

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский  
колледж им. Р.П.Аскерханова»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях**

**МДК 03.01. Основы реаниматологии**

**МДК 03.02. Медицина катастроф**

**Для специальности: 34.02.01. Сестринское дело**

**(очно-заочная форма обучения)**

**МАХАЧКАЛА 2021**

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии</p> <p>Протокол №10 От 09.06.2021г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b></p> <p style="text-align: right;">/ А.М. Мудуева</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b></p> <p style="text-align: right;">/ Н.Г. Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

**А.М. Мудуева** - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол № 7 от 17.06.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Для специальностей: **34.02.01. Сестринское дело**  
(очно-заочная форма обучения)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 34.02.01. Медицинская сестра с элементами ухода за больными в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Решение проблем пациента посредством реализации плана сестринского вмешательства, сестринского ухода. и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством реализации планов сестринского вмешательства и сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях..
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях						36	36
	МДК.03.01. Основы реаниматологии	96	64 (24\40)	40	32		
	МДК.03.02. Медицина катастроф	66	44 (20/24)	24	22		
	<i>Всего:</i>					36	36

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03)

<b>Тема 03.01.01</b> Введение в реанимацию. Краткая историческая справка. Организация анестезиолого-реанимационной службы	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Введение в реанимацию. Краткая историческая справка.		3
	2.	организация анестезиолого-реанимационной службы;		3
	3.	Основные задачи отделения реанимации;		3
	4.	Основные задачи отделения реанимации		3
	5.	Обязанности работы м\сестры отделения реанимации		3
<b>Тема 03.01.02.</b> Терминальные состояния	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Терминальные состояния		3
	2.	Клиническая смерть		3
	3.	Биологическая смерть		3
<b>Тема 03.01.03.</b> Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Базовая сердечно-легочная реанимация;		3
				3
	2.	Особенности . СЛР в педиатрии.		3
<b>Тема 03.01.04.</b> Реанимация и интенсивная терапия острой сердечно - сосудистой недостаточности (ОССН)	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Острая левожелудочковая сердечная недостаточность;		3
	2.	Острая правожелудочковая сердечная недостаточность;		3
	3.	Гипертонический криз. Инфаркт миокарда; Кардиогенный шок;		3
	4.	Тромбоэмболия легочной артерии — ТЭЛА;		

	5.	Остановка сердца.		
<b>Тема 03.01.05.</b> Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности (ОДН)	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Классификация острой дыхательной недостаточности (ОДН)		3
	2.	Аспирационный синдром респираторный дистресс-синдром взрослых (РДСВ)		3
	3.	<b>Пневмоторакс</b>		3
<b>Тема 03.01.06.</b> Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях	<b>Содержание</b>		2	
	1.	<b>Инфаркт миокарда;</b>		3
	2.	<b>Кардиогенный шок;</b>		3
	3.	<b>Тромбоэмболия легочной артерии — ТЭЛА;</b>		3
	4.	Остановка сердца.		3
<b>Тема 03.01.07.</b> Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Комы.		3
	2.	Классификация ком		3
	3.	Патогенез развития различных ком		3
	4.	РИТ при комах		
	5.			
<b>Тема 03.01.08.</b> Реанимация и интенсивная терапия при острых кровопотерях	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Кровопотери. Причины, классификация		3
	2.	Клиническая картина острой кровопотери Реанимация при массивной кровопотери		3
<b>Тема 03.01.09.</b>	<b>Содержание</b>			

Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	1.	Отравления барбитуратами;	2	
	2.	Отравления грибами;		
	3.	Отравления кислотами, щелочами;		
	4.	<b>Отравление окисью углерода (угарным газом);</b>		
	5.	Отравление этиловым спиртом и его производными;		
	6.	Отравление наркотическими анальгетиками, <b>снотворными и седативными препаратами.</b> Методы детоксикации		
<b>Тема 03.01.10.</b> Принципы инфузионной трансфузионной терапии и парентерального питания	<b>Содержание</b>			
	1.	Принципы инфузионной терапии и парентерального питания.		
	2.	Классификация инфузионных растворов.		
	3.	Принципы парентерального питания, показания и противопоказания.		
	4.	Компоненты парентерального питания.. Осложнения парентерального питания.		

<b>Тема 03.01.11.</b> Утопление. Удушение. Замерзание, перегревание. Электротравма	<b>Содержание</b>			
	1.	Виды утопления. Замерзание Электротравма		
	2.	Тактика поведения на воде		
	3.	Помощь при электротравме		
	4.	Помощь при замерзании		
	5.			
<b>Тема 03.01.12.</b> Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии РИТ в педиатрии	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Гестоз ;Преэклампсия , эклампсия;Эмболия околоплод- ными водами;		
	2.	Синдром сдавления нижней полой вены. Кровотечения .		
	3.	Асфиксия новорожденных; Синдром внезапной смерти		
	4.	Острый стенозирующий ларинготрахеит		
	5.	Дифтерия; Судорожный синдром.		
<b>Практическая часть (40ч.)</b>				
<b>Тема 03.01.01.</b> Организация Терми- нальные состояния. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	<b>Содержание</b>		4	3
	1.	Структура анестезиологической и реаниматологической службы в России		
	2.	Основные задачи отделений реанимации и интенсивной терапии. Показания к госпитализации		
	3.	Требования к помещениям для реанимации и интенсив- ной терапии;		
	4.	Обязанности работы сестры отделения реанимации;		
	5.	Санитарно-противоэпидемический режим отделения реанимации и интенсивной терапии		
	6.	.Терминальные состояния; Биологическая смерть; Смерть мозга;		

<b>Тема 03.01.02.</b> Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности (ОССН)	7.	Реанимационные мероприятия; Базовая сераечно-легочная реанимация (СЛР);		
	8.	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей; Искусственная вентиляция легких;		
	9.	Непрямой (закрытый) массаж сердца.		
	10.	Особенности СЛР в педиатрии.		
	<b>Содержание</b>		4	3
	1.	Измерение центрального венозного давления (ЦВД);		
	2.	Острая левожелудочковая сердечная недостаточность;		
	3.	Острая правожелудочковая сердечная недостаточность;		
	4.	Гипертонический криз.		
	5.	<b>Инфаркт миокарда;</b>		
	6.	Кардиогенный шок;		
7.	Измерение центрального венозного давления (ЦВД);			
8.	Острая левожелудочковая сердечная недостаточность;			
11.	<b>Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности</b>			
<b>Тема 03.01.03.</b> Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности (ОДН)	<b>Содержание</b>			
	1.	1 Причины острой дыхательной недостаточности;		
	2.	Классификация острой дыхательной недостаточности;		
	3.	2 Стадии острой дыхательной недостаточности;		
	4.	Неотложные мероприятия при ОДН на догоспитальном этапе:		

	5.	3 Астматический статус. Инородные тела верхних дыхательных путей (ВДП);		3
	7.	Аспирационный синдром;		
	8.	4 Респираторный дистресс-синдром взрослых (РДСВ);		3
	9.	<b>Пневмоторакс;</b>		
	10.	<b>Неотложная помощь (при ОДН);</b>		
	11.	<b>Сестринские вмешательства у пациентов с аппаратным дыханием;</b>		
	12.	<b>Сестринские вмешательства у пациентов с аппаратным дыханием;</b>		
<b>Тема 03.01.04.</b> Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях	<b>Содержание</b>			
	1.	Анафилактический шок;	4	3
	2.	Ожоговый шок.		3
	3.	Инфекционно-септический шок.		3
	4.			3
				3

<b>Тема 03.01.05.</b> Реанимация и интенсивная терапия при коматозные состояния	<b>Содержание</b>		4	
	1.	кома. классификация		3
	2.	кома при тяжелой ЧМТ (отек мозга)		3
	3.	Уремическая кома		3
	4.	печеночная кома		3
	5.	Гипогликемическая кома Гипергликемическая кома		
<b>Тема 03.01.06.</b> Реанимация и интенсивная терапия при острых кровопотерях	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Носовое кровотечение. Легочное кровотечение;		3
	2.	Желудочно-кишечное кровотечение;		3
	3.	Маточное кровотечение;		3
<b>Тема 03.01.07.</b> Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Классификация ядов; пути поступления яда в организм;		3
	2.	Характерные клинические синдромы острых отравлений;		3
	3.	Принципы интенсивной терапии острых отравлениях; Методы детоксикации организма		3

	4.	Отравление барбитуратами; Отравление грибами; Отравление кислотами и щелочами		3
	5.	Отравление окисью углерода; Отравление этиловым спиртом и его производными;		3
	6.	Отравление наркотическими анальгетиками, снотворными и седативными препаратами.		
	7.	Реанимация и интенсивная терапия при отравлениях. Методы детоксикации		
<b>Тема 03.01.08.</b> Принципы инфузионной трансфузионной терапии и парентерального питания	<b>Содержание</b>		4	
	1.	<b>Нарушения обмена воды</b> <b>Нарушения обмена электролитов</b>		3
	2.	<b>Нарушения кислотно-основного состояния (КОС)</b>		3
	3.	Показания и противопоказания к переливанию крови и компонентов крови;		3
	4.	Проведение проб перед гемотрансфузией;		3
	5.	Трансфузионные реакции и осложнения;		
	6.	Уход за пациентами, перенесшими переливания крови и ее компонентов		
<b>Тема 03.01.09.</b> Реанимация и интенсивная терапия при утоплении, удушении, перегревании, замерзании, электротравме.	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Механизмы утопления; Клиника утопления.		3
	2.	Неотложная помощь и лечение при утоплении.		3
	3.	Неотложная помощь странгуляционной асфиксии.		3
	4.	Общие понятия о холодовой травме. Классификация отморожений по степеням тяжести		
	5.	Дифференциальная диагностика тяжести отморожений по клиническим признакам.		
	6.	Понятие о замерзании, причины, клинические признаки. Медицинская помощь при переохлаждении.		
<b>Тема 03.01.10.</b> Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве, гинекологии. Реанимация ново-	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Гестоз; Преэклампсия, эклампсия;		3
	2.	Эмболия околоплодными водами; Синдром сдавления нижней полой вены; Кровотечения		3

рожденных

3.	Асфиксия новорожденных. Синдром внезапной смерти
4.	Острый стенозирующий ларинготрахеит;
5.	Дифтерия;. Судорожный синдром.

3
3

<b>МДК 03.02 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</b>			<b>20\24</b>	
<b>Тема 1. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Оснoвы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС		2
	2.	Задачи и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф		
<b>Тема 2. Защита населения от поражающих факторов в условиях ЧС</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Организация защиты населения в условиях ЧС.		2
	2.	Способы и средства индивидуальной защиты населения в условиях ЧС		2
	<b>Практическое занятие 1</b>		4	
	1.	Применение коллективных и индивидуальных средств защиты населения в условиях ЧС.		
<b>Тема 3. Основы медико-санитарного обеспечения населения в условиях ЧС</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях ЧС		2
	2.	Основы медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС		2
	3.	Организация подготовки лечебно-профилактических учреждений к работе в условиях ЧС		
	<b>Практическое занятие 2</b>		8	
	1.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях		
<b>Тема 4. Организация санитарно- противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Организация медико-санитарного обеспечения эвакуации населения в условиях ЧС		
	2.	Организация противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС		

<b>Тема 5. Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС техногенного характера</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химические аварии		2
	2.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационные аварии	2	
	3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ЧС транспортного и дорожно-транспортного характера		
	<b>Практическое занятие 3</b>		4	
1.	Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе с поражениями аварийно-химически опасными веществами и очаге ядерного поражения.			
<b>Тема 6. Организация оказания помощи населению в очагах поражения военного времени</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Медико-санитарное обеспечение населения при пожарах и террористических актах		2
	2.	Организация оказания медицинской помощи населению в очагах поражения военного времени		
<b>Тема 7. Организация оказания помощи населению при ликвидации последствий стихийных бедствий</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф		2
<b>Тема 8. Медико-психологическая защита населения в условиях ЧС</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Психотравмирующие факторы и особенности развития нервно-психических расстройств в условиях ЧС		2
<b>Тема 9. Организация первой медицинской помощи пострадавшим с угрожающими жизни состояниями</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Организация первой медицинской помощи пораженным в очагах катастроф с механической травмой		
	2.	Организация первой медицинской помощи пораженным в очагах катастроф с термической травмой, кровопотерей	2	
	1.	<b>Практическое занятие 4</b>	8	
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с угрожающими жизни состояниями			
<b>Самостоятельная работа</b>			22	
1. Подготовка реферативных сообщений по теме.				

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Составление ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации в эталонами ответов.</li> <li>3. Составление схем и таблиц по теме.</li> <li>4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.</li> <li>5. Оформление документации.</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>Тематика домашних занятий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия и определения медицины катастроф (катастрофа, авария, очаг катастрофы).</li> <li>2. Классификация ЧС (по виду источника, масштабам катастроф).</li> <li>3. Основные поражающие факторы.</li> <li>4. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ.</li> <li>5. Структура и задачи ВСМК.</li> <li>6. Основные принципы и способы защиты.</li> <li>7. Основные требования к защитным сооружениям (убежище, противорадиационное укрытие, укрытия простейшего типа).</li> <li>8. Оборудование защитных сооружений.</li> <li>9. Режимы защиты населения (режим противорадиационной защиты, режим противохимической защиты, режим противобактериальной защиты).</li> <li>10. Методы розыска пострадавших в очагах катастроф.</li> <li>11. Классификация средств индивидуальной защиты.</li> <li>12. Основные требования к средствам индивидуальной защиты.</li> <li>13. Порядок обеспечения, хранения, применения и выдачи средств индивидуальной защиты.</li> <li>14. Определение и порядок проведения мероприятий по лечебно-эвакуационному обеспечению населения в условиях ЧС.</li> <li>15. Обоснование этапного лечения с эвакуацией пораженных по назначению.</li> <li>16. Санитарно-гигиенические мероприятия при эвакуации населения и в местах его размещения (расселения).</li> <li>17. Основы организации оказания медицинской помощи при эвакуации.</li> <li>18. Действия подвижного противоэпидемического отряда.</li> <li>19. Характеристика поражающих факторов при взрывах и пожарах</li> <li>20. Характеристика террористических актов.</li> <li>21. Общие правила поведения при террористических актах.</li> <li>22. Характер поражающих факторов при землетрясении, наводнении, сильном ветре (урагане).</li> <li>23. Профилактика и устранение панических реакций.</li> <li>24. Основные понятия о методах психотерапии.</li> <li>25. ЧМТ, повреждения лица и шеи.</li> <li>26. Повреждения позвоночника, груди, живота, таза и тазовых органов.</li> <li>27. Термические ожоги.</li> <li>28. Травматический шок. Кровотечения.</li> </ol>		

29. СДС		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская сортировка и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при ЧС транспортного и дорожно-транспортного характера, пожарах.</li> <li>2. Медицинская сортировка и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с отравлениями АХОВ.</li> <li>3. Медицинская сортировка и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с угрожающими жизни состояниями</li> </ol>		
<b>Всего:</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринское дело в хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники<sup>^</sup>

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2019г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2018 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Хирургия для фельдшеров. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2020 г.
7. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская :Основы реаниматологии. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская:

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.\
3. Архипов, С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. - М.: ГРАНАТ, 2019. - 204 с.
4. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2020. - 496 с.
5. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.
6. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2019. - 432 с.

7. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.
8. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2017 г. Профилактика и основные принципы лечения абдоминальной хирургической инфекции.
9. Методические рекомендации Мамчич В.И., Бойко В.В., Криворучко И.А. МЗ Украины: Киев, 2019г.
10. Операционная техника и условия оптимального заживления ран Золтан Я. Будапешт, 2018г
11. Острый аппендицит Утешев Н.С., Малюгина т.А. 2018г.
12. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
13. Здравый смысл в неотложной абдоминальной хирургии Шайн Моше ГЭОТАР-МЕД, 2018
14. Клиническая трансфузиология Румянцев А.Г., Аграненко В.А. М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2018
15. Хирургия катастроф Мусалатов Х.А. Медицина, 2018
16. Хирургия органов брюшной полости Казань

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.medlinks.ru/>

<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>

<http://www.medicinform.net/project.htm>

<http://www.medsovet.info/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://meduniver.com/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

*Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.*

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 2, «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», ПМ3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», является освоение учебной практики по ПМ 1 «Проведение профилактических мероприятий».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Сестринское дело в хирургии»
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	– Уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий,
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях..	знать: - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; – правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;	Комплексный экзамен по модулю

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью
ОК 2. Организовывать собственную	– выбор и применение методов и	

деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	способов решения профессиональных задач;	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности	

#### **Разработчики:**

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»  
А.М. Мудуева - председатель цикловой методической комиссии