

Министерство здравоохранения республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 03. «Медицинская помощь женщине
с гинекологическими заболеваниями в различные
периоды жизни»**

МДК 03.01 «Гинекология»

**МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и
планирование семьи**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА цикловой методической комиссией преподавателей акушерства и гинекологии Протокол № 10 от 09.06.2021 г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии /Д.А.Айтекова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе /И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

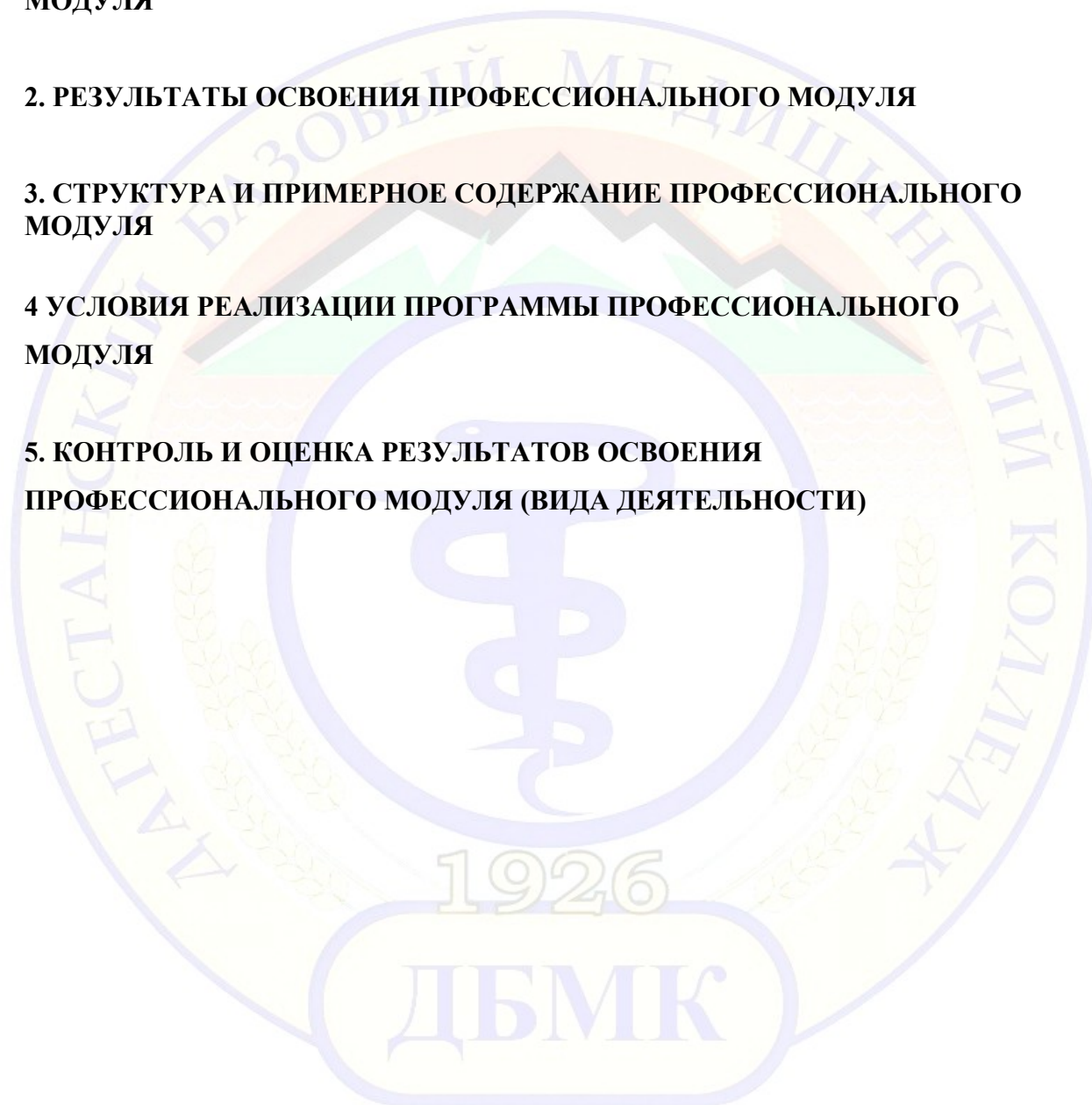
Т. М. Меджидова – зам.директора по ПР ГБПОУ РД «ДБМК», преподаватель акушерства и гинекологии ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.

З.М.Абуева – к.м.н, председатель республиканского методического объединения преподавателей акушерства и гинекологии, преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» Акушерка/Акушер «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности (ВД): медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в консультативной помощи по вопросам полового развития девочек;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам здоровья у девочек.

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;

- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 378 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 270 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 180 часов;

самостоятельной работы студента – 90 часов;

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
К 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



3.1. Тематический план ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-ПК 3.6 ОК 01.-ОК 13.	МДК 03.01 Гинекология	249	166	126	20	83		
	МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	21	14	12		7		
	Производственная практика	108						108
	Всего:	270	180	138	20	90		108

*

3.2. Содержание обучения по ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.		180 (42/138)	
МДК 03.01. Гинекология.		146 (40/126)	
Тема 03.01.01 Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи в условиях женской консультации. Приказ № 572-н. Этапы оказания гинекологической помощи.	Содержание 1. Понятие о гинекологии 2. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. 3. Объем, оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлиники, на ФАПе. 4. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи 5. Нормативные документы, регламентирующие оказание гинекологической помощи.	2 (2/0)	1-2
Тема 03.01.02. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	Содержание Теоретическое занятие 1. Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. 2. Общее объективное исследование 3. Специальные гинекологические обследования. 4. Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические. Практическое занятие 1. Проводить сбор анамнеза 2. Демонстрировать методы объективного обследования: пальпация, перкуссия, аускультация 3. Проводить общее гинекологическое обследование: вагинальное, бимануальное, ректовагинальное исследования, осмотр с помощью зеркал, взятие мазков. 4. Применять дополнительные рентгенологические методы исследования 5. Применять эндоскопические методы исследования	14 (2/12) 2 12	2-3 2 2-3

1	2	3	4
Тема 03.01.03. Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалии положения женских половых органов.	Содержание	8 (2/12)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Причины, классификация аномалий развития и положения женских половых органов.		
	2. Аномалии развития наружных половых органов, влагалища, матки, маточных труб и яичников		
	3. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин. Клиника, диагностика, профилактика.		
	4. Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки.		
	5. Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика, профилактика		
	6. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях.		
	Практическое занятие	12	2-3
	1. Проводить клиническое обследование и диагностику при аномалиях развития половых органов		
	2. Знать и уметь проводить профилактику аномалий развития.		
	3. Проводить клиническое обследование и диагностику при аномалиях положения половых органов		
	4. Знать и уметь проводить профилактику аномалий положения.		
	5. Уметь подготовить пациентку к инструментальным методам диагностики		
6. Уметь подготовить пациентку к рентгенологическим методам диагностики			
7. Уметь подготовить пациентку к эндоскопическим методам диагностики			
Тема 03.01.04. Нарушение менструальной функции. Гипоменструальный синдром: аменорея, альгодисменорея.	Содержание	8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Регуляция менструального цикла.		
	2. Классификация и причины нарушений менструального цикла		
	3. Гипоменструальный синдром: определение, причины, классификация.		
	4. Аменорея: клиника, диагностика, принципы лечения.		
	5. Альгодисменорея: клиника, диагностика, принципы лечения.		
	6. Профилактика нарушений менструального цикла		
	Практическое занятие	8 (2/6)	
	1. Уметь проводить диагностику аменореи		
2. Уметь проводить диагностику альгодисменореи			
3. Проводить профилактику нарушений менструального цикла			
4. Уметь подготовить пациентку к диагностическим процедурам			
Тема 03.01.05.	Содержание	8 (2/6)	2-3

Нарушение менструальной функции Гиперменструальный синдром.	Теоретическое занятие		2	2
	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Гиперменструальный синдром: определение, причины, классификация.		
	2.	Дисфункциональное маточное кровотечение (ДМК): клиника, диагностика, принципы лечения.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить диагностику ДМК		
	2.	Уметь оказывать доврачебную помощь при дисфункциональном маточном кровотечении		
	3.	Уметь подготовить пациентку к диагностическим процедурам		
	4.	Уметь подготовить пациентку к выскабливанию полости матки		
5.	Проводить уход и наблюдение за пациенткой.			
Тема 03.01.06. Нейроэндокринные синдромы	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	3.	Нейроэндокринные синдромы (НЭС): причины, классификация		
	4.	Синдром Штейна-Левенталя: клиника, диагностика, принципы лечения.		
	5.	Предменструальный синдром: клиника, диагностика, принципы лечения.		
	6.	Предклимактерический синдром: клиника, диагностика, принципы лечения.		
	7.	Профилактика нарушений менструального цикла	6	2-3
	Практическое занятие			
	1.	Уметь проводить диагностику НЭС (Штейна-Левенталя, предклимактерический, предменструальный, посткастрационный синдромы).		
	2.	Знать основные принципы лечения и уметь оказывать доврачебную помощь при Нейроэндокринных синдромах		
5.	Проводить уход и наблюдение за пациенткой.			
Тема 03.01.07. Воспалительные заболевания неспецифической этиологии женских половых органов (ЖПО).	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Воспалительные заболевания ЖПО: причины, пути заражения, факторы, классификация.		
	2.	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии нижнего отдела: вульвит, кольпит, бартолинит, цервицит. Клиника, диагностика, лечение, уход		
	3.	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии верхнего отдела: эндометрит, сальпингит, аднексит, параметрит. Клиника, диагностика, лечение, уход		
	4.	Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход.		
	5.	Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов.		

	Практическое занятие	6	2-3
	1. Уметь проводить диагностику воспалительных заболеваний неспецифической этиологии нижнего отдела: вульвит, кольпит, бартолинит, цервицит.		
	2. Уметь проводить диагностику воспалительных заболеваний неспецифической этиологии верхнего отдела: эндометрит, сальпингит, аднексит, параметрит.		
	3. Уметь проводить диагностику пельвиоперитонита и сепсиса.		
	4. Уметь проводить профилактику и оказывать помощь при воспалительных заболеваниях		
	5. Уметь проводить санацию влагалища		
	6. Проводить уход и наблюдение за пациенткой		
Тема 03.01.08.	Содержание	8 (2/6)	2
Воспалительные заболевания специфической этиологии женских половых органов (ЖПО).	Теоретическое занятие	2	2
	1. Воспалительные заболевания специфической этиологии ЖПО: возбудители, пути распространения, классификация		
	2. Дисбиоз влагалища: кандидоз, гарднереллёз. Клиника, диагностика, принципы лечения.		
	3. Заболевания, передающиеся половым путём (ЗППП): трихомониаз, хламидиоз, гонорея, вирусная инфекция, сифилис, уреаплазмоз, микоплазмоз. Клиника, диагностика, принципы лечения.		
	4. Туберкулёз ЖПО. Клиника, диагностика, принципы лечение, уход		
	5. Профилактика воспалительных заболеваний ЖПО специфической этиологии.		
	6. Пропаганда здорового образа жизни.		
	Практическое занятие	6	2-3
	1. Уметь проводить диагностику кандидоза, гарднереллёза.		
	2. Знать принципы лечения и проводить профилактику дисбиоза влагалища		
	3. Уметь проводить диагностику трихомониаза, хламидиоза, уреоплазмоза, микоплазмоза		
	4. Уметь проводить диагностику герпеса, ЦМВ и папилломавирусной инфекции		
	5. Уметь проводить профилактику ЗППП, пропаганду здорового образа жизни		
	6. Уметь проводить забор материала на исследование (взятие мазков, посева)		
	7. Уметь проводить санацию влагалища		
	8. Проводить уход и наблюдение за пациенткой.		
Тема 03.01.09.	Содержание	8 (2/6)	2-3
Доброкачественные и злокачественные заболевания наружных половых органов (НПО), вульвы и влагалища	Теоретическое занятие	2	2
	1. Доброкачественные заболевания НПО, вульвы и влагалища: предрасполагающие факторы, классификация, клиника, диагностика.		
	2. Предраковые заболевания НПО, вульвы и влагалища: предрасполагающие факторы, классификация, клиника, диагностика.		
	3. Злокачественные заболевания НПО, вульвы и влагалища: предрасполагающие факторы,		

		классификация, клиника, диагностика.		
	4.	Общие принципы лечения, ухода и профилактики заболеваний НПО, вульвы и влагалища.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить диагностику доброкачественных заболеваний НПО, вульвы и влагалища		
	2.	Уметь проводить диагностику предраковых заболеваний НПО, вульвы и влагалища		
	3.	Уметь проводить диагностику злокачественных заболеваний НПО, вульвы и влагалища		
	4.	Уметь проводить профилактику новообразований НПО, вульвы и влагалища.		
	5.	Уметь проводить забор материала на исследование (взятие мазка, биопсия)		
	6.	Уметь проводить подготовку пациентки к лечебно-диагностическим процедурам		
	7.	Проводить уход, наблюдение за пациенткой и оказывать паллиативную помощь		
Тема 03.01.10. Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Доброкачественные заболевания шейки матки: предрасполагающие факторы, классификация, клиника, диагностика.		
	2.	Предраковые заболевания шейки матки: предрасполагающие факторы, классификация, клиника, диагностика.		
	3.	Злокачественные заболевания шейки матки: предрасполагающие факторы, классификация, клиника, диагностика.		
	4.	Общие принципы лечения, ухода и профилактики заболеваний шейки матки.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить диагностику доброкачественных заболеваний шейки матки		
	2.	Уметь проводить диагностику предраковых заболеваний шейки матки		
	3.	Уметь проводить диагностику злокачественных заболеваний шейки матки		
4.	Уметь проводить профилактику новообразований шейки матки.			
5.	Уметь проводить забор материала на исследование (взятие мазка, биопсия)			
6.	Уметь проводить подготовку пациентки к лечебно-диагностическим процедурам			
7.	Проводить уход, наблюдение за пациенткой и оказывать паллиативную помощь.			
Тема 03.01.11. Доброкачественные заболевания матки. Миома матки. Эндометриоз.	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Доброкачественные заболевания матки: предрасполагающие факторы.		
	2.	Миома матки: определение, классификация, клиника, диагностика принципы лечения.		
	3.	Эндометриоз: определение, классификация, клиника, диагностика принципы лечения.		
	4.	Доброкачественные заболевания матки: группы риска, классификация.		
5.	Общие принципы лечения доброкачественных заболеваний матки.			

	6.	Общие принципы ухода и профилактики доброкачественных заболеваний матки.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить диагностику миомы матки		
	2.	Уметь проводить диагностику эндометриоза		
	3.	Уметь проводить профилактику доброкачественных заболеваний матки.		
	4.	Уметь проводить подготовку к инструментальным методам исследования		
	5.	Уметь проводить подготовку пациентки к эндоскопическим методам исследования		
	6.	Уметь проводить предоперационную подготовку		
	7.	Уметь проводить уход и наблюдение за пациенткой		
Тема 03.01.12.	Содержание		8 (2/6)	2-3
Гиперплазия эндометрия.	Теоретическое занятие		2	2
Злокачественные заболевания матки (рак, саркома).	1.	Гиперплазия эндометрия: определение, классификация, клиника, диагностика принципы лечения.		
	2.	Злокачественные заболевания матки: предрасполагающие факторы, группы риска, классификация.		
	3.	Полипоз эндометрия: определение, классификация, клиника, диагностика принципы лечения.		
	4.	Рак эндометрия: определение, классификация, клиника, диагностика принципы лечения.		
	5.	Саркома матки: определение, классификация, клиника, диагностика принципы лечения.		
	6.	Общие принципы лечения злокачественных заболеваний матки.		
	7.	Общие принципы ухода и профилактики злокачественных заболеваний матки.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить диагностику гиперплазии эндометрия		
	2.	Уметь проводить диагностику саркомы матки		
	3.	Уметь проводить диагностику полипоза эндометрия		
	4.	Уметь проводить диагностику рака эндометрия		
	5.	Уметь проводить профилактику злокачественных заболеваний матки.		
	6.	Уметь проводить подготовку к инструментальным методам исследования		
	7.	Уметь проводить подготовку пациентки к эндоскопическим методам исследования		
	8.	Уметь проводить предоперационную подготовку		
	9.	Уметь проводить уход и наблюдение за пациенткой		
	10.	Уметь оказывать паллиативную помощь		
	.	.		
Тема 03.01.13.	Содержание		8 (2/6)	2-3
Опухолевидные образования яичников.	Теоретическое занятие		2	2
Доброкачественные	1.	Доброкачественные заболевания яичников: предрасполагающие факторы, группы риска,		

опухоли яичников.		классификация.		
	2.	Опухолевидные образования яичников: определение, классификация, клиника, диагностика принципы лечения.		
	3.	Киста яичника: определение, классификация, клиника, диагностика принципы лечения.		
	4.	Общие принципы ухода и профилактики злокачественных заболеваний матки.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить диагностику опухолевидных заболеваний яичника		
	2.	Уметь проводить диагностику кисты яичника		
	3.	Уметь проводить подготовку к инструментальным методам исследования		
	4.	Уметь проводить подготовку пациентки к эндоскопическим методам исследования		
	5.	Уметь проводить предоперационную подготовку		
6.	Уметь проводить уход и наблюдение за пациенткой			
7.	Уметь оказывать паллиативную помощь			
Тема 03.01.14.	Содержание		8 (2/6)	2-3
Злокачественные опухоли яичников.	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Злокачественные заболевания яичников: предрасполагающие факторы, группы риска, классификация.		
	2.	Бластома яичника: определение, классификация, клиника, диагностика принципы лечения.		
	3.	Рак яичника: определение, классификация, клиника, диагностика принципы лечения.		
	4.	Общие принципы ухода и профилактики злокачественных заболеваний матки.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить диагностику бластомы яичника		
	2.	Уметь проводить диагностику рака яичника		
	3.	Уметь проводить профилактику злокачественных заболеваний яичника.		
	4.	Уметь проводить подготовку к инструментальным методам исследования		
5.	Уметь проводить подготовку пациентки к эндоскопическим методам исследования			
6.	Уметь проводить предоперационную подготовку			
7.	Уметь проводить уход и наблюдение за пациенткой			
8.	Уметь оказывать паллиативную помощь			
Тема 03.01.15.	Содержание		8 (2/6)	2-3
Неотложные состояния в гинекологии. Апоплексия яичников. Внематочная беременность. Геморрагический шок.	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Неотложные состояния, сопровождающиеся кровотечением: причины, классификация.	2	
	2.	Внематочная беременность: причины, клиника, диагностика, тактика ведения		
	3.	Апоплексия яичника: причины, клиника, диагностика, тактика ведения		
	4.	ГШ: причины, клиника по стадиям		
	5.	Принципы доврачебной и неотложной помощи		

	Практическое занятие	6	2-3
	1. Уметь проводить диагностику и диффдиагностику неотложных состояний в гинекологии		
	Уметь проводить подготовку к инструментальным методам исследования		
	2. Уметь проводить предоперационную подготовку		
	3. Уметь проводить уход и наблюдение за пациенткой		
	4. Уметь оказывать неотложную помощь		
	5. Уметь проводить уход и наблюдение за пациенткой		
	6. Оказывать доврачебную и неотложную помощь		
	7. Уметь проводить профилактику возможных осложнений.		
Тема 03.01.16. Неотложные состояния в гинекологии. Травмы гениталий. Рождающийся миоматозный узел.	Содержание	8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		
	1. Травмы гениталий: причины, классификация		
	2. Травмы НПО, влагалища и шейки матки: клиника, диагностика, тактика ведения		
	3. Травмы матки: причины, клиника, диагностика, тактика ведения		
	4. Рождение субмукозного миоматозного узла: причины, клиника, диагностика, тактика ведения		
	5. Особенности ухода за больной.		
	Практическое занятие	6	2-3
	1. Уметь проводить диагностику и диффдиагностику неотложных состояний в гинекологии		
	2. Уметь проводить подготовку к инструментальным методам исследования		
	3. Уметь проводить подготовку пациентки к эндоскопическим методам исследования		
	4. Уметь проводить предоперационную подготовку		
	5. Уметь проводить уход и наблюдение за пациенткой		
	6. Оказывать доврачебную и неотложную помощь		
	7. Уметь проводить профилактику возможных осложнений.		
Тема 03.01.17. Неотложные состояния в гинекологии. Разрыв пиоварума, пиосальпинкса. Септический шок.	Содержание	8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Неотложные состояния, сопровождающиеся септической интоксикацией: причины, классификация.		
	2. Перекрут ножки опухоли яичника: причины, клиника, диагностика, тактика ведения		
	3. Разрыв капсулы пиоварума: причины, клиника, диагностика, тактика ведения		
	4. СШ: причины, клиника по стадиям		
	5. Принципы доврачебной и неотложной помощи		
	6. Особенности ухода за больной.		
	Практическое занятие	6	2-3
	1. Уметь проводить диагностику неотложных состояний в гинекологии		

	2.	Уметь проводить подготовку к инструментальным методам исследования		
	3.	Уметь проводить подготовку пациентки к эндоскопическим методам исследования		
	4.	Уметь проводить предоперационную подготовку		
	5.	Уметь проводить уход и наблюдение за пациенткой		
	6.	Оказывать доврачебную и неотложную помощь		
	7.	Уметь проводить профилактику возможных осложнений.		
Тема 03.01.18. Бесплодный брак	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация бесплодия.		
	2.	Причины. Диагностика бесплодия.		
	3.	Методы лечения. ЭКОТЕ, ИКСИ, искусственная инсеминация.		
	4.	Биологический, юридический и социальные аспекты проблемы бесплодия.		
	5.	Меры профилактики бесплодия.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Уметь проводить подготовку к инструментальным методам исследования		
	2.	Уметь проводить подготовку пациентки к эндоскопическим методам исследования		
	3.	Уметь проводить подготовку к рентгенологическим методам исследования		
	4.	Уметь проводить подготовку партнёра к обследованию		
	5.	Уметь проводить беседы по решению проблем бесплодного брака		
6.	Уметь подготовить пару к искусственному оплодотворению			
7.	Проводить беседы по профилактике осложнений после искусственного оплодотворения			
Тема 03.01.19. Основы детской гинекологии	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки.		
	2.	Нарушение менструального цикла у девочек.		
	3.	Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические).		
	4.	Особенности обследования девочек.		
	5.	Особенности проведения лечебных назначений у девочек.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1.	Знать особенности и уметь проводить обследование девочек		
	2.	Уметь проводить диагностику нарушений менструального цикла у девочек		
	3.	Уметь проводить диагностику воспалительных заболеваний половых органов у девочек		
	4.	Знать особенности и уметь проводить гинекологические лечебные манипуляции: мазевые аппликации, ванночки, спринцевания, введение ректальных суппозиторий, проведение микроклизм		
	5.	Уметь проводить беседы по гигиеническому воспитанию подростков		

Тема 03.01.20. Методы лечения в гинекологии. Особенности ухода за больными с гинекологическими заболеваниями.	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Лечение гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Лечебно-охранительный режим.		
	2.	Лечение теплом и холодом: диатермокоагуляция, диатермоэксцизия, криодиструкция.		
	3.	Санация влагалища: спринцевание, влагалищные ванночки.		
	4.	Вагинальное введение лекарств: присыпки, тампоны, свечи и их применение.		
	5.	Хирургическое лечение. Плановые и экстренные вмешательства.		
	6.	Малые гинекологические операции: выскабливания полости матки, вылушивание кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов.		
	7.	Особенности предоперационной подготовки.		
	8.	Транспортировка пациентки в операционную.		
	9.	Лапароскопические операции.		
	10	Послеоперационный уход и его особенности.		
11	Профилактика интра- и послеоперационных осложнений			
Практическое занятие		6	2-3	
1.	Уметь проводить беседы по соблюдению лечебно-охранительного режима			
2.	Уметь выполнять: спринцевание, ванночки, введение тампонов, тампонаду, применение присыпок, ректальных и вагинальных суппозиторий.			
3.	Уметь проводить плановую и экстренную предоперационную подготовку			
4.	Знать и уметь проводить профилактику осложнений в периоперативном периоде			
5.	Уметь приготовить набор инструментов и ассистировать при выполнении гинекологических вмешательств: выскабливание полости матки, пункция брюшной полости через задний свод, вскрытие и дренирование абсцесса			
6.	Знать особенности и уметь проводить уход за больными после эндоскопических операций			
7.	Знать особенности и уметь проводить уход за больными после полостных операций			
8.	Знать особенности и уметь проводить уход за больными после пластических гинекологических операций			
МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи			14 (2/12)	
Тема 03.02.01. Система планирования семьи. Половое воспитание.	Содержание		2 (2/12)	2
	Теоретическое занятие		2	2
1.	Организация службы планирования семьи			

2.	Понятие полового воспитания и полового информирования.		
3.	Проблема аборта, способы проведения безопасного аборта.		
4.	Основные методы контрацепции. Требования к контрацепции.		
5.	Оценка контрацептивного эффекта. Понятие об индексе Перля.		
6.	Естественные методы планирования семьи. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов		
7.	Применение барьерных методов контрацепции: кондома, диафрагмы.		
8.	Применение спермицидов. с учетом лекарственной формы и времени их действия		
Практическое занятие		6	2
1.	Уметь проводить беседы по половому воспитанию		
2.	Уметь дать характеристику методам контрацепции		
3.	Уметь проводить оценку контрацептивного эффекта, определять период фертильности		
4.	Уметь вести подбор метода контрацепции		
Практическое занятие		6	2-3
1.	Знать механизм действия, показания и противопоказания к введению ВМС		
2.	Знать технику введения и удаления ВМС		
3.	Уметь проводить профилактику осложнений на фоне введения ВМС		
4.	Проводить беседы по вопросам соблюдения правил гигиены		
5.	Знать механизм действия, показания и противопоказания к применению гормональной контрацепции		
6.	Уметь проводить профилактику осложнений на фоне использования гормональных контрацептивов		
7.	Уметь проводить обследование для проведения стерилизации.		
8.	Уметь проводить консультирование женщин или супружеских пар по вопросам окончательной контрацепции.		
Самостоятельная работа при изучении ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.			
1.	Составление схемы «Регуляция менструального цикла», «Методы контрацепции»		
2.	Составление индивидуального менструального календаря		
1.	Решение ситуационных задач по подбору способа контрацепции.		
2.	Отработка гинекологических манипуляций по алгоритму действий.		
3.	Составление графика базальной температуры на примере ситуационной задачи.		
4.	Составление таблицы «Дифференциальная диагностика неотложных состояний в гинекологии сопровождающихся кровотечением»		
5.	Схема по темам (алгоритм действия): «Уход за пациенткой с нарушениями менструального цикла», «Уход за пациентками с воспалительными заболеваниями женских половых органов», «Особенности ухода за девочками-подростками», «Уход за пациенткой с злокачественными опухолями половых органов», «Обследование бесплодной супружеской пары», «Особенности ухода после		

<p>введения ВМС», «Выбор метода контрацепции в зависимости от возраста женщины», «Применение барьерных методов контрацепции».</p>		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление слайд - презентации по темам «Методы исследования в гинекологии», «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Методы контрацепции» 2. Составление схем: «Помощь женщине при травмах гениталий», «Временные методы контрацепции: показания, противопоказания», «Необратимые методы контрацепции: показания, противопоказания». 3. Реферативные сообщения по темам: «Репродуктивная функция девушки: границы нормы и патологии», «Гиперменструальный синдром: современный взгляд на патогенез и лечение», «Нейроэндокринные синдромы репродуктивной системы», «Абдоминальный болевой синдром: альгодисменорея, межменструальный болевой синдром», «Гормональный фон девушек репродуктивного возраста», «Современные принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний у девочек», «Раннее прогнозирование гинекологических заболеваний», «Половое воспитание молодежи», «Психологическая помощь женщинам с злокачественными новообразованиями», «Гигиена девушки-подростка», «Аборт и его осложнения», «Сексуальное воспитание подростков», «Барьерный метод контрацепции как способ профилактики ЗППП», «Половое воспитание». 		
<p>Производственная практика (Виды работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентки (в женской консультации и отделении гинекологии) 2. Организация практики, инструктаж по охране труда 3. Ведение медицинской документации стационара и женской консультации. 4. Обследование пациентки: выполнение бимануального, ректоабдоминального, ректовагинального исследования; осмотр шейки матки с помощью зеркал; взятие мазков; проведение тестов функциональной диагностики; биопсии, кольпоскопии, инструментальных, рентгенологических и эндоскопических исследований. 5. Подготовка больной и ассистенция при проведении раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки, пункции брюшной полости через задний свод, гистероскопии, лапороскопии. 6. Проведение лечебных гинекологических манипуляций: спринцевание влагалища, влагалищные ванночки, введение влагалищных тампонов, тампонада влагалища, введение влагалищных и ректальных суппозиторияв. 	<p>108</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов по гинекологии на базах доклиники и клиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- плакаты, планшеты;
- симуляторы (симуляционные кабинеты)
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия, истории болезни, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, воронка, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, газоотводная трубка, грушевидный баллон, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, дренажи, языкодержатель, роторасширитель, ранорасширитель, трахеостомическая трубка, ларингоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, различные зажимы, пинцеты, хирургические иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, щипцы, кюретка, маточный зонд, расширители, канюли, проводники, катетеры, судно, мочеприёмник, электрокардиограф, кислородная подушка, аспираторы.
- бинты, марля, вата, пелёнки, клеёнка, клеёнчатый фартук, марлевая салфетка, компрессная бумага
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, растворы (Люголя, уксусной кислоты, перманганата калия, фурациллин, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин и др.), антибиотики, новокаин, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол, анилиновые красители.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Абрамченко В. В. Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии / - М.: СпецЛит, 2018. - 576 с.
2. Агкачева С. А. Сестринские манипуляции. М.: Медицина, 2020. - 560 с.
3. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Гигиена. Краткое издание. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2021. - 1200 с.

4. Белокриницкая Т.Е., Акушерство и гинекология / Белокриницкая Т. Е., Артымук Н. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.
5. Куликов А.В. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Клинические рекомендации. Протоколы лечения / под редакцией А.В. Куликова, Е.М. Шифмана. М.: Издательство «Медицина». 2016. 472 с
6. Радзинский В.Е. Акушерство и гинекология. Новости, мнения, обучение 2/2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей/ ред. Г.Т. Сухих, Г.М. Савельева, В.Е. Радзинский. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. 112 с.
7. Радзинский В.Е. Женская консультация. Руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576с.
8. Радзинский В.Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. - 304с.
9. Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология. Издательство Литтерра. 3-е издание. Исправленное и дополненное. 2020. 368 с.
10. Серов В.Н. Тактика врача акушера-гинеколога. Практическое руководство в 2-х частях / ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих. М.: ГЭОТАР-Медиа., 2020. 504 с.
11. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. 608 с.
12. Смирнова Л. М. Акушерство и гинекология / Л.М. Смирнова Р.А. Саидова С.Г. Брагинская. - М.: Медицина, 2018. - 368 с.
13. Трифонова Е. В. Акушерство и гинекология / Е.В. Трифонова. М.: Владос, 2017. 470 с.
14. Шевченко В.И. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб.: ИП., 2018. – 158 с.

Электронные источники, интернет-ресурсы:

1. Стандарты оказания медицинской помощи. издательство: Ремедиум Жанр: Акушерство и гинекология. Качество: Хорошее Страниц: 168 Формат: pdf, fb2, epub.
2. Рудзевич А.Ю., Кукарская И.И., Фильгус Т.А. Ведение беременных с тошнотой и рвотой /Научное обозрение. Фундаментальные и прикладные исследования. 2017. № 1.
3. Электронное издание на основе: Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с.
4. Электронное приложение к «Национальное руководство. Акушерство» - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2021.
5. Интернет-ресурсы, <http://www.consultant.ru/>
6. Интернет-ресурсы, <http://www.kid.ru>acusher/1.php3>
7. Интернет-ресурсы, <http://www.Vtdsecret.net>acusherstvo>

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

5. Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 года №бн «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями акушерско-гинекологического цикла.

Освоению профессионального модуля 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» должны предшествовать должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- фармакология;
- психология;
- основы реабилитологии;
- ПМ 05. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»
- ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная концентрированная производственная практика. Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 587-К от 03.10.2011 г.: в женских консультациях, отделениях гинекологии, на ФАПе. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: врачи по специальности акушер-гинеколог

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями практики назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями практики являются старшие и главные акушерки родильных стационаров, женских консультаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none">• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам (приказа Минздрава РФ № 572н)• Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих диспансеризацию• Обоснованность и логичность проведения этапов профилактических осмотров женщин• Соответствие оформления документации нормативным требованиям• Соответствие демонстрации методов обследования при профилактических осмотрах алгоритмам выполнения

<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>манипуляций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения обследования женщины • Активность, степень участия при проведении диспансеризации и профилактических осмотров • Соответствие выпуска санбюллетеней правилам написания и актуальности выбора темы
<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность и полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний • Умение выделить и решить проблемы пациента с гинекологическими заболеваниями • Аргументированность плана ухода за пациентами с гинекологической патологией • Изложение принципов консервативного и оперативного лечения при различных гинекологических заболеваниях • Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных • Соответствие алгоритмов при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности • Соблюдение алгоритмов выполнения забора материала для различных видов исследований • Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций: введение пессария, тампонов, влагалищных ванночек, присыпок, спринцеваний, тугой тампонады • Правильность оформления медицинской документации
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выставленного диагноза неотложного состояния в гинекологии • Аргументированность оказания доврачебной помощи • Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в гинекологии и обязанности акушерки • Соответствие плана периоперативного ухода при гинекологических операциях нормативным требованиям • Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление тематики и плана бесед по профилактике онкологических, венерических заболеваний, профилактике аборт • Участие и проведение консультирования по вопросам

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

- контрацепции и половой гигиены;
- Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья
 - Достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье

