

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов
МДК 04.01 «Техника изготовления
ортодонтических аппаратов»

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

<p>Пересмотрена и одобрена</p> <p>Цикловой методической комиссией преподавателей хирургии</p> <p>Протокол №10 От 09.06.2021г.</p>	<p>Разработана</p> <p>На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования</p> <p>31.02.05. Стоматология ортопедическая</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p style="text-align: right;">/ А.М.Мудуева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: right;">/ И.Г.Исадибирова</p>

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовых медицинских колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составители: Г.Ш.Таирова

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт примерной программы профессионального модуля	4-5
2. Структура и содержание профессионального модуля	6-15
3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	16-18
4. Условия реализации программы профессионального модуля	19-20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. «Изготовление ортодонтических аппаратов»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Изготовление ортодонтических аппаратов

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- Изготовления рабочих и контрольных моделей;
- Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- Изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- Подготовить рабочее место;
- Читать заказ-наряд;

знать:

- Цели и задачи ортодонтии;
- Оснащение рабочего места зубной техника;
- При изготовлении ортодонтических аппаратов;
- Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- Классификацию ортодонтических аппаратов
- Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- Биомеханику передвижения зубов;
- Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;

1.3. Рекомендуемое количество часов на основе программы профессионального модуля:

Всего **426** часов, в том числе:

Всего занятий – **284** часа,

Теоретической учебной нагрузки обучающегося – **74** часа;

Практической учебной нагрузки обучающегося – **210** часа;

Самостоятельной работы обучающегося – **142** часа;

Учебной практики – **18** часов.

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 04 Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия.			
МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.			
	3 курс 5 семестр 122/32/90		
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории.	Содержание:		
	Определение ортодонтии, цели и задачи данного раздела стоматологии, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии; Оснащение лаборатории и рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.		
Тема 1.2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.	Содержание:		
	Анатомо-физические особенности зубочелюстной системы на разных этапах развития. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомических и функциональных нарушений, профилактика.		
	Теория:	4	1
	1. Понятие «Ортодонтической стоматологии». Молочный, сменный, постоянный прикус. Сроки прорезывания молочных, постоянных зубов. 2. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомических и функциональных нарушений, профилактика.		

Тема 1.3. Ортодонтические аппараты.	Содержание:		
	Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Заказ-наряд на ортодонтический аппарат.		
	Теория:	2	1
	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.		
Тема 1.4. Классификация ортодонтических аппаратов.	Содержание:		
	Классификации ортодонтических аппаратов. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов.		
	Теория:	2	1
	Классификация ортодонтических аппаратов. Сроки прорезывания зубов.		
Тема 1.5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.	Содержание:		
	Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.		
	Теория:	2	1
	Элементы несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.		

Тема 1.6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.	Содержание:		
	Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.		
	Теория:	18	1
	1. Элементы съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. 2. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. 3. Лечение дистального прикуса. 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппарата Энгля. 5. Функционально – действующие двучелюстные вестибулярные и вестибуло-оральные аппараты. 6. Ортодонтические аппараты комбинированного действия. 7. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки Крауса. 8. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления активатора Андресена–Хойпля 9. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пропульсора Мюлемана 10. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления регулятора функции Френкля 1,2 типов: аппарата Хургиной. 11. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления регулятора функции Френкля 3 типа.		
	Практические занятия:	48	2
1.Изгибание кламмера Адамса и Дуйзингса ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей			

	<p>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать</p>		
	<p> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>		
	<p>2. Изгибать кламмера Шварца. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>		
	<p>3. Изгибание вестибулярной дуги. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>		

	<p>4. Изгибание лингвальной дуги.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу челнов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>		
	<p>5. Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>		
	<p>6. Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>		
	<p>7. Изгибание пружины Коллера 1 и 2 типа.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>		

	<p>противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>		
	<p>8. Изготовление упора для языка.</p> <p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>		

	Самостоятельная работа:	35	3
	1. Изготовление рамочного кламмера.		
	2. Изготовление петлевидного кламмера.		
	3. Изготовление копьевидного кламмера.		
Тема 1.7. Общие принципы ортодонтического лечения	Содержание:		
	<p>Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика.</p> <p>Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания.</p> <p>Условия, необходимые для исправления аномалий.</p>		
Тема 1.8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Содержание:		
	<p>Характеристика аномалий отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Классификация Калвеллиса.</p> <p>Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвеллису, пружиной с завитком, пружиной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления.</p>		

	Теория:	4	1
	1. Характеристика аномалий отдельных зубов, зубных рядов и прикуса. Классификация Калвеллиса.		
	2. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппарата Энгля, аппарата Корхгауза, аппарата Каца.		
	Практические занятия:	42	2
	1. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами и пружиной Коффина. Изготовление проволочных элементов. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.		

	<p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p> <p>2. Изготовление базиса и окончательная моделировка. Загипсовка в кювету.</p> <p>3. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>4. Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками. Изготовление модели и проволочных элементов.</p> <p>5. Изготовление базиса с окклюзионными накладками, установка винта и проволочных элементов.</p> <p>6. Окончательная моделировка и загипсовка в кювету.</p> <p>7. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка. Распиливание аппарата.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>		
	Самостоятельная работа:	36	3
	1. Изготовление аппарата Герлинга-Гашимова		
	2. Изготовление аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразными по Калвеллису, пружинной с завитком, пружинной Коффина)		
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 4.1 – 4.2			
3 курс 6 семестр 162/42/120			
Тема 1.9. Аппараты для исправления мезиального прикуса.	Содержание:		
	Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактики).		

	<p>Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмера Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля.</p>		
	Теория:	8	1
	1. Аппараты для лечения мезиального прикуса. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля.		
	2. Аппарата для лечения мезиального прикуса. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления каппы Бынина, каппы Шварца.		
	3. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппаратов: Симона, Гербста.		
	4. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппаратов: Мершона.		
	Практические занятия:	18	2
	<p>1. Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой и наклонной плоскостью. Изготовление модели и проволочных элементов. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>		
	<p>2. Изготовление базиса и окончательная моделировка. Загипсовка в кювету. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу челнов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>		

	<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>		
	<p>3. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>		
	Самостоятельная работа:	35	3
	1. Изготовление аппарата Хургиной.		
	2. Изготовление активатора Андресена-Хойпля.		
Компетенции ОК 1 – 14, ПК 4.1 – 4.2			
Тема 1.10. Аппараты для исправления мезиального прикуса.	Содержание:		
	Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клиничко-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Персина, аппарата Энгля, регулятора функций Френкля 3 типа; шапочки с подбородочной пращой.		
	Теория:	12	1
	1. Брекет-системы. Показания, противопоказания.		
	2. Виды брекет-систем.		
	3. Виды детских зубных протезов, показания к применению.		
	4. Особенности съемного зубного протезирования у детей.		

	Аппараты, применяемые для лечения трансверзальных аномалий прикуса, виды перекрестного прикуса и способы их лечения. Практическая работа: изготовление аппарата для лечения перекрестного прикуса.	2	10	12
	Регуляторы функции Френкеля 4 типов, технические этапы и особенности лабораторного изготовления его видов для лечения дисто- и мезио- окклюдий. Практическая работы: изготовление регулятора функции Френкеля III типа.	2	16	18
	Итого по разделу	15	95	110
5 Раздел. Применение съемных и несъемных ортодонтических аппаратов в лечении взрослых пациентов.				
	Применение съемных и несъемных современных ортодонтических аппаратов для лечения взрослых пациентов с аномалиями прикуса и деформациями зубных рядов (брекет-системы, формирователи прикуса и т.д.). Методы починки ортодонтических аппаратов. Практическая работа: починка перелома ортодонтической пластинки. Приварка кламмера.	2		2
	Итого по разделу	2		2
	Всего по дисциплине	36	152	188

Основные знания и умения осваиваемые в ходе изучения дисциплины:

- знать цели и задачи предмета;
- знать особенности рабочего места и инструментария зубного техника-ортодонта;
- знать общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- знать условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий;
- знать классификацию ортодонтических элементов и аппаратов;
- знать биомеханику передвижения зубов;
- знать ортодонтическую лабораторную технику изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов (элементы опоры и фиксации);
- знать этапы моделирования и изготовления базисов съемных ортодонтических аппаратов;
- знать классификацию аномалий прикуса по Энглу;
- знать ключ окклюзии по Энглу;
- знать характеристики оптимальной окклюзии;
- знать 6 ключей оптимальной окклюзии по Эдрюсу;
- знать классификацию аномалий положения отдельных зубов и зубных дуг и аппараты, применяемые для их лечения;
- знать технику изготовления съемных пластиночных аппаратов (пластинки с винтом, наклонной плоскостью, накусочной площадкой, с пружинками и кламмерами).
- знать основные характеристики вертикальных аномалий прикуса (открытый и глубокий прикусы) способы их аппаратурного лечения (пластина с упором для языка, аппарат Андресена-Хойпля, активатора регуляции функции Френкеля 4 типа).
- знать лабораторные этапы изготовления регуляторов функции Френкеля.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. - Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. 	Фронтальный опрос. Задание в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование. Экзамен. Оценка умений. Оценка портфолио выполненных работ.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность подготовки рабочего места. - Выбор технологического оборудования. - Умение читать заказ-наряд. - Точность и грамотность оформления отчетно-учебной документации. - Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. - Правильность нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель. - Правильность выполнения лабораторных этапов изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. - Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. 	Фронтальный опрос. Задание в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование. Экзамен. Оценка умений. Оценка портфолио выполненных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

		производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора и применения методов и способов профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов. Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственных практиках
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственных практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельное работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственных практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельное работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственных практиках
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственных практиках

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.</p>	<p>Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственным практиках</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственным практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственным практиках</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственным практиках</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, человеку, обществу.</p>	<p>Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственным практиках Оценка самостоятельной работы</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственным практиках</p>

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственным практиках</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных ценностей.</p>	<p>Введение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственным практиках</p>
<p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Готовность к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебным и производственным практиках</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий:

- Технологии изготовления несъемных протезов
- Гипсовочная
- Паяльная
- Полимеризационная
- Полировочная

Зуботехническая лаборатория технологии изготовления несъемных протезов.

Рассчитана на 12-13 студентов, предназначена для обучения основным процессам по изготовлению несъемных пластиночных протезов.

Оснащение:

1. Классная доска.
2. Стол письменный преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зубного техника
5. Стул лабораторный для зубных техников
6. Универсальное фрезерно-параллелометрическое устройство.
7. Электродуховка вакуумная (для обжига керамики)
8. Вакуумный поршневой (безмасляный) насос для электровакуумных печей.
9. Сейф
10. Шкаф – витрина с учебно-наглядными пособиями
11. Стол для размещения оборудования.
12. Компьютер
13. Мультимедийный проектор
14. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее, и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

К зуботехнической лаборатории технологии изготовления несъемных протезов относятся гипсовочная, полимеризационная, полировочная и паяльная лаборатории.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л.Л. Колесникова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019г. – 304с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Жильцова Н.А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н.А. Жильцова, О.Н. Новгородский, А.Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -240с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1: учебник / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадгияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительная:

1. Зуботехническое материаловедение: учебный терминологический словарь / сост.: Кравченко С.Н.; Рост.гос.мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019.
2. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Каливрадгияна Э.С. Лебедеико, И.Ю. Брагина, Е.А. Рыжовой И.П. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2020.
4. Смирнов Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс]: учебник / Смирнов Б.А., Щербаков А.С. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Каливрадгиян Э.С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.