

Министерство здравоохранения республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 04. «Медицинская помощь
женщине, новорожденному, семье при патологическом
течении беременности, родов послеродового периода»
МДК 04.01 «Патологическое акушерство»**

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА цикловой методической комиссией преподавателей акушерства и гинекологии Протокол № 10 от 09.06.2021 г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии /Д.А.Айтекова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе /И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составитель:

З.М.Абуева – к.м.н, председатель республиканского методического объединения преподавателей акушерства и гинекологии, преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» протокол № 7 от 17.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 04.01 Патологическое акушерство

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело Акушерка/Акушер «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности (ВД): медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациенткой в периоперативном периоде;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациенткой в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 618 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 134 часа;
производственной практики – 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 4.6.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

3.1. Тематический план профессионального модуля 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов послеродового периода.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-ПК 4.6 ОК.01- ОК.13	МДК 04.01. Патологическое акушерство	357	238	198	20	119			
	МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	45	30	20		15			
	Производственная практика	216						-	216
Всего:		390	266	218	20	134			216

Содержание обучения по профессиональному модулю 04 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов послеродового периода».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов послеродового периода.		248 (50/218)		
МДК 04.01. Патологическое акушерство		238 (40/198)		
Тема 04.01.01. Тазовое предлежание плода. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.	Содержание	14 (2/12)	2-3	
	Теоретическое занятие	2	2	
	1. Определение, классификация, частота.			
	2. Этиология (материнские, плодовые, плацентарные факторы), диагностика.			
	3. Ведение беременности при тазовом предлежании.			
	4. Выбор метода родоразрешения, факторы риска для плода. Прогноз родов.			
	5. Клиническое течение и ведение родов при тазовом предлежании.			
	6. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.			
	7. Пособия при тазовом предлежании (пособие по Цовьянову I, II; классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода, экстракция плода за тазовый конец)			
	Практическое занятие		12	2-3
	1. Уметь диагностировать тазовое предлежание			
	2. Знать особенности и уметь вести беременную с тазовым предлежанием			
	3. Знать клиническое течение и уметь вести роды при тазовом предлежании			
	4. Демонстрировать биомеханизм родов при тазовом предлежании			
	5. Уметь оказывать пособия по Цовьянову I			
6. Уметь оказывать пособия по Цовьянову II				
7. Уметь оказывать классическое ручное пособие при тазовом предлежании				
8. Уметь оказывать пособия при экстракции плода за тазовый конец				
9. Уметь проводить профилактику осложнений в родах при тазовом предлежании				
10. Проводить уходы за родильницей				
Тема 04.01.02.	Содержание	8 (2/6)	2-3	
Неправильные положения плода. Классификация. Этиология. Диагностика.	Теоретическое занятие	2	2	
	1. Неправильные положения плода: определение, причины, классификация.			
	2. Косое положение плода: причины, диагностика.			

1	2	3	4
Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.	3. Поперечное положение плода: причины, диагностика		
	4. Ведение беременных с неправильным положением плода		
	5. Особенности течения и ведения родов при неправильном положении плода..		
	6. Профилактика осложнений со стороны матери и плода		
	Практическое занятие	6	2-3
	1. Уметь диагностировать неправильные положения плода		
	2. Знать особенности и уметь вести беременную при неправильном положении плода		
	3. Знать клиническое течение и уметь вести роды при неправильном положении плода		
	4. Уметь проводить профилактику осложнений в родах при неправильных положениях плода		
	5. Проводить уход за родильницей.		
Тема 04.01.03 Многоплодная беременность. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.	Содержание	8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Определение, частота, этиология и патогенез многоплодной беременности.		
	2. Классификация, диагностика многоплодной беременности.		
	3. Течение и ведение беременности при многоплодии		
	4. Течение и ведение родов при многоплодной беременности.		
	5. Осложнения в течение родов при многоплодной беременности.		
	6. Показания к кесареву сечению при многоплодной беременности.		
	7. Осложнения у матери, осложнения для плода при многоплодной беременности.		
	8. Фето-фетальный трансфузионный синдром (ФФТС): причины, клиника		
	Практическое занятие	6	2-3
	1. Уметь диагностировать многоплодную беременность		
	3. Знать особенности течения и уметь вести беременную при многоплодии		
	4. Знать показания к кесареву сечению при многоплодии		
5. Проводить предоперационную подготовку			
6. Уметь проводить профилактику осложнений, возникающих при многоплодной беременности			
Тема 04.01.04 Узкий таз. Анатомически и клинически узкий таз. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.	Содержание	14 (2/12)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Узкий таз: определение, причины, классификация, диагностика.		
	2. Течение беременности при узком тазе		
	3. Клинически узкий таз. Функциональная оценка таза.		
	4. Выбор метода родоразрешения при узком тазе.		
	5. Течение и ведение родов при узком тазе.		
	6. Осложнения в родах при узком тазе.		
	7. Показания к кесареву сечению при узком тазе.		
	8. Профилактика формирования узкого таза		

1	2	3	4
	Практическое занятие 1. Уметь диагностировать узкий таз 2. Проводить функциональную оценку таза 3. Знать особенности течения и уметь вести роды при узком тазе. 4. Проводить профилактику осложнений в родах при узком тазе 5. Уметь проводить предоперационную подготовку к кесареву сечению при узком тазе 6. Проводить уход за родильницей 7. Проводить беседы по профилактике формирования узкого таза.	12	2-3
Тема 04.01.05 Разгибательные вставления головки плода. Асинклитизм. Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки плода. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения и ведения родов. Профилактика осложнений	Содержание Теоретическое занятие 1. Асинклитические вставления: определение, классификация, этиология, диагностика. 2. Течение и ведение родов при асинклитическом вставлении головки. 3. Неправильные стояния головки: высокое прямое и низкое поперечное стояние стреловидного шва. Определение, классификация, этиология, диагностика 4. Течение и ведение родов при неправильном стоянии головки 5. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, классификация, диагностика. 6. Течение и ведение родов при разгибательных предлежаниях головки плода Биомеханизмы родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Практическое занятие 1. Уметь диагностировать неправильные вставления головки плода (разгибательные вставления, асинклитизм, высокое прямое и низкое поперечное стояние головки) 2. Знать особенности и уметь вести беременную при неправильных вставлениях головки плода. 3. Знать клиническое течение и уметь вести роды при неправильных вставлениях головки плода 4. Демонстрировать биомеханизм родов при переднеголовном предлежании 5. Демонстрировать биомеханизм родов при лобном предлежании 6. Демонстрировать биомеханизм родов при лицевом предлежании 7. Демонстрировать особенности биомеханизм родов при асинклитических вставлениях головки 8. Демонстрировать особенности биомеханизм родов при неправильном стоянии головки	14 (2/12) 2	2-3 2
Тема 04.01.06. Невынашивание беременности. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.	Содержание Теоретическое занятие 1. Невынашивание беременности: определение, этиология, патогенез, классификация. 2. Клиника и диагностика невынашивания беременности. 3. Течение и ведение преждевременных родов	8 (2/6) 2	2

1	2		3	4
	4.	Приказ № 318/190 "О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения".		
	5.	Признаки недоношенного ребенка.		
	6.	Профилактика преждевременных родов.		
	Практические занятия		6	2-3
	1.	Уметь диагностировать переношенную беременность		
	2.	Знать особенности течения и ведения преждевременных родов		
	3.	Проводить оценку недоношенного ребенка.		
	4.	Проводить профилактику осложнений при преждевременных родах.		
	5.	Проводить профилактику возникновения преждевременных родов.		
Тема 04.01.07.	Содержание		8 (2/6)	2-3
Перенашивание беременности.	Теоретическое занятие		2	2
Классификация. Этиология.	1.	Перенашивание беременности: определение, причины, Клиника, диагностика.		3
Клиника. Диагностика.	2.	Принципы ведения беременности при перенашивании.		
Особенности течения и ведения беременности и родов.	3.	Особенности ведения родов.		
Профилактика осложнений.	4.	Признаки перенашивания (синдром Беллантайна-Рунге). Профилактика перенашивания.		
	Практические занятия		6	2-3
	1.	Уметь диагностировать переношенную беременность		
	2.	Знать особенности ведения родов при переношенной беременности		
	3.	Проводить профилактику осложнений в родах при переношенной беременности		
	4.	Определять признаки перенашивания (синдром Беллантайна-Рунге).		
	5.	Проводить профилактику возникновения перенашивания		
Тема 04.01.08.	Содержание		14 (2/12)	2-3
Экстрагенитальная патология и беременность.	Теоретическое занятие		2	2
Заболевания сердечно-сосудистой системы и крови. Анемия. Эндокринная патология.	1.	Заболевания ССС и беременность: особенности гемодинамики во время беременности, родов и в послеродовом периоде.		
Инфекционные заболевания.	2.	Артериальная гипертензия, артериальная гипотония: этиология, патогенез, клиника.		
Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода.	3.	Ревматизм: этиология, патогенез, клиника.		
Показания для прерывания беременности.	4.	Врожденные и приобретенные пороки сердца: этиология, патогенез, клиника.		
	5.	Диспансерное наблюдение и госпитализация беременных с заболеваниями ССС.		
	6.	Особенности родоразрешения при заболеваниях ССС.		
	7.	Заболевания крови и беременность: особенности изменения показателей крови во время беременности.		
	8.	Анемии: определение, классификация, диагностика.		
	9.	Особенности ведения родов и послеродового периода при анемии.		

1	2	3	4
	<p>10. Профилактика возникновения анемии во время беременности и осложнений в родах и послеродовом периоде.</p> <p>11. Сахарный диабет (СД): этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.</p> <p>12. Заболевания щитовидной железы: этиология, патогенез, диагностика, клиника, лечение.</p> <p>13. Особенности ведения беременности и родоразрешения при эндокринной патологии.</p> <p>14. Вирусный гепатит: определение, этиология, классификация, клиника, диагностика.</p> <p>15. Особенности ведения беременности и родоразрешения при вирусных гепатитах</p> <p>16. Заболевания, передающиеся половым путём (ЗППП) (трихомониаз, кандидоз, генитальный герпес, гонорея): этиология, клиника, диагностика.</p> <p>17. Течение беременности и особенности ведения родов при ЗППП.</p> <p>18. Внутриутробные инфекции (ВУИ) (токсоплазмоз, цитомегаловирус, вирус папилломы человека, краснуха): этиология, клиника, диагностика.</p> <p>19. Течение беременности и особенности ведения родов при ВУИ.</p> <p>20. ВИЧ инфекция: этиология, пути передачи, клиника, диагностика.</p> <p>21. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода у ВИЧ инфицированных</p> <p>22. Приказ №58,572 «Особенности приёма родов у ВИЧ инфицированных женщин»</p> <p>23. Работа акушерки по профилактике инфекционных заболеваний.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Уметь диагностировать заболевания ССС во время беременности</p> <p>2. Вести наблюдение за состоянием во время беременности, в родах и послеродовом периоде при заболеваниях ССС</p> <p>3. Проводить профилактику осложнений в родах и послеродовом периоде при СС патологии.</p> <p>4. Уметь диагностировать заболевания крови (анемии) во время беременности</p> <p>5. Вести наблюдение за состоянием во время беременности, в родах и послеродовом периоде при анемиях</p> <p>6. Проводить профилактику осложнений в родах и послеродовом периоде при анемии</p> <p>7. Уметь диагностировать СД во время беременности</p> <p>8. Вести наблюдение за состоянием во время беременности, в родах и послеродовом периоде при СД.</p> <p>9. Проводить профилактику осложнений в родах и послеродовом периоде при СД.</p> <p>10. Уметь диагностировать заболевания щитовидной железы во время беременности</p> <p>11. Вести наблюдение за состоянием во время беременности, в родах и послеродовом периоде при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>12. Проводить профилактику осложнений в родах и послеродовом периоде при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>13. Уметь диагностировать инфекционные заболевания во время беременности</p>	12	2-3

1	2		3	4
	14.	Вести наблюдение за состоянием во время беременности, в родах и послеродовом периоде при инфекционных заболеваниях		
	15.	Проводить профилактику осложнений в родах и послеродовом периоде при инфекционных заболеваниях		
	16.	Уметь вести роды и послеродовый периода у ВИЧ инфицированных (согласно приказа)		
Тема 04.01.09. Экстрагенитальная патология и беременность. Заболевания почек, ЖКТ, половых органов, органов дыхания. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. Показания для прерывания беременности.	Содержание		8 (2/12)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Заболевания почек: причины, классификация, возможные осложнения.		
	2.	Пиелонефрит, гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение..		
	3.	Мочекаменная болезнь, гидронефроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		
	4.	Особенности ведения беременности и родов при заболеваниях почек.		
	5.	Заболевания ЖКТ (гастрит, язвенная болезнь): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		
	6.	Течение беременности и особенности ведения родов при заболеваниях ЖКТ.		
	7.	Острый живот (аппендицит, холецистит, панкреатит, острая кишечная непроходимость): причины, клиника, диагностика, лечение, риск для плода.		
	8.	Роль акушерки в профилактической, санитарно- просветительской работе у беременных с экстрагенитальной патологией.		
	9.	Противопоказания к беременности при экстрагенитальной патологии.		
	Практическое занятие		12	2-3
	1.	Уметь диагностировать заболевания органов дыхания во время беременности		
	2.	Вести наблюдение за состоянием во время беременности, в родах и послеродовом периоде при заболеваниях органов дыхания		
	3.	Проводить профилактику осложнений в родах и послеродовом периоде при заболеваниях органов дыхания.		
	4.	Уметь диагностировать заболевания ЖКТ во время беременности		
	5.	Вести наблюдение за состоянием во время беременности, в родах и послеродовом периоде при заболеваниях ЖКТ		
6.	Проводить профилактику осложнений в родах и послеродовом периоде при заболеваниях ЖКТ.			
7.	Уметь диагностировать заболевания почек во время беременности			
8.	Вести наблюдение за состоянием во время беременности, в родах и послеродовом периоде при заболеваниях почек			
9.	Проводить профилактику осложнений в родах и послеродовом периоде при патологии почек.			
10.	Уметь диагностировать заболевания ЖПО во время беременности			
11.	Вести наблюдение за состоянием во время беременности, в родах и послеродовом периоде при заболеваниях ЖПО			

1	2		3	4
	12.	Проводить профилактику осложнений в родах и послеродовом периоде при патологии ЖПО.		
	13.	Уметь диагностировать «острый живот» во время беременности		
	14.	Вести наблюдение за состоянием во время беременности, в родах и послеродовом периоде при «остром животе»		
	15.	Проводить профилактику осложнений в родах и послеродовом периоде при «остром животе».		
Тема 04.01.10. Токсикозы беременных. Классификация. Ранний токсикоз. Редковстречающиеся формы. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.	Содержание		14 (2/12)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Токсикоз беременных: определение, классификация, теории.		
	2.	Претоксикоз: причины, клиника, лечение		
	3.	Редковстречающиеся формы токсикоза (дерматоз, тетания, остеомаляция, острая желтая атрофия печени, бронхиальная астма): причины, классификация, клиника, лечение		
	4.	Ранний токсикоз беременных: причины, сроки возникновения, классификация.		
	5.	Слюнотечение: причины, клиника, диагностика, лечение.		
	6.	Рвота беременных: причины, классификация, клиника, диагностика, лечение.		
	7.	Осложнения раннего токсикоза и методы профилактики.		
	8.	Уход и наблюдение за беременными с ранним гестозом.		
	Практическое занятие		12	2-3
	1.	Уметь проводить диагностику претоксикоза.		
	2.	Уметь проводить диагностику раннего токсикоза.		
	3.	Уметь оказывать помощь при рвоте беременных		
	4.	Проводить беседы по соблюдению лечебно-охранительного режима беременной		
5.	Проводить беседы по профилактике развития токсикоза беременных			
Тема 04.01.111. Поздний токсикоз беременных. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.	Содержание		14 (2/12)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Поздний гестоз: причины, патогенез, группы риска, классификация.		
	2.	Водянка: клиника, диагностика, лечение.		
	3.	Нефропатия: клиника, диагностика, лечение, профилактика.		
	4.	Особенности ведения беременности и родов при нефропатии.		
	5.	Преэклампсия: клиника, диагностика, лечение, профилактика.		
	6.	Особенности ведения беременности и родов при преэклампсии.		
	7.	Эклампсия: клиника, диагностика, лечение, профилактика.		
	8.	Оказание неотложной помощи при приступе эклампсии.		
	9.	HELLP-синдром: клиника, диагностика, лечение, профилактика.		
	10.	Общие принципы лечения гестозов. Выбор времени и метода родоразрешения.		
11.	Уход и наблюдение за беременными и роженицами с гестозом.			
Практическое занятие		12	2-3	

1	2		3	4
	1.	Уметь диагностировать явные и скрытые отеки		
	2.	Уметь диагностировать нефропатию беременных		
	3.	Уметь диагностировать преэклампсию		
	4.	Уметь диагностировать эклампсию		
	5.	Уметь вести наблюдение за беременной, роженицей и родильницей при гестозе		
	6.	Знать принципы ведения и уметь вести роды при позднем гестозе.		
	7.	Уметь оказывать экстренную помощь при приступе эклампсии		
	8.	Проводить профилактику развития гестоза и возможных его осложнений		
Тема 04.01.12. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения и ведения родов. Профилактика осложнений.	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Аномалии родовой деятельности: этиология, патогенез, классификация, группы риска.		
	2.	Патологический прелиминарный период: клиника, диагностика, тактика.		
	3.	Дискоординация родовой деятельности: клиника, диагностика, тактика.		
	4.	Слабость родовой деятельности: клиника, диагностика, тактика.		
	5.	Чрезмерно сильная родовая деятельность: клиника, диагностика, тактика.		
	6.	Профилактика аномалий родовой деятельности.		
	Практическое занятие		6	2-3
	1	Уметь диагностировать патологический прелиминарный период		
2.	Уметь диагностировать дискоординацию родовой деятельности			
3.	Уметь диагностировать слабость родовой деятельности			
	Уметь диагностировать чрезмерную родовую деятельность			
4.	Уметь изображать аномалии родовой деятельности на партограмме			
5.	Знать принципы ведения и уметь вести роды при аномалиях родовой деятельности.			
Тема 04.01.13. Кровотечения в акушерстве во время беременности. ПП и ПОНРП. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Кровотечения во время беременности: причины, классификация.		
	3.	Самопроизвольный выкидыш: причины, классификация, клиника, диагностика, тактика.		
	4.	Предлежание плаценты: определение, причины, классификация, клиника, диагностика.		
	5.	Особенности ведения беременности при предлежании плаценты.		
	6.	Тактика родоразрешения при предлежании плаценты.		
	7.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП): определение, патогенез, клиника, диагностика.		
	8.	Особенности ведения беременности и родов при ПОНРП		
	9.	Тактика родоразрешения при ПОНРП.		
	10.	Ручное обследование полости матки.		
11.	Роль акушерки в профилактике кровотечений			

1	2	3	4
	Практическое занятие 1. Уметь диагностировать самопроизвольный выкидыш. 2. Уметь диагностировать предлежание плаценты 3. Уметь вести наблюдение за состоянием матери и плода при предлежании плаценты 4. Уметь диагностировать ПОНРП 5. Уметь вести наблюдение за состоянием матери и плода при ПОНРП 6. Уметь проводить профилактику кровотечений во время беременности 7. Уметь проводить ручное отделение и выделение последа 8. Уметь проводить ручное обследование полости матки.	6	2-3
Тема 04.01.14. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Гипотоническое и атоническое кровотечение. Этиология. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.	Содержание Теоретическое занятие 1. Кровотечения в последовом периоде: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика. 2. Ручное отделение и выделение последа 3. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде: этиология, патогенез, диагностика, клиника, тактика. 4. Этапы остановки кровотечения (консервативные и оперативные методы лечения). 5. Ручное обследование полости матки. 6. Геморрагический шок. ДВС – синдром. Классификация, этиология, диагностика, клиника. 7. Особенности инфузионно-трансфузионной терапии при кровотечениях в акушерстве. 8. Роль акушерки в профилактике кровотечений Практическое занятие 1. Уметь диагностировать кровотечение в последовом и послеродовом периодах. 2. Проводить наблюдение за родильницей 3. Уметь проводить ручное отделение, выделение последа и обследование полости матки. 4. Уметь проводить профилактику кровотечений 5. Уметь определять группу крови и резус-фактор 6. Проводить наблюдение за состоянием при гемотрансфузии	14 (2/12) 2	2-3 2
Тема 04.01.15. Пороки развития плода, плаценты и пуповины. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения и ведения беременности и родов. Профилактика осложнений.	Содержание Теоретическое занятие 1. Заболевания элементов плодного яйца: причины, классификация 2. Патология плода и новорожденного (гипоксия, асфиксия, внутриутробная смерть плода) 3. Гемолитическая болезнь плода (ГБП): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 4. Перинатальная смертность. 5. Антенатальная охрана плода. 6. Патология плаценты: классификация, клиника, диагностика, патогенетическая терапия.	14 (2/12) 2	2-3 2

1	2		3	4
	7.	Патология пуповины: длина, узлы, опухоли, обвитие. Варианты прикрепления пуповины к плаценте.		
	8.	Патология околоплодных вод: многоводие, маловодие. Клиника, диагностика, особенности ведения родов.		
	Практическое занятие		12	2-3
	1.	Уметь диагностировать пороки развития плаценты и пуповины		
	2.	Уметь диагностировать пороки развития плода (гипоксия, асфиксия, внутриутробная смерть плода)		
	3.	Уметь диагностировать ГБП		
	4.	Проводить профилактику внутриутробной гипоксии, асфиксии плода		
	5.	Проводить наблюдение за беременной и роженицей с ГБП, многоводием, маловодием		
	6.	Проводить беседы по антенатальной охране плода		
	7.	Уметь определять показатели перинатальной смертности		
Тема 04.01.16.	Содержание		20 (2/18)	2-3
Акушерский травматизм.	Теоретическое занятие		2	2
Разрывы мягких родовых путей. Расхождение костей симфиза. Послеродовые свищи. Острый выворот матки. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход.	1.	Разрывы мягких тканей родовых путей (промежности, наружных половых органов (НПО), влагалища, шейки матки): классификация, причины.		
	2.	Обезболивание, техника восстановления разрывов.		
	3.	Ведение в послеоперационном периоде.		
	4.	Гематомы НПО и влагалища: этиология, клиника, диагностика, лечение, уход и наблюдение		
	5.	Разрывы матки: определение, теории, классификация, клиника, диагностика, тактика.		
	6.	Техника операций, применяемых при разрывах матки.		
	7.	Послеродовый выворот матки: этиология, клиника, диагностика, тактика		
	8.	Растяжения и разрывы сочленений таза: этиология, клиника, диагностика, тактика		
	9.	Мочеполовые и кишечные свищи: этиология, клиника, диагностика, тактика		
	10.	Несостоятельность мышц тазового дна: этиология, клиника, диагностика, тактика		
	Практическое занятие		18	2-3
	1.	Уметь диагностировать разрывы мягких тканей родовых путей		
	2.	Уметь диагностировать гематомы НПО и влагалища		
	3.	Проводить осмотр родовых путей		
	4.	Ассистировать при ушивании разрывов мягких тканей		
	5.	Проводить наблюдение за родильницей со швами		
	6.	Уметь диагностировать разрыв матки в зависимости от стадии		
	7.	Уметь оказывать неотложную доврачебную помощь при разрыве матке		
	8.	Уметь диагностировать выворот матки		
	9.	Уметь оказывать неотложную доврачебную помощь при вывороте матке		

1	2		3	4
	10.	Проводить наблюдение за родильницей в послеоперационном периоде		
	11.	Уметь диагностировать растяжения и разрывы сочленений таза		
	12.	Уметь оказывать помощь при растяжениях и разрывах сочленений таза		
	13.	Проводить уход за родильницей с растяжением и разрывами сочленений таза		
Тема 04.01.17. Патология послеродового периода. Классификация. Этапы распространения. Гнойно-септические заболевания I и II этапа. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход.	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Барьерные механизмы защиты ЖПО вне беременности, во время беременности.		
	2.	Факторы способствующие развитию послеродовых инфекционных заболеваний во время беременности, в родах и послеродовом периоде.		
	3.	Послеродовые инфекционные заболевания: этиология, патогенез, пути распространения.		
	4.	Классификация послеродовых инфекционных заболеваний Сазонова-Бартельса.		
	5.	Послеродовые гнойно-септические заболевания I-II этапа: клиника, диагностика, лечения, уход.		
	Практические занятия		6	2-3
	1.	Уметь диагностировать послеродовые гнойно-септические заболевания I и II этапа.		
	2.	Проводить наблюдение и уход за родильницей с послеродовой язвой, эндометритом		
	3.	Знать обязанности акушерки observational акушерского отделения.		
	4.	Проводить профилактику гнойно-септических заболеваний		
	5.	Проводить санацию влагалища		
	Содержание		14 (2/12)	2-3
Тема 04.01.18. Патология послеродового периода. Гнойно-септические заболевания III и IV этапа. Послеродовый мастит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход.	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Послеродовые гнойно-септические заболевания III-IV этапа: клиника, диагностика, лечения, ухода.		
	2.	Основные принципы лечения послеродовых инфекционных заболеваний. Профилактика.		
	3.	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии: субинволюция, лохиометра, лактостаз. Определение, клиника, диагностика, лечебно-тактические мероприятия.		
	4.	Послеродовый лактационный мастит: форма, клиника, лечение.		
	5.	Профилактика послеродовых осложнений		
	Практические занятия		12	2-3
	1.	Уметь диагностировать послеродовые гнойно-септические заболевания III и IV этапа.		
	2.	Знать принципы лечения и проводить уход за родильницей с гнойно-септическими заболеваниями III и IV этапа		
	3.	Уметь диагностировать послеродовый лактационный мастит.		
	4.	Проводить наблюдение и уход за родильницей с маститом.		
	5.	Уметь диагностировать послеродовые заболевания неинфекционной этиологии: субинволюция, лохиометра, лактостаз.		
	6.	Проводить наблюдение и уход за родильницей с субинволюцией и лохиометрой.		
	7.	Проводить профилактику лактостаза		

1	2		3	4
	8.	Проводить профилактику послеродовых гнойно-септических осложнений.		
Тема 04.01.19. Оперативное акушерство. Операции по сохранению и прерыванию беременности	Содержание		8 (2/6)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Акушерские операции: классификация, подготовка, методы обезболивания		
	2.	Операции по сохранению беременности,		
	3.	Операции по прерыванию беременности: хирургические и медикаментозные методы прерывания беременности, показания, противопоказания, осложнения.		
	4.	Приказ N 484"Об утверждении инструкции о порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности"		
	Практическое занятие		6	2-3
1.	Подготовить инструменты и ассистировать при операциях по сохранению беременности			
2.	Подготовить инструменты и ассистировать при операциях по прерыванию беременности			
Тема 04.01.20. Родоразрешающие и плодоразрушающие операции.	Содержание		14 (2/12)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1	Родоразрешающие операции: кесарево сечение – показания, противопоказания условия, осложнения		
	2	Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.		
	3	Акушерские щипцы: классификация, показания, противопоказания, условия, техника.		
	4	Вакуум экстракция: показания, противопоказания, условия, техника, осложнения.		
	5	Плодоразрушающие операции: классификация, показания, условия, обезболивание, техника.		
	6	Перинеотомия, эпизиотомия: показания, условия, техника		
	7	Операции, исправляющие положения плода (акушерские повороты).		
	Практическое занятие		12	2-3
	1	Подготовить инструменты и ассистировать при перинеотомии, эпизиотомии		
	2	Подготовить инструменты и ассистировать при наложении акушерских щипцов		
	3	Подготовить инструменты и ассистировать при вакуум экстракции плода		
4	Подготовить инструменты и ассистировать при плодоразрушающих операциях			
5	Подготовить инструменты и ассистировать при наложении и снятии швов			
6	Подготовить инструменты и ассистировать при вакуум аспирации полости матки			
7	Проводить наблюдение за беременной при проведении акушерского поворота.			
8	Проводить подготовку к операции (плановой и экстренной)			
9	Проводить уход и наблюдение в периоперативном периоде			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.				
1. Составление схемы «Обследование женщин страдающих гестозом»				

<p>2. Составление партограммы у женщин с аномалией родовой деятельности на примере ситуационной задачи или архивной истории родов.</p> <p>3. Составление таблицы «Дифференциальная диагностика кровотечений во время беременности», «Дифференциальная диагностика острого живота во время беременности», «Дифференциальная диагностика узких тазов»</p>		
<p>4. Отработка акушерских манипуляций по алгоритму действий.</p> <p>5. Схема по теме (алгоритм действия): «Уход за пациенткой с повышением температуры в послеродовом периоде», «Тактика при акушерских кровотечениях»</p>		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составление слайд - презентации по теме «Методы исследования в акушерстве», «Тазовое предлежание», «Узкий таз»,</p> <p>2. Составление схемы «Помощь женщине при кровотечении во время беременности, в родах и послеродовом периоде».</p> <p>3. Реферативные сообщения по темам: «Влияние гестоза на мать и плод», «Профилактика гестоза», «Этика в практике акушерки», «Влияние ВУИ на течение беременности и родов», «Факторы риска материнской и перинатальной смертности»</p> <p>4. Составление комплекса реабилитационных мероприятий при выписке больной с гестозом из стационара, у женщин с экстрагенитальной патологией</p> <p>5. Составление комплекса психологической помощи пациентки перенесшей ампутацию и экстирпацию матки после кровотечения.</p>		
<p>Производственная практика (Виды работ)</p> <p>1. Курация пациентки и ведение документации к сестринскому процессу у женщин с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>2. Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <p>3. Ведение медицинской документации стационара и женской консультации.</p> <p>4. Обследование пациентки: измерение размеров таза, определение срока беременности и даты родов, измерение окружности живота и высоты дна матки, вычисление ПМП, выслушивание сердцебиения плода, приемы Леопольда-Левицкого,</p> <p>5. Подготовка больной и ассистенция при проведении осмотра родовых путей, ушивания разрывов шейки матки, вульвы, влагалища, промежности, обработка и снятие швов на промежности, вскрытие плодного пузыря</p>	<p>216</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов по гинекологии на базах доклиники и клиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- плакаты, планшеты;
- симуляторы (симуляционные кабинеты)
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия, истории болезни, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, воронка, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, газоотводная трубка, грушевидный баллон, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, дренажи, языкодержатель, роторасширитель, ранорасширитель, трахеостомическая трубка, ларингоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, различные зажимы, пинцеты, хирургические иглы, иглодержатель, зеркала, скальпель, тазомер, щипцы, кюретка, расширители, канюли, проводники, катетеры, судно, мочеприёмник, электрокардиограф, кислородная подушка, аспираторы.
- бинты, марля, вата, пелёнки, клеёнка, клеёнчатый фартук, марлевая салфетка, компрессная бумага
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, растворы (перманганата калия, фурациллин, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин и др.), антибиотики, новокаин, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол, анилиновые красители.

4.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с
2. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Акушерство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2021. - 1200 с.
3. Белокрыницкая Т.Е., Акушерство и гинекология / Белокрыницкая Т. Е., Артымук Н. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.

4. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 344 с.
5. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с.
6. Радзинский В.Е. Акушерство и гинекология. Новости, мнения, обучение 2/2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей/ ред. Г.Т. Сухих, Г.М. Савельева, В.Е. Радзинский. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. 112 с.
7. Радзинский В.Е. Женская консультация. Руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576с.
8. Радзинский В.Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. - 304с.
9. Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1088 с.
10. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство. Учебник. М.: М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. – 576 с.
11. Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология. Издательство Литтерра. 3-е издание. Исправленное и дополненное. 2020. 368 с.
12. Серов В.Н. Тактика врача акушера-гинеколога. Практическое руководство в 2-х частях / ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих. М.: ГЭОТАР-Медиа., 2020. 504 с.
13. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. 608 с.
14. Славянова И. К. Акушерство и гинекология. Учебник. М.: Феникс, 2017. - 455 с.
15. Смирнова Л. М. Акушерство и гинекология / Л.М. Смирнова Р.А. Саидова С.Г. Брагинская. - М.: Медицина, 2018. - 368 с.
16. Шевченко В.И. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб.: ИП., 2018. – 158 с.
17. Шехова А.Н. Беременность и роды при тазовом предлежании. Методические рекомендации. - Майкоп: 2019 -22 с

Электронные источники интернет-ресурсы:

1. Стандарты оказания медицинской помощи. издательство: Ремедиум Жанр: Акушерство и гинекология. Качество: Хорошее Страниц: 168 Формат: pdf, fb2, epub.
2. Рудзевич А.Ю., Кукарская И.И., Фильгус Т.А. Ведение беременных с тошнотой и рвотой /Научное обозрение. Фундаментальные и прикладные исследования. 2017. № 1.
3. Электронное издание на основе: Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.
4. Электронное приложение к «Национальное руководство. Акушерство» - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2021.
5. Интернет-ресурсы, <http://www.consultant.ru/>
6. Интернет-ресурсы, <http://www.kid.ru>acusher/1.php3>
7. Интернет-ресурсы, <http://www.Vtdsecret.net>acusherstvo>

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969)
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г N 6н Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями акушерско-гинекологического цикла.

Освоению профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов послеродового периода».

должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- фармакология;
- психология;
- основы реабилитологии;
- ПМ 05. Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
- ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная концентрированная производственная практика. Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 587-К от 03.10.2011 г.: в женских консультациях, отделениях гинекологии, на ФАПе. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ СПО РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: врачи по специальности акушер-гинеколог

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями практики назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями практики являются старшие и главные акушерки родильных стационаров, женских консультаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
--	---

<p>ПК 3.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному под руководством врача.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих проведение лечебно-диагностических осмотров • Обоснованность и логичность проведения этапов лечебно-диагностических осмотров • Соответствие оформления документации нормативным требованиям • Демонстрация общих и специальных обследований у беременных, рожениц и родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией • Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения диагностических мероприятий • Последовательность и правильность выполнения манипуляций • Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность и полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения патологического течения родов • Умение выделить и решить проблемы пациента • Аргументированность плана ухода за пациентами с акушерской патологией • Изложение принципов консервативного и оперативного лечения при различной акушерской патологии • Скорость и правильность подготовки инструментария для осмотра и ушивания разрывов мягких родовых путей <p>Соответствие алгоритмов при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности • Соблюдение алгоритмов выполнения различных видов исследований • Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций: измерение размеров таза, измерения ОЖ,ВДМ, вычисление ПМП, определение даты родов, • Правильность оформления медицинской документации
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выставленного диагноза неотложного состояния в акушерстве <ul style="list-style-type: none"> • Аргументированность оказания доврачебной помощи • Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве

<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Обоснование диагноза неотложного состояния в акушерстве <p>Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в акушерстве и обязанности акушерки ● Соответствие плана периоперативного ухода при акушерских операциях нормативным требованиям ● Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде