (шоковая терапия и др.), правила общения с больными шизофренией, правила удержания больных при психомоторном возбуждении		
Тема 02.06.03. Эпилепсия и эпилептический психоз	Содержание		0/4	
	1.	Знать клинические формы эпилепсии.		3
	2.	Знать этиологию болезни.		3
	3.	Знать принципы обследования больных с эпилепсией, эпилептическим психозом.		3
	4.	Знать особенности лечения и ухода за больными с эпилепсией, эпилептическим психозом.		3
Тема 02.10.04. Хронические интоксикации: хронический алкоголизм, наркомания, токсикомания.	Содержание		2/4	
	1.	Знать клинику и стадии хронического алкоголизма и алкогольного делирия.		3
	2.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при остром алкогольном отравлении.		3
	3.	Осуществлять содействие в купировании психомоторного возбуждения при алкогольном делирии, в удержании больного (с соблюдением правил).		3
	4.	Знать основные методы лечения алкоголизма.		3

		Проводить профилактические мероприятия по борьбе с алкоголизмом и наркоманией.		
	5.	Знать клинику наркотической абстиненции и методы выведения из нее.		3
Тема 02.06.05. Неврозы, реактивный психоз, ятрогении.	Содержание		2/4	
	1.	Знать клинику и течение неврозов.		3
	2.	Особенности общения с больными неврозами.		3
	3.	Соблюдать врачебную и медицинскую этику при общении с больными.		3
	4.	Знать клинику и течение реактивного психоза.		3
	5.	Проводить профилактику ятрогении и их последствий.		3
Тема 02.06.06. Истерические неврозы, психопатии. Дифференциация истерий.	Содержание		0/4	
	1.	Знать клинику, этиологию истерических неврозов.		3
	2.	Уметь оказывать первую доврачебную помощь при истерических пароксизмах.		3
	3.	Уметь дифференцировать истерические пароксизмы с истинными олигоприпадками.		3
	4.	Знать правила общения с истерическими больными.		3
	5.	Дифференциальная диагностика истерий.		3

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.06.		
1. Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния больного.		
2. Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним.		
3. Овладеть практическими навыками по забору материала для лабораторных исследований.		

4. Обследование больных. 5. Разбор и курация больных. 6. Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза. 7. Решение ситуационных задач.		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пальцев М. А., Аничков Н. М. Патологическая анатомия в 2 томах М., "Медицина" 2018 год.
2. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М. "Медицина", 2020. - 893 с.
3. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. М. "Медицина", 2020. - 432 с.
4. Морозов Г.В., Ромнсенко В.А. Нервные и психические болезни. М. "Медицина", 1918. - 331 с.

Дополнительная литература:

1. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. - М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2018. - 424 с.
2. Пальцев М.А., Пауков В.С., Улумбекова Э.Г. Патология. Руководство. М. «Гэотар-мед», 2020.
3. Патологическая анатомия. Терминологический словарь: Учебное пособие. Под редакцией Т.А.Федориной и Т.И.Мустафина. - Самара: АсГард, 2020. - 166с.
4. Серов В. В., Пальцев М. А. Патологическая анатомия, Лекции М. "Медицина" 2018 год. - 640 с.
5. Серов В. В., Пальцев М. А., Ганзен Т. Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии М. "Медицина" 2018 г. - 544 с.

- <http://www.zdravinform.ru/>
- <http://lech2002.i-mma.net>
- <http://teacher.fio.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none">– умение проводить опрос пациента;– умение проводить осмотр пациента;– заполнение истории болезни,– заполнение амбулаторной карты пациента;– умение собирать и анализировать информацию;– осуществление сбора анамнеза; применение объективных методов обследования пациента. прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; <ul style="list-style-type: none">– выполнение лечебных мероприятий по назначению врача;– оценка функционального состояния	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">– ситуационных задач;– профессиональных задач;– конкретных ситуаций;– тестовых заданий

	пациента;	
ПК 2.2 Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профилактической работы - составление плана диспансерного наблюдения за больными - осуществление профилактических мероприятий - проведение санитарно-просветительной работы с больными 	
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	– оказание доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности</p>	<p>– соблюдение техники безопасности.</p>	